



Uddannelsesudvalg, VIA Psykomotorikuddannelsen

Sted:
Jens Otto Krags Plads 3
8900 Randers C
Lokale 2.06

Mødedato:
28.02.2024, 11.45-15.00

Deltagere

Thomas Borup, formand (Randers Kommune, Center for autisme, senhjerneskeade og læring)
Bo Møller (Randers HF og VUC)
Camilla Sillesen (DAP)
Anne Marie Horn (DAP, forperson) Online
Trine Jepsen (Holmstrupgaard)
Anders Trinh Mortensen (Landsbyen Sølund)
Jack Kasper Oluf Secher (studerende, VIA)
Manja Harsted Flammild (medarbejder, VIA)
Kristian Park Frausing (medarbejder, VIA)
Eva Egeberg Simonsen (uddannelsesleder, VIA)
Freja Marie Møller Madsen (studerende, VIA)

Afbud

Jesper Ovesen Dahlgaard (VIA Program for krop og mental sundhed)
Kirsten Bisgaard Mathiesen (Region Midtjylland)
Helle Kruuse Andersen (dekan, VIA)
Ane Tvilling Vinther (studerende, VIA)
Sofie Zachø (privat praksis)

Vi spiser frokost fra klokken 11.45.

Dagsorden

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden, 12.15

Sagsansvarlig:
Thomas Borup

Sagsfremstilling
Dagsorden skal godkendes

Referat
Dagsordenen blev godkendt uden tilføjelser.

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Thomas Borup

Referent:
Stine Rønde

Dato: 28. februar 2024

1/6

Punkt 2. Velkomst til nye medlemmer, 12.20

Sagsansvarlig:

Thomas Borup

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget byder velkommen til Jack, Trine og Anders, der er nye medlemmer.

Referat

Kort præsentation af udvalgets medlemmer, og udvalget bød velkommen til fire nye medlemmer, da Freja Marie Møller Madsen også er tiltrådt som nyt studentermedlem kort inden mødets afholdelse.

Punkt 3. Behandlingsfagets rolle på uddannelsen og i professionen (opsamling på drøftelse på møde maj 2023), 12.25

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen

Bilag:

- Referat fra møde, maj 2023
- Artikel om behandling: "Den manuelle behandling kan noget særligt, Psykomotorik, #1 2023. (bilag 5 sider)

Sagsfremstilling

På uddannelsesudvalgsmødet i maj 2023 drøftede udvalget behandlingsfagets vægtning på uddannelsen, dets rolle i professionen samt anvendelsen af behandlingskompetencer på arbejdsmarkedet. Drøftelsen blev ikke gjort færdig, og udvalget ønskede at dagsordensætte yderligere drøftelser på et kommende møde. Se referat fra møde samt evt. artikel vedlagt som bilag til mødet.

Eva Egeberg Simonsen orienterer/genopfrisker kort om behandlingsfaget og dets vægtning på uddannelsen, og herefter ønskes drøftelse af:

- Hvor ser udvalget, at psykomotorisk behandling kan løfte et behov i samfundet?
- Hvilke perspektiver har udvalget på fagets vægtning på uddannelsen?
- Input i forhold til mulige tilpasninger af faget psykomotorisk behandling

Referat

Eva præsenterede kort den tidligere behandling af dagsordenspunktet jf. referatet fra mødet i maj 2023.

Eva redegjorde desuden for behandlingsfagets fylde på uddannelsen: ud af uddannelsens 210 ECTS-point, udgør behandling 20 af ECTS-pointene. Disse 20 ECTS-point er fordelt på konfrontationsundervisning, borgerrettede aktiviteter, behandling på tværs af klasser, behandlinger af medstuderende samt behandling af eksterne klienter. Behandling indgår desuden som en del af praktikken på S4 og S6.

De studerende bliver prøvet i behandling til prøven på semester 2, hvor den udgør en lille del af eksamen sammen med anatomi), på semester 6, hvor den indgår i eksamen sammen med psykologi og især på semester 4, hvor der er en regulær behandlingseksamen.

