



Uddannelsesudvalgsmøde Psykomotorikuddannelsen

Sted: Zoom – link i kalenderindkaldelse

Mødedato:
14. september 2020, 12.00

REFERAT/ DAGSORDEN

Deltagere

Camilla Sillesen, DAP-repræsentant
Charlotte Elmengaard, underviser, PMU
Daniel Rasmus Løkkegaard, studerende, PMU
Eva Egeberg Simonsen, lektor, PMU
Freja Filine Petersen, Aarhus Universitet
Helle Brok, uddannelsesleder, PMU
Thomas Borup, formand for uddannelsesudvalget, centerleder Randers Kommune
Ditte-Marie Post, Formand for DAP
Torben Drejer, FO-Aarhus
Malene Vinther Søndergaard, studerende, PMU (kommer ca 12.25)

Afbud:

Bente Juulsgaard, Randers Kommune
Ann Balleby, Randers HF og VUC

Dato: 9. december 2020

1/6

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden, 5 minutter
2. Velkommen til nye medlemmer, 5 minutter
3. Kvalitetsrapport, 30 minutter
4. Digitalisering, 30 minutter
5. TEMA – forskning, 45 minutter
6. Nyt fra studerende, 5 minutter
7. Planlægning af næste møde, 5 minutter
8. Eventuelt

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden, 5 minutter

Sagsansvarlig:
Thomas

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden

Referat

Dagsorden blev godkendt med et enkelt orienteringspunkt under eventuelt.

Punkt 2. Velkommen til nye medlemmer, 5 minutter

Sagsansvarlig:

Thomas

Sagsfremstilling

Udvalget byder nye medlemmer velkommen

Referat

En kort præsentationsrunde. Freja, der er helt nyt medlem i udvalget præsenterede sig i forbindelse med sin præsentation af sit forskningsprojekt.

Punkt 3. Kvalitetsrapport, 30 minutter

Sagsansvarlig:

Helle

Bilag: Kvalitetsrapport samt feedback

Sagsfremstilling

VIAAs uddannelser har siden 2013 udarbejdet kvalitetsrapporter som en del af VIAAs kvalitetssystem. Rapporterne fungerer som et refleksionsværktøj til videre dialog. Helle orienterer om hovedtrækkene i Uddannelsens "kvalitetsrapport" for 2018-2019 samt den feedback et internt panel har givet.

Udvalget har mulighed for at komme med kommentarer, herunder forslag til opfølgningspunkter.

Rapport og feedback er vedlagt som bilag.

Referat

Helle orienterede om kvalitetsrapporten, hvad den måler, og hvordan proceduren omkring den er. Samt om, hvordan man i VIA fremover i højere grad med en strategisk udviklingsplan fremfor rapport, feedback og handlingsplaner.

Efter kort gruppedrøftelse kommenterede udvalget følgende:

- **Forbindelsen til praksis** med udgangspunkt i 1. års studerende: i forhold til dimittendledighed: her er det vigtigt at få fokus: at have øje for, at praksis udvikler sig, og at de studerende ved, hvad de kan, og hvad det kan bruges til i praksis. Hvordan sikrer vi praksis fremadrettet – også i forhold til den øgede digitalisering i corona-tider. Samt bedre forbindelse med praksis – allerede fra 1. semester. Hvordan lærer vi de studerende at få en faglig stolthed.
- **Hvilket studentergrundlag** er der for uddannelsen – der er en del SPS-studerende – en balance mellem, hvor meget der skal løftes i forhold til samfundsansvar men også ressourcekrævende. Hvordan er det, at vi optager. Vigtigt at understøtte SPS-studerende og arbejde med optagelsesgrundlaget.
- **Vigtigheden af monofaglige vejledere i praktikken** – fortsat arbejde med at sikre, at alle S4-studerede får monofaglige vejledere i praktikken.
- Samt **udfordre selvfortællingen** om, at det "også bare er fordi" Fortsætte arbejdet med at opdyrke særlige faglige emner som f.eks. demens. Desuden at fastholde frafaldsindsatsen. Det blev kommenteret, at uddannelsen ikke selv oplever at sætte sig selv i en offerrolle, men at det dog stadigvæk kan være relevant at arbejde med selvfortællinger.

Punkt 4. Digitalisering, 30 minutter

Sagsansvarlig:
Helle Brok

Bilag: Notat om pædagogisk
dag om it
Semesterevaluering

Sagsfremstilling

Uddannelsen har i august afholdt pædagogisk dag med temaet "it og digitalisering". Formålet har været at samle erfaringerne fra forårets undervisning, og hovederfaringerne er samlet i vedhæftede notat.

