



---

## Dagsorden til mødet i Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelserne

---

Sted:  
Online – Microsoft Teams

Mødedato:  
13. december 2021

---

### Deltagere

- Mary-Ann Sørensen (Formand) (Region Nordjylland)
- Lone Viggers (Region Midtjylland)
- Susanne Therkelsen (Favrskov Kommune)
- Mariann Kjær Jensen (Madservice, Aalborg)
- Esther Warming (Region Midtjylland)
- Martina Terp (Medarbejderrepræsentant)
- Søren Bach (Medarbejderrepræsentant)
- Lisbeth Bisgaard Thomsen (Uddannelsesleder)
- Christian Antoniussen (Fagligt Selskab af Kliniske Diætister)
- Jacob Standby Falbe Hansen (ES studerende)

### Gæster

Elisabeth Flindt (Uddannelsesleder i VIA Efter- og videreuddannelse under pkt. 5.)

### Afbud

Karen Frederiksen  
Berit Dahl (Kost og Ernæringsforbundet)  
Helle Mohr Brøcher (Aalborg Universitetshospital)  
Linda Grinberga (GNH studerende)

---

## REFERAT/ DAGSORDEN

---

Mødeleder:  
Lisbeth B. Thomsen  
Uddannelsesleder  
Referent:  
Birgitte Vang Hansen

---

E: lisb@via.dk  
T: +4587552615

---

Dato: 17. december 2021

---

1/12

---

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (5 min)
2. Orientering om uddannelsesudvalgets funktionsperiode (5 min)
3. Opfølgning på online uddannelsesmøde d. 13. oktober (20 min)
4. Autorisation (15 min)
5. KD dimensionering (15 min)
6. Efter- og videreuddannelse for Professionsbachelorere i Ernæring og sundhed (60 min)  
Frokost
7. Praktik – status og prioritering af opgaver foråret 2022 (40 min)
8. National dimittendanalyse (20 min)
9. Nyt fra uddannelserne (Fast punkt på dagsorden) (5 min)
10. Nyt fra udvalgets medlemmer (Fast punkt på dagsorden) (10 min)
11. Nyt fra de studerende (Fast punkt på dagsorden) (5 min)
12. Planlægning af næste møde (Fast punkt på dagsorden) (5 min)
13. Eventuelt (5 min)

---

## Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (5 min)

---

Sagsansvarlig:  
Mary-Ann Sørensen

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

### **Referat**

Ingen bemærkninger

---

## Punkt 2. Orientering om uddannelsesudvalgets funktionsperiode (5 min)

---

Sagsansvarlig:  
Lisbeth B. Thomsen

### **Bilag**

Bilag 2 Til uddannelsesudvalg vedr. ændring af funktionsperioden\_endelig udmelding

### **Sagsfremstilling**

De nuværende uddannelsesudvalg i VIA er nedsat af VIAs bestyrelse for en 4-årig periode.

I er tidligere blevet orienteret om, at funktionsperioden for de fungerende uddannelsesudvalg ville blive ændret og forlænget indtil den 30. september 2022.

I orienteres hermed om, at ministeriet har afvist vores anmodning om ændring af VIAs vedtægt på dette punkt, og derfor har vi ikke hjemmel til at ændre funktionsperioden, som ønsket.

VIAs vedtægter giver dog mulighed for at forlænge funktionsperioden med op til tre måneder, hvilket vi ønsker at benytte os af. Funktionsperioden for det nye uddannelsesudvalg påbegyndes på denne baggrund den 1. august 2022 og ikke 1. oktober 2022, som først antaget.

### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Referat**

På forrige møde blev det informeret om at VIA ønskede at forlænge funktionsperioden. Dette har VIA sidenhen fået afslag på fra Ministeriet. VIA må dog forlænge 3. måneder, hvilket betyder at nuværende funktionsperiode er gældende til 1. august 2022, og ikke 1. oktober, som tidligere udmeldt.

---

## Punkt 3. Opfølgning på online uddannelsesmøde d. 13. oktober (20 min)

---

Sagsansvarlig:  
Lisbeth B. Thomsen

### **Sagsfremstilling**

I referatet fra det sidste uddannelsesudvalgmøde som blev afholdt online d. 13. oktober 2022 er der en række aktionspunkter som der på dette møde vil være en opfølgning på, herunder

- Institutionsakkreditering 2022
- KD sondeernæring

- Professionsidentitet
- dækkende over studieordningens beskrivelse af KD og SF, ønske om tydeliggørelse af uddannelsens praktiske elementer. Uddannelsesudvalget gav desuden udtryk for at de ønsker at vi i løbet af 2022 temasætter professionsidentiteten evt. over flere møder.
- Tydeliggør udvalgsrådernes dagsorden så det fremgår hvor VIA efterspørger uddannelsesudvalgets konkrete bidrag
- Sammensætning af det kommende uddannelsesudvalg

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter opfølgningen og særligt bidrager til en tematisering og prioritering af arbejdet med professionsidentiteten i 2022.