Uddannelsesudvalget drøftede efterfølgende gruppevis spørgsmålene i dagsordenen og gav følgende input:

- Der er samfundsudfordringer i forhold til stress og angst og de mange andre lignende diagnoser, og her kan behandlingsfaget bidrage med at imødekomme et behov.
- Udover det, der har fået diagnoser, er der også store grupper, der mistrives, og her har behandlingsfaget en berettigelse i form af at afhjælpe fremmedgørelse af kroppen og som et modsvar til, at kroppen skal fikses men i stedet med et tilbud til at håndtere det, der er svært og også at mærke det, der kan være rart.
- Et spørgsmål til, hvad vi mener, når vi taler om behandling: er det alt i individuelle forløb, eller kræver det en konkret manuel behandling? Der er mange forskellige redskaber, man kan bruge, men det kan være svært at sige præcist, hvad den manuelle behandling kan og gør. Mange steder er der stort potentiale, men det kan være en udfordring, at der tit kræves/plejer at være lange forløb.
- Behandling kan også være andet end lange individuelle forløb med manuelle behandlinger – det kan også praktiseres i doserede versioner, hvor det kører i et parallelt spor sammen med andre tiltag. Derfor kommenteres det også, at det nok er de færreste, der kommer ud og primært laver behandlinger. For mange er det noget, der inddrages med små elementer sammen med andre metoder.
- Der blev italesat det vigtige i den nonverbale kommunikation mellem to kroppe, og at den psykomotoriske tilgang er utroligt kontekstspecifik.
- Psykomotorisk behandling er ikke til for sin egen skyld – og bruges heller ikke for metodens skyld, men er en del af en større værktøjskasse af metoder, der anvendes.
- Hvis behandling ikke blot er at ligge ned og modtage en behandling på en madras, skal uddannelsen også blive meget skarpe og konkrete i forhold til, hvad der er unikt ved behandlingsmetoden. Så kan det også nemmere praktiseres forskelligartet ude i konteksten.
- Perspektiv om, at det som studerende kan være sent, at man opdager, at behandling er andet end en rygliggende behandling. Desuden kommentar om, at det kan opleves som et stort krav om at mestre alle de færdigheder, der hører til behandlingsfaget, når der ikke er meget mesterlære i undervisningen.
- Studievejledningsspektiv om, at nogle studerende/ansøgere er afskrækkede ved tanken om at skulle behandle, fordi de ønsker at bruge uddannelsen til andet. Det afledte tanker om behandlingsfaget som todelt med en basisdel og så et valgelement for dem, der ønskede at specialisere sig i behandling. Det kunne også være hensigtsmæssigt for de dimittender, der gerne vil arbejde med f.eks. berøring, men ikke ønsker at gå ind i meget specifikke individuelle behandlinger.
- Input om, at det er hensigtsmæssigt med begrebet individuel behandling, fordi det indikerer, at det er mere end en enkelt øvelse.
- Pointe om, at i et samfund, hvor der er en tendens til gerne at ville fikse ting, er det vigtigt for den psykomotoriske praksis at møde kroppen uden at fortolke den; at mærke og sætte ord på, hvad der sker. Det kan ske på mange måder, og behandlingsfaget kan byde ind her.
- Det er samtidigt vigtigt, at psykomotoriske terapeuter også kan blive meget konkrete med, hvilke opgaver, de kan løse. Hvad kan de f.eks. konkret gøre for studerende med angst og eksamenspres? Således er der også brug for, at vi bliver tydelige på, hvordan vi kan arbejde med unge med mistrivsel, angst, senfølger efter brystkræft osv.
- Ønske om et slags katalog over øvelser, der kan bruges og præsenteres som ydelser, da ikke alt opfindes i mødet med klienten. Som en hjælp til selvhjælp for psykomotoriske terapeuter for at blive tydelige på, hvad de kan byde ind med – men også som hjælp i reklameøjemed.
- Kommentar om, at der måske er et selvpålagt krav om 100% succes. Det er der heller ikke i andre fag, så det skal ikke afholde os fra at sælge og reklamere.
- Afsluttende kommentar om, at psykomotoriske terapeuter giver borgeren en fornemmelse af kontrol, der kan bidrage til handlekraft.