Underviserne på uddannelsen har desuden gennemført

Desuden er der gennemført kort semesterevaluering blandt de studerende sidste semester, hvor et af temaerne var it og digitalisering.

Der foretages desuden med mellemrum en "måling" af undervisernes it-kompetencer.

Helle præsenterer kort hovedpointer fra den pædagogiske dag, semesterevalueringernes tema om it samt udviklingen i undervisernes it-kompetencer fra 2018-2020.

Udvalget kan kommentere samt komme med forslag til fremtidigt arbejde med it og digitalisering, herunder online-undervisning.

Referat

Orientering. Helle orienterede om, hvordan uddannelsen har håndteret de nye digitale vilkår under Corona-hjemmeundervisningen samt om en ændret semesterevaluering, hvor der primært var fokus på hjemmeundervisningen. Underviserne har kigget på resultaterne på en pædagogisk dag, hvor best practice eksempler også blev fremlagt. Her blev det tydeligt, at den enkelte undervisers egne præferencer/fagligheder prægede den enkelte undervisning. Og at det faktisk var en fordel, at underviserne selv skulle finde på, hvordan online-undervisningen skulle tilrettelægges.

Desuden orienterede Helle om it-kompetencehjulet, som er en undersøgelse af de fastansatte underviseres it-kompetencer. Denne viser, at der er sket en markant udvikling af it-kompetencer blandt underviserne.

Nærmere drøftelse og kommentarer. Der blev spurgt til, om uddannelsen havde særlige fag/sammenhænge, hvor man vurderede, at det digitale kunne bruges? Der blev svaret, at der selvfølgelig var fag, der umiddelbart var mest oplagte, men der var også praksisundervisere, der havde emner/temaer, der gav god mening online

Der blev spurgt til, om uddannelsen havde italesat, at der kunne være positive effekter af online-undervisning af praksis derhjemme. Det er ikke noget som uddannelsen som sådan havde italesat – men noget de studerende har meldt tilbage.

Undervisere fortalte, at de studerende havde fået lov til at optage undervisningen, som de studerende kunne bruge til eksamenslæsning/repetition. Der var flere, der rapporterede, at skønt onlinesamarbejde havde visse begrænsninger, så var der også en oplevelse af, at der var masser af brugbare fordele ved det online. Det blev også pointeret, at for nogle studerende opleves det som enormt rart at have noget online af hensyn til transport mv.

Uddannelsen fortsætter med at have noget online – men uddannelsesleder bemærker også, at der ikke endnu har været tid til at udvikle strategier/grundlæggende pædagogiske overvejelser for onlineundervisning.

PAUSE

Punkt 5. TEMA – forskning, 45 minutter

Sagsansvarlig:
Helle

Sagsfremstilling

Lektor Eva Simonsen præsenterer nuværende forskningsarbejde om graviditetsrelaterede lænde- og bækken smerter.

Freja Filine Petersen præsenterer sit forskningsprojekt om mental trivsel hos børn/unge.

Udvalget drøfter oplæggene.

Præsentation af projekt ved Eva Simonsen: Eva fortalte om sit prævalensstudie om gravide og smerter i lænd og bækken fra marts 2019 i samarbejde med jordemoderpraksis i Skejby. Udgangspunktet var et BA-projekt i 2016 om smerter hos gravide, hvor konklusionen var, at en psykomotorisk intervention hos de gravide kunne hjælpe de gravide med at håndtere smerterne sidst i graviditeten. Evas projekt undersøger gravidens smerter først i graviditeten og smertelokalisation. Der blev oprettet teststation ved jordmoderklinikken og efterfølgende spørgeskema. Ud af 1900 mulige kvinder, angav 550 at have smerter i lænd eller bækken og heraf blev 250 testet. Eva er pt ved at bearbejde data.

Målet er at få data ud af det, der kan danne grundlag for en større undersøgelse med faktisk afprøvning af en psykomotorisk intervention. Udgangspunktet fra BA-undersøgelsen var, at dem, der fik en intervention, havde mærkbar effekt.

Der blev spurgt til, hvordan det ser ud mht. bevillinger til næste step. Eva svarede, at der bestemt skal eksterne midler til, men at artikler om hendes projekt forhåbentlig kan skabe bevillinger.

Der blev kommenteret, at forløbet viser, at det at lave forskning om virkningen af PMT-interventioner, er et stort og tidskrævende arbejde.

Præsentation af projekt ved Freja Petersen. Freja præsenterede sig. Er uddannet pædagog og afspændingspædagog/psykomotorisk terapeut og kandidat i pædagogisk psykologi. Har bl.a. arbejdet på APA med fødsel/efterfødsel.

