



Møde i Uddannelsesudvalg for Kristendom, kultur og kommunikation, VIA

Mødested

Diakonhøjskolen, Lyseng Allé 15
8270 Højbjerg, Lokale: N1
Forplejning: kaffe og kage

Mødetidspunkt

22. februar 2024 kl. 13.00-15.30

Deltagere

Udpeget til uddannelsesudvalget

Jens Medom Madsen, generalsekretær Indre Mission
Karen Huss, sognepræst Gellerup Kirke
Susanne Møller, Bestyrelsesmedlem Landsforeningen af Menighedsråd
Kirsten Vad Knudsen, faglig sekretær i Kirkekultur.nu
Elin Hansen, faglig chef og sektorchef for Børn & Unge Blå Kors Danmark
Jane Østgaard Sørensen, boligsocial konsulent BL – Danmarks Almene Boliger
Camilla Stenhaug Pedersen, fondschef, Gl. Skanderborg Fonden
Rasmus Bro Henriksen, forstander Aarhus Efterskole
Jacob Zakarias Eyermand, forstander Diakonhøjskolen
Mette Svarre, kontorchef Fagligt sekretariat, Sociale Forhold og Beskæftigelse, Aarhus Kommune
Lone Sandholdt Jacobsen, rektor Viby Gymnasium
Jacob Egeris Thorsen, associate professor Institut for Kultur og Samfund Aarhus Universitet

Repræsentanter fra VIA

Marianne Thompson, underviser
Ib Sørensen, underviser
Kim Togsverd Hansen, underviser
Sofie Beck, studerende
Signe Bodholdt, studerende
Lene Mosegaard Søbberg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA
Sif Egede Kristiansen, uddannelsesleder VIA Kristendom, kultur og kommunikation
Sine Nyeland Sandholdt, efter- og Videreuddannelseschef
Lucia Halkjær, studiekoordinator

Referent

Hedi Vive, ledelsespartner Social- og samfundsuddannelserne i VIA

Afbud

Karen Huus, Camilla Stenhaug Pedersen, Mette Svarre, Sine Sandholdt, Lucia Halkjær, Sofie Beck.

Dagsorden

1. Velkommen (Kl. 13.00-13.10)
 2. Siden sidst (Kl. 13.10-13.40)
 3. Ekstern evaluering (Kl. 13.40-14.00)
 4. Rundspørge blandt dimittenderne (Kl. 14.00-14.15)
- Kort pause
5. Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse (Kl. 14.25-14.45)
 6. Bordet rundt (Kl. 14.45-15.00)
 7. Uddannelsens indhold (Kl. 15.00-15.20)
 8. Evt. (Kl. 15.20-15.30)

Punkt 1 – Velkommen kl. 13.00-13.10 (10 min)

Sagsansvarlig: Jens Medom

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsordenen.

Referat

Jens bød velkommen til mødet og dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2 – Siden sidst kl. 13.10-13.40 (30 min)

Sagsansvarlig: Sif Egede

Bilag: Udviklingsgrundlag. Bilaget forventes ikke læst forud for mødet.

Sagsfremstilling

Uddannelsesledelsen opdaterer uddannelsesudvalget i forhold til, hvad der rører sig på uddannelsen.

- Status på navneændringen og proces for 2024
- Fondsansøgninger
- Nyt FoU-projekt med CIE og Social innovation
- Direktionens fokus på 3K-uddannelsen inkl. kommende aftagerundersøgelse

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget lytter til opdateringen og drøfter aktiviteterne.

Referat

Uddannelsesudvalget blev orienteret om relevante aktiviteter siden sidste møde. Slides fra præsentation af punktet er vedlagt referatet.

