



Uddannelsesudvalg VIAs Industrisektor

Sted:

Campus Horsens
Banegårdsgade 2
8700 Horsens
Mødelokale: C07.04

Mødedato:

1. februar 2023 kl. 15.30-18.30

Deltagere

- Anders Kristian Lauridsen, Engineering Manager, ENABL
- Thomas Ditlev Brunø, Head of Studies, Lektor, Aalborg Universitet
- Lisbeth Mølgaard, Uddannelsesleder, Learnmark Gymnasium HHX & HTX
- Rickard Lindquist, Chefkonsulent, VIA Forskningscenter for byggeri, energi, vand og klima
- Nikolett Holm Szalai Thorup, Adjunkt, VIA Maskiningeniør
- Carsten Mejer Schmidt, uddannelsesleder, VIAs Industrisektor
- Helle Bloch, Uddannelsesleder, VIA Global Business Engineering
- Studerende produktionsingeniøruddannelsen., David Kok Thomsen
- Studerende maskiningeniøruddannelsen, Filip Bonafede Rasmussen
- Studerende maskiningeniøruddannelsen, Simon Thorborg Rosendahl
- Katja Dalsgaard, Sekretær (referent), VIAs Ingeniøruddannelser

Afbud:

Pernille Rohde, Regionsformand TL Midtjylland
Lotte Langkilde, Uddannelseschef, VIA Efter- og Videreuddannelse
Henning Dam, Indehaver
Uffe Vestergaard Poulsen, Lektor, VIA Maskiningeniør

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:

Carsten Mejer Schmidt

Referent:

Katja Dalsgaard

E: KDA@via.dk

T: +4587554402

Dato: 3. februar 2023

1/6

Dagsorden

1. Velkommen til nyt uddannelsesudvalg
2. Godkendelse af dagsorden
3. Nyt fra VIAs Industrisektor
4. Forretningsorden og arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalget
5. Konstituering og valg af formand
6. Mødeplan for 2023

Punkt 1. Velkommen til nyt uddannelsesudvalg

Sagsansvarlig:

Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Medlemsoversigt

Sagsfremstilling

Der bydes velkommen til uddannelsesudvalget for perioden 2022-2026. Der vil være en kort præsentation af deltagerne.

Indstilling

Det indstilles, at der er en kort præsentationsrunde.

Referat

Carsten bød velkommen til udvalget og til VIA.

Der var en kort præsentationsrunde af udvalgets medlemmer.

Punkt 2. Godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig:

Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Sagsfremstilling

Dagsorden skal godkendes.

Indstilling

Det indstilles, at dagsorden godkendes.

Referat

Dagsorden blev godkendt.

Punkt 3. Nyt fra VIAs Industrisektor

Sagsansvarlig:

Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Sagsfremstilling

Der gives en kort orientering om uddannelserne i Industrisektoren:

- Maskiningeniør
- Global Business Engineering / Eksportingeniør
- Produktionsingeniør

- Produktionsteknolog

Indstilling

Det indstilles, at der orienteres om uddannelserne.

Referat

(Se også PP fra mødet)

Carsten orienterede om Engineering 2.0 – ny fælles studiestruktur, fælles overordnet studieordning og dimittendprofil på ingeniøruddannelserne, problembaseret læring (PBL), streams m.m. Engineering 2.0 blev indført med optaget i 2021 og 'rammer' 4. semester i forår 2023.

Herefter blev de enkelte uddannelse kort præsenteret.

Eksempler på streamet Digitalisering ses blandt andet i fagene DIG1 og DIG2, der indeholder Arduino og CAD og findes på de tre uddannelser i Industrisektoren.

Maskiningeniør (Maskin) og Produktionsingeniør (P-ing):

De fire første semestre er fag-faglige. Hvert semester afsluttes med et semesterprojekt, der implementerer fagene i semesteret. Der er PBL i hvert semesterprojekt og en gruppesammensætning på 2-6 personer. På 5 semester er der praktik og de to sidste semestre er der valgfag, specialer og bachelorprojekt.

På Maskin har man forsøgt sig med et vinteroptag i 2023, men der var for få tilmeldte – vi har ikke været synlige nok omkring muligheden.

Maskin har desuden den udfordring, at der er lukket for optag af internationale fuldtidsstuderende (en hel uddannelse).

Vi må stadig optage exchange-studerende (studerende der læser 1-2 semestre), men er også her udfordret pga den såkaldte 1:1 balance (samme antal ind som ud).

Der sættes på kortere forløb (4-6 uger), som man har haft god effekt af tidligere.

På P-ing har der været et udbud i Holstebro – dette udbud er ved at blive udfaset pga. for få studerende.

Meget sammenlæsning på de to uddannelser – især 1. semester.

David:

Meget sammenlæsning med Maskin på 1. semester. Sammenlæsning er som udgangspunkt godt, men de studerende (og undervisere) skal nok forberedes bedre på det, så studerende fra de enkelte retninger føler sig inkluderet og kan relatere indholdet til sin respektive uddannelse. Carsten noterede sig dette.

Simon:

Vi kunne godt tænke os mere virksomhedsnære projekter. Vurderer at nogle studerende vil blive overraskede, når de skal i praktik.

Helle/Rickard:

Det kan være en udfordring at få data m.m. fra virksomhederne, da de selvsagt har meget travlt, og har måske ikke tid og mandskab til at have en "klasse rendende". Rickard fortalte, at man på Value Chain Management uddannelsen havde lavet projekterne om, så de passede bedre til virksomhederne.

Anders:

Kunne de studerende blive præsenteret for "rigtige" projekter inden praktiksemesteret? Dette forslag blev noteret.