I forbindelse med speciale på kandidat savnede Aalborg Kommune en ungeindsats. Her udviklede Freja i samarbejde med Aarhus Universitet et forebyggende stresstiltag på Aalborg Kommunes ungdomsuddannelser. Efterfølgende er Freja i gang med ph.d. på Aarhus Universitet inden for småbørnsområde/undervisning af personale.

PhD: randomiseret undersøgelse i Lollands Kommunes daginstitutioner. Formålet var at højne kvaliteten i daginstitutionen. Arbejdet er fokuseret omkring at give pædagogerne et blik for, hvordan de kan være nærværende, nysgerrige – og hvad der skal til for at være det. Fokus på professionel egenomsorg – med en bred palette af øvelser/refleksioner, hvor pædagogerne selv vælger, hvad der giver mening. Nu er Freja optaget af, hvordan kan det implementeres, så det bliver til en kulturændring i hele institutionen.

Nærmere drøftelse og spørgsmål

Ditte-Marie spurgte til, om hun måtte kontakte Freja i forhold til noget internationalt i DAP.

Helle spørger til, hvor meget Freja italesætter, at hun bruger psykomotorisk intervention i sit arbejde? Freja fortalte, at hun har været nødt til at være meget skarp på sin psykomotoriske faglighed, fordi det blev oplevet som lidt vildt, når hun igangsatte øvelser. Så der var en del oversættelsesarbejde i det praktiske.

Der blev efterspurgt et skriv/en artikel om, hvordan man som PMT kan bruges. Freja ville gerne skrive en artikel på dansk, der kunne bruges af PMT fagfolk.

Helle kontakter Freja i forhold til at få præsenteret nogle af hovedtrækkene af forskning på de områder, der ligger tæt på PMT – evt. i forbindelse med Open Class.

Punkt 6. Nyt fra studerende, 5 minutter

Sagsansvarlig:
Thomas

Sagsfremstilling

[Tekst]

Referat

Malene fortalte, at da der ikke er fællesarrangementer, de stadig har lidt onlineundervisning og forskudte timer, har hun ikke et indtryk af, hvordan det går med alle studerende.

Der har endnu ikke være studierådsmøde efter studiestart

Punkt 7. Planlægning af næste møde, 5 minutter

Sagsansvarlig:
Thomas

Sagsfremstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget kommer med punkter og input til den næste dagsorden. Tidligere er noteret følgende punkter til kommende møder:

- Ditte Marie giver en orientering om vigtigste pointer fra Summer University med temaet "psykotorik i en digital tid" efter afholdelse på et møde efter sommeren 2020
Ref: Summer University blev aflyst, og derfor er der intet at rapportere.
- Udvalget har på møde i januar 2020 foreslået en kommende drøftelse af faggrænser (om der er opgaver en PMT ikke skal varetage, fordi det hører til andre faggrupper, eksempelvis personlig pleje, eller om en PMT i princippet kan varetage alle opgaver med en PMT-perspektiv. Bør uddannelsen ruste de studerende til opgaver, der ligger uden for PMT-feltet såsom økonomi, pleje mv.

Referat

- Til næste møde som tema: Udvalget har på møde i januar 2020 foreslået en kommende drøftelse af faggrænser (om der er opgaver en PMT ikke skal varetage, fordi det hører til andre faggrupper, eksempelvis personlig pleje, eller om en PMT i princippet kan varetage alle opgaver med en PMT-perspektiv. Bør uddannelsen ruste de studerende til opgaver, der ligger uden for PMT-feltet såsom økonomi, pleje mv.
- Helle orienterede desuden om, at VIA er ved at udarbejde årshjul for arbejdet i Uddannelsesudvalget. Uddannelsen sender det ud, når det bliver meldt ud.
- Strategisk udviklingsplan i stedet for kvalitetsrapporter
- Januarmøde: status og opsamling på evalueringer, hvis det kan nås/giver mening.
-

Punkt 8. Eventuelt

Sagsansvarlig:
[Navn]

Sagsfremstilling

Helle: Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemfører undersøgelsen "Læringsbarometer og Uddannelseszoom" blandt studerende og dimittender i oktober-november 2020. VIA har mulighed for at tilføje spørgsmål i forhold til dimittendundersøgelsen. Uddannelsen ønsker at høre Uddannelsesudvalgets vurdering af, om der kunne være spørgsmål, der kunne være relevante at stille.

Referat

Der kom forskellige input, som bringes med til det videre arbejde.