



Dagsorden til mødet i Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelserne

Sted:
VIA University College
Campus Aarhus N
Hedeager 2
8200 Aarhus N

Mødedato:
10. marts 2023
Kl. 10.00-14.30

Mødelokale: 44.34

Deltagere

- Bodil Geipel Lauritsen (Region Nordjylland) – *deltager online*
- Marianne Boll Kristensen (Region Midtjylland)
- Marie Møller (Region Midtjylland)
- Jette Lind Thomsen (KKR i Region Midtjylland)
- Mariann Kjær Jensen (KKR i Region Nordjylland)
- Eike Harbo Poulsen (Danish Crown)
- Berit Dahl (Kost og Ernæringsforbundet)
- Christian Antoniussen (Fagligt selskab af Kliniske Diætister) – *deltager online*
- Barbara Vad Andersen (Aarhus Universitet) – *deltager online*
- Jakob Thulesen Dahl (Danske Gymnasier)
- Lisbeth Thomsen (Uddannelsesleder)
- Martina Terp (Medarbejderrepræsentant)
- Søren Bach (Medarbejderrepræsentant)
- Ida Krogh (ES-studerende)
- Jacob Standby Falbe Hansen (ES-studerende)

Afbud

- Helle Kruuse-Andersen (Dekan)
- Helle Mohr Brøcher (Aalborg Universitetshospital)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (5 min)
2. Velkommen til nye medlemmer (15 min)
3. Årshjul 2023 (20 min)
4. Præsentation af Ernæring og sundhedsuddannelsen (45 min)
5. VIA Strategi 2030 (45 min.)
6. Temadrøftelse: Overgange fra uddannelse til job (60 min)
7. Nyt fra uddannelsen (5 min)
8. Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer (10 min)
9. Nyt fra de studerende (10 min)
10. Planlægning af næste møde (10 min)
11. Eventuelt (5 min)

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder: Lisbeth Thomsen

Referent:
Birgitte Vang Hansen

E: BIVH@via.dk
T: +4587552604

Dato: 1. marts 2023

1/11

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (5 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1.1 Uddannelsesudvalgsmøde ES og GNH

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Intet at bemærke

Punkt 2. Velkommen til nye medlemmer (15 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Grundet flere afbud og nyudpegede medlemmer af uddannelsesudvalget bydes de nye medlemmer velkommen og alle præsenterer sig kort.

Indstilling

Referat

- **Marie Møller**, Repræsentant for Region Midtjylland. Chefsygeplejerske på blodsygdomme, AUH, og valgt som ny formand for Ernæringsudvalget på AUH.
- **Jakob Thulesen Dahl**, Repræsentant for Danske Gymnasier. Rektor på Skanderborg Gymnasium.
- **Berit Dahl**, Repræsentant for Kost og Ernæringsforbundet. Har siddet i Kost og Ernæringsforbundets bestyrelse af flere omgange.
- **Jacob Standby Falbe Hansen**, Fødevarer og Ledelse studerende på 6. semester.
- **Ida Krogh**, Klinisk diætist studerende på 6. semester.
- **Eike Harbo Poulsen**, Repræsentant fra dansk international orienteret virksomhed. Ansat ved Danish Crown i Food Safety and Quality. Uddannet fra Ernæring og Sundhedsdannelsen.
- **Marianne Boll Kristensen**, Repræsentant for Region Midtjylland. Ansat som uddannelses- og forskningsansvarlig Klinisk diætist på Regionshospitalet Gødstrup.
- **Jette Lind Thomsen**, Repræsentant for KKR i Region Midtjylland. Klinisk diætist i Favrskov kommune.
- **Birgitte Vang Hansen**, Sekretær for uddannelsesudvalget. Ansat på Ernæring og Sundhedsuddannelsen med ansvar for praktik og skemalægning.
- **Søren Bach**, Medarbejderrepræsentant fra Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Underviser primært i samfundsfaglige fag samt ledelse.
- **Mariann Kjær Jensen**, Repræsentant for KKR i Region Nordjylland. Assisterende leder ved Madservice i Aalborg.
- **Martina Terp**, Medarbejderrepræsentant fra Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Ansat som AC-medarbejder og studievejleder.
- **Lisbeth Thomsen**, Uddannelsesleder på Ernæring og Sundhedsuddannelsen.
- **Bodil Geipel Lauritsen**, Repræsentant for Region Nordjylland. Formand for uddannelsesudvalget. Ansat som uddannelseskonsulent i Nordjylland.