Status på navneændring og proces for 2024

- Afslag på navneændring i november 2023 → Dialogmøde med styrelsen i januar 2024. Konstruktivt møde, navneændring skal komme sammen med bekendtgørelsesændring og studieordningsændring.
- Frem mod september 2024 (deadline) arbejdes med ansøgning om bekendtgørelsesændring. Uddannelsesudvalget involveres, og Sif præsenterer udkast til uddannelses fremtidige indhold på uddannelsesudvalgsmøde d. 10. juni. Forventning om reform med kortere professionsuddannelser, derfor arbejdes med en 3-årig 3K uddannelse.

Sif opfordrede medlemmerne af uddannelsesudvalget til at komme med input til, hvad der skal bevares fra den nuværende uddannelse og er opmærksom på dialog, så en kortere uddannelse også fremadrettet indeholder de rette kompetencer.

Fondsansøgninger og FoU-projekt

- Ib og Kim har hver fået 200 timer til et projekt. De har dialog med Frivilligcenter Assens om et samarbejde og er ved at udarbejde projektbeskrivelse. Pilotprojekt med idé om casestudie og case, der kan bruges i undervisningen. Evt. skrive videnskabelig artikel og søge yderligere midler.
- Der arbejdes på ansøgning til Nordea-fonden, har haft møder med VIAs projektstøtteenhed. VIA vil være projektleder og skal finde relevante samarbejdspartnere, åben invitation til uddannelsesudvalget. Der var forslag om at gå i dialog med Det Boligsociale Fællessekretariat ift. relevante problemstillinger.

Direktionens fokus på 3K-uddannelsen inkl. kommende aftagerundersøgelse

Grundet uddannelsens nøgletal har direktionen et særligt fokus på 3K-uddannelsen^{3/5}. Der er med støtte fra Uddannelsesudvikling i VIA udarbejdet medsendte udviklingsgrundlag, og uddannelsens tiltag er drøftet i direktionen i januar 2024, der gav opbakning hertil. Sif fortalte, at hun er meget bevidst om nøgletallene, og at der længe er arbejdet hermed, fx studieintensitet, hvor VIA har ambition om 41 timer om ugen. Det blev drøftet, at mange studerende prioriterer andre ting end studie, fx frivilligt arbejde, men samtidig skal være forberedt på overgangen til arbejdsmarkedet. De igangsatte indsatser er beskrevet i slides.

Punkt 3 – Ekstern evaluering kl. 13.40-14.00 (20 min)

Sagsansvarlig: Sif Egede

Bilag: Evalueringsrapport. Bilaget forventes ikke læst forud for mødet.

Sagsfremstilling

Som en del af VIAs kvalitetsarbejde er der i november 2023 gennemført en evaluering af uddannelsen med deltagelse af eksterne. Sif præsenterer de væsentligste erfaringer og overvejelser vedr. opfølgende handlinger.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager præsentationen til efterretning.

Referat

Sif fortalte om den afholdte eksterne evaluering, der var en konstruktiv dag med sparring og input til udvikling af uddannelsens kvalitet og relevans. Panelet havde følgende opmærksomhedspunkter:

- Forslag til ændret evalueringskultur
- Øget studieintensitet ved inddragelse af de studerende i undervisningsplanlægningen
- Studerende med særlige udfordringer og frafald
- Talentspor
- 3K som civilsamfundsuddannelse
- Mere undervisning i fundraising
- Bæredygtighed, samskabelse og entreprenørskab i studieordningen

Der er udvalgt to strategiske temaer for uddannelsen fremadrettet:

1. Opdatering og udvikling af uddannelsens videngrundlag
2. At få skabt et både fagligt og socialt stærkt studiemiljø på en lille uddannelse

Sif italesatte, at det opleves som vanskeligt at skabe studiemiljøet. Der gøres meget, men de studerende søger ikke nødvendigvis deres primære fællesskab på uddannelsen.

Punkt 4 – Rundspørge blandt dimittenderne kl. 14.00-14.15 (15 min)

Sagsansvarlig: Sif Egede

Sagsfremstilling

Sif fortæller om en gennemført rundspørge blandt dimittenderne ift. at afdække, hvor dimittenderne finder beskæftigelse efter endt uddannelse.

