



---

## Uddannelsesudvalg VIAs Industrisektor

---

Sted:  
Campus Horsens,  
Banegårdsgade 2  
Lokale C07.04

Mødedato:  
20. november 2024 kl. 14.00-17.00

---

### Deltagere

- Henning Dam, Salgschef, HST Maskinfabrik, Formand
- Fie Ann-Catrine Askov Hansen, Quality Manager, Bestseller
- Jonas Skafte Madsen, Product Specialist, Kamstrup A/S
- Pernille Rohde, Regionsformand TL Midtjylland
- Lisbeth Mølgaard, Uddannelsesleder, Learnmark Gymnasium HHX & HTX
- Helle Bloch, uddannelsesleder, Maskiningeniør, P-ing, PT, Trainee
- Jes Holten Lützhøft, Programleder, Maskiningeniør, P-ing, PT, Trainee
- Kirsten Nørgaard Jepsen, Programleder Global Business og Teknologi Ingeniør
- Lotte Langkilde, Uddannelseschef, VIA Efter- og Videreuddannelse
- Uffe Vestergaard Poulsen, Lektor, VIA Maskiningeniør
- Studerende, maskiningeniøruddannelsen, Filip Bonafede Rasmussen
- Studerende, maskiningeniøruddannelsen, Simon Thorborg Rosendahl
- Katja Dalsgaard, Sekretær (referent), VIAs Ingeniøruddannelser

### Fraværende:

- Nikolett Holm Szalai Thorup, Adjunkt, VIA Maskiningeniør (barsel)

### Afbud:

- Studerende, produktionsingeniøruddannelsen, David kok Thomsen (i praktik)
- Rickard Lindquist, Chefkonsulent, VIA Forskningscenter for byggeri, energi, vand og klima
- Thomas Ditlev Brunø, Head of Studies, Lektor, Aalborg Universitet
- Heidi Printzen, uddannelsesleder, Global Business og Teknologi Ingeniør

---

### Dagsorden

1. Velkommen og præsentation– 10 min
  2. Godkendelse af dagsorden - 5 min
  3. Sammensætning i uddannelsesudvalget samt formål med udvalget – 15 min
  4. Nyt fra VIAs Industrisektor – 60 min
  5. TEMA: Workshop om Kunstig Intelligens (AI) – 70 min
  6. Andet – 20 min
- 

## REFERAT/ DAGSORDEN

---

Mødeleder:  
Henning Dam/Helle  
Bloch  
Referent:  
Katja Dalsgaard

---

E: KDA@via.dk  
T: +4587554402

---

Dato: 25. november 2024

---

---

## Punkt 1. Velkommen og præsentation – 10 min

---

**Sagsansvarlig:**

Helle Bloch

**Sagsfremstilling**

Velkommen og præsentation af nye medlemmer af udvalget.

**Referat**

Kort præsentationsrunde fra udvalget. To nye medlemmer – Fie og Jonas der begge er uddannet fra VIA. Fie er materialeingeniør fra Herning og Jonas er Global Business Engineer med maskininspecialisering.

---

## Punkt 2. Godkendelse af dagsorden – 5 min

---

**Sagsansvarlig:**

Helle Bloch

**Sagsfremstilling**

Dagsorden skal godkendes.

**Referat**

Helle gennemgik dagsorden. Dagsorden blev godkendt.

---

## Punkt 3. Sammensætning i uddannelsesudvalget samt formål med udvalget - 15 min

---

**Sagsansvarlig:**

Helle Bloch

**Sagsfremstilling**

Uddannelsesudvalget for VIAs Industrisektor dækker fire uddannelser (Global Business og Teknologi, Produktionsingeniør, Produktionsteknolog og Maskiningeniør). Der er p.t to studerende fra maskiningeniør og en studerende fra Produktionsingeniør samt to undervisere fra Maskiningeniør repræsenteret i udvalget.

Det foreslåes, at én studerende og én underviser fra hver uddannelse er repræsenteret i udvalget.

**Referat**

Helle startede med at gennemgå udvalgets roller og opgaver. (se også PP).

Der var opbakning fra udvalget til ændring af sammensætningen af studerende og undervisere i udvalget. VIA vil igangsætte processen med valg af repræsentanter, der præsenteres på næste møde.

Simon og Filip, der dimitterer til januar kan ikke længere sidde i udvalget, og det var derfor deres sidste møde. Tak for indsatsen.

