



Dagsorden til mødet i Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelserne

Sted:
VIA University College
Campus Aarhus N
Hedeager 2
8200 Aarhus N

Mødedato:
12. oktober 2023
Kl. 09.30 -14.30

Mødelokale: 44.33

Deltagere

- Bodil Geipel Lauritsen (Region Nordjylland) (Formand)
- Marianne Boll Kristensen (Region Midtjylland)
- Jette Lind Thomsen (KKR i Region Midtjylland)
- Christian Antoniussen (Fagligt selskab af Kliniske Diætister)
- Barbara Vad Andersen (Aarhus Universitet)
- Jakob Thulesen Dahl (Danske Gymnasier)
- Helle Kruuse-Andersen (Dekan)
- Lisbeth Thomsen (Uddannelsesleder)
- Martina Terp (Medarbejderrepræsentant)
- Ida Krogh (ES-studerende)
- Jacob Standby Falbe Hansen (ES-studerende)

Afbud

- Eike Harbo Poulsen (Danish Crown)
- Marie Møller (Region Midtjylland)
- Berit Dahl (Kost og Ernæringsforbundet)
- Mariann Kjær Jensen (KKR i Region Nordjylland)
- Helle Mohr Brøcher (Aalborg Universitetshospital)
- Søren Bach (Medarbejderrepræsentant)
- Emily Buchard Bang (ES-studerende)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (09.30-09.35)
2. Nyt fra VIA (09.35-09.55)
3. Revideret bekendtgørelse og ny studieordning (09.55-11.15)
4. Nyt fra de studerende (11.15-12.00)
5. Temadrøftelse: Rekruttering til Ernæring og sundhedsuddannelsen (12.30-13.45)
6. Nyt fra uddannelsen (13.45-13.50)
7. Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer (13.50-14.00)
8. Nyt fra de studerende (14.00-14.10)
9. Planlægning af næste møde (14.10-14.20)
10. Eventuelt (14.20-14.30)

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder: Bodil Geipel
Lauritsen

Referent:
Birgitte Vang Hansen

E: BIVH@via.dk
T: +4587552604

Dato: 12. oktober 2023

1/9

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (09.30-09.35)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Dagsorden er godkendt

Punkt 2. Nyt fra VIA (09.35-09.55)

Sagsansvarlig:
Helle Kruise-Andersen

Journalnr.:

Bilag

2023.10.12 - Bilag 6 - Nyt fra VIA - Efterår 2023

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget orienteres om aktuelle tematikker i VIA.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Signatur for professionsuddannelser

VIA arbejder med tre overordnede strategier. Det ene er 'Professionsuddannelser, vi er stolte af'. Hertil er der blandt andet tilknyttet et arbejde om hvad der kendetegner en professionsuddannelse med det formål at styrke den profil. VIA har mere end 40 forskellige professionsuddannelser i alt, og rummer samlet set mange forskellige fagligheder. Men på trods af dette er der nogle kendetegn og mønstre som går på tværs af alle professionsuddannelser. Det handler blandt andet om hvordan professionsuddannelserne tilrettelægges og hvordan VIA møder de studerende. Dette har resulteret i formuleringen af fem signaturer, som beskriver det unikke ved en professionsuddannelse. Dette arbejde bruges eksempelvis også i samarbejdet med HF og VUC.

Emnet kan uddybes og dagsordensættes, som en temadrøftelse til et af de næst kommende møder.

Trivsel, studiegrupper og studiestart

Et andet af VIAs strategier er 'Fællesskaber der får det bedste frem i alle'. Under denne strategi er der valgt 3 tematikker ud som der arbejdes særligt med det næste 1-2 år. Et af disse tematikker er trivsel.

Der findes mange typer af fællesskaber, og her er opgaven at undersøge hvilke fællesskaber man som uddannelsesinstitution særlig bør have fokus på at understøtte trivsel. Det er vigtigt at få nogle fælles begrebsrammer og fælles måder at tale om trivsel på, så der er større konsensus om hvad der menes, når der tales om trivsel i VIA.

