



Uddannelsesudvalg, VIA Psykomotorikuddannelsen

Sted:

Jens Otto Krags Plads 3
8900 Randers C
Lokale 2.07

Mødedato:

9. oktober 2023, 11.45-15.00

Deltagere

Thomas Borup, formand (Randers Kommune, Center for autisme, senhjerneskrade og læring)
Bo Møller (Randers HF og VUC)
Lea Bech (DAP)
Kirsten Bisgaard Mathiesen (Region Midtjylland)
Sofie Zacho (privat praksis)
Jesper Ovesen Dahlgaard (VIA Program for krop og mental sundhed)
Ea Sitrup Damsgaard (studerende, VIA)
Eva Egeberg Simonsen (uddannelsesleder, VIA)
Kristian Park Frausing (medarbejder, VIA)
Ane Tvilling Vinther (studerende, VIA)

Afbud

Manja Harsted Flammild (medarbejder, VIA)
Camilla Sillesen (DAP)
Trine Jepsen (Holmstrupgaard)
Helle Kruuse Andersen (dekan, VIA)
Anders Trinh Mortensen (Landsbyen Sølund)

Afventer

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden, 12.10
2. Velkomment til nyt medlem, 12.15
3. Kort fra formandsmøde
4. Rekruttering – temadrøftelse, 90 minutter
5. Talentsporsstuderende - forskning
6. Kvalitetsarbejdet – Uddannelsesevaluering, 45 minutter
7. Kort nyt fra studerende - hvad er relevant for Uddannelsesudvalget? 10 minutter
8. Kommende møder
9. Eventuelt

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:

Thomas Borup

Referent:

Stine Rønde

E: STRO@via.dk

T: +4587552558

Dato: 13. september 2023

J.nr.: Indtast journalnr

1/7

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden, 12.10

Sagsansvarlig:

Thomas Borup

Sagsfremstilling

Udvalget bedes godkende dagsorden

Referat

Der var ingen tilføjelser til dagsordenen, og den blev derfor godkendt.

Punkt 2. Velkomment til nyt medlem, 12.15

Sagsansvarlig:

Thomas Borup

Sagsfremstilling

Kirsten Bisgaard Mathiesen er tiltrådt som ny repræsentant for Region Midtjylland.

Desuden er Thomas Borup udpeget som repræsentant for KKR i stedet for tidligere at være udpeget af udvalget ved selvsupplering.

Kort status fra Eva Egeberg Simonsen mht. vakante pladser i Uddannelsesudvalget.

Referat

Kort præsentation af Kirsten Bisgaard Mathiesen samt orientering om yderligere to nye medlemmer: Trine Jepsen og Anders Trinh Mortensen, der ikke havde mulighed for at deltage.

Forslag om at Kirsten, Trine og Anders tilbydes en kort introduktion til VIA og Psykomotorikuddannelsen inden næste møde (f.eks. 15 minutter før mødestart)

Punkt 3. Kort fra formandsmøde

Sagsansvarlig:

Thomas Borup

Sagsfremstilling

Alle formænd for VIAs uddannelsesudvalg var i august 2023 inviteret til møde med VIAs ledelse. Thomas giver kort orientering om mødets indhold.

Referat

Thomas orienterede om deltagelse i møde for alle uddannelsesudvalgsformænd og VIAs ledelse.

Formålet var dels at give VIAs ledelse indblik i arbejdet i uddannelsesudvalget, dels at vidensdele på tværs af udvalgene. Thomas orienterede om udvalgets fokus på at definere dimittendernes kompetencer, fokus på etableringen af praktikpladser samt det brede og voksende aftagerfelt.

VIAs ledelse orienterede om deres fokus på rekruttering og hvordan VIA sikrer fortsat at være en attraktiv institution, der bliver valgt til blandt de mindre ungdomsårgange.

Punkt 4. Rekruttering – temadrøftelse, 90 minutter

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen

Bilag til forberedelse:

Bilag 1: Tendenser i optaget på professionshøjskolerne 2023

Sagsfremstilling

Der er i dag mangel på arbejdskraft og uddannede fagprofessionelle i Danmark i det offentlige og private. Søgningen til VIAs uddannelser, herunder Psykomotorikuddannelsen, har i flere år været faldende, og optaget i 2023 ser ud til at være på niveau med 2022, hvor optaget var historisk lavt. Når vi lægger udsigten til de faldende ungdomsårgange til, kan vi forvente en tid med større mangel og kamp om de unge. At styrke rekrutteringen til VIAs professionsuddannelser er et fælles strategisk indsatsområde, både for VIA som uddannelsesinstitution og de arbejdspladser og organisationer, der ansætter de nyuddannede. Det er en fælles opgave, der bl.a. består af at:

- få flere grundskolebørn til at interessere sig for og flere unge fra det almene gymnasium til at vælge en professionsuddannelse
- skabe bedre karriereveje og muligheder for faglig udvikling – og på den måde skabe grundlaget for stærkere og mere attraktive fortællinger om uddannelserne og det arbejdsliv, uddannelserne bygger bro til
- styrke uddannelsernes kvalitet, herunder styrke kvalitet i praktikken
- fastholde flere under uddannelsen og i jobbet/professionen

Der lægges op til en drøftelse af rekrutteringsudfordringen for Psykomotorikuddannelsen.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 10 min: Oplæg fra Eva Egeberg Simonsen: Hvad er status på rekruttering, og hvad er de særlige rekrutteringsudfordringer på Psykomotorikuddannelsen? Hvordan arbejder vi med dette?"
- 5 min: Oplæg fra Ea Sittrup Damsgaard: Hvorfor valgte jeg uddannelsen? Hvilke overvejelser har været afgørende for mit valg?
- 5 min: Oplæg fra Bo Møller: "Hvordan kan VIA Psykomotorikuddannelsen og ungdomsuddannelserne øge kendskabet til VIAs uddannelser over for eleverne, lærerne og lederne på ungdomsuddannelsen?"

40 min: drøftelse i grupper med udgangspunkt i følgende spørgsmål

- Hvordan kan vi skabe mere interesse for Psykomotorikuddannelsen?
- Hvordan skaber vi positive fortællinger (og forestillinger) om mulighederne i det lange arbejdsliv, uddannelsen åbner døren til?
- Er der potentiale for at rekruttere mere bredt i forhold til køn, etnicitet og alder, og hvordan lykkes vi med det?
- Hvilke handlemuligheder har vi hver især for at styrke rekrutteringen - som uddannelsesinstitution, fagforening, og arbejdsplads? Hvad kan vi gøre sammen?

10 min: Opsamling fra grupper i plenum. Herunder afklares, om der er nogle temaer/ideer, der skal handles videre på.

Referat

Eva holdt oplæg om status på ansøgninger og udviklingen af denne gennem de sidste par år. Psykomotorikuddannelsen mærker også den generelle nedgang i antallet af ansøgere, om end vi ikke er blandt de uddannelser i VIA, der er værst ramt. Pt. er der ledige pladser til holdet med start februar 2024, men der har været brug for efteroptag de sidste 3-4 år, og det forventes, at holdet stort set fyldes op.

Eva orienterede desuden om, at der kun optages via kvote 2 med en adgangsgivende samtale. Det er et fåtal, der erklæres ikke egnede til samtalen. De fleste frafaldne inden studiestart takker enten nej til studieplads eller falder fra inden studiestart.

Eva pegede desuden på synlighed i samfundet samt dimittendledighed som en mulig årsag til rekrutteringsudfordringen.

Ea holdt oplæg om hendes begrundelser for studievalg. Ea har via tidligere arbejds erfaring fået interesse for koblingen mellem krop og psyke og fandt uddannelsen via uddannelsesguiden. Prøvede selv psykomotorisk behandling samt deltog i forløb på Odder Højskole. Viden om høj dimittendledighed afskrækkede hende lidt men blev overbevist om studievalget, da hun fandt, at psykomotorik kan være løsningen på nogle af de svære problemstillinger, hun har mødt hos borgere/klienter.

Hos sine medstuderende gør sig gældende, at der har været et ønske om at arbejde med det hele menneske og at koble f.eks. kropslige iagttagelser til dialog.

Ea sætter pris på, at der er et teoretisk grundlag, der kobles med det kropslige. Ea havde forventet den store fylde af psykologi, fordi det er et terapeut-studium og sætter pris på at få viden om teorier om og et sprog for, hvad der sker rent kropsligt. Det er også vigtigt i forhold til formidling til klienter, at der både kan tales til krop og hoved.

Bo holdt oplæg om rammerne (bl.a. lovgivning) om karrierelæring og professionsorientering, og hvordan disse udmøntes i praksis i form af f.eks. regionsprojektet "parat til professionen", samarbejder med VIA og andre uddannelsesinstitutioner. Der er lovgivningsrammer, der gør, at ungdomsuddannelserne gerne vil samarbejde om karrierelæring. Bo fremhævede desuden ønsker om bl.a.:

- At de studerende på ungdomsuddannelserne møder professionsbachelorstuderende i undervisningen om noget fagligt, hvor der tilføjes professionsperspektiver til det faglige indhold. Det kunne f.eks. være psykologi- eller biologiundervisningen.
- En bedre formidling af, hvilken forskel man som dimittend kommer til at gøre i samfundet, fremfor hvilke fag der er på uddannelserne
- En øget udnyttelse af sabbatårene, så de studerende kan få professionserfaring fra uddannelsesrelevante jobs. F.eks. at være sommerferieafløser i sundhedsjob.
- At kunne klæde lærerne på ungdomsuddannelserne på, så de ved, hvad professionsuddannelser er.
- At sikre relevante og engagerede oplysninger om uddannelsesmuligheder. Der er ikke en "one size fits all"-model, og oplæg hvor alle skal høre om alt, vurderes at have et relativt lille udbytte i modsætning til at blive inspireret gennem en faglig læringsaktivitet.