---

## Punkt 4. Nyt fra VIAs Industrisektor – 60 min

---

### Sagsansvarlig:

Helle Bloch

### Sagsfremstilling

- Optagelsestal
- Ingeniørtrainee-uddannelsen
- Ekstern evaluering af Global Business og Teknologi ingeniør den 12. november 2024
- Reformudspil

### Referat

#### Optag sommer 2024

Produktionsingeniør:

13 optaget

Vi vil gerne have haft 15

Maskiningeniør:

19 optaget. Et par stykker mere end normalt.

Trainee:

20 optaget. 17 er dukket op.

Global Business og Teknologi

Max optaget på 120 blev optaget.

Produktionsteknolog

12 optaget

Generelt er vi godt tilfredse. Især i forhold til vores maskiningeniøruddannelse, der ikke blev «kannibaliseret» af traineeuddannelsen.

#### Ingeniørtrainee (se også PP):

Første optag er godt i gang. Der er studerende fra alle regioner på nær Bornholm, selvom vi kun har markedsført i egen region. Flest kvinder, og generelt er de studerende mere modne/ældre end på de fysiske udbud. Det kan være folk i sporskifte, uden mulighed for flytning, der ikke kan nøjes med SU osv.

De studerende finder som udgangspunkt selv en virksomhed. Virksomhederne har selv ansvar for aftalen med den studerende/ansatte og kan fastsætte løn efter kompetencer. De kan rekruttere efter trainees eller bruge modellen som videreuddannelse for eksisterende medarbejdere.

Der er undervisningsblokke, hvor man kan møde sin underviser – de studerende har selv ansvaret for at balancere imellem synkron og asynkron undervisning. Vidoer og læringsstier er tilgængelige, når/hvis de ikke har mulighed for at deltage i en undervisningsblok.

Projekter foregår i virksomhederne og er individuelle, på nær 1. semester projekt, da de skal lære VIAs problembaserede projektmodel. Her sammensætter uddannelsen grupperne. I undervisningen arbejder de også i grupper.

Eksamen er online, og de studerende er ansvarlige for at sætte «eksamenslokalet» op i virksomheden. Nogle studerende har efterspurgt fysisk eksamen på Campus – det har vi måttet sige nej til af hensyn til planlægning og administration af det. Vi er ved at undersøge, hvordan virksomhedernes rolle er til eksamen.

De studerende har netop valgt retning (maskinteknik eller produktionsteknik). Der har desværre ikke været tilstrækkeligt antal studerende til, at man kører et produktionspor. De studerende kan vælge at blive på uddannelsen og tage maskinsporet. Dog må de studerende ikke «bare» hoppe på den fysiske

produktionsingeniør.

Vi ser på muligheder for at udbrede modellen.

#### Ekstern evaluering:

Produktionsteknologuddannelsen og Produktionsingeniøruddannelsen skal begge evalueres i foråret 2025. Der nedsættes et ekspertpanel bestående af repræsentanter for IDA/censorkorp, andre udbydere inkl studerende, aftagere og repræsentanter fra VIA.

#### Global Business og Teknologi (GBT):

Meget flot optag på 120 studerende. I 2022 var optaget 51 og i 2023 84. GBT har været underlagt loftet på 80 studerende, men har til sommeroptaget 2024 fået lov at udvide til 120 studerende.

Uddannelsen blev eksternt evalueres den 12. november, hvor der var fokus på fire temaer:

- 1) Indhold og tilrettelæggelse
- 2) Frafald
- 3) Klimaspecialisering
- 4) Entreprenørskab og Innovation

Ad 1) Uddannelsen har 3 specialiseringer – Klima, Maskinteknik og Software. Der var diskussion og dialog om nødvendigheden af specialiseringer, og hvad formålet var med dem. Interessant, og noget uddannelsen helt sikkert skal «dykke ned i». Kirsten oplyste, at det var noget hun på et tidspunkt også kunne tænke sig at indrage uddannelsesudvalget i.

Ad 2) Uddannelsen har et højt frafald – dog ser det ud til, at det ikke bliver så højt i år. Der er nedsat studiegrupper og gennemført trivselssamtaler samt indført fremmødepligt på 1. og 2. semester. Frafaldet kan ofte skyldes, at de studerende overraskes over, at der er så meget teknik i uddannelsen.