Studiegrupper har betydning for de studerendes trivsel, men de studerende udtrykker at de har brug for hjælp til at skabe gode studiegrupper. Hvordan vi laver gode studiegrupper vil derfor være et emne der vil blive arbejdet mere strategisk med i den kommende tid. Ydermere efterspørger de studerende mere

rammesætning omkring studiestart. Her vil VIA også arbejde med at blive mere skarpe på værdier og holdninger.

Budget 2024

I 2024 bliver indtægtsgrundlaget i VIA lavere af flere årsager. VIA har en solidarisk budgetmodel. Det betyder at alle skal bidrage, når økonomien er mindre god. Der er ikke mere informationen på nuværende tidspunkt om hvad det får af mere specifik betydning for Ernæring og Sundhedsuddannelsen.

Pointer fra drøftelser:

- Med faldende ungdomsårgange kan det forventes at udfordringerne fortsætter flere år frem endnu.
- De øvrige udbudssteder skærer drastisk i studiepladser på Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Årsagen til dette er at de ikke har ansøgere nok. Dette er ikke tilfældet for Ernæring og Sundhedsuddannelsen på VIA.
- Vi er en af de professionshøjskoler, som har flest campus. Spørgsmål til om uddannelserne kannibaliserer på sig selv? Bør det overvejes at skærer på udbudssteder? Det er en politisk beslutning.
- Der er forskellige konkurrenceparametre. For nogle studerende handler det om lokation. De vil læse en uddannelse i en bestemt by. Og andre studerende er mere mobile og tager derhen, hvor de kan komme ind på den uddannelse de ønsker at blive optaget på.
- Kandidatuddannelserne er også ramt af de små årgange. Rammerne for optag af vores dimittender på kandidatuddannelserne er derfor også åbnet væsentlig mere op end de tidligere har været.

Punkt 3. Revideret bekendtgørelse og ny studieordning (09.55-11.15)

Sagsansvarlig
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

OBS – Punktet er fortroligt frem til 1. december.

Uddannelsesudvalgsmøde fik på sidste møde en orientering om processen med revidering af uddannelsens bekendtgørelse og efterfølgende udarbejdelse af ny studieordning. Siden sidste møde i juni har ledernetværket i samarbejde med forskellige medarbejdergrupper færdiggjort materialerne til Uddannelses- og Forskningsministeriet pr. 1. oktober 2023.

På mødet orienteres uddannelsesudvalget den aktuelle status på processen og de kommende aktiviteter frem mod en forventet implementering af den nye studieordning pr. 1. august 2024.

Da materialet til Uddannelses- og forskningsministeriet endnu ikke er frigivet til udlevering er der ikke vedlagt bilag til dette punkt, men materialet vil blive eftersendt.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter præsentationen og bidrager til kvalificering af det videre arbejde i ledernetværket og lokalt på uddannelsen.

Referat

Lisbeth Thomsen gav en detaljeret status på arbejdet med bekendtgørelsen med afsæt i præsentationen i bilag 7.

Første udkast til bekendtgørelsen blev afleveret til ministeriet 1. oktober 2023. Sammen med dette er der også blevet udarbejdet ekstra bilag, som blandt andet skulle argumentere for ønsket om åbningen af bekendtgørelsen. Ministeriet skal nu bruge perioden frem til 1. december 2023 på at vurdere materialet for herefter at afgøre om de ønsker at sende materialet i høring.

Der er ikke planer om at neddimensionere antallet af studiepladser på Ernæring og sundhedsuddannelsen på VIA, ligesom det gøres på de andre udbudssteder. Uddannelsen på VIA har ansøgere nok til at opfylde studiepladserne. Dog mærker uddannelsen at populationen af studerende er anderledes end tidligere.

