



Dagsorden til mødet i Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelserne

Sted:
VIA University College
Campus Aarhus N
Hedeager 2
8200 Aarhus N

Mødedato:
11. maj 2022
Kl. 10.00-14.00

Mødelokale: 44.29

Deltagere

- Mary-Ann Sørensen (Region Nordjylland)
- Karen Frederiksen (Dekan)
- Marianne Boll Kristensen (Suppleant for Lone Viggers, Region Midtjylland)
- Helle Mohr Brøcher (Aalborg Universitetshospital)
- Susanne Therkelsen (Favrskov Kommune)
- Mariann Kjær Jensen (Region Nordjylland) *deltager online*
- Esther Warming (Region Midtjylland)
- Martina Terp (Medarbejderrepræsentant)
- Søren Bach (Medarbejderrepræsentant)
- Lisbeth Bisgaard Thomsen (Uddannelsesleder)
- Berit Dahl (Kost og Ernæringsforbundet)
- Ida Krogh (Suppleant for Jacob Standby Falbe Hansen (ES studerende))
- Linda Grinberga (GNH studerende)
- Clémence Marie Suzanne le Rouzic (GNH studerende)

Gæster:

Nanna Ruengkratok Lang, lektor, Ernæring og sundhed (under pkt. 6)
Anne Agger, Chefkonsulent, Uddannelsesudvikling (under pkt. 7)

Afbud:

- Lone Viggers (Region Midtjylland)
- Christian Antoniussen (Fagligt Selskab af Kliniske Diætister)
- Jacob Standby Falbe Hansen (ES studerende)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)
 2. Orientering om ændringer i studieordningen (10 min)
 3. Status på KOT ansøgninger til kvote 2 (10 min)
 4. Status på opdimensionering af antallet af KD studiepladser (15 min)
 5. Status på autorisation (5 min)
 6. Professionsidentitet og uddannelsesvisioner (45 min)
- Frokost kl. 11.30-12.00
7. VIA som entreprenant institution med særlig fokus på Ernærings- og sundhedsuddannelsen (45 min)
 8. Status på VIA strategi 2025 (15 min)
 9. Nyheder om VIA (10 min)
 10. Nyt fra uddannelserne (fast punkt på dagsordenen) (10 min)
 11. Nyt fra de studerende (fast punkt på dagsordenen) (10 min.)

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Mary-Ann Sørensen
Referent:
Ida Rasmussen

E: IDAR@via.dk
T: +4587552604

Dato: 11. maj 2022

1/9

- 12. Evaluering af uddannelsesudvalget (15 min)
- 13. Planlægning af næste møde (fast punkt på dagsordenen) (5 min)
- 14. Eventuelt (10 min)

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)

Sagsansvarlig:
Mary-Ann Sørensen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Dagsordenen er godkendt.

Punkt 2. Orientering om ændringer i studieordningen (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

15. maj er der deadline for ændringer af studieordningerne og i år har vi nogle få mindre ændringer af studieordningen for Ernæring og sundhed. Der er ingen ændringer til studieordningen for Global Nutrition and Health. Uddannelsesudvalget orienteres om ændringerne.

Indstilling

Det indstilles at Uddannelsesudvalget tager ændringerne til efterretning.

Referat

Der er i år få mindre ændringer af den nuværende studieordning fra 2016. Ændringerne omfatter kun Ernæring og sundhed, da Global Nutrition and Health er endeligt udfaset i januar 2024, og derfor ikke bliver berørt.

På 1. semester ændres forudsætningskravet i forhold til feedback. I forudsætningskravet er det beskrevet at en opponentgruppe skal give feedback. Varigheden af feedbacken reduceres i det nye forslag fra 20 minutter til 10 minutter. I stedet bruges tiden til at give feedback i grupper.

Reparationsmuligheden er en skriftlig opgave, hvor anslag udvides fra 2400 til 7000-7400 anslag.

Ændringerne er godkendt af Karen Frederiksen på vegne af rektor Harald Mikkelsen, som formelt skal godkende alle ændringer.