### Referat

#### Institutionsakkreditering 2022

Processen omkring Institutionsakkreditering 2022 er startet i foråret 2021 og status er at akkrediteringspanelet er på sit første besøg d. 13.-14. december 2021, hvilket også er årsagen til afbud fra Karen Frederiksen, da hun repræsenterer sundhedsuddannelserne i besøget. På besøget har de mulighed for at stille spørgsmål til vores kvalitetsstyringssystem. 7. januar 2022 udpeges de uddannelser, som skal deltage i de fremadrettede audit trails.

Hvis vi som uddannelse udvælges vil der efterfølgende gå en proces i gang med at klæde både medarbejdere og studerende på til at kunne indgå i dette arbejde. Institutionsakkreditering vil formentlig blive sat på dagsorden som et større selvstændigt punkt til et kommende uddannelsesudvalgsmøde i 2022.

#### KD og sondeernæring

Der har siden sidst været et UC-møde, hvor ledernetværket sammen med Kost og Ernæringsforbundet har drøftet opgaveforslaget omkring sondeernæring for KD. Kost og Ernæringsforbundet har efterfølgende igangsat et arbejde, hvor de forsøger at afdække nuværende mulighederne, og hvad det kan give af muligheder fremadrettet i regionerne – primært med fokus på hospitalerne. Kort opsummeret er der en dialog i gang, og på UC-niveau ser man positivt på at gøre denne opgave til en fast del af de kliniske diætisters uddannelse. Årsagen til dette er presset på sundhedsvæsenet, som giver anledning til at drøfte hvordan sundhedspersonalets kompetencer anvendes bedst, og her er det naturligt at eksempelvis sondeernæring i endnu højere grad er en del af vores kliniske diætisters arbejdsportefølje. Det forventes at ville kræve to dages uddannelse. En dag hvor de teoretisk kommer mere i dybden omkring sondeernæring, og dernæst en dag i simulationslab. Lisbeth skal desuden i dialog med sygeplejerskeuddannelsen, for at høre om de kan hjælpe med at udarbejde den undervisning, som det vil kræve.

Der er stor opbakning fra uddannelsesudvalget til at fortsætte med at arbejde for at KD kan varetage denne opgave. Derudover foreslås det også, at de kliniske diætister også i højere grad kan tænkes ind i opgaven omkring dysfagi-screening, som i dag primært varetages af ergoterapeuter og sygeplejersker. Lisbeth Thomson tager dette forslag med retur.

Opmærksomhed på at de allerede dimitterede vil mangle denne kompetence, hvis dette bliver en fast del af uddannelsen fremadrettet. Dette kan løses med efter- og videreuddannelsesmuligheder for de allerede færdiguddannede kliniske diætister. På Aalborg Kommune er de allerede i gang med at efteruddanne deres kliniske diætister til at varetage denne opgave.

#### Professionsidentitet

På forrige møde blev der stillet forslag om at professionsidentitet skal drøftes som et tema over en møderække i 2022.

Input til emner under temaet 'Professionsidentitet':

- Hvad rører sig ude i praksis? Hvor ser I som aftagerfelt, at vi som uddannelse skal hen? Hvad er der af nye tendenser, som eventuelt bør indgå i arbejdet med udviklingen af studieordningen.
- Mere skarphed på hvilken studieretning/toning der kan hvad – og hvordan vi får synliggjort kompetencerne. Herunder at få en dækkende beskrivelse for KD og SF, så det tydeliggøre hvordan de to studieretninger adskiller sig fra hinanden.

- Udfordringer med mangel på autorisation til de andre studieretninger/toninger end KD. Forslag om en fællesuddannelse som klinisk diætist, hvorefter man kan tage et tilvalg om forskellige specialer (eksempelvis et speciale om ledelse), der kan bidrage til at dække de øvrige opgaver. Her kan man potentielt undersøge hvordan andre uddannelser håndterer specialeretninger.

Lisbeth Thomsen tager ovenstående input med retur, og forsøger at få dem tematiseret til de kommende møder.

### Tydeliggørelse i uddannelsesudvalgsmøderne dagsorden så det fremgår hvor VIA efterspørger uddannelsesudvalgets konkrete bidrag

Dette er forsøgt i dagens dagsorden, og efter mødet kan vi evaluere på om det er lykket.

#### Sammensætning af det kommende uddannelsesudvalg

Antal medlemmer	Udpeges af
2 medlemmer	Region Midtjylland og Region Nordjylland
2 medlemmer	KKR i Region Midtjylland og Region Nordjylland
1 medlem	Center for Ernæring og Tarmsygdomme (CET), Aalborg Universitetshospital
1 medlem	Dansk baseret international virksomhed ved selvsupplering
3 medlemmer	Kost- og Ernæringsforbundet, Danmarks Lærereforening og Fagligt selskab af Kliniske Diætister (FaKD)
1 medlem	NGO ved selvsupplering
1 medlem	Det jordbrugsvidenskabelige fakultet ved Århus Universitet eller Københavns Universitet
1 medlem	Steno Diabetes Center
2 medlemmer	Nylige dimittender udpeges af VIA
2 medlemmer	Udpeges af og blandt medarbejderne
2 medlemmer	Udpeges af og blandt de studerende (1 fra ES og 1 fra GNH)

I november skulle der gives input til hvordan uddannelsesudvalget skal se ud fremadrettet. Forslaget ses herover.