Punkt 4. Status på økonomi, 13.30

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen

Sagsfremstilling

VIA har gennemført en lang række besparelser i efteråret 2023 og dette har haft en række konsekvenser for Psykomotorikuddannelsen. Eva orienterer om besparelserne, konsekvenserne for uddannelsen, og hvilke strategiske prioriteringer, der er foretaget i den forbindelse.

Referat

Eva orienterede om de gennemførte besparelser i VIA, der bl.a. er grundet i VIAs faldende aktiviteter (fald i STÅ i form af bl.a. faldende optag og gennemførsel, udfasning af engelsksprogede uddannelser samt generel dalende købekraft). Der er i VIA et håb om, at faldet stabiliseret i 2026, men faktorer som kommende reform af professionsuddannelser og universitetsreform, gør forudsigelserne usikre.

Der er gennemført besparelser fra efteråret 2023 i hele VIA og dermed også på Psykomotorikuddannelsen. Overordnet set har strategien for de lokale besparelser været at tilgodese studerendes læring og studiemiljø. Der er omlagt undervisning til vejledning og skåret i antallet af konfrontationstimer, mens der er fastholdt ressourcer til eksisterende master/adjunktforløb og undgået at skære i praktik- og studievejledning.

Det har vist sig at være ressourcekrævende at omlægge undervisning, skønt der også er oplevelser af, at nye rammer, giver gode undervisningsforløb.

Som en del af overvejelserne har det været overvejet at have en studiestart i stedet for to, men her er der ikke truffet nogle beslutninger.

Det er usikkert, om der skal findes yderligere besparelser. Det afhænger af, om de planlagte besparelser indfries.

Desuden blev det kommenteret, at en afgørende del af uddannelsens økonomi er afhængig af at have mange kvalificerede ansøgere, der gennemfører uddannelsen og dimitterer til et arbejdsmarked, der efterspørger psykomotoriske kompetencer.

Punkt 5. Kort pause, 13.50

Punkt 6. Kort orientering fra studerende, 14.00

Sagsansvarlig:

Jack Secher

Sagsfremstilling

Jack orienterer om, hvad der rører sig hos de studerende.

Referat

Jack orienterede kort om, at der pt er fokus på at skabe og vedligeholde fællesskab på tværs af semestrene, og der er en oplevelse af, at det fungerer godt. Der har været deltagelse i høvdingeboldturnering på tværs af Campus' uddannelser og arrangementer på Operaen, der er en cafe/kultursted i Randers. Der opleves desuden opbakning fra uddannelsen til at styrke det tværgående fællesskab.

Punkt 7. Aftagerundersøgelse, 14.10

Sagsansvarlig:

Sagsfremstilling

Undersøgelsen er planlagt gennemført, så resultaterne foreligger inden sommeren 2024. Eva orienter om undersøgelsen.

Herefter ønskes Uddannelsesudvalgets input til følgende i grupper:

- Er der særlige perspektiver, der skal lægges vægt på i undersøgelsen? Generelt afdækker aftagerundersøgelser, om aftagerne oplever, at dimittenderne har den fornødne viden og kompetencer til at varetage opgaverne på arbejdsstedet, men vi ønsker udvalgets indspark til, om der er særlige fokusområder, vi skal efterspørge viden om. Det kunne f.eks. være digitale kompetencer, behandlingskompetencer, at kunne indgå på en arbejdsplads eller det at arbejde tværfagligt.
- Er der ideer til, hvordan aftagere identificeres? Uddannelsen har ikke adgang til oversigter over arbejdspladser for psykomotoriske terapeuter, så har udvalget viden om, hvordan denne viden skaffes?

Fælles opsamling.

Referat

Eva orienterede om, at Psykomotorikuddannelsen skal have lavet en alm. aftagerundersøgelse og en udvidet behovsanalyse/udvidet aftagerundersøgelse.

