



Uddannelsesudvalg for Psykomotorikuddannelsen

Sted:
Jens Otto Krags Plads 3, 8900 Randers C
Mødelokale 2.07

Mødedato:
9. januar 2020, 11.45-15.00
Frokost fra 11.45

REFERAT/ DAGSORDEN

Deltagere

Ditte Marie Post (Danske Psykomotoriske Terapeuter)
Torben Dreier (FO-Aarhus)
Thomas Borup (Lærings- og kompetencecenter, Randers Kommune)
Anne Marie Vester Baadsgaard (Randers HF & VUC)
Camilla Sillesen (studerende)
Daniel Rasmus Løkkegaard (studerende)
Malene Vinther Søndergaard (studerende)
Pernille Lund Farcinsen (studerende)
Charlotte Elmegaard (medarbejder)
Eva Egeberg Simonsen (medarbejder)
Helle Brok (Uddannelsesleder)

Dato: 10. februar 2020

E: Stro@via.dk

1/6

Referent: Stine Rønde

Afbud

DAP har udpegningsret til to medlemmer. Det ene medlem trådte ud i februar 2019. Der er endnu ikke udpeget et nyt.
Freja Petersen (Aarhus og Københavns Universitet)
Bente Juulsgaard (Randers Kommune)
Else Storgaard Jacobsen (Suppleant for Lena Søllingvraa Walters)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden, 5 minutter
2. Velkommen til nye medlemmer, 5 minutter
3. Aftagerundersøgelse – præsentation og drøftelse (75 min)

Pause

4. Fra studie til job (30 min), 13.30
5. Formidling og anvendelse af praksisbeskrivelser (15 min)
6. Nyheder om VIA og Psykomotorikuddannelsen (5 min)
7. Nyt fra de studerende (5 min)
8. Planlægning af næste møde (5 min)
9. Eventuelt (5 min)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden, 5 minutter

Sagsansvarlig:
Thomas Borup

Sagsfremstilling

Dagsorden skal godkendes inklusiv punkter til eventuelt.

Indstilling

Der indstilles at udvalget afklarer punkter til eventuelt og godkender dagsorden.

Referat

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Velkommen til nye medlemmer, 5 minutter

Sagsansvarlig:
Thomas Borup

Sagsfremstilling

Der er to nye studentermedlemmer: Daniel Løkkegaard og Malene V. Søndergaard. Freja Petersen, der er ny repræsentant fra Københavns Universitet, har desværre ikke mulighed for at deltage i dette møde.

Indstilling

Udvalget byder de nye medlemmer velkommen.

Referat

De nye medlemmer blev budt velkommen

Punkt 3. Aftagerundersøgelse – præsentation og drøftelse (75 min)

Sagsansvarlig:
Helle Brok

Bilag

Aftagerundersøgelse

Sagsfremstilling

KP og VIA PMU har i fællesskab i 2019 gennemført aftagerundersøgelse for at belyse, hvilke overvejelser arbejdsgiverne gør sig i forhold til at have psykomotoriske terapeuter ansat. Helle Brok vil præsentere undersøgelsen og de positive resultater.

Med afsæt i konklusionen (rapporten s.16) lægges op til en drøftelse særligt omkring emnerne:

Forbedringer, udviklingsområder

Når vi har gravet lidt i svarene og bedt om input til forbedringspunkter, har aftagerne særligt forholdt sig til følgende elementer, som uddannelserne kan hjælpe med at styrke:

1. Jobsøgning og præsentation af faglighed

2. Oversættelse af spidskompetencer ind i en praksisdagligdag.

3. En balance mellem det tværfaglige, det fællesfaglige, det monofaglige samt kontekstforståelse

Indstilling

Orientering tages til efterretning, der kan kommenteres på orienteringen. Ligeledes ønskes en drøftelse af undersøgelsen.

Referat

Helle præsenterede aftagerundersøgelsen og rammerne – samt vanskelighederne ved at definere det psykomotoriske aftagerfelt og dermed kontakte konkrete aftagere, da feltet er meget bredt. Der blev identificeret 36 arbejdspladser inden for de primære aftagergrupper med mere end 1 PMT ansat

Helle præsenterede pointer fra undersøgelsen:

- Der er grundlæggende en stor grad af tilfredshed blandt aftagerne med de ansatte PMT'ere.
- Der ses en stigning i antallet af arbejdspladser med mere end en PMT ansat. Det blev kommenteret, at denne udvikling også ses hos DAP.
- Alle PMT'ere var ansat som PMT på PMT-overenskomst. Det blev kommenteret, at det også er et billede, der genkendes hos DAP.
- Mange PMT'ere får, ligesom mange andre faggrupper, adgang til arbejdsmarkedet via netværk.
- Aftagerfeltet anbefaler, at PMT'ere har fokus på at være meget specifikke på, hvilke opgaver, de kan løse på arbejdspladsen, fordi aftagerne typisk ved mindre om hvilke kompetencer en PMT har.
- Flere aftagere udtrykker, at det er en fordel med flere PMT-ansatte, da der er mulighed for gensidig faglig sparring. Dog nævner et par aftagere, at der kan være en fare for, at PMT'ere fagligt lukker sig om sig selv.
- Det blev blandt nogle aftagere fremhævet, at PMT'ere er kompetente til at arbejde med "komplekse borgere", skønt der ikke uddannes specifikt til denne målgruppe.
- Aftagerne havde umiddelbart svært ved at pege på udviklingsområder, men der blev dog nævnt "organisatorisk forståelse, systematik og stringens", ligesom der blev peget på "evnen til at oversætte metoder til daglig praksis/mere psykomotorik i almindelige dagligdagsopgaver".

Efterfølgende drøftede og kommenterede Uddannelsesudvalget præsentationen:

- Det blev kommenteret, at når de studerende er så meget i praktik gennem uddannelsen, er der også flere arbejdspladser, der får kendskab til PMT, og når der er flere ansat samme sted, får aftagerne øje på, at PMT'er tilbyder faglige kompetencer, der er uafhængige af den enkelte medarbejder.
- Det er en vigtig pointe, at der begynder at være flere og flere arbejdspladser med mere end en PMT, da det betyder, at man som studerende ikke kun skal forberede sig på at være enefaglig og selv skulle skabe sig et job. Der er også mulighed for at sigte efter at blive del af en PMT faggruppe efterhånden.
- I forhold til faren for, at "lukke sig om sig selv som faggruppe", blev det kommenteret, at tværfaglige tiltag på uddannelsen, valgmodulet "fra studie til job" og nyt forløb om "på sporet af sproget" givetvis vil klæde PMT'erne bedre på til at oversætte og kommunikere deres faglighed til forskellige arbejdskontekster. Forslag om at inddrage aftagerundersøgelsen i f.eks. PSAS og SJUS for at tydeliggøre aftagerens erfaringer med PMT'ere.
- Kommentar om, at uddannelsen godt kan tydeliggøre, at man som dimittend er uddannet til at varetage/arbejde med en lang række funktioner/målgrupper, der ikke specifikt nævnes i Studieordningen. DAP kan også overveje, om det kan inddrages i deres kommunikation med dimittender.

- Det blev kommenteret, at det er en forholdsvis "lille" undersøgelse, der dog på en række områder peger på samme resultater som tidligere aftagerundersøgelser.
- Udvalget drøftede desuden faggrænser, og om der er opgaver, man som PMT ikke skal varetage, fordi det hører til en anden faggruppe (f.eks. personlig pleje), eller om en PMT i princippet kan varetage adskillige opgaver – med et psykomotorisk udgangspunkt. Det blev foreslået som en drøftelse på et kommende møde.

Punkt 4. Fra studie til job (30 min), 13.30

Sagsansvarlig:

Helle Brok, gæst Mathilde Skriver Mikkelsen

Bilag

Best Practice beskrivelse – Fra Studie til Job

Sagsfremstilling

På uddannelsen er der udviklet et valgmodul på semester 7: Fra Studie til Job uden Stop (SJUS). Forløbet er oprindeligt udviklet i samarbejde med DAP, FTF-a, Randers Erhvervsråd for ca. 7 år siden. Forløbet har gennemgået en udvikling over årene og er løbende justeret.

I efteråret 2019 blev dette forløb udvalgt som Best Practice i VIA i forhold til innovation og entreprenørskabs undervisning. Mathilde Skriver Mikkelsen har udarbejdet en grundig beskrivelse, ligesom der er udarbejdet en video. Hun skal i 2020 rundt i VIA og præsentere nærmere som inspiration for andre uddannelser i VIA. Mathilde præsenterer forløbet i udvalget.

Referat

Mathilde præsenterede valgfagets rammer og indhold jf. den tilsendte præsentation. Desuden orienterede hun om forløbet med at få SJUS udvalgt som Best Practice af Entrepenørskabs- & Innovationsfonden. Udvalget spurgte til, hvilke erfaringer der er med studerende, der har gennemført SJSU. Mathilde fortalte, at de studerende er meget tilfredse med forløbet, og at fornemmelsen er, at de kommer hurtigere i gang med jobsøgningen, har et mere præcist og nuanceret sprog for deres kompetencer, ligesom det gavner, at de studerende har erfaringer med at tage kontakt til potentielle arbejdspladser.

Der blev spurgt til relevansen for de studerende, der gerne vil læse videre. Mathilde kommenterede, at for disse studerende vil det også være relevant at have et sprog for egne kompetencer, være afklaret på egne mål samt at have øvet sig i at kunne kontakte "samarbejdspartnere" om end det er uddannelser eller andet.