Indstilling:

Udvalget præsenteres for rundspørgen og drøfter, hvad rundspørgens resultater kan bidrage med til uddannelsen.

Referat

En gennemført rundspørge blandt dimittenderne viser, at dimittenderne finder ansættelse mange forskellige steder, en del fortsat i det kirkelige miljø. Blandt dem, der har svaret, er mange kommet hurtigt i beskæftigelse, flere inden dimission. Forholdsvis mange arbejder deltid.

Uddannelsesudvalget fandt resultaterne interessante. Jens pointerede vigtigheden af, at resultaterne bruges aktivt til den gode historie om uddannelsen, anskueliggøre hvad man kan blive og give potentielle

ansøgere nogen at spejle sig i. Undersøgelsen viste, at civilsamfundet er blevet tydeligere i de studerendes selvfortælling end tidligere.

4/5

Punkt 5 – Resultater fra DKs Studieundersøgelse kl. 14.25-14.45 (20 min)

Sagsansvarlig: Sif Egede

Sagsfremstilling

Præsentation af de væsentligste resultater fra Danmarks Studieundersøgelse og drøftelse heraf.

Indstilling

Udvalget præsenteres for resultaterne af undersøgelsen og drøfter disse.

Referat

I efteråret 2023 er der gennemført en stor undersøgelse blandt studerende og dimittender, og resultaterne er netop kommet:

Svarprocent på 3K (VIA): 76%

Væsentligste opmærksomhedspunkter:

- Scorer højt på læringsbarometer, læringsmiljø og læringstilgange
- Scorer forholdsvis lavt på socialt tilhørsforhold
- Primært presset af forhold uden for uddannelsen
- Faldende studieintensitet
- 47% uden funktionsnedsættelse

Der er arbejdet meget med at højne studieintensiteten, der dog er faldet med 1 time.

Uddannelsesudvalget drøftede, at antallet af studerende med en funktionsnedsættelse er højt, og at det kræver noget særligt didaktisk. Flere studerende end tidligere får SPS. Sif fortalte, at VIA vil forsøge at måle på social løfteevne, stort ønske fra hendes side, da uddannelsen kan noget særligt ift. netop det.

Resultaterne præsenteres mere detaljeret på næste uddannelsesudvalgsmøde.

Punkt 6 – Bordet rundt kl. 14.45-15.00 (15 min)

Sagsansvarlig: Jens Medom

Sagsfremstilling

Hvad rører sig i praksis? Deltagere i uddannelsesudvalget fortæller nyt fra deres område med relevans for uddannelsen.

Referat

Lone: På Viby Gymnasium er man blevet bevidste om ikke at forsøge at få HF studerende til at ligne STX studerende, forskellige studerende kalder på noget forskelligt. For 3K måske relevant målgruppe langs vestkysten, flere kristne gymnasier. Ift. målgruppen har 3K relevante samarbejder med højskoler, ofte er studerende på gymnasierne ikke der, hvor de søger ind på 3K.

Jane: Fra hendes perspektiv er fundraising vigtigt, men også forståelsen af at kunne administrere midlerne i praksis.

Rasmus: Efterskoleforeningen er optaget af at nå en bredere målgruppe, efterskole handler også om kultur, fx ift. etnicitet. Forventeligt kommer der projektstillinger, der er relevante for 3Kere. På Aarhus efterskole har studerende et godt fællesskab, engagerede studerende og ikke problemer med frafald.

Elin: Blå Kors er optaget af fundraising og CSR-samarbejde, virksomhedsaftaler ind i det sociale arbejde. Nye medarbejdere er anderledes end tidligere, forventning om friere rammer, stiller spørgsmål, det stiller nye krav til arbejdspladsen.

Jens: Har netop ansat endnu en 3Ker. AI vil betyde, at nogle jobfunktioner ikke længere er nødvendige, udviklingen går hurtigt. Relevant at se på, hvordan det kan integreres på uddannelsen. Sif fortalte, at der foregår et arbejde vedr. prøveformer, hvor AI er relevant.