- Forskningsrådets repræsentation er ændret ved at AU/KU tildeles 1 plads mod de nuværende 2 pladser. Dette skyldes, at pladserne ofte har været vakante. I stedet ønsker vi at få en repræsentant fra Steno Diabetes Centeret med i udvalget.
- For at sikre en bedre repræsentation af ny-dimittede i uddannelsesudvalget ønsker vi at oprette 2 nye pladser til denne gruppe. De nyligt dimittede udpeges af VIA.
- Reelt har de studerende i dag 2 pladser pr. uddannelse i uddannelsesudvalget. Da GNH er under udfasning, ønsker vi en reduktion til 2 pladser, som efter udfasningen af GNH overgår fuldt til ES.
- Repræsentanter fra Eftervidereuddannelse i VIA (EVU) deltager en gang årligt i uddannelsesudvalgets møder.

#### Pointer fra drøftelse:

- Der foregår en proces i VIA, hvor man kigger på indmeldingerne fra uddannelsesudvalgene fra de forskellige uddannelser. Herfra vil der komme en vurdering af om der er en struktur, som skal gælde for alle uddannelsesudvalg og hvad der kan besluttes mere uddannelsesspecifikt.
- Det skal tydeliggøres om pladserne for regionerne er to pladser i alt – altså en til hver region, eller om det er to pladser både Region Nord og Region Midt.
- Spørgsmål til årsagen om hvorfor enkelte steder har specifikke øremærkede pladser – eksempelvis Center for Ernæring og Tarmsygdomme, og hvorfor de ikke hører ind under pladserne i regionerne? Det samme gælder for Steno Diabetes Center. Forslag om at pladsen ændres til Dansk Selskab for Klinisk Ernæring.
- Historisk ligger forklaringen formentlig i., at sammensætningen tidligere har været bundet op på konkrete personer, som er interesseret i arbejdet.
- Vigtigt at have et fokus på at uddannelsesudvalget skal afspejle og bidrage udviklingen af alle tre studieretninger/toninger, så der ikke kommer overvægt af repræsentationer med fokus på en enkelt studieretning.
- Spørgsmål om pladsen til Dansk lærereforening. Pladsen dækker de gamle husholdningslærere. De har ikke deltaget i denne funktionsperiode, men har deltaget tidligere.

– Vigtigt med en vurdering af hvornår det giver mening at føre historikken videre, og hvornår det giver mening at gentænke pladserne.

Sammensætningen af uddannelsesudvalget er en proces, som endnu er i gang. Lisbeth Thomsen tager ovenstående input med retur i det videre arbejde.

---

## Punkt 4. Autorisation (15 min)

---

Sagsansvarlig:  
Lisbeth B. Thomsen

### Sagsfremstilling

Kost og Ernæringsforbundet har fået udarbejdet et sundhedspolitisk notat som baner vejen for en autorisation af SF, men rejser samtidig spørgsmålet om hvilken betydning dette vil have for FL. Uddannelsesudvalget orienteret som status på processen og det videre forløb

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### Referat

Uddrag fra det sundhedspolitiske notat udarbejdet af Elmer Advokaterne for Kost- og Ernæringsforbundet i oktober 2021

”... de opgaver, der varetages af professionsbachelorere i ernæring og sundhed med studieretningen Sundhedsfremme og Diætetik med toningen Sundhedsfremme og Forebyggelse, er forbundet med sygdomsbehandling i en sådan grad – og dette på såvel et generelt plan som i forhold til udredning og diætbehandling af enkelte patienter – at der er grundlag for autorisation”

Kost og Ernæringsforbundet er i gang med at kontakte nøgleinteressenter i både ministerier, regioner og kommuner samt andre sundhedsprofessioner herunder læger og sygeplejersker for at afdække deres holdning til en autorisation af SF'erne.

Der er på nuværende tidspunkt ikke grundlag for autorisation for FL. Årsagen er, at de ikke har direkte borger-/patientkontakt, og dermed ikke har behandlingsmulighed overfor dem.

Pointer fra drøftelse:

- Bekymring for hvad det får af betydning, at det ikke er hele uddannelsen, men kun to ud af tre studieretninger der autoriseres.
- En autorisation af FL kan tænkes i en anden retning. Eksempelvis lige som autorisationer der går mere i retningen af sikkerhed, og ikke nødvendigvis handler om patientkontakt.
- Autorisationen af SF og KD dækker ikke over det samme. KD er autoriseret til arbejde inden for deres område, og SF skal autoriseres inden for deres område. Bekymring om hvad det kan få af betydning, hvis der ikke er forståelse for hvad man autoriseres til. En autorisation løser ikke nødvendigvis udfordringen med uklarhed over hvilken studieretning/toning der kan hvad.
- Det er Kost og Ernæringsforbundet, som er ansvarlig for arbejdet med autorisation. Kirstine Bælum som tidligere har stået i spidsen for arbejdet er i mellemtiden fratrådt sin stilling, og Kost og Ernæringsforbundet afventer ansættelse af en ny leder, hvilket påvirker processen og arbejdet.

