



Referat til mødet i Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelserne

Sted:
VIA University College
Campus Aarhus N
Hedeager 2
8200 Aarhus N

Mødedato:
8. juni 2023
Kl. 10.00-15.00

Mødelokale: 44.29

Deltagere

- Bodil Geipel Lauritsen (Region Nordjylland)
- Marianne Boll Kristensen (Region Midtjylland)
- Marie Møller (Region Midtjylland)
- Jette Lind Thomsen (KKR i Region Midtjylland)
- Mariann Kjær Jensen (KKR i Region Nordjylland)
- Eike Harbo Poulsen (Danish Crown)
- Berit Dahl (Kost og Ernæringsforbundet)
- Christian Antoniussen (Fagligt selskab af Kliniske Diætister) (Online)
- Jakob Thulesen Dahl (Danske Gymnasier)
- Helle Kruuse-Andersen (Dekan)
- Lisbeth Thomsen (Uddannelsesleder)
- Martina Terp (Medarbejderrepræsentant)
- Ida Krogh (ES-studerende)
- Emily Buchard Bang (ES-studerende)

Afbud

- Barbara Vad Andersen (Aarhus Universitet)
- Helle Mohr Brøcher (Aalborg Universitetshospital)
- Søren Bach (Medarbejderrepræsentant)
- Jacob Standby Falbe Hansen (ES-studerende)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (5 min)
2. Nyt fra VIA (25 min)
3. Revideret bekendtgørelse og ny studieordning (90 min)
Frokost
4. Studieordningsændringer (15 min)
5. Eksterne undervisere (30 min)
6. Forskning og udvikling (30 min)
7. Nyt fra uddannelsen (5 min)
8. Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer (10 min)
9. Nyt fra de studerende (10 min)
10. Planlægning af næste møde (10 min)
11. Eventuelt (5 min)

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder: Bodil Geipel
Lauritsen

Referent:
Birgitte Vang Hansen

E: BIVH@via.dk
T: +4587552604

Dato: 1. juni 2023

1/11

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (5 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1.0 - 20230608_Uddannelsesudvalgsmøde ES og GNH-præsentation

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Mødet startede med en præsentationsrunde, da Emily Buchard Bang er ny studerende repræsentant i uddannelsesudvalget.

Der var ingen bemærkninger til referatet fra sidste møde.

Bilag 1.0 er den samlede præsentation af dagsordenspunkterne.

Punkt 2. Nyt fra VIA (25 min)

Sagsansvarlig:
Helle Kruuse-Andersen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 2.0 – Nyt fra VIA

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget orienteres om aktuelle tematikker i VIA.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Helle Kruuse-Andersen præsenterede aktuelle emner i VIA. Detaljer kan ses i vedhæftede bilag 2.0.

Uddannelsesakademi

VIA har etableret et uddannelsesakademi, som har til formål at skabe mere struktur og kvalificeret tilbud i kompetenceudviklingen af undervisere – primært med fokus på det didaktiske. En af tiltagene, VIA Didaktik, skal bidrage til at klæde alle nye undervisere og timelærere på til undervisningsopgaven. Lektorkvalificering bliver også en del af uddannelsesakademiet, ligesom der også vil være forskellige kompetenceudviklingsmuligheder for de, som allerede er lektorer. Uddannelsesakademiet startede op for et år siden, og VIA oplever stor søgning på de forskellige tilbud i uddannelsesakademiet.

Podcast – VIA videre

Anbefaling om at gå ind og lytte til VIA podcast serien VIA Videre, som handler om undervisernes pædagogiske og didaktiske overvejelser, valg og erfaringer samt interviews med studerende. Der eksisterer på nuværende tidspunkt 20 afsnit, og de varer omkring 20 minutter hver især. Emnerne spænder bredt fra praktik, teori, feedback, vejledning og lignende. Ernæring og Sundhedsuddannelsen har også bidraget til flere afsnit, og der er flere på vej. Underviser Anette Schnieber fortæller i et afsnit om et vejlederbrev, som hun bruger, når hun er i dialog med de studerende omkring vejledning af opgaver. I et andet afsnit fortæller

underviser Nanna R. Lang om den reflektive samtale. Og derudover er det et tredje afsnit fra Ernæring og sundhedsuddannelsen på vej, hvor underviser Mette K.F. Iversen fortæller om projektledelse og innovation i kobling til praksis.