Tidsplanen for forløbet har været stram, og det vil den fortsat være. Ved sidste revidering fik uddannelsen 1,5 år til at arbejde med en ny studieordning. Denne gang vil uddannelsen få 6 måneder. Udfordringen bliver hvordan uddannelsen får skabt plads til dette arbejde sammen med driften af den eksisterende uddannelse.

Pointer fra løbende drøftelse gennem præsentationen:

- Forskning viser at ernæring og måltider har stor betydning for blandt andet trivsel, rehabilitering, sygdomsforebyggelse osv. Der er altså et stort behov for uddannelsen. Desværre stemmer dette behov ikke overens med de uddannelser, som de studerende søger ind på. Tydelighed er derfor vigtig.
- Der er på nuværende tidspunkt ikke planer om ændringer i kravene for ansøgere til uddannelsen. Heller ikke trods ændringer i ECTS-fordelingen.
- Krav om én praktik på sygehus flyttes fra bekendtgørelsen til studieordningen.
- Formelt er det VIA der har ansvaret for at skaffe praktiksteder. Uddannelsen er afhængig af at få etableret flere formelle praktikaftaler. Det kræver dog også en prioritering rent politisk før at det kan ske. Der vil i den kommende tid være møder med regioner og KL med netop dette formål.
- Køkkenområdet føler sig ikke hørt i forhold til indsamlingen af støtteerklæringer. Støtteerklæringer havde til formål at afdække aftagerfeltet accept af arbejdet med bekendtgørelsen. Det er i selve høringsperioden at der er mulighed for at komme med input.
- Støtteerklæringerne er ikke kun fra KD, men der er også tilbagemeldinger fra andre faggrupper så som chefsygeplejersker, kommunaldirektører m.fl.
- VIA sætter sig i spidsen for arbejdet med studieordningen. Tidligere har studieordningen ikke været national. Det er målet at den i langt højere grad skal være dette. Der kan dog komme enkelte lokale forskelle. Dette vil blive beskrevet i studieordningen.
- De studerende er orienteret om arbejdet med bekendtgørelsen, men ikke i detaljer. Medarbejdergruppen har heller ikke set den specifikke tekst der er sendt ind. Dette skyldes at der er et ønske om at holde materialet tæt, så det ikke risikeres at forældende versioner er i omløb rundt blandt interessenter.

Punkt 4. Nyt fra de studerende (11.15-12.00)

Sagsansvarlig
Ida Krogh/Jacob Standby Falbe Hansen

Journalnr.:

Bilag

2023.10.12 - Bilag 8 - Nyt fra de studerende

Sagsfremstilling

Som det fremgår af årshjulet for uddannelsesudvalgets arbejde skal vi i efterårskvartalet præsenteres for nyt fra de studerende. De studerende medbringer fokuspunkter fra studieliv og studiemiljø, som de ønsker at orientere om eller drøfte med uddannelsesudvalget.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og bidrager til drøftelse med de studerende.

Referat

De studerende præsenterede de bekymringer, de som studerende går med i relation til den nye bekendtgørelse med udgangspunkt i spørgsmålene beskrevet i bilag 8.

Pointer fra drøftelser:

- Autorisation er hængt op på praktik ECTS, og derfor kan man ikke autoriseres på bagkant. Der kigges på muligheder for overgangsordning, men det vides endnu ikke hvor mange af de eksisterende studerende det vil kunne omfatte.
- Der er ikke noget nyt i at uddannelser ændrer sig. Det er kompetencerne man skal have job på, og ikke hvordan uddannelsen er opbygget. Kompetencerne fra den eksisterende til den reviderede uddannelse er relativt ens.
- Dimittender med den reviderede uddannelse kommer først på arbejdsmarkedet fra 2028. Der er også brug for de dimittender, som kommer ud allerede nu til januar og de næstkommende år.
- Nogle studerende gør overvejelser for om det kan svare sig at droppe ud og søge ind igen. Vigtigt at de er opmærksomme på, at de I så fald ikke kan blive garanteret optag igen, da de vil komme med i puljen på lige fod med andre ansøgere. Der er desuden en karenperiode på fem måneder, inden man kan søge om optag igen, hvis man dropper ud af uddannelsen. Har man allerede valgt studieretning er det heller ikke muligt at skifte. Vigtigt at dette kommunikeres til de studerende.
- Dimittender med den nye profil kommer også til at varetage klassiske SF-stillinger som vi kender dem i dag. De studerende vil få autorisation, men det er ikke det samme som at de har brug for autorisationen for at kunne varetage den pågældende stilling. Det er ikke alle stillinger som en autorisation er relevant for.
- Når de to studieretninger/toninger i højere grad kombineres er der også kompetencer som forsvinder, hvorved dimittender fra SF på den nuværende bekendtgørelse derved har nogle kompetencer, hvor de står stærkere end dimittenderne på den reviderede bekendtgørelse.
- Om der fremadrettet skabes efter/videreuddannelse, som er relevant for FL og SF i forhold til den nuværende bekendtgørelse afgøres i samarbejde med aftagerfeltet. Herunder også aktiviteter/arrangementer fra Kost og Ernæringsforbundet.
- Kost og Ernæringsforbundet har en opgave i at kigge ind i hvem der skal løse FL-opgaverne fremadrettet.
- Vigtigt at huske på FL ikke kun omhandler ledelse, men bruges i høj grad inden for stabsfunktioner - Herunder opgaver inden for fødevarer sikkerhed, produktionsplanlægning og lignende. Interessen for køkkenområdet og de administrative opgaver der er i relation til dette. Det opleves ikke, at KD har samme interesse for dette område.
- Uddannelsen ser potentiale for at skabe flere faste samarbejder omkring praktik. Dette arbejder der løbende med og har også et strategisk fokus i den kommende periode. Alle praktiksteder skal forhåndsgodkendes af uddannelse, hvorved vi kan sikre kvaliteten.
- Med nuværende udkast er der 3 x 12 ECTS-praktikperioder, og kravet er at de studerende skal i praktik på et sygehus i minimum ét af disse praktikforløb. Det vil sige at 1/3 af de studerende skal i praktik på et sygehus pr. praktikperiode.
- Aftagerfeltet udtrykker at de har et større ønske om lange praktikperioder, frem for flere korte, da det kræver meget håndtering på de enkelte steder med adgang til systemer, introduktioner o.l.
- Vigtigt at anerkende de studerendes bekymringer. Uddannelsen har forskellige løbende tiltag som fx Careers in action, Karrieredage m.m. gennem uddannelse med fokus på vejen fra uddannelse til job. Måske kan uddannelsen sætte fokus på overgangen her.

Frokost serveres i mødelokalet kl. 12.00-12.30

Punkt 5. Temadrøftelse: Rekruttering til Ernæring og sundhedsuddannelsen (12.30-13.45)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

- 2023.10.12 - Bilag 1 - Landsdækkende tendenser i optaget på professionshøjskolerne via KOT 2023, Danske Professionshøjskoler (5 sider)
- 2023.10.12 - Bilag 2 - Antal 1. prioritetsansøgninger til VIA i 2023 (9 sider)
- 2023.10.12 - Bilag 3 - Hovedresultater fra analysen "Studievalgsbegrundelser - Hvem lægger fokus på hvad i studievalget", EVA, 2021 (1 side)

- 2023.10.12 - Bilag 4 - Hovedresultater fra minianalysen "Fire ud af ti nyoptagne studerende...", EVA, 2023 (1 side)
- 2023.10.12 - Bilag 5 - Karrierekamæleonen "Antorini prikker hul på arbejdslivets fastlåste forestillinger", Mandag Morgen, 2023 (3 sider)
- 2023.10.12 - Bilag 9 - Rekruttering – Ernæring og Sundhedsuddannelsen, VIA
- 2023.10.12 - Bilag 10 - Rekruttering - Favrskov kommune

