



Uddannelsesudvalg VIAs Industrisektor

Sted:
Campus Horsens
Banegårdsgade 2
8700 Horsens
Lokale: C02.11

Mødedato:
19. april 2023 kl. 14.00-17.00

Deltagere

- Henning Dam, Indehaver, Formand
- Anders Kristian Lauridsen, Engineering Manager, ENABL
- Thomas Ditlev Brunø, Head of Studies, Lektor, Aalborg Universitet
- Lisbeth Mølgaard, Uddannelsesleder, Learnmark Gymnasium HHX & HTX
- Pernille Rohde, Regionsformand TL Midtjylland
- Uffe Vestergaard Poulsen, Lektor, VIA Maskiningeniør
- Rickard Lindquist, Chefkonsulent, VIA Forskningscenter for byggeri, energi, vand og klima
- Rune Aardal Hansen, Global Business Engineering (*I stedet for Helle Bloch*)
- Nikolett Holm Szalai Thorup, Adjunkt, VIA Maskiningeniør
- Carsten Mejer Schmidt, uddannelsesleder, VIAs Industrisektor
- Studerende produktionsingeniøruddannelsen., David Kok Thomsen
- Studerende maskiningeniøruddannelsen, Filip Bonafede Rasmussen
- Studerende maskiningeniøruddannelsen, Simon Thorborg Rosendahl
- Katja Dalsgaard, Sekretær (referent), VIAs Ingeniøruddannelser

Afbud:

- Lotte Langkilde, Uddannelseschef, VIA Efter- og Videreuddannelse
- Helle Bloch, Uddannelsesleder, VIA Global Business Engineering

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Carsten Mejer Schmidt
Referent:
Katja Dalsgaard

E: KDA@via.dk
T: +4587554402

Dato: 26. april 2023

1/6

Dagsorden

1. Velkommen til uddannelsesudvalgsmøde
 2. Præsentation af ny formand
 3. Godkendelse af dagsorden
 4. Nyt fra Industriuddannelserne
 - Status på uddannelserne
 - Vekselluddannelser
 - Godkendelse af studieordninger
 5. Branding og arbejdsmarkedskompetencer
 6. Evt. og input til næste møde den 22.11.2023
-

Punkt 1. Velkommen til uddannelsesudvalgsmøde

Sagsansvarlig:
Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Sagsfremstilling

Der bydes velkommen til mødet.

Indstilling

Referat

Mødet startede med en kort præsentationsrunde af medlemmerne, da det var første gang Henning Dam og Pernille Rohde deltog.

Punkt 2. Præsentation af ny formand

Sagsansvarlig:
Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Sagsfremstilling

Henning Dam har indvilget i at være formand for udvalget.

Indstilling

Det indstilles, at Henning Dam konstitueres som formand.

Referat

Henning gav en introduktion af sig selv. Uddannet ingeniør, og har været i Jern og Maskinindustrien i hele sit arbejdsliv. Har været formand i det tidligere uddannelseudvalg for VIAs Ingeniøruddannelser.

Der var enighed om at konstituere Henning som formand for udvalget.

Punkt 3. Godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:
Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Sagsfremstilling

Dagsorden skal godkendes.

Indstilling

Det indstilles, at dagsorden godkendes.

Referat

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 4. Nyt fra Industriuddannelserne

Sagsansvarlig:

Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Sagsfremstilling

- a. Status på uddannelserne
- b. Vekselluddannelser (ny uddannelsesmodel for Maskiningeniør og Produktionsingeniør)
- c. Drøftelse/godkendelse af studieordninger

Indstilling

Referat

Carsten informerede om, at studieordningerne hvert år skal til legalitetskontrol hos VIAs juridiske afdeling. Den proces er p.t i gang, og reviderede/justerede studieordninger skal afleveres senest 1. maj for optag gældende sommer 2023.

På uddannelserne i Industrisektoren er der ikke væsentlige strukturelle ændringer i studieordningerne gældende til sommeroptaget 2023.

Gældende for alle uddannelserne (Produktionsteknolog undtaget) er dog, at vores eksamensbeskrivelser skal opdateres så formuleringerne er i tråd med gældende regler vedr. eksamensforudsætninger i eksamensbekendtgørelsen.

På maskiningeniøruddannelsen er der desuden tilføjet to valgfag (Introduction to Programming for Engineers og Advanced Linear Algebra). Valgfaget Introduction to Programming for Engineers er ligeledes tilføjet på Produktionsingeniør.

På Global Business Engineering uddannelsen er klimaspecialiseringen blevet opdateret, og fremmødekrav er indført på 1. semester.

Herefter orienterede Rune om arbejdet med udviklingen af klimaspecialiseringen på GBE. Specialiseringen blev indført med sommeroptaget 2022. De studerende skal vælge specialisering (Maskinteknik, Software eller Klima) efter deres 3. semester. Det vil sige klimaspecialiseringsfag skal køre første gang i efteråret 2023.