Campusorganisering

VIA er placeret på flere lokationer i Midtjylland, herunder blandt andet i Horsens, Randers, Holstebro, Viborg og flere steder i Aarhus. Nogle uddannelser kan tages på flere lokationer, men Ernæring og Sundhedsuddannelsen ligger kun placeret på Campus N i Aarhus. Det specielle for Campus N er at alle uddannelser placeret på matriklen er sundhedsuddannelser.

VIA har overordnet set et ønske om at give handle og beslutningskraft ud til de enkelte campusser. Det betyder at der er givet økonomi og ressourcer, som de enkelte campusser kan arbejde med hver især, for at gøre det enkelte campus mere levende og attraktivt for studerende. Uddannelsesleder Lisbeth Thomsen sidder med i Campusledelsen for Campus N. Udfordringen for Campus N er, at de studerende ikke opholder sig meget på campus efter kl. 16.00. VIA ønsker at styrke de professionelle læringsfællesskaber ved at inddrage de studerende og det omkringliggende samfund. På Campus N vil AUH blandt andet blive inviteret ind i fællesskabet. Til september kommer desuden et eftermiddagsarrangement med oplæg med Svend Brinkmann for alle studerende og medarbejdere som et andet initiativ fra campusledelsen. Det handler ikke kun om, at de studerende skal opholde sig på campus i længere tid, men også om at hæve oplevelsen af kvaliteten af den tid, de er på campus.

Forskning

I VIA har vi syv forskellige forskningscentre. VIA har mange studerende og undervisere som er tilknyttet forskning. Det er vigtigt, at forskningscentrene binder grunduddannelse, efteruddannelse og forskning sammen. Ernæring og sundhedsuddannelsen har projekter i flere forskellige forskningscentre, men har en naturlig kobling til forskningscenteret for Sundhed og velfærdsteknologi. Der er et ønske om tættere partnerskaber, og der er et mål at endnu flere studerende og undervisere knyttet an til forskning. VIA er blandt andet en del af Human First projektet, hvor både AU, Region Midt – herunder AUH og samtlige kommuner i regionen også er med.

Politiske arena

Danske regioner er udkommet med notat om deres bud på '16 veje til bedre sundhedsuddannelser'. Formålet er et endnu tættere og forpligtende samarbejde mellem teori og praksis. VIA har forventninger om at Robusthedskommissionen kommer med udmelding omkring uddannelsesområdet snarest – formentlig i slutningen af august. Forventningen er udmeldinger om et endnu tættere og mere forpligtende samarbejde mellem teori og praksis, herunder mere fokus på tværfagligt samarbejde på uddannelserne. Derudover kommer der formentlig også fokus på merit. Det skal være nemmere at få merit, skifte uddannelse eller for dimittender at tage flere uddannelser uden at skulle hele uddannelsen igennem. Forventningen er, at alle sundhedsuddannelser skal have revideret deres bekendtgørelser. Kort beskrevet kigger VIA ind i forandringer – men hvad forandringer præcist bliver står mere klar, når de endelige udmeldingerne kommer.

Pointer fra drøftelse

- Der opleves ikke større frafald på Ernæring og Sundhedsuddannelsen end der gør på de øvrige VIA uddannelser.
- Unge vælger også en anden karrierevej end den der var intentionen med den enkelte uddannelse. De unge uddannes til at alle døre er åbne, og du kan blive hvad du drømmer om. Forskning kan motivere de studerende. VIA har erfaret, at studerende ikke synes niveauet er højt nok, hvis der ikke er forskning.
- Bl.a. Emilia van Hauen taler om, at fremtidens unge vil få tre uddannelser. Som samfund og uddannelsessystemer skal vi passe på med at tale behovet for flere uddannelser, forskning m.m. op. Det er fortsat brug for at løse opgaver i det helt almindelige arbejdsliv.
- De studerende er bange for at vælge forkert. Der er pres fra mange forskellige vinkler. Det kan ikke løses kun på de enkelte uddannelser. Opmærksomhed på at gøre virkeligheden virkelig for de studerende, så de ved hvad de går ind til. De studerende er bange for at få en uddannelse og et fremtidigt job hvor de "bare" skal løse en bestemt opgave.
- Professionshøjskolen i København har netop udgivet en rapport omkring sygeplejerskerne, hvor det klarlægges, at det ikke er faget og opgaverne, men arbejdsvilkårene, som gør at de forlader jobbet i det offentlige.