---

## Punkt 5. KD dimensionering (15 min)

---

Sagsansvarlig:  
Lisbeth B. Thomsen

## Sagsfremstilling

VIA vil i december 2021 påbegynde processen med en opdimensionering af antallet af KD studiepladser. Næste skridt i dette arbejde er en formel henvendelse til Region Midt, Region Nord, KKR Midt og KKR Nord. Formålet med en opdimensionering er at imødekomme udfordringerne med rekruttering til ledige stillinger og til sikre en national balance mellem antallet af KD pladser i henholdsvis øst og vest Danmark.

## Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter oplægget og bidrager til argumentationen for en opdimensionering samt mulige udfordringer vi skal være opmærksomme på.

## Referat

VIA arbejder pt. på af fremskaffe data, som kan understøtte behovet for en opdimensionering, herunder rekrutteringsudfordringer samt skævvridning i øst/vest dimensioneringen.

Input til relevante argumenter for at øge dimensioneringen – og er en øget dimensionering den rigtige vej at gå?

- Opbakning fra uddannelsesudvalget til at øge dimensioneringen af KD studiepladser.
- Der er stor mangel på sundhedsprofessionelle i hospitalsvæsnet – herunder også ernæringsprofessionelle.
- Der er stillinger til kliniske diætister som genopslås, hvilket kan betyde der er udfordringer med at få besat stillingerne.
- I Hospitalsenheden Vest er der lavet en undersøgelse, som viser at der på nuværende tidspunkt bruges 50 sygeplejestillinger til at løse ernæringsfaglige opgaver, som netop kunne løses af kliniske diætister eller andre ernæringsprofessionelle. Opgaverne omfatter eksempelvis ernæringscreening, ernæringsplaner, ernæringsudredning, hjælpe patienten med at spise, administration af sondeernæring, anlæggelse af sonde, dysfagiscreening osv. Ved at bruge ernæringsprofessionelle til disse opgaver vil det frigive sygeplejerskernes tid til at de kan løse deres kerneopgaver.

---

## Punkt 6. Efter- og videreuddannelse (EVU) for Professionsbachelorere i Ernæring og sundhed (60 min)

---

Sagsansvarlig:  
Lisbeth B. Thomsen

## Sagsfremstilling

Som en del af årshjulet for uddannelsesudvalget inviteres VIA Efter- og videreuddannelse med på mødet. Formålet er at drøfte muligheder og ønsker til efter- og videreuddannelsen. Uddannelsesleder Elisabeth Flindt vil præsentere EVU's organisering og arbejdsprocesser. Uddannelsesudvalget inviteres til at bidrage med ønsker til konkrete udbud, temaer m.m. som de vurderer kan være relevante og efterspurgt i aftagerfeltet.

## Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter oplægget samt behov og konkrete idéer til ny efter- og videreuddannelses-tiltag.

## Referat

VIA Efter- og videreuddannelse (EVU) er delt i otte afdelinger, hvor Sundhedsafdelingen, som Elisabeth Flindt er leder for, er en afdeling. EVU's primære opgave er at udbyde moduler på diplomniveau, som kan bidrage til at dække et samfundsbehov. Derudover løser EVU også mindre opgaver, som eksempelvis kommuner og regioner rekvirere – det kan være kurser, temadage og lignende.

Pointer fra drøftelse:

- Forslag om efter- og videreuddannelse:
  - o Palliation
  - o Sondeernæring – herunder anlæggelse af sonde
  - o Dysfagi – herunder screening