Punkt 3. Status på KOT ansøgninger til kvote 2 (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Ansøgningsfristen for kvote 2 ansøgninger var d. 15. marts 2022 og det overordnede billede for både VIA som helhed og Ernæring og sundhed viser en tilbagegang i antallet af ansøgere. Herunder ser i tallene for ES og VIA totalt (som dækker over store forskelle, men dog med samme tendens).

Samlet antal kvote 2 ansøgninger pr. 15. marts 2022 kl. 12.00	KOT nr.	15.03.21 i alt	15.03.21 1. prio	15.03.22 i alt	15.03.22 1. prio	% vis ændring 2021-22 i alt	% vis ændring 2021-22 1. prio
Fordeling på uddannelser							
Professionsbachelor i ernæring og sundhed		262	173	152	82	-42,0%	-52,6%
Aarhus	45210	262	173	152	82	-42,0%	-52,6%
VIA totalt							
Antal ansøgninger i alt		11.735	5.584	8.725	4.514	-25,6%	-19,2%

Vi har tidligere drøftet om, hvorvidt et øget indtag på kvote 2 kunne bidrage til flere FL studerende. Københavns Professionshøjskole (KP), professionshøjskolen Absalon (PHA), UC Syd og VIA har følgende fordeling mellem kvote 1 og kvote 2.

	Kvote 1	Kvote 2
KP	50%	50%
Absalon	35%	65%
UC Syd	50%	50%
VIA	65%	35%

Indstilling

Det indstilles at Uddannelsesudvalget drøfter VIA's fordeling mellem kvote 1 og kvote 2, men også i forhold til de øvrige professionshøjskolels fordeling.

Referat

Der er i år et markant fald af ansøgninger på kvote 2 med 42%. Årsagen kan være et Corona-efterspil, og VIA har endnu ikke indsigt i om der er andre årsager eller dette er et enkeltstående billede. UC-ledergruppen har tidligere drøftet fordelingen af optaget mellem kvote 1 og kvote 2, hvor optaget på uddannelsen på landsplan ligger ret forskelligt, og VIA som de eneste optager 65/35. I den forbindelse har det været en overvejelse, om balancen mellem kvote 1 og 2 skal rykkes, så flere kvote 2 ansøgere bliver optaget på VIA, med bl.a. med en tese om, at det vil øge antallet af Fødevarer/Ledelse studerende. Men grundet det lave ansøgstal, ændres fordelingen af optaget sig ikke i år. Dette skyldes en overvejelse om, om de sidste kvote 2 ansøgere kan være studerende der ikke er optimalt klædt på til uddannelsen.

Punkt 4. Status på opdimensionering af antallet af KD studiepladser (15 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen/Karen
Frederiksen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Processen med opdimensionering af antallet af KD studiepladser fra de nuværende 20 pladser til fremadrettet 35 pladser er igangsat i samarbejde med Region Midtjylland, Region Nordjylland, KKR Midtjylland og KKR Nordjylland. Status er, at vi i gang med at indsamle data, som skal underbygge argumentationen for en opdimensionering overfor Styrelsen for Uddannelse og Forskning. Målet er at opdimensioneringen kan træde i kraft fra efteråret 2022 således at det første store ernærings- og sundhedshold på 105 studerende kan fordeles på de ekstra KD pladser i november 2022.

Indstilling

Det indstilles at Uddannelsesudvalget drøfter sagen og hvorledes de kan bidrage til en yderligere kvalificering af indstillingen.

Referat

Regionerne og nu også kommunerne oplever, at de har rekrutteringsudfordringer med de kliniske diætiststillinger, der bliver opslået.

Alle fire uddannelsessteder uddanner pt 20 kliniske diætister om året. KP ønsker at opdimensionere med 8 nye pladser, Absalon ønsker ligeledes at øge med et endnu ukendt antal, og VIA har et ønske om at opdimensionere med 15 nye pladser. Opdimensioneringen vurderes at kunne afhjælpe rekrutteringsudfordringerne samt fremtidssikre ift. generationsskifte og øget rekrutteringsbehov.