Med baggrund i dimittendledighedstallene, ønsker vi at afdække inden for hvilke beskæftigelsesområder, der har mulige jobs til psykomotoriske terapeuter for at kunne vide, hvor uddannelsen skal rette sig hen.

Eva redegjorde for, at det pt. ikke er muligt at lave datatræk over arbejdspladser med psykomotoriske terapeuter ansat fra registre, men at uddannelsen har indsamlet mails de sidste to år.

Uddannelsesudvalget kom med følgende input til mulige områder:

- Landsforeninger som f.eks. Sind, Headspace og Børns Vilkår. Her er der ikke kun frivillige medarbejdere
- NGO-området (både sociale og sundhedsområdet).
- Ungeområdet, f.eks. uddannelsesinstitutioner/vejledere som trivsels- og mestringsvejledere (der blev nævnt Rosborg Gymnasium)
- HR-området (f.eks. fastholdelse hos kommuner).
- Arbejdsmiljøområdet
- Børne- og ungdomspsykiatrien (også med ambulant behandling). S3 i Aarhus blev nævnt.
- Bostøtte/mestringsvejledere inden for kommunerne. F.eks. i forbindelse med rehabilitering
- PPR
- Der er stort samfundsmæssigt fokus på ensomhed og nationale strategier, men ikke så mange konkrete løsninger
- Er der områder, hvor der er fokus på den fysiske krop/den fysiske sundhed (typiske fysioterapeut-områder)
- DAP stiller sig gerne til rådighed med deres erfaring af arbejdspladser/områder, hvor der er ansat psykomotoriske terapeuter
- Digitaliseringsområder med f.eks. fokus på stresshåndtering. Grundfos blev nævnt
- I kommunerne er der mulighed for at henvise til anden aktører – men måske uden at kunne henvise til nogle, der løfter opgaven. Her ville der være mulighed for at byde ind med hurtigere, enkle og billige løsninger som f.eks. at understøtte borgere i eget hjem.
- Der blev nævnt områder som selvskade og spiseforstyrrelser
- Praktiserende læger

Desuden forslag om at lave oversigt over områder, hvor vi ved, at der er ansat psykomotoriske terapeuter, for på den måde at blive inspireret til nye områder/afdække, hvor der ikke er ansat nogle.

Punkt 8. Eventuelt, 14.50

Sagsansvarlig:

Thomas Borup

Sagsfremstilling

- Mulighed for praktikvejlederuddannelse?

Referat

Trine spurgte til mulighederne for at etablere en praktikvejlederuddannelse i VIA. Hun orienterede om et nyligt indgået aftale mellem DAP og Region Midtjylland om vejledervederlag, som kræver en diplomuddannelse i Vejledning. Det blev problematiseret, at det er meget ressourcekrævende at uddanne medarbejdere med en diplomuddannelse, når der samtidigt ikke er sikret praktikanter efterfølgende eller praktikstedet kan have perioder, hvor det ikke er muligt at have praktikanter, og derfor blev der efterspurgt andre uddannelsesmuligheder. F.eks. er der for praktiksteder for pædagogstuderende også mindre krævende uddannelser.

Uddannelsesudvalget besluttede at dagsordensætte punktet på et senere møde – gerne med et aftagerperspektiv.

Punkt 9. Kommende møder

Sagsansvarlig:

Thomas Borup

Sagsfremstilling

Her gives nyt input til kommende møder. Pt. er noteret følgende ideer:

Jf. evt. på møde februar 2024: Mulighed for praktikvejlederuddannelse af mindre varighed end diplom.

Kvalitetsarbejde (National studieundersøgelse, dimittendundersøgelse, aftagerundersøgelse)

Primo 2025 Evaluering af udvalgets arbejde (halvvejs i funktionsperioden)

Ultimo 2026 Evaluering af udvalgets arbejde (sidste møde i funktionsperioden)

Evt. Opfølgning på indsats på inddragelse af studerende i forskning jf. pkt. 5, på udvalgsmøde den 9. oktober 2023

Orientering/tilbageløb i forhold til drøftelsen af behandling.