- **Barbara Vad Andersen**, Repræsentant fra Aarhus Universitet. Sidder i en forskningsgruppe, som undersøger appetit og spiseadfærd. Sidder i flere uddannelsesudvalg, og er koordinator for en kandidatuddannelse International fødevarekvalitet og sundhed.
- **Christian Antoniussen**, Repræsentant fra Fagligt selskab af Kliniske Diætister

Derudover vil **Helle Kruuse-Andersen**, som er Uddannelsesdekan, også deltage på nogle af vores kommende uddannelsesudvalgsmøder samt **Helle Mohr Brøcher**, Repræsentant fra Aalborg Universitetshospital, som har meldt afbud til dagens møde.

Punkt 3. Årshjul 2023 (20 min)

Sagsansvarlig
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 3.1 - Årshjul 2023

Sagsfremstilling

På uddannelsesudvalgsmødet i november 2022 blev der drøftet relevante tematikker, som uddannelsesudvalget ønsker der dagsordensættes i 2023. Bodil Geipel Lauritsen og Lisbeth Thomsen har på denne baggrund udarbejdet et oplæg til et årshjul.

Desuden foreslår Bodil Geipel Lauritsen og Lisbeth Thomsen, at der fremadrettet sendes en mail til alle mødets deltagere 3 uger før mødeafholdelse således, at punkter til dagsordenen kan fremsendes.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter samt bidrager til en yderligere kvalificering af det præsenterede årshjul.

Referat

På forrige møde var der en drøftelse af tematikker til den kommende periode. Derudover er der også emner, som det overordnet i VIA er besluttet, at alle uddannelsesudvalg skal arbejde med. På baggrund af det, er der udarbejdet et årshjul. Årshjulet med fordelingen af tematikker kan ses i bilag 3.1.

Uddannelsesudvalget bød ind med yderligere emner der ønskes dagsordensat de kommende møder:

- Økonomi – ressourcefordelingen og prioriteringer
- Rekruttering og fastholdelse / tilknytning
- Dimittendundersøgelser

Alle medlemmer er velkommen til løbende at bringe punkter ind, som de ønsker drøftet på uddannelsesudvalget. I vil fremadrettet modtaget en mail tre uger før mødet, som en påmindelse om deadline for indsendelse af ønsker til dagsorden. Ønskerne skal sendes til formand Bodil Geipel Lauritsen (Bodil.lauritsen@rn.dk).

Punkt 4. Præsentation af Ernæring og sundhedsuddannelsen (45 min)

Sagsansvarlig
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Link til VIA hjemmeside med overordnet præsentation af uddannelsen
<https://www.via.dk/uddannelser/ernaering-og-sundhed>

Bilag 4.1 Præsentation af uddannelsen

Bilag 4.2 Skema over fag på ES

Bilag 4.3 Strategisk udviklingsplan Ernæring og sundhed - uddrag til uddannelsesudvalg marts 2023

Bilag 1.1 Uddannelsesudvalgsmøde ES og GNH (side 19-24 – den strategiske udviklingsplan)

Sagsfremstilling

Efter uddannelsesudvalgets ønske præsenteres uddannelsens struktur og indhold samt den strategiske udviklingsplan. Den nuværende studieordning er fra 2016 og VIA forventer, at igangsætte arbejdet med en ny studieordning indenfor det kommende år. Derfor vil studieordningen også løbende blive dagsordensat på følgende uddannelsesudvalgsmøder til drøftelse og kvalificering af specifikke temaer.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter uddannelsens opbygning og bidrager til særlige opmærksomhedspunkter både i nuværende strategiske udviklingsplan og studieordning frem mod en ny studieordning.