Punkt 3. Revideret bekendtgørelse og ny studieordning (90 min)

Sagsansvarlig
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1.0 - 20230608_Uddannelsesudvalgsmøde ES og GNH-præsentation (side 4-11)

Bilag 3.1 Kommunikation om ny bekendtgørelse 2023

Bilag 3.2 Referencegruppe ved revision af uddannelsesbekendtgørelse Ernæring og sundhed

Bilag 3.3 Baggrund udfordringer og arbejdsmarked for PBES'ere

Bilag 3.4 Jobprofiler diætister_første udkast fra Kost og ernæringsforbundet

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalgsmøde fik på sidste møde en kort orientering om en forventet kommende ændring af studieordningen. Siden mødet i marts har UC ledernetværket været i dialog med Uddannelses og Forskningsstyrelsen som har godkendt at arbejdet med en revideret bekendtgørelse og deraf følgende ny studieordning igangsættes med forventet implementering september 2024.

På mødet orienteres uddannelsesudvalget om processen og den aktuelle status på processen. Herunder inddragelse af medarbejdere og studerende, samarbejdspartnere og tidsplan. Derefter vil vi i mindre grupper kvalificere de nuværende dokumenter gennem spørgsmål og kommentarer som efterfølgende kan bringes i UC ledernetværkets arbejde.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter samt bidrager til en yderligere kvalificering af de vedlagte bilag og processen.

Referat

To dage efter seneste uddannelsesudvalgsmøde var uddannelsen i dialog med ministeriet, som satte projektet i gang med det samme. Dette gav en mulighed for ikke blot at blive en afledt faktor i sundhedsvæsenet, hvor Ernæring og sundhedsuddannelsen i det store billede er en lille uddannelse.

Følgegruppens kom med en afsluttende rapport, som opfordrede til forenkling af uddannelsen samt autorisation til flere. Herefter er der blevet udarbejdet et sundhedspolitisk notat af Kost og Ernæringsforbundet. Resultatet af dette arbejde var en mulig autorisation til SF, men ikke til FL, da FL typisk ikke har borgerkontakt.

Der opleves lige nu et politisk momentum, og derfor er der tidspunktet også rigtig i forhold til at tage del i dialogen. Hvis det skal lykkes kræver det dog at bekendtgørelsen og studieordningen skal åbnes, da det ikke kan lykkes inden for eksisterende.

Implementering skal ske allerede i 2024. Det betyder, at den grove struktur skal stå klar 1. september 2023, så høring kan ske 1. december 2023. Omkring 1. februar 2024 sker udstedelse af ny bekendtgørelse, og 1. september 2024 træder bekendtgørelsen i kraft, og optaget efterår 2024 starter derved på den nye bekendtgørelse.

Studieordningen udmøntes meget forskelligt på de fire udbudssteder. Det er derfor også en udfordring for de fire udbudssteder at blive enige og samstemmige omkring ændringerne. Alle steder kommer med historie, ønsker og prioriteringer, som de ønsker repræsenteret. Ernæring og sundhedsuddannelsen er en lille uddannelse, og udbudsstederne er nødt til at stå sammen. Uddannelsen er pt. ledighedsdimensioneret. Der er regionale forskelle, men målet er en national løsning.

I forhold til VIAs interne strategi er målet fagligt ambitiøse og praksisparate dimittender.