Eksportingeniør/Global Business Engineering (GBE):

Uddannelsen er en tværfaglig ingeniøruddannelse. De ingeniørfaglige fag udgør to tredjedele af uddannelsen. Business- og kommunikationsfag udgør den sidste tredjedel.

Uddannelsen tager 4½ år - 9 semestre. Praktik ligger på 8. semester, og de studerende går efter endt praktik direkte til at arbejde/skrive på bachelorprojektet samtidig med de har valgfag.

Der er tre specialeretninger på uddannelsen – de studerende vælger retning efter 2. semester (Klima, Maskindesign eller Software).

Klimaspecialet er nyt med start sommer 2022, og er ved at blive udviklet. Fokus er grøn omstilling i industrien.

Uddannelsen udbydes både i Aarhus og Horsens. I Aarhus kan man tage de fire første semestre.

Resterende del læses i Horsens.

Uddannelsen er, på samme måde som Maskin, udfordret på det internationale område (normalt har man optaget 2-3 store hold/klasser på den international linje, og har haft mange exchange-studerende).

Lisbeth: Hvor store er store hold? Store hold er normalt 45-50 studerende, men kan også i enkelte tilfælde være 60-70.

Helle: Vores klasselokaler kan rumme max 45 studerende, og der er selvfølgelig mulighed for auditorier m.m. hvis et hold kommer over.

Man har forsøgt sig med et dansk optag i Horsens i sommer 2022, men ikke tilstrækkelig tilslutning, men der forsøges igen i 2023.

Produktionsteknolog:

Er ikke en del af ingeniørstrukturen, og har en national studieordning, der skal følges. Er udfordret på lave optagelsestal de sidste par år.

Nøgletal:

Carsten gennemgik statistikker vedr. optag, frafald og gennemførelse. Herefter en drøftelse af frafaldsårsager og igangværende og forslag til fremadrettede tiltag.

Thomas: I Aalborg har man studerende som studentervejledere.

Simon: Lektiecafeen er super god, og kan sagtens udbygges.

Filip: Sidder i DSR og de forsøger at få et ingeniørråd op at stå, så der er et mere synligt bindeled mellem de studerende og uddannelserne.

Anders: Ældre studerende som mentorer og sociale ture (RUS) var godt i hans studietid.

Helle fortalte, at man også havde haft RUS-ture, men det er henover årene blevet nedskaleret af hensyn til de mange internationale studerende, der var usikre på konceptet.

Filip: Er selv mentor og nogle klasser er vanskelige at få i dialog og tilslutningen til arrangementer er lav.

David: I deres klasse er der stor aldersforskel. De er forskellige steder i livet og prioriterer forskelligt.

Punkt 4. Forretningsorden og arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalget

Sagsansvarlig:

Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalgene

Udkast til ny forretningsorden

Sagsfremstilling

VIAAs bestyrelse har udpeget nye uddannelsesudvalg for perioden 2022-2026.

Bestyrelsen har desuden godkendt vedhæftede arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalgene, hvor de

formelle rammer samt den retning og ambition, som direktionen ønsker for uddannelsesudvalgene, er formuleret.

Der vedhæftes udkast til ny forretningsorden, der er udarbejdet ud fra standardforretningsordenen for uddannelsesudvalg, der er godkendt af VIAs bestyrelse.

Indstilling

Det indstilles at medlemmerne med afsæt i det nye arbejdsgrundlag afstemmer forventninger til hinanden og drøfter opgaverne med henblik på at få en fælles forståelse for uddannelsesudvalgets opgave og rolle i de næste fire år.

Det indstilles endvidere, at udvalget tager stilling til udkast til ny forretningsorden.

Referat

Uddannelsesudvalget er et rådgivende organ, der ikke har beslutningskompetence.

Forretningsorden blev godkendt.

Punkt 5. Konstituering og valg af formand

Sagsansvarlig:

Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Sagsfremstilling

Ifølge forretningsordenen skal udvalget på det første møde i den nye valgperiode vælge en formand blandt de udefrakommende medlemmer. Valget sker ved almindeligt stemmeflertal blandt de tilstedeværende medlemmer.

Funktionsperioden for formanden er fire år.

Uddannelsesudvalget skal vælge en formand blandt de eksterne medlemmer.

Opgaven som formand består primært i godkendelse af dagsorden og referat i forbindelse med de to årlige møder samt mødeledelse på selve møderne. Forberedelsen sker i tæt samarbejde med uddannelsesleder. Desuden afholdes der en gang om året et dialogmøde med VIAs bestyrelse og direktion.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget konstituerer sig og vælger en formand for den kommende valgperiode 2022-2026.

Referat

Der blev ikke valgt en formand. Der var enighed om at spørge Pernille Rohde og Henning Dam.

(Henning Dam har efterfølgende meddelt, at han gerne tager formandsposten)

Punkt 6. Mødeplan for 2023

Sagsansvarlig:

Carsten Mejer Schmidt

Bilag

Sagsfremstilling

Der afholdes to ordinære møder om året.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget fastlægger datoer og klokkeslæt for udvalgets møder i foråret 2023 og gerne også i efteråret.

Forslag: 19. april og 22. november.

Referat

Der var enighed om at møderne i 2023 fastlægges til hhv. den 19. april og den. 22. november.

Der var ønske om at møderne starter lidt tidligere, og der var enighed om kl. 14.00

Mødeindkaldelser udsendes snarest. Der er ikke mulighed for at deltage online.

Temaer på næste møde blev aftalt:

- Orientering/godkendelse af eventuelle ændringer i studieordninger til sommeroptag 2023
- Branding af vores uddannelsesområde i VIA
 - Hvad er det, der differentierer os fra ex. SDU, Aarhus
- Arbejdsmarkedskompetencer