Uddannelsesudvalget kom med følgende kommentarer i forlængelse af de tre oplæg:

- DAP har pt. fokus på at promovere de stillinger, der slås op specifikt rettet mod psykomotoriske terapeuter, ligesom det overvejes, hvilke muligheder DAP har for at få arbejdsgivernes øjne op for, at de stillinger, der opslås til beslægtede fagtitler også kan varetages af en psykomotorisk terapeut.
- Det blev desuden anbefalet at afsøge mulighederne for flere PR-aktiviteter som messer mv. for at komme i kontakt med folk, der ikke i forvejen kender en psykomotorisk terapeut/ved, hvad psykomotorik er. Der blev bl.a. nævnt "Den hvide Verden" i Gødstrup.
- Det er vigtigt, at uddannelsen og dimittenderne har et helt tydeligt svar på, hvad en psykomotorisk terapeut kan hjælpe med
- Forslag om en slags SUS på ungdomsuddannelserne (en eksisterende aktivitet på Psykomotorikuddannelsen, hvor ældre studerende overtager undervisningen på yngre hold).
- Forslag om et samarbejde, hvor undervisere fra uddannelsen varetager undervisningen på ungdomsuddannelse. Inspireret af en militærakademilinje på en ungdomsuddannelse i Bagsværd, hvor den "almindelige" undervisning suppleres af casearbejde med undervisere fra akademiet.
- Et samarbejde mellem uddannelsen og en ungdomsuddannelse i Randers kan være pilotprojekt til at høste erfaringer. Randers HF har pt. en sundhedslinje og deltager gerne i et pilotprojekt.
- Forslag om at have samarbejder med flere højskoler end Odder. Her kan man fange folk på sabbatår med interesse for krop og psykologi
- Forslag om instagramprofil til uddannelsen. Her kan også ligge historier om, hvad en PMT bruges til.
- Fokus på, hvordan vi kan kommunikere til folk, der ikke selv opsøger viden om uddannelsen og psykomotorik

Punkt 5. Talentsporsstuderende - forskning

Sagsansvarlig:

Jesper Ovesen Dahlgaard

Sagsfremstilling

Jesper orienterer kort om, hvilke muligheder der er for studerende til at deltage i forskningsarbejde.

Referat

Jesper, der er forskningsleder ved VIA Center for Sundhed og velfærdsteknologi, orienterede om studerendes muligheder for at deltage i forskningsprojekter. Erfaringen er, at studerende, der tidligt involveres i forskning, bidrager med vidensdeling til medstuderende og øger forskningsvolumen. Der er lavet aftale mellem Jesper og uddannelsen om fokus på tydeliggørelse af muligheder og erfaringsudveksling mht. rammer og muligheder.

Udvalget kommenterede, at flere studerendes deltagelse i forskningsprojekter samt en øget forskningsvolumen kan bidrage til branding og en øget legalitet af faget.

Det kan overvejes, om der skal gives en efterfølgende opfølgning i Uddannelsesudvalget.

Punkt 6. Kvalitetsarbejdet – Uddannelsesevaluering, 45 minutter

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen

Bilag til forberedelse:

Evalueringsrapport. Se

læsevejledning i sagsfremstilling.

Sagsfremstilling

VIA Psykomotorikuddannelsen deltog i uddannelsesevaluering med eksternt panel den 13. juni 2023.

Formålet med uddannelsesevaluering er at sikre, at der med jævne mellemrum (hvert 6. år) indhentes et kvalificeret eksternt blik på uddannelsens kvalitet og relevans.

Den vedhæftede rapport samler op på evalueringsdagen.

Uddannelsen har bearbejdet rapporten og dens opmærksomhedspunkter/anbefalinger i medarbejdergruppen samt i Studierådet med repræsentanter fra studerende, og er ved at indsnævre fokus på det kommende arbejde med rapporten.

Eva orienterer kort om kvalitetsarbejdet på uddannelsen samt rammerne for uddannelsesevaluering samt status på udvalgte fokuspunkter for det kommende arbejde.

Uddannelsesudvalget bedes drøfte:

- Hvilke opmærksomhedspunkter eller anbefalinger fra det eksterne panel vurderes mest relevante?
- Får udvalget øje på perspektiver, som bør tages i betragtning i det kommende arbejde med tilbagemeldingerne?