På nuværende tidspunkt er udkastet ikke konkret nok, og der er flere spørgsmål end svar. Men det var nødvendigt at informere, for at kunne inddrage og kvalificere nuværende udkast. Der er desuden nedsat en arbejdsgruppe, som arbejder mere specifik med diætetikbegrebet

Ovenstående uddybes i vedlagte bilag, som blandt andet bidrager til:

- At rammesætte kommunikationen på tværs af professionshøjskoler og bl.a. hos Kost og ernæringsforbundet (bilag 3.1)
- At give overblik over nedsatte referencegruppe (Bilag 3.2)
- At beskrive baggrunden for arbejdet samt udfordringer ved nuværende profil (Bilag 3.3)
- At konkretisere opgaver i forskellige sektorer (Bilag 3.4)

Uddannelsesudvalget blev uddelt i fire grupper, som alle skulle give input til nuværende struktur. Uddannelsesudvalget skulle på post-its notere positive elementer, som de ønsker bevaret i uddannelsen, elementer som bør justeret og elementer som de mener bør fjernes eller nedprioriteres.

Opsamling på gruppernes præsentationer

Alle Post-its er desuden aflevere til Uddannelsesleder Lisbeth Thomsen.

Positive elementer som skal bevares/udvikles yderligere:

- Positivt at uddannelsen forenkles. Én uddannelse = stærkere profil og profession. Styrkelse af den kliniske/ernæringsmæssige/diætetiske profil
- Stordriftsfordele ved én uddannelse.
- Positivt at der er tale om én uddannelse på tværs af udbudssteder.
- Jobmuligheder som aflaster andre fag kalder på høj fagidentitet.
- Alle ved hvad KD er.
- Positivt med mere specifikke læringsmål. I dag er det meget 'fluffy' og kan tolkes som de vil på de enkelte udbudssteder.
- Positivt at udnytte det politiske momentum – men erfaringen er også at dette hurtigt kan lukkes igen og trække i den anden retning.
- Kompetencer til at kunne indgå i forsknings- og udviklingsarbejde herunder skal det sikres, at uddannelsen fortsat er forskningsbaseret og kvalificerer til efter- og videreuddannelse

Elementer som bør ændres/justeres i væsentlig grad:

- Opmærksomhed på at opretholde høj faglighed og en videns baseret uddannelsestilbud samt fokus på det praksisnære. Samfundet har brug for specialister. Opgaverne i regioner og kommuner bliver mere og mere komplekse.
- Formidlingspraktikker fungerer ikke i sin nuværende form.
- Eksamenerne skal være svære nok, men samtidig brede. Eksamenerne skal afspejles ind i det der skal læres. Der bør være mødepligt, så studerende ikke fravælger fag, som er vigtige for professionen. Alle fag skal kunne ses i eksamen.
- Hvad kræver det af regioner og kommuner i forhold til praktikpladser? Hvad er tankerne omkring krav til praktikvejledere?
- FL er væk og savnes. En stor del af aftagerfeltet skæres fra.
- Det nye navn kan forhindre rekruttering af studerende med fokus på SF og FL-arbejdsmarkedet.
- Behovet for FL forsvinder ikke. Produktion og udvikling i de professionelle køkkener nævnes som et væsentligt område for fremtidens arbejdsmarked for PBESere. Hvorvidt og evt. hvordan den faglighed kan repræsenteres i den præsenterede dimittendprofil bør gennemtænkes nøje.
- Ledelse kræver efteruddannelse. Overvejelse om det kan tages som en efterfølgende diplomuddannelse.
- De studerende skal tidligere ud i praktik for at møde virkeligheden.
- Vigtigt at der stadig er kompetence til at indgå i forskning og udvikling.
- Det bør overvejes, hvorvidt det samlede antal af studerende på uddannelsen på tværs af uddannelsesinstitutionerne bør reduceres for at undgå ledighed (under antagelse af, at der ikke er indikationer på, at arbejdsmarkedet kan absorbere den større andel af studerede med diætetikfaglighed).