Sagsfremstilling

Der er i dag mangel på arbejdskraft og uddannede fagprofessionelle i Danmark i det offentlige og private. Det gælder fx pædagoger og sygeplejersker. Det gælder fx også de erhverv, der knytter sig til den digitale og grønne omstilling. Antallet af ubesatte stillinger stiger. Søgningen til VIAs uddannelser har i flere år været faldende, og optaget i 2023 (samlet set) ser ud til at være på niveau med 2022, hvor optaget var historisk lavt. Når vi lægger udsigten til de faldende ungdomsårgange til, kan vi forvente en tid med større mangel og kamp om de unge.

At styrke rekrutteringen til VIAs professionsuddannelser er et fælles strategisk indsatsområde, både for VIA som uddannelsesinstitution og de arbejdspladser og organisationer, der ansætter de nyuddannede. Det er en fælles opgave, der bl.a. består af at:

- få flere grundskolebørn til at interessere sig for og flere unge fra det almene gymnasium til at vælge en professionsuddannelse
- skabe bedre karriereveje og muligheder for faglig udvikling – og på den måde skabe grundlaget for stærkere og mere attraktive fortællinger om uddannelserne og det arbejdsliv, uddannelserne bygger bro til
- styrke uddannelsernes kvalitet, herunder styrke kvalitet i praktikken
- fastholde flere under uddannelsen og i jobbet/professionen
- få flere internationale studerende til at blive i Danmark efter endt uddannelse (kun relevant for visse uddannelser)

Der lægges op til en drøftelse af rekrutteringsudfordringen på uddannelsesudvalgets område.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 10 min: Oplæg fra uddannelsen, "Hvad er de særlige rekrutteringsudfordringer på netop vores uddannelse? Hvordan arbejder uddannelsen med dette?"
- 5 min: Oplæg fra medlem af uddannelsesudvalget (studerende): "Hvorfor har jeg valgt uddannelsen? Hvilke overvejelser har været afgørende for mit valg?"
- 5 min: Oplæg fra medlem af uddannelsesudvalget (Jakob Thulesen Dahl): "Hvordan kan VIA og ungdomsuddannelsen øge kendskabet til VIAs uddannelser over for eleverne, lærerne og ledelserne på ungdomsuddannelsen?"
- 1x5 min: Oplæg fra en organisation (Jette Lind Thomsen): "Hvordan arbejder vi med rekruttering, fx ved at skabe attraktive stillinger, onboarding, muligheder for karriere/faglig udvikling?"
- 40 min: drøftelse i grupper med udgangspunkt i følgende spørgsmål:
 - o Hvordan kan vi skabe mere interesse for uddannelsen?
 - o Hvordan skaber vi positive fortællinger (og forestillinger) om mulighederne i det lange arbejdsliv, uddannelsen åbner døren til?
 - o Hvilke handlemuligheder har vi hver især for at styrke rekrutteringen - som uddannelsesinstitution og arbejdsplads? Hvad kan vi gøre sammen?
- 10 min: Opsamling fra grupper i plenum (gerne på plancher, så input nemt fastholdes). Herunder afklares, om der er nogle temaer/ideer, der skal handles videre på.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter temaet med udgangspunkt i spørgsmålene og det indstilles, at uddannelsesudvalget afslutter drøftelsen med at afklare, om der er konkrete temaer/ideer, som der kan handles på.

Referat

Oplæg fra uddannelsen:

- Rekruttere primært gennem brobygningsarrangementer/aktiviteter. Nogle på tværs af VIA, og andre mere lokale. Eksempler på aktiviteter kan ses i bilag 9.