Læsevejledning:

- Læs resumé (afsnit 2 s. 5-6). Her præsenteres de opmærksomhedspunkter og konkrete anbefalinger som ekspertpanelet har formuleret pba. af uddannelsens materiale, ønskede temaer og drøftelser på evalueringsdagen.

Referat

Eva orienterede om VIAs kvalitetssikringssystem, herunder den strategiske udviklingsplan, der skal sætte retning på udvikling af uddannelsen for at sikre kvalitet og relevans, og om uddannelsesevalueringen med eksterne eksperter. Her var udvalgt følgende temaer til behandling:

-Professionsprofil og professionsfelt

-Teori-praksis relation og didaktiks praksis

-Praktiksamarbejde og praktikpladser

Uddannelsesevalueringen blev opsamlet i en rapport med det eksterne panels opmærksomhedspunkter samt konkrete anbefalinger. Disse kommenterede uddannelsesudvalget med følgende input:

I forhold til drøftelse af rapportens anbefaling om at egenkontakt/egenerfaring skal nedtones, kommenterede Uddannelsesudvalget, at man anser netop egenkontakt/egenerfaring som afgørende for professionsudøvelsen og differentierer psykomotoriske terapeuter fra nogle af de andre faggrupper, der også arbejder med sind og krop. Til gengæld kan det være, at det mest er relevant at italesætte internt, således at der i mødet med omverdenen og klienten/brugeren primært er fokus på, hvilken forskel en PMT kan gøre her fremfor at sætte fokus på terapeuten.

Uddannelsesudvalget kommenterede desuden, at det er afgørende, at Uddannelsen og psykomotoriske terapeuter er meget dygtige til at formulere, hvilken forskel psykomotorik og psykomotoriske terapeuter helt konkret tilbyder.

Udvalget drøftede rapportens anbefalinger om praktik og kom med følgende bidrag:

- Det blev nævnt, at der må være gode muligheder for praktikpladser i psykiatrien
- Uddannelsen ønsker fortsat at fastholde det at have faste praktikpladser, som uddannelsen fordeler. Det blev samtidig kommenteret, at det måske ikke er hensigtsmæssigt, hvis de studerende tildeles praktikpladser på alle praktikkerne.
- Det kan overvejes, om der er for skrappe krav til praktikanten om f.eks. både at have hold og udbyde behandlingsforløb. Hvis uddannelsen forstås som at tillære og øve sig i en lang række redskaber og metoder, kan praktikken dreje sig om at udvælge relevante metoder og redskaber til at gøre en forskel. På den måde er det måske "tilstrækkeligt" at indgå i praktikstedets drift og her anvende psykomotoriske metoder. Dette vil åbne for nye praktiksteder, hvor det ikke kan lade sig gøre at have f.eks. behandlinger.
- Der var desuden kommentar om, at det kan være hensigtsmæssigt at have fokus på psykologiens fylde på uddannelsen i forhold til branding.

Punkt 7. Kort nyt fra studerende - hvad er relevant for Uddannelsesudvalget? 10 minutter

Sagsansvarlig:

Eva Egeberg Simonsen

Sagsfremstilling

Der er et fast punkt på alle møder med kort nyt fra studenterrepræsentanterne. På mødet i maj 2023 efterspurgte studenterrepræsentanterne, at udvalget kvalificerede, hvad der er relevant, at de studerende bidrager med til dette punkt.

Udvalget bedes derfor komme med det ønskede input.

Referat

Udvalget kom med følgende input: Det er relevant, hvis punktet indeholder orientering om, hvad der rører sig på tværs af semestre. F.eks. at finde praktikpladser, studiemiljø.

Ea og Anne fortalte, at der i Studierådet har været fokus på balancen mellem at være i proces samt at lære, samt et ønske om at inddrage samfundsrelevante cases og tematikker i undervisningen.

Desuden kommenterede Ea, at der opleves en stor lydhørhed overfor studerendes forslag til ændringer og en vilje på uddannelsen til udvikling på baggrund af disse, når det er muligt og relevant.

Punkt 8. Kommende møder

Sagsansvarlig:

Thomas Borup

Sagsfremstilling

Her gives input til kommende møder.

I forvejen er noteret:

Primo 2024

Opsamling på drøftelse af behandlingsfagets rolle på uddannelsen og i professionen jf. drøftelse på møde i maj 2023.

Primo 2025

Evaluerings af udvalgets arbejde (halvvejs i funktionsperioden)

Ultimo 2026

Evaluerings af udvalgets arbejde (sidste møde i funktionsperioden)

Evt.

Opfølgning på indsats på inddragelse af studerende i forskning jf. pkt 5, på udvalgsmøde den 9. oktober 2023.

Referat

Punkt 9. Eventuelt

Sagsansvarlig:

Thomas

Sagsfremstilling

Referat

Der kom intet til eventuelt.