- Sikre tydelig sammenhæng mellem uddannelsens fokus og de kompetencer der er efterspørgsel på blandt arbejdsgiverne
- Vigtigt at det drøftes hvad revideret uddannelse skal bruges til. Pas på ikke at skabe samme udfordring ved at forsøge at mase alt ind i én ny uddannelse.
- Essentielt med klar og tydelig kommunikation til studerende, potentielle ansøgere, arbejdsmarkedet m.m.

Elementer som bør fjernes/nedprioriteres:

- Diætetik er for klinisk – kan ernæring bruges i stedet?
- Hvor er aftageranalysen – og har man spurgt de studerende`
- Hvem skal overtage efter økonomaerne? Ud fra dette udkast kan det ikke blive studerende fra Ernæring og sundhedsuddannelsen, da der mangler viden omkring fødevarerproduktion.
- Kompetencer der primært relaterer sig til at varetage pædagogisk arbejde, herunder undervisning i grundskolen og SOSU-arbejde. De pædagogiske kompetencer er vigtige for dimittenderne, men uddannelsen skal ikke have et sigte der taler direkte ind i dette arbejdsmarked, hvis formålet med revideringen er en klar diætetisk profil. Det gør sig også gældende for en jobfunktion som kostfaglig-eneansvarlig. Med det fokus der lægges op til, bør det ikke være en oplagt jobprofil for fremtidens dimittender.
- Det kan gøre uddannelsen for bred, hvis der er fokus ud over det ernæringsfaglige.

Pointer fra efterfølgende drøftelser

- Bemærkningerne, spørgsmålene og udfordringerne som uddannelsesudvalget ser, er de samme som uddannelsesledernetværket selv drøfter og er opmærksomme på.
- FL som vi kender det i dag bliver fjernet fra uddannelsen. Ernæring og sundhedsuddannelsen er defineret som en grunduddannelse og som en sundhedsuddannelse. Det betyder at fokus skal ligge på forsyning til regioner og kommuner, og det klemmer FL.
- Flere af uddannelsesudvalgets medlemmer udtrykker bekymring for fjernelsen af FL, og konsekvenserne for sundhedsvæsenet herfor.
- FL kan ikke blot skaleres ned til at være et valgfag. FL har som selvstændig studieretning 2,5 år med specifikke fag for netop denne studieretning.
- Mulighed for at skabe kvalificerede efteruddannelses tilbud.
- Diætetikbegrebet skal foldes ud, så vi får en bredere forståelse.
- Målet er at autorisere flere, og hvis dette skal lykkes er begrebet diætetik ikke til forhandling. Hvis der ønskes en anden form for autorisation skal autorisationsloven åbnes, og dette vil være en yderst vanskelig opgave at nå i mål med.
- Ønsket om at vil have alt med videre udfordre ønsket om mere ensretning. Uddannelsen har elementer som den er nødt til at sige farvel til for at vi kan komme i mål.
- Grundet autorisationen skal praktik ECTS stige til 42 ECTS-point. Mindre tid til teori.
- Nogle oplever, at 3. semester praktikken ikke fungerer i sin nuværende form. Den bør enten ændres eller gøres længere.
- Bekymring for hvordan behovet for praktikpladser kan opfyldes.
- I forhold til antal studiepladser, har KP og Absalon har en udfordring i forhold til optag, som de er nødt til at forholde sig til.
- Spørgsmål til om der er undersøgt geografiske forskelle i forhold til markedets behov.
- FL kan muligvis erstattes ved efteruddannelse af PB'ere/ernæringsassistenter. Der er dog udfordringer i forhold til de faglige forskelle, og det derved også kræver en mellemuddannelse at kvalificere dem.
- Kost og Ernæringsforbundet er en vigtig partner ind i arbejdet.
- Alle medarbejdere på Ernæring og Sundhedsuddannelsen er gået konstruktivt ind i udviklingsarbejdet og bidrager i høj grad, men de er selvfølgelig også bekymret både fagligt og personligt.
- Det er vigtigt at få uddannelsesudvalgets bemærkninger med ind i arbejdet.