Status er, at VIA er i gang med at afdække fremadrettet udvikling for øget antal af Kliniske diætister i Region Midt, Region Nord, KKR Midtjylland og KKR Nordjylland.,

Der er et ønske om, at uddannelserne er klar med de ekstra studiepladser til efteråret, så de studerende der netop skal vælge studietoning og -retning til efteråret, kan gøre brug af pladserne.

Der er yderligere drøftelser omkring hvordan vi fremadrettet kan tildele studiepladserne til KD. Det har tidligere hovedsagligt været ud fra karaktergennemsnit. I december 2021 har vi indført en ny procedure, hvor de studerende også indsender en motiveret ansøgning der sammen med eksamenskarakterne vurderes anonymt.

Punkt 5. Status på autorisation (5 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Samarbejdet med Kost og Ernæringsforbundet om autorisation af hele uddannelsen er under reorganisering. Kost og Ernæringsforbundet har fået udarbejdet et sundhedspolitisk notat som viser at en autorisation kun kan blive aktuel for studieretningen sundhedsfremme og forebyggelse. En politisk og interessant afdækning viser at opbakningen til en autorisation formentlig ikke kan få den fornødne politiske opmærksomhed pga. fokus på manglen på sygeplejersker samt den kommende sundhedsreform. Ydermere har der været betydelige organisationsændringer i Kost og Ernæringsforbundet. Så processen er midlertidigt bremset en smule op, men arbejder fortsætter.

Indstilling

Det indstilles at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og bidrager med synspunkter som kan skærpe sagens forskellige vinkler.

Referat

Det er ikke realistisk at få autorisation til hele uddannelsen, da Fødevare/Ledelse kan ikke inkluderes pga. mindre direkte kontakt til borger og patienter. Det vurderes kun realistisk at Sundhedsfremme/ Forebyggelse kan få autorisation.

En politisk og interessant afdækning viser at opbakningen til en autorisation formentlig ikke kan få den fornødne politiske opmærksomhed pga. fokus på manglen på sygeplejersker samt den kommende sundhedsreform. Derudover har Kost og Ernæringsforbundet har været igennem betydelige organisationsændringer, hvilket har bremset arbejdet, men der er genstartet en ny proces med redefineret mål.

Kommentar fra udvalget omkring, at autorisation for Sundhedsfremme/Forebyggelse er en fantastisk idé, da det gennem en autorisation kan sikre borgeren, at den sundhedsprofessionelle har en veluddannet baggrund.

Punkt 6. Professionsidentitet og uddannelsesvisioner (45 min)

Sagsansvarlig:

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Efter sidste uddannelsesudvalgsmøde i februar hvor vi drøftede professionsidentitet har der været afholdt et nationalt Ernærings- og sundhedsseminar med de tre andre professionshøjskoler. Et af formålene med seminaret var at danne faglige netværksgrupper som fremadrettet skal erfaringsudveksle og finde fælles tematikker som de ønsker at arbejde med.

Men i dette samarbejde ligger også udfordringerne i forskellige fortolkninger af bekendtgørelsen og med forskellige studieordninger til følge. Samtidig er der drøftelser af begreber som 'En uddannelse'.

På mødet ønsker vi drøfte med uddannelsesudvalget hvorledes VIA kan bidrage til tolkningen af 'En uddannelse'. Hvilke visioner har uddannelsesudvalget for uddannelsen, professionsidentiteten og graden af afstemthed ift. de øvrige professionshøjskoler.

En del af denne drøftelse er ønsket eller behovet for en ny studieordning om end dette ikke er aktuelt for nuværende.

Indstilling

Det indstilles at Uddannelsesudvalget drøfter og kvalificerer den nationale agenda

Referat

I det videre arbejdet omkring professionsidentitet, drøftes det uddannelserne imellem, hvor ens de fire uddannelser skal være. Det er vanskeligt at komme med en definition af begrebet "En uddannelse", og der er brug for en konkretisering i forhold til begrebet, som er en af VIA's strategiprioriteter.