Referat

Martina Terp gav en overordnet præsentation af uddannelsen med udgangspunkt i bekendtgørelsen og studieordningen og de krav der herunder ligger til uddannelsen. Selve præsentationen kan ses i Bilag 4.1.

Uddannelsen udbydes på fire lokationer. Her på VIA i Aarhus, på Københavns Professionshøjskole, på Professionshøjskolen Absalon i Slagelse og på UC Syd i Haderslev. Der er tale om en fælles bekendtgørelse, men studieordningen på de fire professionshøjskoler udmøntes forskelligt. Dette er der fokus på i det nationale samarbejde. Normalt revideres studieordningen cirka hvert syvende-ottende år. Sidste revidering var i 2016, og forventningen er derfor en snarlig revidering. Bedste bud er at dette arbejde kommer til at pågå til efteråret eller næste forår.

Uddannelsen betegnes stadig som en relativt ny uddannelse. Uddannelsen startede ud med 12 forskellige studieretninger. Dette er løbende blevet samlet og bearbejdet, og består i dag af to studieretninger med yderligere to toninger.

I daglig tale anvendes ofte følgende forkortelser om de forskellige studieretninger og toninger:

FL: Fødevarer og Ledelse (Studieretning)

SD: Sundhedsfremme og diætetik (Studieretning)

KD: Klinisk diætetik (Toning)

SF: Sundhedsfremme og forebyggelse (Toning)

Pointer fra drøftelse:

- Størstedelen af de studerende vælger studieretningen Sundhedsfremme og diætetik (SD), hvoraf max 35 studerende kan få en plads på toningen Klinisk diætetik (KD) grundet autorisation, og de resterende vælger toningen Sundhedsfremme og forebyggelse (SF). På studieretningen Fødevarer og Ledelse (FL) er der typisk mellem 15-20 studerende. Uddannelsen har et ønske om at flere studerende vælger FL. Dels fordi den store gruppe SF'ere kan være svære at håndtere undervisnings- og praktikmæssigt, og dels fordi uddannelsen erfaringsmæssigt oplever, at der for FL'erne er gode jobmuligheder.
- Måske udskydelsen af valg af toning kan påvirke, hvor mange der vælger FL, da de på SD får et halvt år mere til at træffe den beslutning.
- Fagene på grunddelen er meget naturvidenskabelige tunge, som eksempelvis biokemi, fødevareteknologi og hygiejne. De studerende oplever, at nogle af de mere spændende FL-fag, som eksempelvis produktudvikling, kommer først senere, når man er begyndt på studieretningen. De naturvidenskabelige fag danner basis, men for nogen studerende kan de påvirke fravalget af FL ved studieretningsvalget.
- FL-linjen er i konkurrence med blandt andet erhvervsakademiet.
- Et ønske om, at der på et kommende uddannelsesudvalgsmøde dykkes nærmere ned i jobmarkedet og fordeling på de forskellige studieretninger.
- Komplexiteten i uddannelsen og de forskellige udbudssteder er en stor udfordring både for aftagerfeltet og for nuværende og potentielt kommende studerende.
- Opfordring til at der ryddes op i kompleksiteten. Hvis der ikke automatisk kommer en snarlig åbning af bekendtgørelsen kommer udbudsstederne selv til at anmode om det.

- Udfordringen er ligeledes, at de studerende vi skal rekruttere, ganske enkelt ikke forstår opbygningen og mulighederne i uddannelsen.
- Udbudsstederne har en opgave i at få et mere ens afsæt. Disse drøftelser er allerede i gang på nationale niveau.
- Uddannelsen er ledighedsdimensioneret. Det betyder ikke, at de dimittenderne ikke kommer i job, det betyder blot at de ikke kommer det hurtigt nok ift. ledighedsanalysens tidsperiode.

Herefter præsenterede Lisbeth Thomsen uddannelsens Strategiske udviklingsplan. Præsentationen kan ses i bilag 1.1 side 19-24. Hvis uddannelsesudvalget ønsker at dykke nærmere ned i den strategiske udviklingsplan kan den ses i bilag 4.3.