Frokost serveres i mødelokalet kl. 12.00-12.30

Punkt 4. Studieordningsændringer (15 min)

Sagsansvarlig
Martina Terp/Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1.0 - 20230608_Uddannelsesudvalgsmøde ES og GNH-præsentation (Side 12-14)

Sagsfremstilling

Uddannelsen har mulighed for at indstille til ændringer i studieordningens institutionsspecifikke del senest 1. maj 2023. Herefter legalitetskontrolleres de ønskede ændringer hos uddannelsesjuristerne i Studieservice, for at indstilles til rektors godkendelse i juni.

I forbindelse med ændringerne skal uddannelsesudvalget orienteres og have mulighed for at kommentere ændringerne. Derudover får censorformandskabet ændringerne til kommentering.

Vi har indstillet følgende ændringer;

1. Ny eksamensforudsætning på 2. semester:
 - a. Eksamensforudsætning c, hvor der indføres mødepligt i faget tilberedningsmetodik for at sikre det studerendes deltagelse i køkkenpraktisk undervisning.
2. Ændring i delprøve 3a på begge studieretninger:
 - a. Ændring fra at det er tilladt af benytte hjælpemidler til at det IKKE er tilladt, for at øge sværhedsgraden og den faglig refleksion ifm. besvarelse.

De resterende ændringer er slettede formåls- og indholdsbeskrivelserne i en del eksamensforudsætninger jf. den nye vejledning om eksamensforudsætninger. Formål og indhold står fortsat i semesterbeskrivelserne.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager ændringerne til efterretning.

Referat

MABL gennemgik proceduren for at lave ændringer i studieordningen. Ved væsentlige ændringer skal ændringerne blandt godkendes i uddannelsesudvalget. Proceduren for godkendelse kan ses i bilag 1.0, side 12.

Uddannelsesudvalget bakkede enstemmigt op om ændringerne til studieordningen med følgende bemærkninger:

Det er vigtigt at de studerende lærer at agere professionelt. Det handler ikke om hvad man personligt vil eller ikke vil spise. Det er nødvendigt med rammer om uddannelsen for at sikre, at de studerende opnår den viden, der kræves for at kunne udøve professionen. At håndtere og spise animalske produkter kan være en etisk udfordring for nogle studerende. Det er vigtigt at kriterierne for uddannelsen er tydelige, så de studerende ved hvad de går ind til.

Punkt 5. Eksterne undervisere (30 min.)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1.0 - 20230608_Uddannelsesudvalgsmøde ES og GNH-præsentation (Side 15-18)

Sagsfremstilling

Ifm. uddannelsesudvalget drøftelse af fremadrettede tematikker aftalte vi at sætte eksterne undervisere på dagsordenen.

Formålet er at orientere om baggrunden, omfanget, fordele og udfordringer i samarbejdet med eksterne undervisere.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og bidrager med supplerende perspektiver på emnet.

Referat

Lisbeth Thomsen præsenterede formålet og udfordringerne ved brugen af eksterne undervisere (Bilag 1.0, side 16-18).

Ernæring og Sundhedsuddannelsen har et budget på 800.000 kr. til eksterne undervisere, hvilket svarer til omtrent 1300 lektioner. Brugen af eksterne undervisere varierer fra år til år. Årsagen til dette kan skyldes ændringer i de interne underviseres porteføljer.

Ernæring og Sundhedsuddannelsen har et væsentlig større forbrug af eksterne undervisere end de øvrige uddannelser. Ernæring og sundhedsuddannelsen bruger 30-40 % mere på eksterne undervisere. Årsagen til dette er især den brede kompetenceprofil med mange faglige tematikker som kræver specialiseret viden. Desuden har besparelser i 2020 medført omstruktureringer og dermed behov for eksterne undervisere til at dække behovet for underviserkapacitet.

Desuden giver de eksterne undervisere mulighed for at introducere de studerende for aktuel praksisviden inden for et eksempelvis snævert område. De eksterne undervisere giver de studerende mulighed for at møde faglige rollemødel og samarbejdspartnere. Omvendt er brugen af eksterne meget ressourcekrævende at administrere og udfordre sammenhængen i semesteret/undervisningen. Ernæring og Sundhedsuddannelsen er i gang med at videreudvikle proceduren for samarbejdet med eksterne undervisere. Dette omfatter blandt andet udbygning af eksisterende informationsmateriale.

