



Uddannelsesudvalg, Psykomotorikuddannelsen

Sted: Online

Mødedato:

10. januar 2022, 13.00-15.00

Deltagere

Charlotte Elmengaard (medarbejder og praktikansvarlig), Psykomotorikuddannelsen
Ditte-Marie Post, Danske Psykomotoriske Terapeuter
Eva Egeberg Simonsen, uddannelsesleder, Psykomotorikuddannelsen
Karen Frederiksen (uddannelsesdekan), VIA Sundhedsuddannelserne
Lena Søllingvraa Walter, Randers HF
Thomas Borup (udvalgsformand), Lærings- og kompetencecentret, Voksenhandicap, Randers kommune
Torben Drejer, FO-Aarhus
Bente Juulsgaard Jensen, Randers Kommune
Emilie Chun Grzona (studerende), Psykomotorikuddannelsen
Malene Vinter Søndergaard (studerende)
Manja Harsted Flammild (medarbejder og studievejleder), Psykomotorikuddannelsen

REFERAT/ DAGSORDEN

Dato: 10.01.2021

1/5

Gæster

Maria Lindhardt (medarbejder), Psykomotorikuddannelsen
Elisabeth Flindt (leder), VIAs Efter- og Videreuddannelse

Afbud

Camilla Sillesen, Repræsentant for Danske Psykomotoriske Terapeuter
Freja Filine Petersen, Københavns Universitet

Fraværende

Michelle Gry Kirkeby Vad (studerende), Psykomotorikuddannelsen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. EVU, 45 minutter
3. Bæredygtighed (45 minutter)
4. Mulige medlemmer til Uddannelsesudvalget (5 minutter)
5. Nyt fra VIA
6. Hvad er de studerende optaget af?
7. Eventuelt
8. Planlægning af kommende møder

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:
Thomas Borup

Sagsfremstilling

Do skal godkendes

Referat

Den blev godkendt med den korte orientering, at Eva Egeberg Simonsen er blevet fastansat som uddannelsesleder pr. 1. januar 2022.

Punkt 2. EVU, 45 minutter

Sagsansvarlig:
Eva Egeberg Simonsen

Sagsfremstilling

Kort oplæg ved Elisabeth Flindt, der er uddannelsesleder for VIAs efter- og videreuddannelser på Sundhedsområdet.

Herefter drøftelse af, hvilke efter- og videreuddannelsesstilbud, der er relevante i forhold til den psykomotoriske profession.

Udvalget bedes også vurdere det aktuelle behov for efter- videreuddannelsesstilbud eller om det kunne være relevant at lave afklaring af dette.

Referat

Elisabeth Flindt gav en præsentation af sig selv, sit arbejde og Efter-Videreuddannelsesuddannelserne (EVU) i VIA. Herefter efterspurgtes input til, hvilke EVU-aktiviteter, udvalget vurderer er relevante.

Ditte Marie orienterede om, at DAP har god dialog med medlemmerne om, hvilke tilbud, der er brug for.

Ditte Marie orienterede om, at DAP oplever, at der kan være udfordringer med PMT'ere, der er uddannet før det blev en professionsuddannelse, da de ikke har direkte adgang til videreuddannelse. Omfanget kendes dog ikke.

Ditte Marie tilbød, at DAP gerne vil videreformidle relevante efter-videreuddannelsesstilbud fra VIA i deres fagblad.

Manja Flammild orienterede om, at der i studievejledningen i stigende grad efterspørges efter- og videreuddannelse i form af konkrete emner som sexologi, specialpædagogik, sansemotorik og børn. Desuden spørges der ind til mulighederne for at videreuddanne sig på kandidatniveau. Der er også efterspørgsel efter kortere kurser med psykomotorisk indhold, hvilket peger på at få PMT'ere til at undervise på EVU-forløb.

Herefter drøftelse af, hvordan der skabes overblik over, hvor PMT-undervisere kan bruges i EVU. Elisabeth Flindt fortalte, at der pt. er et arbejde i gang i EVU for at danne sig et overblik over behov, men PMU skal blot kontakte EVU med henblik på, at PMU-adjunkter kan undervise i EVU, og disse kan både bruges i PMT-rettede forløb med i lige så høj grad tværprofessionelt. Der bruges ofte grunduddannelsesundervisere i EVU-forløb.