- Efter- og videreuddannelse målrettet økonomaer
- Flere af ovenstående emner, eksempelvis dysfagi, har allerede været udbudt, men er ikke blevet oprettet grundet manglende tilmelding. Årsagen hertil kan være, at relevante deltagere ikke har været oplyst om tilbuddet.
- Fokus på kommunikationen omkring tilbud fremadrettet. Tilbud kommunikeres på nuværende tidspunkt ud gennem et nyhedsbrev, som man kan tilmelde sig, og alternativt kan tilbuddene findes ved aktivt at søge på EVU's hjemmeside. Tilbud kommunikeres på nuværende tidspunkt ikke direkte ud til potentielle målgrupper. Opfordring til at EVU bliver mere direkte i deres kommunikation omkring tilbud.
- Det er altid muligt at kontakte EVU, hvis man har forslag til uddannelse. EVU vil rigtig gerne samarbejde om at skabe uddannelses tilbud, men det er vigtigt at der også er et potentielt aftagerfelt for at samarbejdet giver mening.
- Forskel på kursus/temadag og diplom-niveau. Krav til niveau for at give deltagerne mulighed for at bruge efter- og videreuddannelse i en potentiel lønforhandling.
- Opbakning til mulighed for at udbyde modulerne som specialeuddannelser på samme måde som det eksempelvis eksisterer for sygeplejerskerne.
- Forslag om samarbejde med Kost og Ernæringsforbundet – herunder også Fagligt selskab for kliniske diætister.
- Fokus på at der arbejdes på at tilbyde efter- og videreuddannelsen for alle tre studieretninger/toninger, og ikke kun kliniske diætister.
- Spørgsmål om den Ernæringsfaglige diplomuddannelse, som tidligere har været udbudt stadig tilbydes? Martina Terp bliver som studievejleder af og til kontakte af tidligere dimittender, som søger netop det den uddannelse tilbød. Elisabeth Flindt undersøger om uddannelsen er nedlagt eller om den blot er i dvale.
- Udfordring med mange dimittender på nuværende tidspunkt i højere grad tager private – og i mange tilfælde også mindre evidensbaserede - kurser frem for efter- og videreuddannelse i VIA. Dette kan skyldes manglende viden om mulighederne i EVU.
- EVU har på nuværende tidspunkt ikke særlig mange tilbud, som er målrettet dimittender fra Ernæring og Sundhedsuddannelsen. For at løse dette, kan det betyde, at der skal tænkes andre muligheder for afholdelse, da vi som aftagerfelt ikke er store nok til at EVU kan udbyde gennem åbent tilbud.
- Spørgsmål til om EVU også dækker Nordjylland. Elisabeth Flindt vil undersøge EVU's mulighed for at udbyde eftervidereuddannelse til Region Nordjylland uden at gå i konkurrence med efter- og videreuddannelsesmulighederne i det nordjyske.

Lisbeth Thomsen og Elisabeth Flindt vil samle op på de input der er kommet, og arbejde videre med dette. Uddannelsesudvalget vil blive inddraget igen, hvis relevant.

#### **Opfølgning fra Elisabeth Flindt efter mødet:**

Link til kursus om dysfagi: [Dysfagi hos borgere med komplekse problemstillinger | VIA](#)

Kurset retter sig på nuværende tidspunkt primært mod ergoterapeuter. Elisabeth er i gang med at undersøge mulighederne for at udvide kurset til også at omfatte kliniske diætister, og har taget kontakt til Lisbeth Thomsen omkring dette. De vil kigge på mulighederne i det nye år – herefter vil der formentlig blive reklameret for kurset i foråret, så det kan udbydes lige efter sommerferien.

Det samme gælder for palliationsmodulet, som også kan tones mod kliniske diætister.

## **Frokost kl. 12.00-12.30**

---

### **Punkt 7. Praktik – status og prioritering af opgaver foråret 2022 (40 min)**

---

Sagsansvarlig:  
Lisbeth Thomsen og Birgitte  
Vang Hansen

**Bilag**  
Bilag 7 Praktik

## **Sagsfremstilling**

Uddannelsesudvalget præsenteres for arbejdet med praktik på uddannelserne. Gennem efteråret har der været arbejdet med en række tiltag som vi ønsker at orientere udvalget om samt drøfte prioriteringerne i foråret 2022.

## **Indstilling**

Det indstilles, at orienteringen om status tages til efterretning og at uddannelsesudvalget bidrager til kvalificeringen af indsatser og fokus for foråret 2022.

## **Referat**

Birgitte Vang præsenterede formål og status på de forskellige igangværende projekter og initiativer der er igangsat omkring praktik. Nogle af tiltagene har været undervejs i længere tid, mens andre har været sat på standby grundet Corona. De forskellige tiltag skal både øge kvaliteten af praktikkerne samt gøre håndteringen mere gnidningsfri for de studerende, aftagerfeltet og selvfølgelig også for administrationen internt på uddannelsen. Når man snakker praktik som udviklingsprojekt er det ofte svært at isolere et enkelt element, da de forskellige initiativer og projekter påvirker hinanden, ligesom de også kan have forskellige mål eller delmål.

## **KD- praktik arbejdsgruppe**

Som I allerede ved, havde vi i foråret 2021 nedsat en arbejdsgruppe, som skulle arbejde med hvordan vi kunne sikre at toningen KD levede op til kravene i bekendtgørelsen om praksis ECTS. Det arbejde er egentlig afsluttet nu, og er i gang med at blive implementeret i forhold til de næstkommende praktikperioder. Arbejdet bidrog desuden til udviklingen af startpakken. Denne er også allerede i brug med positiv respons fra nye praktiksteder. Ønsket er at der også udvikles start pakker til SF og FL samt 3. semester formidlingspraktik. Derudover vil næste step være etablering af flere praktikaftaler for KD – ikke mindst i kommunerne.