Pointer fra drøftelse:

- Det kan også være en fordel for de eksterne undervisere at komme ind. At underviser på VIA giver øvelse i at formidle sit fagområde. Derudover giver det et endnu bedre indblik i uddannelsen samt et tættere samarbejde.
- Størstedelen af de eksterne undervisere kan være potentielle samarbejdspartnere de studerende enten kan møde enten i forbindelse med praktikophold eller andre samarbejder.
- De studerende udtrykker, at det er motiverende for dem at møde eksterne undervisere, og finder det inspirerende at høre om deres dagligdag.

Punkt 6. Forskning og udvikling (30 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 1.0 - 20230608_Uddannelsesudvalgsmøde ES og GNH-præsentation (Side 19-34)

Sagsfremstilling

Forskning og udviklingsarbejdet i VIA er organiseret i syv forskningscentre. Forskningscentrene præsenteres kort og derefter ernæring og sundhedsuddannelsens forskningsprojekter.

Forskningsprojekterne har både til formål at sikre vidensflow tilbage til grunduddannelsen som en del af kvalitetsarbejdet, bruge den enkelte forskers kompetencer ind i forskningscentrenes programmer og bidrage til at de studerende introduceres til forskningsdisciplinen.

Indstilling

Uddannelsens forskningsportefølje samt det indledende arbejde med en forskningsstrategi præsenteres med det formål at uddannelsesudvalget kan prioritere kommende uddybende projektpresentationer.

Referat

Lisbeth Thomsen gav en kort præsentation af VIAs syv forskellige forskningscentre. De enkelte præsentationer kan ses i bilag 1.0, side 19-26. Derudover kan der findes mere information om de enkelte forskningscentre på VIAs hjemmeside på følgende link: <https://www.via.dk/forskning>.

På Ernæring og Sundhedsuddannelsen er der også flere projekter i gang. Der kan læses mere om de enkelte projekter i bilag 1.0, side 27-34.

Professionsidentitet

I Forskningscenteret for pædagogik og dannelse under Program for professionsdidaktik er underviserne Nanna R. Lang, Hanne Høyer og Trine Hartmann Grosen i gang med et projekt omkring professionsidentitet i professionsuddannelserne. Hanne og Trine er koblet på projektet, som en del af deres lektoranmodning. I projektet kigges der på, hvordan kommer professionsidentitet til udtryk i professionsuddannelser og hvordan kan professionsdidaktikken udvikles i relation hertil. Specifikt er der lavet et delprojekt, hvor der kigges på udforskning og udvikling af professionsidentitet på ernæring og sundhedsuddannelsen. Som en del af projektet observeres der på en gruppe af studerende fra første studiedag og gennem uddannelsen. Her kigges der blandt andet på, hvad det er for en udvikling, der sker i den måde, som de studerende taler og tænker om professionen.

Udvikling af transitionsdidaktik

Som en del af Human First er Nanna R. Lang også i gang med et projekt omkring udviklingen af en transitionsdidaktik, som skal støtte overgangen fra studieliv til arbejdsliv. Heri kigges der også på vekselvirkningen mellem teori og praksis og hvordan de studerende oplever dette.

SEHK-projektet

SEHK er et samarbejdsprojekt mellem VIA Ernæring og sundhedsuddannelsen og hjemmeplejen i Horsens kommune omkring udvikling af ernæringstiltag. Dette projekt er Trine Vase Bendtsen og Mette K. Iversen koblet på. Formålet med projektet er at udvikle Horsens Kommunes praksis inden for ernæringsrelaterede tiltag med det formål at bevare og/eller forbedre de ældre borgeres ernæringstilstand for således at bidrage til en sund aldring.

Ph.d. Afhandling

Underviser Marie E. Christensen har netop fået antaget sit ph.d.-afhandling til forsvar 25. august 2023. Alle er velkomne til forsvaret, som afholdes på VIA.