Den Strategiske udviklingsplan er en opfølgning af kvalitetsrapporten fra 2018. Første udkast til den Strategiske udviklingsplan lavede uddannelsen i 2020. Uddannelsen er pt. i gang med en revision af den Strategiske udviklingsplan. Dette gøres gennem dialogmøder med alle medarbejdere på uddannelsen.

De fem nuværende tematikker der arbejdes med er:

- En tydelig professionsidentitet
- Studietrivsel på 1. og 2. semester (fastholdelse/tilknytning)
- Etablering af praktikaftaler
- Et pædagogisk/didaktisk grundlag
- Teknologiprofil

Ud fra ovenstående punkter er der i den Strategiske Udviklingsplan præciseret en mere konkret handleplan i et skema med indsatsområder, output, resultater og virkning på lag sigt. Oversigten kan ses i bilag 1.1 side 23.

Pointer fra drøftelse:

- Temaet Teknologiprofil skal forstås i en bredere forstand, og rummer også digitalisering.
- KD får tildelt forudbestemte praktikpladser fra VIA, mens FL og SF selv søger deres praktiksteder.
- Kandidaten i Klinisk ernæring lukkes ned på KU. Pladserne overføres til Human Ernæring. Spørgsmål til om det kommer til at have påvirkning på KD. I dag er der ikke et større samarbejde eller koordinering mellem de to uddannelsesinstitutioner. Lisbeth Thomsen skal have et møde med Københavns Universitet d. 24. marts om netop dette samt rekruttering af vores studerende.
- At der eksempelvis er et tema med studietrivsel specifikt på 1. og 2. semester betyder ikke, at der ikke også er fokus på studietrivsel for de øvrige semestre. Temaerne i den strategiske udviklingsplan skal forstås på den måde, at det er emner uddannelsen lige nu har et særligt strategisk fokus på, og deraf arbejder med særlige handlinger og tiltag.
- Undersøgelser fra Dansk Evalueringsinstitut viser at særligt fokus på studietrivsel i det første studie år er meget vigtigt.
- De studerende oplever at deres hold bliver mindre gennem uddannelsen, fordi flere studerende eksempelvis tager orlov. Dette bekymrer ikke uddannelsen, da mange af de optagende er kvinder i den fødedygtige alder, og flere vælger at få børn under uddannelsen og derfor tager orlov. Derudover er der studerende med en sygeorlov. Alle disse studerende vil blot blive indsluset igen på et andet hold efter endt orlov.
- Uddannelsen bruger meget energi på overgangen fra elever til studerende. På uddannelsen oplever de studerende større frihed idet, der er enkelte obligatoriske elementer og derudover har de i højere grad ansvaret for egen læring.
- Der er stor konkurrence om de studerendes tid, og de studerende prioriterer hvad de ønsker at bruge deres tid og energi på.
- Studieliv er en afdeling i VIA, som også arbejder med studietrivsel gennem forskellige tiltag. Her arbejdes der med at koordinere tiltag direkte fra uddannelsen og tiltag fra Studieliv.

Punkt 5. VIA Strategi 2030 (45 min.)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1.1 Uddannelsesudvalgs møde ES og GNH (side 25-35)

Bilag 5.1 VIA Strategi 2021-2025

Sagsfremstilling

I VIA har vi en praksisnær strategiudvikling. Udarbejdelsen af strategien for 2021-2025 startede med input fra VIAs fire områder; grunduddannelser, efter- og videreuddannelse, forskning og fællesområder (herunder strategiske udviklingsplaner, ambitioner mv.), efterfulgt af strategidialoger på tværs af VIA og med studerende og aftagere. Ca. 300 mennesker har i alt givet stemme til strategien.

VIAs strategi *Sammen om fremtidens professionelle* blev godkendt af bestyrelsen den 12. oktober 2021. Strategien blev færdiggjort på baggrund af en grundig høringsproces, hvor både Samarbejdsorganisationen, VIAs studenterråd og Strategisk Ledelsesforum blev hørt.