Elisabeth orienterede om, at der skal være 16 deltagere på et hold, men at der i opstartsperioder kan være mindre.

Forslag om at undersøge, hvilke behov der er f.eks. blandt snarlige dimittender.

Thomas Borup fortalte, at det også som aftager er vigtigt at have mulighed for at indhente skræddersyede efteruddannelses tilbud til sine medarbejdere. Således har Randers Kommune eksempelvis gennemført didaktikforløb.

Punkt 3. Bæredygtighed (45 minutter)

Sagsansvarlig:
Eva Egeberg Simonsen

Sagsfremstilling

Maria Lindhardt, der er Psykomotorikuddannelsens bæredygtighedsambassadør, holder et oplæg om bæredygtighed i relation til VIA og Psykomotorikuddannelsen.

Herefter drøftelse af, hvor det er relevant at tænke bæredygtighed i forhold til profession og uddannelse.

Referat

Karen Frederiksen orienterede om, hvordan VIA arbejder med bæredygtighed og fortalte kort om historien og status på dette arbejde i VIA. Siden VIAs strategi for 2018-2020 har det været et element i det strategiske arbejde i VIA, ligesom det er en del af VIAs VISION 2030. Det er ligeledes en del af de strategiske udviklingsplaner for PMU.

Maria Lindhardt, der er PMUs bæredygtighedsambassadør redegjorde kort for status på uddannelsen, hvor der pt er gang i en debat om, hvordan det tænkes ind på uddannelsen, hvor der konkret kan fokuseres på bæredygtighed, og hvordan PMT-værdier kan samtænkes med bæredygtighed samt et fokus på, hvordan vi kan kommunikere omkring bæredygtigheden i det arbejde, der allerede laves. Maria efterspurgte tanker og input fra udvalget i forhold til, hvordan de vurderer relevansen af bæredygtighed i forhold til PMU og konkrete forslag til det videre arbejde.

Udvalget drøftede ovenstående i grupper med følgende tilbagemeldinger:

- 1) Forslag om at udvælge et par verdensmål som fokusområder for at arbejdet ikke bliver for diffust.
- 2) Det er vigtigt at tydeliggøre, hvornår der arbejdes med bæredygtighed og verdensmål i uddannelsen – samt at sikre relevans for de studerende. Relevansen samt inddragelsen af de studerende kan direkte overføres til arbejdet med borgerne som PMT.
- 3) Bæredygtighed behøver ikke kun at handle om skrald og genbrug. På uddannelsen kan det også tænkes ind i forhold til, hvordan man er studerende og driver uddannelse på en bæredygtig måde.
- 4) Det er vigtigt, at bæredygtighed er en integreret del af uddannelsen og ikke et appendiks, men at de studerende lærer at arbejde bæredygtigt og forstår borgerne i en bæredygtig kontekst. At tænke bæredygtighed som en metode i faget fremfor en ekstra opgave.
- 5) Dog er det vigtigt at sikre, at arbejdet ikke bliver for flyvsk og teoretisk men også forankres i konkrete metoder.
- 6) De studerende er ofte ret godt klædt på i forhold til at tænke bæredygtigt, og det er vigtigt at huske, at det fremtidige arbejde tager afsæt i de kompetencer, de allerede har.
- 7) Desuden også forslag om at tydeliggøre, at PMU er en del af et stort VIA-fællesskab, der også arbejder med bæredygtighed.
- 8) Flere grupper pointerede vigtigheden i at arbejde med fællesskaber, når der tænkes bæredygtighed. Både fællesskaber på uddannelsen, fællesskaber for dimittenderne samt fællesskaber i arbejdet med borgerne i en bæredygtig kontekst.
- 9) Forslag om at lave en workshop med oplæg og input til, hvordan PMU kan tænke bæredygtighed.

s

Punkt 4. Mulige medlemmer til Uddannelsesudvalget (5 minutter)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Bilag: Skabelon indstilling

Sagsfremstilling

Samtidig med at VIAs nye bestyrelse tiltræder primo 2023, vælges der også nye uddannelsesudvalg i VIA. På sidste møde i Uddannelsesudvalget på Psykomotorikuddannelsen, blev der givet input til sammensætningen af udvalget, og denne er meldt ind til VIAs bestyrelse (se vedhæftede).