- Det er meget nyt at der er få ansøgere. Uddannelsen har ikke været vant til at skulle lave særlige indsatser målrettet dette tidligere. Små årgange samt kendskab til uddannelsen kan være årsagen.
- Hvis ansøgerne vægter lokation/kendskab til byen højere end selve uddannelsen er det svært at arbejde med.
- VIA på vejen er et overordnet VIA projekt, og aftalen dækker kun Region Midtjylland. Udfordringen er at Ernæring og Sundhedsuddannelsen på VIA dækker både Region Midtjylland og Region Nordjylland. Uddannelsen deltager i stedet på brobyggerarrangementer som 'Den hvide verden' i Region Nordjylland.

Oplæg fra studerende (Jacob Standby Falbe Hansen og Ida Krogh):

- Interessen for kost, motion, sundhed og sygdom skabte interessen for uddannelsen.
- Maden var afgørende i valget mellem Sygeplejerske vs. Ernæring og sundhed. Derudover udtrykker de studerende at jobmuligheder, fag på uddannelsen, geografi og familierelationer har også spillet en rolle.
- Begge studerende havde kun søgt Ernæring og Sundhed på VIA, men ikke prioriteret de andre udbudssteder da de søgte ind.

Oplæg fra med fokus på ungdomsuddannelser (Jakob Thulesen Dahl):

- De unge går gennem en lang periode (+10 år) fra folkeskolen til sabbatår inden beslutningen om uddannelse træffes. De unge tager flere sabbatår (3-4 år). Størstedelen af de unge i dag tager også 10. klasse. Dette ses for mange som et 'pause-år'.
- "Du skal i gang med en uddannelse" vs. "Vi har brug for dig til dette meningssskabende job"
- Push vs. Pull-effect. Der er i mange led større fokus på at skubbe de unge i gang med en beslutning og starte på en uddannelse, frem for arbejdet med at tiltrække de unge og vække interesse for fagområdet og uddannelsen.
- Hvordan fanger uddannelsen og aftagerfeltet de unge, når de ikke er under uddannelse. Det er nemt at komme i kontakt med de unge mens de er på ungdomsuddannelserne, da de her er samlet, men beslutningen træffer de først i sabbatårene. Det er i højere grad her uddannelserne skal have fat på de unge. 4 ud af 10 unge er i et professionsrelevant job i deres sabbatår. Dem bør der fokuseres på.
- Regioner og kommunerne har en stor rolle i dette arbejde, da de er det primære aftagerfelt.
- Stort frafald – Har uddannelsen øje for at gribe de studerende der har brug for det i tide? Uddannelsen oplever at de studerende ofte først kontakter Studievejledningen, når de har truffet beslutningen, og på dette tidspunkt er den svært at ændre.

Oplæg fra aftagerfelt (Jette Lind Thomsen):

- Der arbejdes med onboarding i Favrskov kommune. Til dette arbejde bruges blandt andet dialogkort, samtaler med ledelsen m.m. Se bilag 10.
- I organisationen sidder fire med Ernæring og sundhedsbaggrund som alle har været ansat længe. Derfor ikke den store erfaring med rekruttering, da der ikke opleves særlig stor udskiftning. Dog opleves der stor udskiftning i det personale der tværfaglig samarbejdes med, hvilket opleves som en udfordring, da det kan være svært at opretholde relationer og netværk i det fælles arbejde omkring borgeren.
- Arbejder på at koordinere indsatser for hvordan de studerende bringes i spil i det tværfaglige samarbejde. Det kan være ved etablering af studieunits. Dette kan ligeledes skabe opmærksomhed på uddannelsens kompetencer med formålet at skabe flere stillinger/opgaver.
- Det kan være svært at skabe de tværfaglige samarbejder på tværs af afdelingerne i kommunen.

Drøftelser i plenum:

- Når man søger ind på en uddannelse tænker man måske ikke nødvendigvis på 20 års planen. Hvad er mulighederne for videreuddannelse uden at forlade faget?
- FL har måske større mulighed for karriereskift end KD uden efteruddannelse.
- Formålet med en professionsuddannelse er at man ikke nødvendigvis skal videreuddanne sig. Vi uddanner til en profession der er et behov for i samfundet.
- Forældre ønsker ikke at deres børn skal være dårligere/lavere uddannet end dem selv. Det kan udfordre indtrykket af at professionerne og deres værdi ikke anerkendes i sig selv.