Der arbejdes løbende med strategien bl.a. gennem nedsatte ressourcegrupper som arbejder med at udfolde de strategiske prioriteringer gennem konkrete tiltag.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og bidrager med perspektiver på strategien og dens relevans for aftagere, samarbejdspartnere, medarbejdere og studerende.

Referat

Lisbeth præsenterede VIAs strategi 2023. Selve VIAs strategi kan ses i bilag 5.1, og præsentationen fra mødet kan ses i Bilag 1.1 side 25-35.

VIAs mission er at udvikle og udbyde professionsuddannelser og professionsorienteret viden i lærings- og dannelsesmiljøer af høj kvalitet, så uddannelsesmuligheder, videnproduktion og -formidling tilgodeser og udfordrer samfundets behov – såvel regionalt som globalt. VIA pejlemærker er 'Tag ansvar, Flyt grænser, Lær sammen'.

Der er opsat tre strategiske prioriteringer:

1. Professionsuddannelser, vi er stolte af
2. Fællesskaber, der får det bedste frem i alle
3. En vidensinstitution, der driver bæredygtig udvikling

Pointer fra drøftelse:

- Verden bliver mere kompleks, og kravene til dimittenderne på arbejdsmarkedet bliver mere og mere komplekse.
- Egoisterne kommer på arbejdsmarkedet, og de skal lære at begå sig i et fællesskab og på en arbejdsplads. Der er pludselig nogle andre krav end de er vant til. Det bliver en større og større udfordring at indgå i de fællesskaber.
- Arbejdsmarkedet er komplekst, men det er også højere krav til mere komplekse løsninger.
- Behovet for bæredygtige løsninger stiger. Ernæring og sundhed er en af de få uddannelser, som har skrevet bæredygtige løsninger ind i bekendtgørelsen.
- Overvejelser for hvad det kommer til at påvirke, hvis eksempelvis kandidatuddannelserne skæres med et år.
- Der er hård kamp om de unge, og flere har brug for støtte. Aftagerfeltet oplever at de studerende og nye medarbejdere skal have mere støtte og hjælp, men at de samtidig også har langt flere krav til "hvad, hvordan og hvor meget" i forhold til deres kommende arbejdsliv og det at indgå i det fællesskab, hvilket sætter større krav til fleksibiliteten.
- I forhold til et mere levende campus er der fantastiske områder og muligheder på Campus N, som endnu er uudnyttet. Der er lavet en ny campus organisering, som skal understøtte dette og arbejde med mulighederne i et mere levende campus. Men derudover er det også afgørende at de studerende også selv byder ind med, hvad de ønsker og tænker er relevant for dem. Eksempelvis gennem De studerendes råd (DSR). Samarbejdet er vigtigt.
- De studerende er bange for at vælge forkert. De er opdraget til at de skal vælge rigtigt, hvilket påvirker dem meget. De er bange for hvad et eventuelt "forkert" valg kan have af betydning for deres fremtid.

- Drøftelse om hvor vidt det handler om fremdriftsreformen eller om det mere handler om tryghed for den enkelte studerende, og det at følge sig rigtig eller accepteret i en social konstellation. I Danmark er vi så rige, at vi kan skabe muligheder på vores børns vegne. Vi kan købe tid til vores børn. Forældre vejledes eksempelvis i sabbatår, så de kan hjælpe med at sikre trygge sabbatforløb på deres børns vegne.
- De studerende fortæller, at nogle studerende kan føle sig utrygge i blot forskellige undervisningsformer, og hvis undervisningsformen med almindeligt PowerPoint skiftes ud med en form, som stiller større krav til den enkelte studerende selv kan få dem til at bakke ud af undervisningen.
- Man taler i dag om livslang læring, hvor man uddanner sig hele tiden gennem arbejdslivet. Det er efterhånden også mere normalt at tage flere uddannelser gennem ens karriereliv.
- Prioriteringen om et styrket professionsfaglighed og profil stiller krav, som går i tråd med den tidligere drøftelse omkring professionsidentitet. Der skal ryddes op, og professionsidentiteten skal styrkes.