Jacob: Har søgt om bekendtgørelsesændring for diakoni og socialpædagogik. Rekrutterer studerende bredt, men har også steder, hvor det er relevant at tage 3K med ud. Ser også, at flere studerende end tidligere får SPS, løfteevne er vigtigt, interessant hvordan de unge forberedes til arbejdsmarkedet.

Punkt 7 – Uddannelsens indhold – 15.00-15.20 (20 min)

Sagsansvarlig: Sif Egede

Sagsfremstilling

Som optakt til justering af uddannelsens bekendtgørelse er det vigtigt for uddannelse at afklare, hvilke elementer af den nuværende bekendtgørelse, der er essentielle at bevare, og evt. hvilke justeringer eller nye elementer, der med fordel kan inddrages i uddannelsen.

Indstilling

Uddannelsesudvalget drøfter og giver input til uddannelsens indhold.

Referat

Bekendtgørelsesarbejdet bliver spændende – hvad skal uddannelsen bestå af fremadrettet?

Som udgangspunkt for drøftelsen præsenterede Sif en oversigt over fordelingen af læringsmål i praktikken, baseret på 48 studerende. I nævnte rækkefølge gik følgende læringsmål igen flest gange: SoMe, branchekendskab og organisationsforståelse, undervisnings og mundtlig formidling, projektledelse, frivillig ledelse, eventplanlægning, kulturmøde og integration, den medmenneskelige samtale og fundraising. Sif efterspurgte uddannelsesudvalgets input til ovenstående:

- Karen Huus (kommentar fra formødet til uddannelsesudvalgsmødet): behov for dimittender, som har kompetencer i forhold til at modvirke den stigende polarisering i vores samfund
- Jens italesatte behovet for et langsigtet perspektiv for, hvad skal fremtidens medarbejdere kunne. Projektledelse, frivillig ledelse og eventplanlægning er relevante kompetencer.
- Kim og Ib har talt med de studerende ift. deres ønsker til opbygning af uddannelsen. Tydeligt at de bruger de ord og begreber, som underviserne også bruger, fx ift. civilsamfund.
- Marianne oplever, at 3K studerende har ændret måden, hvorpå de indgår i tværfagligt samarbejde med andre studerende. Tidligere bød de særligt ind ift. fx udarbejdelse af kommunikationsmateriale, mens de i dag tager en mere faciliterende projektlederrolle, hvilket opleves som positivt.
- Uddannelsesudvalget drøftede, at AI kan blive en gamechanger ift. arbejdsmarkedet og relevante arbejdsopgaver. Flere medlemmer bruger AI aktivt.
- Signe er pt. i praktik i Grøn Kors i Kolind. Hun fremhævede netværksopgaver og fundraising, men efterspurgte også organisatorisk forståelse af fx organiseringen i en kommune.
- Uddannelsen er pt. kategoriseret som en pædagogisk uddannelse, interessant at tone den mere samfunds-faglig. Mange har interesse for samfunds-fag i gymnasiet.

Punkt 8 – Eventuelt - kl. 15.20-15.30 (10 min)

Sagsansvarlig: Jens Medom

Kort information om:

- EVU-forløb
- Forløb under åben uddannelse
- Forårets aftagerundersøgelse

Referat

Ledige pladser på 5 ECTS-modul om ledelse i frivillige organisationer. Læs [her](#) for mere information.

Der udbydes også forskellige valgfag, fx 10 ECTS i fundraising. Til efteråret udbydes 15 ECTS-fag i religionsdialog i samarbejde med Fredens Hus. Sif orienterede om, at VIA i foråret gennemfører en større aftagerundersøgelse, hvorfor uddannelsesudvalgets medlemmer vil modtage spørgeskema fra VIA.

Jens afrundede dagens møde. Næste møde i uddannelsesudvalget er d. 10. juni.