Hvad er Ernæring og sundhedsuddannelsen egentlig, og hvordan ser vi os selv og hinanden. Der er håb for, at denne dialog kan fortsætte på udvalget.

Udvalget drøfter i små grupper følgende spørgsmål:

1. Ser I ernæring og sundhedsuddannelsen som én samlet uddannelse? Hvorfor (ja/nej)? Spørgsmålet kan både besvares med afsæt i en fælles bekendtgørelse på tværs af UC'erne, men det kan også drøftes ud fra den nuværende uddannelsesstruktur på VIA
2. Hvordan er jeres oplevelse af de dimittender, der kommer ud fra de forskellige UC'ere? Kan de det samme og/eller er der væsentlige forskelle? Hvilke?
3. Hvad er uddannelsesudvalgets vision for den samlede uddannelse på tværs af UC'erne og professionens identitet?

Pointer fra opsamling:

Vi skal passe på med at gøre retningerne/toningerne for ens, da man på den måde udviser de specialer som de forskellige toninger kan. Vi kan risikere at de studerende kan en hel masse, men ikke noget specielt.

De studerende mangler praksis erfaring. Hvis man får job i et storkøkken og ikke har været i praktik i et køkken før, så kan det være en udfordring.

De forskellige studieretninger skal anerkendes i deres forskellighed.

Vi skal reducere kompleksiteten i titlerne for vores dimittender, så de ikke udvikler deres egne, fordi aftagerne ikke forstår de officielle titler.

Praktikperioderne er kortere for Ernæring og sundhedsstuderende i forhold til fx Sygeplejerskerne og Fysioterapeuter. Dette kan måske være en medårsag til den manglende professionsidentitet.

Frokost kl. 11.30-12.00

Punkt 7. VIA som entreprenant institution med særlig fokus på Ernærings- og sundhedsuddannelsen (45 min)

Sagsansvarlig:

Journalnr.:

Bilag

Anbefalingerne fra hvidbogen "Innovations- entreprenørskabs- og bæredygtighedsdidaktik i VIAs uddannelser".

Sagsfremstilling

I VIA sætter vi fokus på entreprenørskab, fordi hele vores samfund er afhængigt af nytænkning. Det gælder både de private danske virksomheder, der skal tænke nyt for at klare sig i konkurrencen med udenlandske virksomheder, og de offentlige arbejdspladser, hvor nytænkning kan forbedre hverdagen for patienter, elever og borgere. Det kræver, at fremtidens fagprofessionelle er i stand til at tænke entreprenant, og derfor er entreprenørskab en integreret del af undervisningen og studieordningerne på VIAs uddannelser. I VIA er det en målsætning, at alle studerende skal møde undervisning i entreprenørskab og innovation i løbet af deres uddannelse.

På mødet vil chefkonsulent i Uddannelsesudvikling i VIA, Anne Agger, fortælle om, hvordan der arbejdes med entreprenørskab i VIA. Annes præsentation skal danne grundlag for en fælles drøftelse om, hvordan de studerende på netop Ernærings- og sundhedsuddannelsen udvikler deres entreprenørielle kompetencer, og hvordan VIA som institution kan styrke disse kompetencer yderligere.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager præsentationen til efterretningen, hvor deltagerne har mulighed for at stille spørgsmål. Præsentationen skal danne grundlag for en fælles drøftelse af spørgsmålene:

1. Er der vinkler, hvor I som aftagere kan se, at vi kan styrke de professionsspecifikke entreprenørielle kompetencer hos de studerende?
2. Hvordan kan aftagerne understøtte, at dimittenderne får mulighed for anvende deres entreprenørielle kompetencer?

Referat

VIA som institution har brugt de seneste år på at indarbejde entreprenørskab og innovation i uddannelsen. Entreprenørskab skal tænkes ind i fagligheden, og ikke tilbydes som et valgfag. Innovation er en gennemgående måde at bedrive undervisning på i VIA, og der har været fælles innovationsuger på alle VIA campi.