Frokost serveres i mødelokalet kl. 12.15-12.45

Punkt 6. Temadrøftelse: Overgange fra uddannelse til job (60 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 6.1 CIFS-Global-Megatrends-uddrag-2-s

Bilag 6.2 Mandag-Morgen-Trends-2023-2-s

Bilag 6.3 Introforløb-Horsens

Lyt evt. Til podcasten "Ledelse af den unge generation", Ledelsesalmanakken (38 min). Dette for at sætte spot på den nye generation. Link: <https://mobilize-nordic.com/det-faglige-univers/podcast/podcast-august-2022/>

Sagsfremstilling

Flere nyuddannede fra VIA får en svær start på arbejdslivet, og der er for mange, der fravælger arbejdet inden for professionerne få år efter endt uddannelse. Et eksempel er, at det kun er 73 pct., der arbejder som lærer i grundskolen fem år efter endt uddannelse. Et andet eksempel er den seneste COWI-analyse af behovet for velfærdsuddannede i den midtjyske region 2022-2032, der for flere uddannelser viser relativt høje andele af uddannede, der arbejder uden for professionen: pædagoger (14 %), socialrådgivere (43%), bioanalytikere (20%).

At styrke overgange fra uddannelse til job er et fælles strategisk indsatsområde, både for VIA som uddannelsesinstitution og de arbejdspladser, der ansætter de nyuddannede. Det er en fælles opgave at skabe bedre rammer for en god start på arbejdslivet i professionerne, herunder fra starten at synliggøre attraktive karriere- og udviklingsveje samt mulighed for faglig udvikling, der gør, at den nyuddannede kan se sig selv arbejde i professionen hele livet.

Det lægges op til en drøftelse af overgange fra uddannelse til job på uddannelsesudvalgets område.

Drøftelsen vil tage udgangspunkt i følgende spørgsmål

- Som studerende, "Hvad drømmer du om i forhold til dit første job? Hvilke drømme har du til dit arbejdsliv og karriere de næste 10-20 år? "
- Hvordan kan vi styrke overgange fra uddannelses til job?
- Hvad er de største udfordringer?
- Hvad kan vi gøre mere af?
- Hvilke handlemuligheder har vi hver især - som uddannelsesinstitution og arbejdsplads?

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter temaet "overgange fra uddannelse til job" med udgangspunkt i spørgsmålene. Det indstilles også, at uddannelsesudvalget afslutter drøftelsen ved at aftale opfølgning og eventuelle konkrete næste skridt.

Referat

Alle uddannelsesudvalg i VIA får stillet materiale til rådighed til at facilitere forskellige temadrøftelser i løbet af udvalgsperioden. Dette tema er en del af disse drøftelser, som alle uddannelsesudvalg bliver bedt om at kigge på.

Uddannelsesudvalget blev sendt ud på 'walk and talk' med udgangspunkt i ovenstående spørgsmål.