Nikolett spurgte om den ligger sig op af VIAs Klima og Forsyningsingeniør = skal de studerende følge fag på denne uddannelse, som de gør på henholdsvis maskiningeniør og softwareingeniør ved valg af den specialisering? Rune svarede, at det er nye områder og indhold.

Lisbeth spurgte om EU lovgivning havde indflydelse. Rune sagde, at det var der i høj grad og det bliver kun mere komplekst fremadrettet.

Der var ingen yderligere kommentarer til punktet om revision af studieordninger.

Vekselluddannelser:

Carsten indledte med at præsentere tankerne bag en ny uddannelsesmodel for Maskiningeniør og Produktionsingeniør, hvor uddannelsen gennemføres i samarbejde med en virksomhed. (se også slides fra mødet).

Der skal være fysisk tilstedeværelse i virksomheden, hvor undervisningen kan foregå online og via læringsstier. Projektperioden/projektarbejdet skal foregå i virksomheden. Projektperioderne bliver udvidet og

fagligheder afprøves i projekterne. VIA leverer det faglige input.

Målgruppen er de mere modne studerende, som måske er godt etablerede geografisk og familimæssigt.

Med de udvidede projektperioder og tilstedeværelse/ansættelse i virksomheden gennem hele studiet, er ønsket at korte uddannelsen ned til 3 år og ingeniørpraktikken dermed meriteres.

Der er desuden ønske om, at projektet på 6. semester er tværfagligt med andre virksomheder, så den studerende får andre input.

Der søges ved ministeriet om udbud med optag i 2024.

Carsten efterspurgte herefter udvalgets kommentarer til modellen. Der gav anledning til en længere drøftelse og følgende input:

- Simon:
 - Vil det være samme adgangskrav, som det er i dag? Tænker, der kan være udfordringer omkring tekniske kompetencer. Gymnasieelever vs faglærte.
 - Hvad gør man med kontraktindgåelse? – virksomhederne vil måske ikke respektere, at man er under uddannelse. Og hvad hvis virksomheden går konkurs?
 - Obs på frafald.
 - Konsekvens for optagstallet på skolen?
- Henning:
 - Kan give udfordringer i forhold til planlægning af skema, hvis de studerende skal følge undervisningen når de studerende på Campus har den. Ikke så fleksibelt. Virksomhederne vil måske nok foreslå, at en undervisningsuge løber over 6 dage. Meget spændt på tilbagemeldinger på modellen.
 - Der vil komme flere EUX'ere – dem skal vi have fat i.
- David:
 - Man bør overveje om den studerende kommer til at bruge mere tid på lektier/studiet, end hvis man sad i klasselokalet. Der er mere sparring og det tunge stof kan være udfordrende at lære via læringsstier eller undervisningsvideoer.
 - Obs på 'studenteringeniør' og den studerende med erfaring.
- Rickard:
 - Det er nok en fordel, hvis uddannelserne i virksomheden og på skolen kører parallelt.
 - Udbyde uddannelserne som Åben Uddannelse
 - Obs på arbejdsmængden for den studerende
- Thomas:
 - Meget spændende og er i god tråd med regeringens forslag om fleksible uddannelser. Minder meget om om erhvervskandidaten, der løber over 4 år i stedet for 2 år. Erfaringen er, at der kan komme konflikter fordi virksomheden ikke har 100% ledelsesret. Vigtigt med forventningsafstemning med virksomheden. Der skal være nogle klare læringsmål og rammer. Det er afgørende.
- Pernille:
 - Tænker også det kan give udfordringer med det gymnasiale
 - De studerende kan blive presset, hvis uddannelsen kortes ned til 3 år.
 - Obs på studiemiljø
- Lisbeth:
 - Hvordan styres projektarbejdet i virksomhederne? Der er nødt til at været en retning og rammer for at sikre fagligheden.
- Filip:
 - Kvalitetssikring af online undervisning
- Anders:
 - Spændende tanker – kan også være bekymret for arbejdspresset
 - Det tværfaglige arbejde kunne også være internt, hvis virksomheden (som ex. ENABL) har mange afdelinger og fagligheder.

Opsummering:

Udvalget finder initiativet spændende og er spændte på, hvad tilbagemeldingerne bliver. Generelt blev der ytret bekymring for arbejdspresset for den studerende gennem studiet. Forventningsafstemning med virksomhederne er altafgørende.

Selvom om målgruppen for uddannelsen er de mere modne studerende, bør VIA alligevel have et obs på studerende, der starter med en ren gymnasial uddannelse.