## **Kvalitet i Praktik**

Formålet med dette arbejde er udvikling af en processtandard, som skal bidrage til at kvalitetssikre godkendelser af praktiksteder, samarbejdet med praktiksteder samt evaluering af praktik. Første aktivitet i dette projekt er afholdelse af en inspirationsworkshop med aftagerfeltet, som på baggrund af erfaringer fra det nuværende koncept kan bidrage til udvikling af et nyt koncept, som understøtter udvikling af kvalitet i praktik. Det som adskiller dette projekt fra de øvrige initiativer er, at dette projekt opererer mere på det strategiske niveau, hvilket er vigtigt i forhold til indgåelse af mere faste praktikaftaler i blandt andet regioner og kommuner. Flere af de øvrige initiativer primært holder sig på det taktiske eller operationelle niveau, hvor uddannelsen primært er i kontakt med de enkelte praktikvejledere.

## **Formelle praktikaftaler**

En del af vores strategiske udviklingsplan er etablering af praktikaftaler. Dette arbejde er en stor del af de fleste af de projekter der står skrevet her på siden. Indtil nu er der primært arbejdet med faste praktikaftaler for KD, men vi ønsker også at kunne indgå flere faste praktikaftaler for SF, FL og eksempelvis også 3. semesterpraktikkerne.

## **Kvalitetssikring af valg af praktikpladser**

Vi er i gang med et større internt arbejde, hvor vi dels undersøger hvordan vi som uddannelse bedst mulig understøtter og vejleder de studerende i forhold til deres praktiksøgning og overvejelserne herfor, dels kritisk vurdere hvilke kriterier vi har for godkendelse af de studerendes valg af praktiksteder og praktikopgaver samt dels afdækker hvilken dokumentation vi har brug for fra de studerende og om praktikstederne i forbindelse med denne godkendelse. Dette involverer udvikling af undervisningselementer til forberedelse af de studerende i praktik samt evaluering af praktik. Herunder ligger også koncept for praktiksamarbejde – kontakt med praktiksteder før-under-efter samt indgåelse af nye praktiksamarbejder.

## **Punktpraktik**

Punktpraktikken er en del af faget professionsintroduktion, og skal blandt flere andre tiltag bidrage til at klæde de studerende på til valg af studieretning og give inspiration til praktik og generelt karrierevalg. Normalt består en punktpraktik i at de studerende hhv. besøger et hospital (med fokus på KD og FL), et sundhedscenter (med fokus på SF) og oplæg fra 1-2 private virksomheder (Primært fokus på FL). Sidste år blev punktpraktikkerne afviklet online grundet Corona. Fordelen ved dette, var at de studerende fik et større ind-



blik i mulighederne end de har tidligere ved blot at besøge et enkelt sted. Ulempen var at de ikke så stederne fysisk. Baseret på erfaringer og tilbagemeldinger fra både praktiksteder og studerende ønsker vi at gentænke punktpraktikkerne. Dette skyldes også at konceptet med Hospital/Sundhedscenter/Privat fødevarerivirksomheder giver de studerende et lidt begrænset blik på deres karriereveje. Ikke mindst for studieretningen SF, som vi også ser mange muligheder for på det mere pædagogiske/sociale område.

### **UC Praktiknetværk**

Med afsæt i drøftelserne om professionsidentitet og hvordan uddannelsen håndteres på de forskellige udbudssteder er der blevet nedsat en arbejdsgruppe, som skal kigge på håndteringen af praktik. Praktik afvikles ikke ens på alle fire professionshøjskoler – og det er heller ikke formålet med arbejdet, at vi skal gøre alt ens på det fire udbudssteder. Formålet er at vi kan inspirere, erfaringsudveksle og udvikle en 'best practice'. Første opgave er en skriftlig dataindsamling, og d. 15/12-2021 mødes praktikkoordinatorer fra de fire UC'er til en første drøftelse af disse data. Resultatet af dette arbejde er konkrete indsatser/tiltag i forhold til praktik enten på tværs eller individuelt på udbudsstederne.

### **Særtilskud til vældfærdsuddannelser uden for de store byer**

Sammen med psykomotorikterapeutuddannelse (PMU) har vi fået midler, som skal bruges på at analysere og afdække potentialer for etablering af praktikaftaler, opsøgende arbejde samt kontakt til praktiksteder – herunder specielt fokus på Nordjylland, udvikling af startpakker og understøttelse af undervisningselementer, der målrettes studerende på vej i praktik. Status er, at vi er i gang med en erfaringsudveksling og drøfter 'best practice' i forhold til samarbejde/kontakt med praktiksteder. Næste step er at afdække potentialer og skabe kontakter til nye potentielle praktiksteder.

### **Praktikportal**

Praktikportalen er en digital portal, hvor både uddannelsessted, den studerende og praktikstedet kan tilgå den studerendes individuelle praktikforløb. Selve opsætningen af Praktikportalen er teknisk drilsk grundet vores uddannelsesopsætning med 3 studieretninger og praktikperioder der deler sig over flere semestre, men forhåbentlig kan portalen lette arbejdet med godkendelser af praktikforløb fremadrettet. Forhåbningen er, at portalen kan give både de studerende og praktikvejledere et større overblik over det enkelte praktikforløb samt de informationer, krav, deadlines og godkendelsesprocedure hvert individuelt praktikforløb indeholder. Status på dette arbejde er undersøgelse og udarbejdelse af korrekt opsætning af portalen i forhold til vores behov. Næste step er implementering samt udarbejdelse af informationsmateriale til studerende/praktiksteder.