Hvidbogen har været et forsøg på at indsamle status på, hvordan man arbejder med entreprenørskab og innovation på uddannelserne nu, for at kunne berette om hvordan der bliver arbejdet med det i VIA. De seneste tal for 2020 har 13.500 studerende ud af 20.000 haft med entreprenørskab af gøre på uddannelsen.

En udfordring er, at entreprenør-dannelsen ikke er indlysende for uddannelsen. Nogle af de studerende, især de klinisk diætiststuderende, synes ikke det er relevant i forbindelse med deres profession. Derfor arbejdes der på at skabe den naturlige relevans for de studerende i forhold til entreprenørskab og innovation. Man kan som praktikvejleder sørger for at understøtte entreprenørskab med opgaver i de studerendes praktikperioder. Det ligger meget implicit i sundhedsuddannelserne, fordi man hele tiden skaber noget nyt med patienterne/borgerne. Ligeledes arbejdes der i faget Projektledelse med cases indsendt af virkelige case-ejere.

Punkt 8. Status på VIA strategi 2025 (15 min)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Implementeringen af VIA's strategi 2025 er igangsat på alle organisatoriske niveauer og herunder er der udarbejdet et fælles strategisk fokus for alle sundhedsuddannelserne. Formålet med et fælles strategisk fokus er at skabe et dynamisk dokument som kan skabe synergier og potentielle samarbejder mellem SUND uddannelserne.

Indstilling

Det indstilles at Uddannelsesudvalget stiller uddybende spørgsmål til prioriteringerne særligt i relation til Ernærings og sundhedsuddannelsen.

Referat

Der er i 2021 blevet arbejdet med udvælgelsen af de strategiprioriteringer, der skal arbejdes med de kommende år. Der er blevet udviklet et kvalitetssystem og kvalitetsarbejde på uddannelserne, med det i sigte at kigge fremad og hvor vi vil hen med vores uddannelser.

Der er blevet udarbejdet strategiske udviklingsplaner, som er blevet vel modtaget i organisationen, da den er praksisnær og nem at forstå, samt mere indadvendt end den tidligere strategi.

I forhold til det strategisk fokus har ledelsesteamet været gennem en proces med hver sin uddannelse og hver sine strategiske udviklingsplaner, og lavet et udkast omkring hvad der arbejdes fælles om:

"Professionsuddannelser vi er stolte af", "Fællesskaber, der får det bedste frem i alle", og "En videninstitution, der driver bæredygtighed":

Professionsuddannelser vi er stolte af:

- Professionsidentitet og professionsfællesskaber
 - o Jo stærkere vi kan kommunikere en professionsidentitet ud, jo flere og bedre kan vi også rekruttere.
- Styrkelse af videnskredsløb mellem FoU, uddannelse og praksis.
- Rekruttering
- Systematisk kompetenceudvikling af medarbejdere
 - o Der er ansat en leder i uddannelsesakademiet i VIA, som skal være med til at sikre

Fællesskaber, der får det bedste frem i alle:

- Studentertrivsel og fastholdelse
 - o Hvordan kan vi være med til at fremme studentertrivsel, særligt post corona ?

En videninstitution, der driver bæredygtighed:

- Vi skal sikre at vi har nogle bæredygtigt lærings- og arbejdsfællesskaber
- Bæredygtig organisation
 - o Både internt hvor vi er, men også i samarbejdet med andre – fx økonomi, HR osv. så vi arbejder hen mod bæredygtig udvikling.

Punkt 9. Nyheder om VIA (10 min)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Nyheder indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I nyheder kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

Indstilling

Det indstilles at Uddannelsesudvalget stiller eventuelle spørgsmål til nyhederne.

Referat

Den nye bestyrelse har konstitueret sig, og der er kommet ny bestyrelsesformand, Per B. Kristensen.