Ad 3) Der blev i i panelet drøftet/diskuteret om klimaspecialiseringen ville have sin berettigelse fremadrettet, da det må formodes at kompetencerne er nogle alle ingeniører skal kende til. Lige nu har den dog sin berettigelse.

De studerende på klimaspecialiseringen er nået til 5. semester. 6. og 7. semesters fag omhandler bl.a analyse/afrapportering af virksomheders klimapåvirkning, det strategiske ledelsesarbejde med bæredygtighed og ESG, virksomheders omstilling.

Ad 4) Ekspertpanelet efterspurgte entreprenørskab og og innovation i uddannelsen. Det er der meget af, men vi tydeliggør det ikke nok.

Pernille spurgte til cybersikkerhed i uddannelsen. Helle svarede, at vi endnu «kun kradser lidt i overfladen» på det punkt. Det fylder meget på softwareuddannelsen p.t, og det vil alt andet lige smitte af på softwarespecialiseringen på uddannelsen.

#### Reformen:

Professionshøjskole-reformen er attraktiv for vores uddannelser. Der tilføres blandt andet midler til at løfte kvaliteten.

Kandidatuddannelser bliver mulige inden for velfærdsområdet, professionskandidater.

Til gengæld skal vores uddannelser forkortes med 15 ECTS.

Der indføres ret til fri og livslang efteruddannelse for professionsbachelorer efter 2 år i job, evt. også på SU. Det åbner for oprettelse af kurser/efteruddannelsesforløb på vores uddannelser. Det er stadig et udspil, og vi må afvente hvordan det falder ud.

#### Ungdomsuddannelsesreformen:

Reformen omfatter også ungdomsuddannelserne. Ikke godt for os at HTX muligvis nedlægges.

Der er et obs i forhold til de ingeniøruddannelser, der udbydes af professionshøjskolerne.

Universiteterne arbejder på, at ingeniøruddannelserne ikke skal være en del af reformen.

VIA ser fordele ved begge modeller.

Der er mange scenarier og spil og intet er aftalt.

VIA er desuden nævnt i udspil vedr. internationale studerende, men i 2027. Det er naturligvis ikke optimalt, hvis det først skulle være fra 2027, da erhvervsliver mangler dimittenderne nu. Vi arbejder på at må gå i gang tidligere.

---

## Punkt 5. TEMA: Workshop om Kunstig Intelligens (AI) – 70 min

*Hvad forventer erhvervslivet af vores studerende ift brug af kunstig intelligens?*

---

### Sagsansvarlig:

Helle Bloch

### Sagsfremstilling

Helle kommer med oplæg

### Referat

Generativ kunstig intelligens, Machine learning, Deep learning – hvilke færdigheder skal en dimittend have inden for området?

1. Kendskab til forskellige analysemuligheder, herunder styrker og svagheder, samt emner som cybersikkerhed, kildekritik, afrapportering og CRS/ESG.
2. Forståelse og kendskab til teknologierne – hvordan anvendes de mest effektivt. Analyser og data skal være meningsfulde og relevante for at undgå spild af tid.
3. Grundlæggende forståelse af, hvordan man validerer output.
4. Hurtig opbygning af analyser – ex Finite Element metoden.
5. Læren og forståelse for promtskrivning er uundgåelig, især i værktøjer som Word og Excel, men det må ikke erstatte grundlæggende forståelse.
6. Overveje og vurdere, hvad og hvem man deler information med i forhold til cybersikkerhed og GDPR.
7. Kritisk refleksion
8. Studerende skal opfordres til at være nysgerrige og tage ansvar for deres egen læring, og ikke bare være "chat-writers". Vi er eksperterne, der skal kunne svare/reflektere uanset hvor og hvornår vi bliver spurgt. (vi skal kunne tænke selv uden chat-bot'en).
9. Fokus på at sprede glæden ved ingeniørfaget og fremme kreativiteten sammen med videnskaben.
10. De studerende kan allerede meget, når de starter i og med de har teknologierne. Førhen skulle de "bygges" op. Vi skal tage nogle bevidste valg om, hvor vi vil begrænse dem i teknologierne.

Der samles op på næste møde i uddannelsesudvalget.

---

## Punkt 7. Andet – 20 min

---

### Sagsansvarlig:

Alle

### Referat

- Mødeplan 2025 – forårsmøde inden 1. maj. Torsdag den 10/4 kl. 14.00 blev aftalt. Katja indkalder.
- Temaer til næste møde
  - Efteruddannelse behov og AI
  - Godkendelse af studieordninger