Afhandlingen har titlen:

Struggling with eating when receiving high-emetogenic chemotherapy. Experiences of adolescents and young adults with cancer and their next-of-kin
- A phenomenological study

I projektet kigger hun på hvilke udfordringer unge med kræft har i forhold til spisning, herunder hvordan det påvirker dem og deres omgivelser at patienten er kvalme grundet kemobehandlingen. Der kigges både ind i det kliniske miljø på sygehusene, og hvordan de påvirker dem, når de kommer hjem og skal fungere i en familie.

Flere projekter på vej

Foruden ovenstående er der flere projekter på vej, som endnu ikke er klar til at blive præsenteret for uddannelsesudvalget. Hvis uddannelsesudvalget ønsker det, kan et eller flere af de beskrevne projekter præsenteres mere detaljeret, som et punkt på et af de kommende uddannelsesudvalgsmøder.

Derudover er der en drøftelse i gang om hvordan der kan blive implementeret en forskningsstrategi på Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Et ernæringsfagligt genstandsfelt, skal identificeres og efterfølgende organiseres i samarbejde med forskningscentrene.

Punkt 7. Nyt fra uddannelsen (5 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Orientering om mindre punkter som ikke er særskilt dagsordensat

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

På ES22 årgangen opleves i øjeblikket et bekymrende stort frafald. Frafaldet er på omkring 20 %. Udfordringen er, at STÅ indtægterne kobles til næste års budget, og det kan derfor komme til at udfordre uddannelsen næste år.

Rekrutteringsudfordringerne, også til sundhedsuddannelserne, er tydelige. Det påvirker at feltet der rekrutteres fra bliver mindre, hvilket også har betydning for den type af studerende, som optages på uddannelserne.

Studievejledningen oplever, at når en studerende har truffet beslutning om at forlade uddannelsen kan den beslutning ikke omstødes. Uddannelsen afholder trivselssamtaler med de studerende på første semester. Første semester er ofte det semester der ses størst frafald på. Næste store frafald opleves ofte på 2. semester, hvor de studerende måske kommer ind på en nye uddannelse.

Ved udmeldelse giver de studerende ofte begrundelse om fortrudt studievalg. Dette kan være svært at arbejde videre med internt på uddannelsen. Det store frafald er ikke specielt for Ernæring og sundhedsuddannelsen men opleves bredt på alle uddannelser.

For nogle studerende er basisdelen hård. I forbindelse med ny studieordning er målet at introducere de studerende hurtigere for praksis og genbekræfte deres uddannelsesvalg.

Punkt 8. Nyt fra uddannelsesudvalgets medlemmer (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalgets repræsentanter orienterer om nyt fra egne organisationer.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Intet at bemærke til dette punkt.

Punkt 9. Nyt fra de studerende (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

De studerendes repræsentanter i udvalget orienterer om nyt fra de studerende.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Revidering af studieordning og bekendtgørelse fylder meget for de studerende. De er utrygge og bekymrede for hvad de har af betydning, for de som er på uddannelsen nu.

De studerende har i DSR og klasserne drøftet kulturen i forhold til campusliv. De studerende vil gerne have et mere levende campusmiljø, der skal blot etableres en kultur omkring det. Der udtrykkes ligeledes et ønske om mere aktivitet på tværs af både årgange og uddannelser.

DSR afholdte generalforsamling den 7. juni 2023, hvor der blev valgt en ny formand.

Punkt 10. Planlægning af næste møde (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Opsamling på punkter og tematikker som ønskes præsenteret og drøftet på det kommende uddannelsesudvalgsmøde.

Indstilling

Referat

Næste møde afholdes 12. oktober 2023.

Der ønskes en status og opfølgning på arbejdet med revideret bekendtgørelse og studieordning.

Punkt 11. Eventuelt (5 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Referat

Drøftelse om mødetidspunkt

Inden Corona lå møderne placeret 9.30-14.30. Dette passede flere deltagere bedre i forhold til trafikken. Uddannelsesudvalget tilsluttede at ændre mødetidspunktet fremadrettet til ovenstående. Der vil blive sendt en ny mødeindkaldelse med ændret mødetidspunkt.