### **Pointer fra drøftelse:**

- Ønske om at der fokuseres på at etablere faste praktikaftaler for SF og FL
- Drøftelse af hvor meget frihed vores studerende skal have i forhold til at vælge praktiksteder selv – også set i forhold til andre uddannelser, hvor de studerende ikke selv kan vælge.
- De studerende har forskelligt behov i forhold til hvor meget hjælp de har brug for i forbindelse med praktik.
- Ønske om en balance mellem faste praktikaftaler og mulighed for selv at finde praktiksteder/ønske steder, så vi imødekommer både de studerende som kan/vil selv, og de studerende som har brug for mere hjælp.
- Vigtigt at praktikkerne afspejler aftagerfeltet og de jobmuligheder der er.
- Drøftelse af krav til praktik – Fx minimum én praktik i et professionelt køkken for FL. I realiteten kunne alle studieretninger kunne med fordel have gavn af praktik i et professionelt køkken.
- Praktikkerne skal også bruges til at understøtte professionsidentiteten.
- Valgfrihed for valg af praktiksted kan påvirke muligheden for at skærpe professionen – både i forhold til hvad uddannelsen kan og ikke kan bruges til. Praktikkerne skal bidrage til at give de studerende et klart billede af mulige karriereveje.

---

## **Punkt 8. National dimittendanalyse (20 min)**

---

Sagsansvarlig:  
Martina Terp

## **Bilag**

Bilag 8 Fælles dimittendundersøgelse 2021

### **Sagsfremstilling**

I efteråret 2021 har en arbejdsgruppe under UC ledernetværket arbejdet med en indledende LinkedIn analyse af ES dimittenders stillinger. Analysen præsenteres og uddannelsesudvalget får mulighed for at stille uddybende spørgsmål og drøfte ønsker til det videre arbejde i arbejdsgruppen.

### **Indstilling**

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager analysen til efterretning og bidrager til kvalificeringen af den videre proces.

### **Referat**

Martina præsenterede data fra undersøgelsen som kan ses i vedhæftede bilag. Forbehold for at data er indsamlet fra LinkedIn, hvilket også betyder at data er baseret på de oplysninger, som dimittenderne selv har skrevet på deres profil. Opmærksomhed på at disse oplysninger kan være mere eller mindre opdateret.

Pointer fra præsentation og drøftelse:

- Fokus for undersøgelsen har været dimittender, som ikke har taget yderligere uddannelse efter endt professionsbachelor.
- Opmærksomhed på, at gruppen 'ledige/barsel/viden ikke' ikke nødvendigvis betyder at de er ledige, men blot at arbejdsgruppen ikke har kunnet finde information om beskæftigelse. Det kan derfor godt betyde at de er i et relevant job.
- Undersøgelsen kan give et øjebliksbillede af hvilke stillinger studerende fra de fire udbudssteder ansættes i efter endt uddannelse.
- Undersøgelsen viser, at dimittender kategoriserer sig under mange forskellige stillingsbetegnelser, herunder kan der også ses regionale forskelle.
- Interessant om undersøgelsen vil vise et andet billede om fem år i takt med at jobmarkedet ændrer sig.
- Undersøgelsen skal blandt andet bruges til at gøre udbudsstederne klogere på dimittendernes jobmuligheder og ikke mindst aftagerfeltet, da de enkelte udbudssteder hver især har deres billede af, hvor deres dimittender ansættes. Undersøgelse skal derfor bidrage med viden om hvor de studerende ansættes, og om de er rustet til denne rolle. Herunder også om der er regionale forskelle, som kan have betydning for uddannelsernes fokus på de forskellige UC'er.

---

## **Punkt 9. Nyt fra uddannelserne (Fast punkt på dagsorden) (5 min)**

---

Sagsansvarlig:  
Lisbeth Thomsen

### **Sagsfremstilling**

Lisbeth Thomsen orienterer om nyt fra uddannelserne.

### **Indstilling**

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

### **Referat**

Udfasning af GNH og indfasningen af flere studerende på ES fylder meget på uddannelsen. Vi står over for en fireårig proces, hvilket er en belastende periode for medarbejderne pga. store omvæltninger og skift i indi-

viduelle arbejdsporteføljer fra år til år. Herunder arbejdes der på hvordan vi bruger eksisterende kompetencer bedst muligt, og derudover også om der er brug for kompetenceudvikling. Samtidig drøftes det også på hvordan medarbejdernes kompetencer kan bringes i spil på de andre uddannelser i VIA.