Pointer fra drøftelser

- Det kan være enormt svært at svare på, hvad man som studerende eller nyuddannet drømmer om inden for de næste 10-20 år.
- Det kan være svært for en studerende at vide, hvad de har brug for af støtte, hvis den studerende ikke har nogen erfaring eller viden omkring hvad mulighederne er.
- Forslag om at invitere eksempelvis dimittender ind og præsentere deres karrierevej og på den måde vise mangfoldigheden i mulighederne. Det kan også være de som har været ude på arbejdsmarkedet i en længere periode, for at kunne vise en længere karrierevej.
- Alt kan ses som et trin på vejen. Man behøver ikke ende der, hvor man drømmer om at være i første forsøg.
- Det er også okay ikke at have en decideret drøm, men blot en interesse for at uddanne sig inden for et fag eller område, og så kan uddannelsesinstitutionen hjælpe med at præsentere den studerende for paletten af muligheder inden for dette felt.
- Søren Bach fortæller om den måde han arbejder med dette emne i undervisningen. Her fokuserer han eksempelvis på hvem den enkelte studerende er, hvor den studerende ønsker at komme hen, og hvad der giver mening for den enkelte studerende med sigte på det gode liv med dem selv i centrum. Hvilken del af studeretningen tiltaler den enkelte studerende som person.
- Hos Danish Crown regner man med at en medarbejder er ansat i højst 5 år. Det er vigtigt at have et godt onboarding program. At tale karriereliv bare 10-12 år ude i fremtiden er for langt væk.
- Praktikken er en meget vigtig del at det at få et job, og blive en del af et arbejdsmarked. Praktiksgøningen er en svær og lærerig proces for de studerende. Opfordring til at de studerende tør lære at fejle.
- I det offentlige er der ofte så meget udvikling at der automatisk kommer nye jobmuligheder inden for samme organisation. Hvis man hænger i og har en interesse i den vej organisationen bevæger sig, er der ofte også en ny jobmulighed.
- Mange aktører har ansvaret for at dette skal lykkes. Det er vigtigt, at der i fællesskab skabes en rød tråd for den studerende. Fokus på hvordan vi i fællesskab kan skabe en sammenhæng.
- De jobprofiler dimittenderne kommer ud i er meget bred. Det skyldes, at de også søger stillinger, hvor der ikke nødvendigvis står 'Ernæring og Sundhed' på. SF er den linje der jobmæssigt opleves størst udfordring på lige efter end studie. Dels fordi det er den største gruppe og dels fordi dimittenderne konkurrerer med mange forskellige uddannelser om de samme stillinger. Dog viser dimittendundersøgelserne at efter et år ser det ud til, at alle linjerne (SF/FL/KD) er jobmæssigt lige.
- At kende sin fagidentitet vil gøre at man er styrket i at springe ud i det og stå stærkere. Udfordringen i at paletten af jobmuligheder er bred – og det kan tage tid, før man som studerende kan tænke kreativt og se de forskellige muligheder.
- Overvejelser for, om der i højere grad kan være behov for at berøre de emner, som måske kan være svært. Eksempelvis villigheden til at gå på kompromis med ønsker og behov. Derudover fokus på professionelle vs. personlige kompetencer.
- Forslag om at invitere nyuddannede ind og fortælle om, hvad de har brugt af det, de har lært i deres praktikforløb, og hvad vil de ville ønske, at de havde fået mere af. Nogle steder står man meget alene ude i praksis, derfor er feedbacken vigtig i forhold til den løbende udvikling af samarbejdet mellem praksis og uddannelse.
- Forslag om at alt det case-arbejde eller de virksomhedsbesøg de studerende møder igennem studiet skal være mulige praktikpladser.

- Overvejelser for om der bør arbejdes med specifikke strategier målrettet de enkelte studieretninger/toninger?
- Forslag om at uddannelsen faciliterer et dimittendnetværk, hvor de studerende kan spare med hinanden i tiden efter end uddannelse.
- På uddannelsen tilbydes allerede flere forskellige af de drøftede tiltag løbende gennem uddannelsen. Det omfatter blandt andet Praktik Bazar, hvor de studerende holder oplæg på tværs af årgange, hvor de fortæller om deres oplevelser og erfaring fra deres seneste praktikperiode. Derudover afholder uddannelsen forskellige former for karrieredage samt CIA (Carrers in Action), som er et tilbagevendende initiativ de studerende møder løbende gennem hele uddannelsen, hvor de arbejder med deres professionelle identitet. Uddannelsen samarbejder eksempelvis også med Fagforbund og A-kassen om forskellige karrierevejledende tiltag.
- FL har netop afholdt semesterdating for 4. og 6. semester med stor succes. Dette gav de studerende mulighed for at netværke på tværs og snakke om både praktik, drømme og uddannelsen generelt. De studerende synes det var positivt med større mulighed for sparring på tværs af de forskellige semestre.
- De studerende føler, at det til tider kan være svært at rumme og have fokus på mere end det næste springende punkt i uddannelsen, som eksempelvis den næste eksamen.