Punkt 6. Nyt fra uddannelsen (13.45-13.50)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Orientering om mindre punkter som ikke er særskilt dagsordensat

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Vi kan forvente økonomiske konsekvenser at VIA får et lavere budget. Uddannelsen ved endnu ikke hvad det får af betydning, og hvordan uddannelsen skal bidrage, men blot at vi kommer til at bidrage i et eller andet omfang.

Alle uddannelser bliver hvert 5. år uddannelsesevalueret. Dette skulle ernæring og sundhedsuddannelsen forventelig i 2024, men grundet arbejdet med bekendtgørelsen udsætte dette til 2026.

Martina Terp og Lisbeth Thomsen deltog i tirsdags i en mindre workshop med De studerendes råd 'DSR'. Uddannelsen oplever udfordringer med at få kontakt til DSR, og DSR oplever udfordringer med at engagere de øvrige studerende. Workshoppens formål var at klæde den nye formand og næstformand på til det fremtidige samarbejde med uddannelsen.

Et af de tiltag der igangsættes er skemalægning af fælles DSR-arrangementer i alle de studerendes skemaer. Disse vil blive skemalagt midt på dagen, så det sikres at flest mulige studerende er tilstede på campus. Tiltaget vil gælde fra forårssemesteret 2024.

Punkt 7. Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer (13.50-14.00)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalgets repræsentanter orienterer om nyt fra egne organisationer.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Intet at bemærke

Punkt 8. Nyt fra de studerende (14.00-14.10)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

De studerendes repræsentanter i udvalget orienterer om nyt fra de studerende.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

De studerendes råd 'DSR' arbejder lige nu med at gøre det mere attraktivt for de studerende at være med. De studerende oplever at det er en udfordring at engagere de øvrige studerende i det studiepolitiske arbejde. Det er vigtigt at studieliv tænkes ind i den nye bekendtgørelse.

De studerende efterlyser større initiativ fra uddannelsen til sociale og faglige aktiviteter uden om den fastlagte undervisning. Tiltag opfordres ofte til at være studenterdrevet, men de studerende har svært ved at håndtere det selv. De har brug for hjælp til at drive det.

Pointer fra drøftelse:

- Gymnasiet i Skanderborg har god erfaring med at have en medarbejder til at hjælpe. Det kræver selvfølgelig ressourcer for uddannelsen, men kan være en nødvendighed. De studerende har brug for "en voksen".
- Det er vigtigt at huske på, at de studerende kun er på uddannelsen i 3,5 år. Det er derfor ikke de studerende der har traditioner, men uddannelsesinstitutionen.
- Fokus på de studerendes aktive periode på uddannelsen, hvor de ikke er afbrudt af eksempelvis praktik o.l.

Punkt 9. Planlægning af næste møde (14.10-14.20)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Opsamling på punkter og tematikker som ønskes præsenteret og drøftet på det kommende uddannelsesudvalgsmøde.

Referat

Mødedatoer for 2024 er fastsat til 27. februar, 30. maj og 8. oktober 2024

Lisbeth og Bodil vil i den kommende tid udarbejdet årshjul for møderne i 2024.

Til mødet i februar vil der forventelig være en afklaring på arbejdet med bekendtgørelsen. Det vil derfor blive et punkt til næste møde.

Opfordring til at medlemmer i uddannelsesudvalget melder ind med punkter til dagsorden.

Punkt 10. Eventuelt (14.20-14.30)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Referat

Ida og Jakob deltog i udvalget som studenterrepræsentanter for sidste gang, da de dimitterer januar 2024. Uddannelsesudvalget takkede dem for deres indsats i arbejdet med uddannelsen. Begge er blevet tilbudt en plads i udvalget som dimittender, da disse pladser på nuværende tidspunkt er vakante.