Der er stadig mange scenarier der skal tænkes igennem; det tværfaglige aspekt (virksomhederne er måske ikke så interesserede i at 'lukke' andre virksomheder ind), kontraktindgåelse, skema/planlægning/organisering, SU, onlineundervisning, fordeling af ECTS, studiemiljø.

Carsten takkede for udvalgets input.

Punkt 5. Branding og arbejdsmarkedskompetencer

Sagsansvarlig:

Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Sagsfremstilling

På uddannelsesudvalgsmødet den 1. februar blev der aftalt, at emnet kunne være tema til mødet den 19/4.

Fra referat:

Temaer på næste møde blev aftalt:

- Orientering/godkendelse af eventuelle ændringer i studieordninger til sommeroptag 2023
- Branding af vores uddannelsesområde i VIA
 - Hvad er det, der differentierer os fra ex. SDU, Aarhus
- Arbejdsmarkedskompetencer

Indstilling

Referat

Vores optagelsestal er ikke høje og vi er udfordret på de manglende internationale studerende. Der er mange (også virksomheder) der ikke ved, man kan blive ingeniør i Horsens. Der gøres ret meget fra VIAs side - sociale medier og brobygning. Vi bruger vores studerende som undervisere i brobygningen. Vores studerende tager også ud til gymnasier og underviser. Det har også vist sig, at brobygningen har en effekt.

VIA er p.t i gang med en erhvervsanalyse med 100 virksomheder involveret. Der bliver blandt andet spurgt til hvilke kompetencer virksomhederne kommer til at efterspørge.

Nikolett sagde, at vi er nødt til at finde ud af hvad der differentierer os? Hvad er vores budskaber og tilbud. Gode eksempler er at vi er vedkommende, har klasseundervisning.

Pernille sagde, at vi forsvinder i en stor professionshøjskole og spurgte de studerende i udvalget, hvorfor de valgte netop Horsens. De svarede, at det var nærheden, klasseundervisningen og det praksisnære.

Henning informerede om den store uddannelsesmesse i Forum, hvor alle 9. klasser fra Horsens og Hedensted deltager med deres forældre. Det er obligatorisk at deltage, og der skal være en forældre med. Umiddelbart er 9. klasse tidligt, men de unge mennesker har måske større søskende og forældre med, hvor uddannelsesvalg lagrer sig i baghovedet.

Lisbeth mente også, at messen er rigtig god. Hun oplyste desuden at Aalborg har været gode til at hjælpe kommende studerende med det praktiske, når man starter et nye studie i en ny by (bolig osv). Tror det er noget af det, der virker.

Simon fortalte, at han havde undersøgt hvad de andre institutioner tilbyder i deres maskiningeniør. Det er stort set det samme. Horsens kan ikke konkurrere med Aarhus og Aalborg som studiebyer, men vi kan slå på, at det er en del billigere at bo i Horsens og der er et godt studiemiljø.

David sagde, at der var god offentlig transport til Horsens, og man kan faktisk få lavet mange lektier i rejsetiden. Derudover mente han, at det vigtigste er at få fortalt og visualiseret (gav eksempel på en optimeringsøvelse), hvad en ingeniør laver og give motivation den vej.

Uffe mente, man skal finde balancen i at være meget konkrete og vise 'det brede' i uddannelsen. På Udays i Aarhus havde man på GBE-uddannelsen taget dimittender ind, der ikke havde været ude i erhvervslivet så længe.

Pernille sagde, at det var rigtig godt at få folk ind og fortælle 'hvor man kunne ende henne'.

Nikolett oplyste, at der er en del, der efterspørger større synlighed omkring kandidatmuligheder

Thomas sagde, at flere og flere unge mennesker i dag er bange for at vælge forkert. De skal kunne se en fleksibilitet i uddannelserne, så de kan vælge til og fra på uddannelsen.

Thomas oplyste desuden, at de bruger studerende i markedsføringen, og det ser ud til at virke.

Punktet sluttede af med, at Anders fortalte om hvilke kompetencer de havde brug for. Det er generelt de 'gamle' ingeniørdiscipliner som 2D, GPS, svejsetegning, beregning, design iht gældende standarder. De fagfaglige kompetencer.

Der var enighed om, at punktet skal vendes igen på novembermødet. Vi kan som 'en lille del' af VIA ikke rykke så meget ved markedsføringstrategien/brandingstrategi.

Punkt 6. Evt. og input til næste møde den 22.11.2023

Sagsansvarlig:

Alle

Bilag

Sagsfremstilling

Indstilling

Referat

Forslag til punkter til næste møde:

- David/Simon/Filip: Drøftelse af studieordningerne samlæsninger/udfordringer
- Henning. Vedr. Punktet branding: Undersøge muligheder ved INSERO ift EUX-elever
- Resultater af VIA Erhvervsanalyse