Punkt 7. Nyt fra uddannelsen (5 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Orientering om mindre punkter som ikke er særskilt dagsordensat

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Uddannelsen er optaget af det nationale samarbejde om 'én fælles uddannelse'. Dette gøres med henblik på at være klar til opgaven med revidering af studieordningen og potentielt ny bekendtgørelse.

Internt i afdelingen er der flere på vej tilbage fra hhv. orlov og Ph.d.-forløb. Fokus er derfor også på at få disse ansatte godt tilbage i afdelingen igen. Ernæring og Sundhedsuddannelsens økonomi og ressourcer er trængte. Medarbejderne er pressede og har overfyldte porteføljer. Dette skyldes blandt andet arbejdet med at udfase Global Nutrition and Health, og samtidigt optage et større hold på Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Det fylder meget at forsøge at skabe balance i afdelingen om opgaverne.

Punkt 8. Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalgets repræsentanter orienterer om nyt fra egne organisationer.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Mariann Kjær Jensen fortæller at ernæring ikke prioriteres i Aalborg kommune rent politisk. Der skæres ned på diætistressourcerne i kommunerne, og flere kostkonsulentstillinger er også fjernet. Det skønnes at cirka 1/3 af diætiststillingerne fjernes. I en drøftelse om profilering af uddannelsen, er det vigtigt at arbejdsmarkedet også er med. Til gengæld ser det ud til at der ansættes diætister flere på sygehusene i Nordjylland.

Pointer fra drøftelser

- Spørgsmål til fordelingen af dimittenders ansættelse i hhv., det offentlige vs. det private arbejdsmarked. Dette har uddannelsen ikke tal på, på nuværende tidspunkt. Det vurderes at 90 % af KD ansættes i det offentlige. For SF ansættes en stor del også i det offentlige, og for FL er det i højere grad mere bredt ud mellem offentlig og privat.
- En anden udfordring er, at nogle af stillingerne også er deltidsstillinger eller tidsbegrænsede projektstillinger.
- Derudover er der stor konkurrence fra andre uddannelser. Eksempelvis specielt fra sygeplejerskerne, som også i høj grad bevæger sig ind på det ernæringsmæssige kompetenceområde. Som eksempel har de på Danish Crown netop ansat en sygeplejerske til at arbejde med ernæring og sundhedsfremme for slagterimedarbejderne.

Punkt 9. Nyt fra de studerende (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

De studerendes repræsentanter i udvalget orienterer om nyt fra de studerende.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

I DSR har de lavet en ny organisering. Det fungerer på den måde, at alle møder er åbne, så alle studerende kan komme med og give sin mening til kende. Derudover er tanken at alle studerende kan komme og byde ind med arrangementer, som de ønsker at afholde. DSR har sendt en semesterhjul ud til de studerende med arrangementer for dette semester. Derudover afholdes 'Vild med Mad' flere aftener med madlavningen.

De studerende opfordrer til, at medlemmerne af uddannelsesudvalget giver forslag til punkter, som de i DSR kan drøfte med deres medstuderende

De studerende fortalte derudover om semesterdating for FL 4. og 6 semester, som også blev nævnt under punkt 6. De studerende synes, det var rigtigt fedt, og det gav dem god erfaring og mulighed for sparring på tværs med disse fælles timer på tværs af årgange. 4. og 6. semester KD har netop også haft en holdtime sammen, hvilket var en positiv oplevelse.

Punkt 10. Planlægning af næste møde (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Opsamling på punkter og tematikker som ønskes præsenteret og drøftet på det kommende uddannelsesudvalgsmøde.

Indstilling

Referat

Næste møde afholdes 8. juni 2023. Mødet afholdes fysisk på Campus N, VIA University College.

Muligheden for at deltage online blev drøftet. Der er enighed om, at fysiske møder skaber større mulighed for drøftelser end virtuelle eller hybrid-møder. Det aftales, at der holdes åbent for, at man ved behov kan deltage online, men at det bliver under den forudsætning at man er deltagende i det omfang det er muligt i forhold til dagsordenen, men at man ellers derudover primært er med som lyttende.

Punkt 11. Eventuelt (5 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Referat

Intet at bemærke.