Udvalget har mulighed for at komme med input til mulige deltagere.

Referat

Karen Frederiksen orienterede om, at den endelige sammensætning af Uddannelsesudvalget skal være klar den 15. januar 2022. Flere udvalg har ønsket en STX-repræsentant, og udvalget spørges, om det kunne være relevant for PMU-uddannelsesudvalget?

Lena Søllingvraa Walter argumenterede for, at HF givetvis er blevet udvalgt som repræsentant for de gymnasiale uddannelser, fordi HF er professionsrettede og har fagpakker relateret til de enkelte professionsuddannelser.

Manja Flammild orienterede om, at der rekrutteres flest studerende til PMU med en STX-baggrund.

Ditte Marie Post spurgte til, om der er brug for styrkelse af rekrutteringen – eller om der i stedet bør kigges på aftagersiden? På KP PMU er der i uddannelsesudvalget en regionsrepræsentant, hvilket opleves som givtigt. Flere bakker op om, at det opleves som centralt med fokus på aftagerrepræsentation.

Dog kommenteres det, at der fremover kommer til at være "små" årgange, så der kan komme et rekrutteringsproblem i fremtiden.

Lena Søllingvraa Walter orienterer om, at hun i kraft af sit netværksarbejde med andre gymnasiale uddannelser i Randers gerne vil påtage sig at repræsentere STX og bringe deres input ind i udvalget.

Karen Frederiksen og Eva Egeberg Simonsen bruger udvalgets input til at færdiggøre indstillingen inden deadline den 15. januar.

Kommentar efter mødet: det er besluttet ikke at ændre i indstillingen, og den er således identisk med den foreløbige, vedhæftet dagsordenen.

Punkt 5. Nyt fra VIA

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Sagsfremstilling

Karen Frederiksen orienterer om relevant nyt fra VIA

Referat

Orientering om status på VIAs nye strategi, der findes på via.dk ([via-strategi-ebog \(1\).pdf](#)). Denne drøftes på et kommende møde i uddannelsesudvalget.

Institutionsakkreditering fylder desuden pt. i VIA. Akkrediteringsudvalget har været på besøg i december og har udvalgt de uddannelser, der skal deltage i audittrails for at demonstrere, hvordan kvalitetsarbejdet i praksis fungerer. PMU er ikke udvalgt til audittrail.

Selve akkrediteringsprocessen i VIA afsluttes i løbet af 2022.

Desuden er VIA meget optaget af den politisk besluttede udflytning af velfærdsuddannelser samt reduktionen af engelsksprogede uddannelser. Det får store konsekvenser for VIA – men berører ikke Psykomotorikuddannelsen.

Punkt 6. Hvad er de studerende optaget af?

Sagsansvarlig:

Malene Vinter Søndergaard og
Emilie Chun Grzona

Sagsfremstilling

Studerenterrepræsentanterne orienterer om, hvad der aktuelt optager de studerende på VIA Psykomotorikuddannelsen.

Referat

Orientering om, at Corona og den omskiftelighed, den medfører, fylder en del hos de studerende samt at det naturligt påvirker fællesskaberne.

Desuden har lederskifte og de ændringer, der har været i den forbindelse med skift af undervisere til at varetage den nye uddannelsesleders tidligere undervisningsopgaver, også fyldt. Det opleves, at de studerende efterhånden er gode til at navigere i forandringer, men der er et håb om mere ro og forudsigelighed samt en vilje til at styrke fællesskaberne på uddannelsen.

Punkt 7. Eventuelt

Sagsansvarlig:

Thomas Borup

Sagsfremstilling

Ditte Marie Post orienterede kort om, at der i DAP opleves, at det går godt for PMT på arbejdsmarkedet. For DAP-medlemmer er der pt. en ledighedsprocent på 3,5, og der behandles rigtig mange ansættelser i øjeblikket.

Punkt 8. Planlægning af kommende møder

Sagsansvarlig:

Thomas Borup

Sagsfremstilling

Kvalitetssikring på uddannelsen. Revision af kvalitetssikringshåndbog samt drøftelse af relevante undersøgelser/resultater

VIA's nye strategi, og hvordan den implementeres på PMU.

Evt. sammensætning af nyt uddannelsesudvalg, hvis udpegningerne er afsluttede.