Derudover har afdelingen snart tre medarbejdere på barsel, hvilket også medfører at opgaver flyttes for en periode. Der kommer en barselsvikar for Birgitte, som starter 3. januar 2022. Derudover har vi også fået mulighed for at fastansætte en adjunktvikar, som har været ansat som vikar hos os de sidste tre år.

---

## Punkt 10. Nyt fra udvalgets medlemmer (Fast punkt på dagsorden) (10 min)

---

Sagsansvarlig:  
Mary-Ann Sørensen

### Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalgets medlemmer har mulighed for at orientere om nyt fra deres område.

### Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

### Referat

#### Esther Warming

Regionsrådet i Region Midtjylland har besluttet, at der skal arbejdes med en '360 graders plan', som indbefatter en understøttelse af hospitalerne gennem vinteren og det arbejdspress blandt andet Corona og sygeplejerskestrejken har medført. Opgaven handler blandt andet om rekruttering og fastholdelse, men også om opgaveglidning, så eksempelvis andre faggrupper kan bidrage til at løse de opgaver, som sygeplejerskerne løser i dag. Dette hænger også sammen med de drøftelser vi har haft på mødet tidligere i dag, om hvordan man med fordel kunne bruge kliniske diætister til at løse endnu flere af de ernæringsfaglige opgaver på hospitalerne, så sygeplejerskerne frigives til deres kerneopgaver.

#### Lone Viggers

Hospitalsenheden Vest er udfordret af rekrutteringsvanskeligheder. Ikke blandt kliniske diætister, men blandt køkkenfagligt personale. Sidste år havde HEV 130 ansøgere til en stilling, i år har de til sammenligning 3-10 ansøgere. Derudover står hospitalet overfor en snarlig flytning, som også skaber usikkerhed blandt personalet.

#### Susanne Therkelsen

Har haft netop haft en 5. semester FL-studerende i praktik. Den studerende fik indblik i mange forskellige arbejdsområder og opgaver – herunder egenkontrol, økologiregnskab, diæter osv. Praktikforløbet har været meget positivt for praktikstedet og personalet på stedet. Den studerende har bidraget med gode og relevante spørgsmål, som har skabt spændende refleksioner hos personalet.

#### Mary-Ann Sørensen

Stillingen som uddannelseskonsulent for de kostfaglige uddannelser i Region Nordjylland er ledig og vil snart blive slået op. Uddannelseskonsulenten skal i samarbejde med Regionens køkkener arbejde med praktik for PB'ere på Ernæring og sundhedsuddannelsen (Fødevarer og ledelse) samt ernæringsassistenteleverne. Vedkommende skal også indgå i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne. Som udgangspunkt søges en Professionsbachelor i Ernæring og Sundhed.

#### Christian Antoniussen

FAKD undersøger hvordan man kan udnytte den åbning der er for en ny opgavefordeling på hospitalerne, ligesom de også arbejder på at undersøge mulighederne for specialeuddannelser for Kliniske diætister.

---

## Punkt 11. Nyt fra de studerende (Fast punkt på dagsorden) (5 min)

---

Sagsansvarlig:  
De studerende

### Sagsfremstilling

De studerendes repræsentanter i udvalget orienterer om nyt fra de studerende.

### Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

### Referat

De studerende nåede at holde et godt fælles julearrangement for \*Genstart det gode studieliv"-midler uddannelsen har fået inden de skærpede restriktioner for Corona er kommet til.

Eksamen og Corona fylder meget for de studerende. VIA har været gode til at melde ud, hvordan de studerende skal forholde sig. Enkelte studerende er dog stadig nervøse og vælger derfor af sig selv at isolere sig yderligere end retningslinjerne foreskriver, hvilket betyder at de også betyder at de i nogle tilfælde vælger undervisning fra.

---

## Punkt 12. Planlægning af næste møde (Fast punkt på dagsorden) (5 min)

---

Sagsansvarlig:  
Alle

### Sagsfremstilling

Næste møde afholdes 2. marts 2022. Indkaldelse sendes ud snarligt. Som altid er det gældende at punkter til dagsorden skal være formanden i hænde senest 2 uger før mødets afholdelse.

### Referat

Fra august 2022 starter en ny funktionsperiode. Der vil derfor i første omgang blive inviteret til de to møder som ligger placeret i foråret. Forslaget er at møderne placeres 2. marts 2022 og 11. maj 2022. VIA udsender invitationer hertil.

Temaer til næste møde:

- Professionsidentitet
  - Institutionsakkreditering
- 

## Punkt 13. Eventuelt (5 min)

---

Sagsansvarlig:  
Alle

### Referat

#### Evaluering af mødeform

- Forslag om at møderne komprimeres og at dagsorden uddybes, så deltagerne i stedet kan forberede sig ved at læse mere. Dette kan med fordel gøres ved eksempelvis orienteringspunkterne.
- Godt at mødet afholdes online.
- Det besluttes at mødet i marts afholdes online, og at mødet i maj (som er sidste møde i denne funktionsperiode) afholdes fysisk. Derudover også at første møde i den nye funktionsperiode afholdes med fysisk fremmøde.