Der blev foreslået, at valgmodulet blev gjort obligatorisk. Dette er dog ikke muligt, da der ikke er plads i studieordningen til de 6 ekstra uger. Uddannelsen vil dog opfordre til at studerende tager valgelementet. Helle orienterede om, at SJUS er udbudt som enkeltfag, så alle PMT'ere kan deltage. Det er beskrevet på via.dk/psykomotorik. Udvalget aftalte at have fokus på at "reklamere" for til nuværende semester 7, hvor ikke alle deltager, og for de nye dimittender (DAP).

Punkt 5. Formidling og anvendelse af praksisbeskrivelser (15 min)

Sagsansvarlig:

Helle Brok

Bilag

[Se praksisbeskrivelser på hjemmeside](#)

Sagsfremstilling

Kort orientering om, hvordan praksisbeskrivelserne, der blev præsenteret på sidste møde i udvalget, er blevet formidlet/anvendt. Hjemmesiden præsenteres

Indstilling

Udvalget tager orienteringen til efterretning og har mulighed for at komme med kommentarer.

Referat

Helle præsenterede via.dk/psykomotorik, hvor praksisbeskrivelserne, der tidligere er blevet præsenteret for udvalget, nu ligger. Der arbejdes på, at der kommer en case til alle områderne.

Udvalget kommenterede, at DAP og PMU med fordel kan fortsætte med at informere om praksisbeskrivelserne og deres anvendelse.

Ditte Marie kommenterede, at de var blevet præsenteret på sidste årsmøde i DAP, hvor de blev taget meget godt i mod, og at de efterfølgende blev lagt op på DAP's facebookside.

Punkt 6. Nyheder om VIA og Psykomotorikuddannelsen (5 min)

Sagsansvarlig:

Helle Brok

Bilag

- Nyheder om VIA og Psykomotorikuddannelsen

Sagsfremstilling

Nyheder indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I nyheder kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget stiller eventuelle spørgsmål til nyhederne.

Referat

Der var ingen spørgsmål til nyhedsbrevet.

Der blev spurgt til, hvordan det kunne være, at der er slået en ledig plads op. Helle orienterede om, at det skyldes nogle reglerne for optagelse, og at uddannelsen derfor bliver nødt til at "genopslå" pladserne, skønt der har været rigeligt med ansøgere til den oprindelige ansøgningsfrist.

Helle orienterede desuden om, at vi som ledighedsdimensionerede er blevet tildelt to ekstra pladser, så vi fremover optager 51 pr år.

Punkt 7. Nyt fra de studerende (5 min)

Sagsfremstilling

På mødet vil de studerende give en status ift., hvad der sker på uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Der er kommet ny formand og næstformand i DSR – men ellers intet nyt.

Punkt 8. Planlægning af næste møde (5 min)

Sagsansvarlig:

Alle

Sagsfremstilling

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget kommer med punkter og input til den næste dagsorden. Tidligere er noteret følgende punkter til kommende møder:

- Et tema, med forskning – hvor vi evt. får præsenteret Eva Simonsens nuværende forskningsarbejde, samt evt. Freja Petersens
- Ditte Marie giver en orientering om vigtigste pointer fra Summer University med temaet "psykomotorik i en digital tid" efter afholdelse på et møde efter sommeren 2020

Referat

- Udvalget drøftede desuden faggrænser, og om der er opgaver, man som PMT ikke skal varetage, fordi det hører til en anden faggruppe (f.eks. personlig pleje), eller om en PMT i princippet kan varetage adskillige opgaver – med et psykomotorisk udgangspunkt. Er der desuden andre fagspecifikke ting som økonomi, pleje mv, som uddannelsen bør ruste de studerende til?

Punkt 9. Eventuelt (5 min)

Sagsansvarlig:
Alle

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget har mulighed for at komme med punkter til eventuelt.

Indstilling

Referat

- Ditte-Marie orienterede om, at DAP har en pulje, som man kan søge til oversættelse af forskning på andre sprog. Der var ikke umiddelbart input, men Helle bringer det videre til underviserne. Ditte-Marie må meget gerne orientere uddannelsen, hvis hun bliver bekendt med ny relevant forskning. Udvalget foreslog, at man i praksisbeskrivelserne kunne linke til noget relevant forskning på området.
- Der blev spurgt til, om man kunne udnytte noget med at være på Campus med andre faggrupper i den proces med at formidle. Helle kommenterede, at DSR har gang i noget, og der er tværmodul samt aktivitetsdag.
- Ditte-Marie orienterede om, at ud over DAP's nye brochurer (om behandling og ansættelse af PMT'ere) laves der også nogle fagspecifikke, som man er meget velkommen til at komme med input til eller deltage i arbejde med at udfærdige dem.

Efter mødet oplyste DAP, at Camilla Sillesen er udpeget af DAP som repræsentant i udvalget som færdiguddannet psykomotorisk terapeut.