Via har været igennem en akkreditering, hvor der blev nedsat et akkrediterings-panel med repræsentanter fra hele landet. Dette panel har i efteråret deltager i et dialogmøde med fokus på kvalitetssystemet og hvordan man helt praktisk arbejder med kvalitetssystemet i VIA.

Vi venter pt. en opfølgende rapport fra panelet og derefter den endelige akkreditering i efteråret 2022.

Karen Frederiksen går på pension ultimo juli og deltager derfor i uddannelsesudvalgsmødet for sidste gang. Hun takker for et godt og konstruktivt samarbejde med hele uddannelsesudvalget.

Punkt 10. Nyt fra uddannelserne (fast punkt på dagsordenen) (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Bisgaard Thomsen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Der orienteres om nyt fra uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Punktet blev ikke gennemgået på mødet.

Punkt 11. Nyt fra de studerende (fast punkt på dagsordenen) (10 min.)

Sagsansvarlig:
De studerende

Journalnr.:

Sagsfremstilling

De studerendes repræsentanter i udvalget orienterer om nyt fra de studerende.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

DSR starter igen madaftener op, som tidligere har været på uddannelsen. Det hænger fint sammen med drøftelse fra tidligere møde omkring sammenhold på uddannelsen.

Nyt fra uddannelsesudvalget:

- På FL starter vi et nyt hold til efteråret, og vi arbejder på at starte op i Riga, og Søren er i gang med at kontakte fødevarevirksomheder, de kan besøge. Det er også en måde at starte holdet op, så de sammen får skabt et hold, efter at være kommet fra tre stam-hold.
- I Region Nordjylland har de en referencegruppe for Ernæring og sundhedsuddannelserne, og de har på sidste møde besluttet at de vil invitere Lisbeth B Thomsen til næste møde. I forlængelse af mødet kan Lisbeth se omgivelserne for de studerende på hospitalet.
- På Aalborg AUH har de i år ansat tre kliniske diætister på sengeafsnittet. De håber at kunne tilbyde en praktikplads på sengeafsnittet til næste praktikperiode.

Punkt 12. Evaluering af uddannelsesudvalget (15 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Med den forestående afslutning af dette uddannelsesudvalgs funktionsperiode ønsker vi at evaluere på arbejdsform og mødeindhold. Hvad kan vi med fordel tage med videre til det nye uddannelsesudvalg og hvor vil I anbefale at vi justerer form og indhold.

Indstilling

Det indstilles at uddannelsesudvalget drøfter punktet og således bidrager til udviklingen af udvalgets arbejde.

Referat

Da der kommer nyt uddannelsesudvalg til næste møde, evalueres her de sidste fire år.

Kommentarer:

- Det er rart at få ansigter på mødemedlemmerne, og derfor ønskes der, at man til første møde mødes fysisk. Derefter kan der godt være en vekslen mellem fysiske og online møder.
- De nye medlemmer skal sættes ind i hvor udvalget er henne på nuværende tidspunkt i de forskellige debatter. Der skal være et oplæg til næste møde for at få de nye med.
- Udvalget har været gode til at møde op og deltage i møderne - fremmødet har været flot. De nye medlemmer, der skal udpeges til udvalget må gerne få at vide, at det forventes at de møder op til møderne.
- Gruppedrøftelser er rigtig gode, fordi de vikles i retningen af aftageren, og fordi drøftelserne fra aftageren kan bruges i undervisningen. Det er videns- og værdigivende.
- Styringen af grupper når der afholdes onlinemøde skal være god.

Punkt 13. Planlægning af næste møde (fast punkt på dagsordenen) (5 min)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Næste møde i uddannelsesudvalget afholdes

Indstilling

Referat

Professionsidentitetstematikkerne dagsordensættes også på det kommende møde i september 2022.

Punkt 14. Eventuelt (10 min)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.:

Referat

Mary-Ann Sørensen siger tak for samarbejdet i uddannelsesudvalget da hun udtræder af udvalget med afslutningen af denne periode.