



Dagsorden til mødet i Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelserne

Sted:
Online

Mødedato: 24.02.2021

Kl. 10-13.30
Online Teams-møde
(link ligger i mødeindkaldelsen)

Deltagere

- Lone Viggers (Region Midtjylland)
- Mary-Ann Sørensen (Region Nordjylland),
- Helle Mohr Brøcher (Aalborg Universitetshospital),
- Susanne Therkelsen (Favrskov Kommune)
- Esther Warming (Region Midtjylland)
- Søren Bach (Medarbejderrepræsentant)
- Martina Terp (Medarbejderrepræsentant)
- Karen Frederiksen (Uddannelsesdekan)
- Lisbeth Bisgaard Thomsen (Uddannelsesleder)
- Berit Dahl (Kost og Ernæringsforbundet);
- Jacob Standby Falbe Hansen (ES studerende)

REFERAT/ DAGSORDEN

Referent:
Birgitte Vang Hansen

E: bivh@via.dk

Dato: 7. april 2021

1/8

Afbud

- Christian Antoniussen (Fagligt Selskab af Kliniske Diætister)
- Mariann Kjær Jensen (Madservice, Aalborg)
- Linda Grinberga (GNH studerende)
- Clémence Marie Suzanne le Rouzic (GNH studerende)

Frokostpause kl. 11.30

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)
2. Budget 2021 (20 min)
3. **Lukket punkt/Confidential information**
4. Strategisk udviklingsplan (30 min)
5. Fakta-tjek (15 min)
6. Borgerforslag vedr. ernæringspleje til ældre (10 min)
7. Teknologiprofil i uddannelserne (45 min)
8. Nyheder i VIA (fast punkt på dagsordenen) (10 min)
9. Nyt fra udvalgets medlemmer (fast punkt på dagsordenen) (10 min.)
10. Nyt fra uddannelserne (fast punkt på dagsordenen) (5 min.)
11. Nyt fra de studerende (fast punkt på dagsordenen) (5 min.)
12. Planlægning af næste møde (fast punkt på dagsordenen) (5 min)
13. Eventuelt

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)

Sagsansvarlig:
Mary-Ann Sørensen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Dagsorden er godkendt.

Desuden velkommen til Jacob, som er ny studerende repræsentant fra Ernæring og Sundhedsuddannelsen.

Punkt 2. Budget 2021 (20 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Orientering om budget 2021

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - 24.02.2021 - Præsentation til punkt 2, 3, 4, 6, 7 og 10

Referat

Hele VIA har været i gennem en større besparelse. Besparelsen skyldes blandt andet at der ikke har været den forventede omsætning på eftervidereuddannelsesafdelingen, hvilket dels skyldes Covid-19 og dels en fuldt implementeret taxameternedgang, som for Ernæring og sundhedsuddannelsen betyder en nedgang på ca. 9.000 kr. pr. STÅ (Studenterårsværk).

Uddannelsen blev pålagt at reducere budgettet med 18,9 % (Omkring 2,2 mio. kr.). Der er hen over efteråret, i samarbejde med medarbejderne, været arbejdet med en lang række tiltag for at implementere besparelserne.

Det har desværre også resulteret i personalereduktion. Dels en frivillig fratrædelse med en medarbejder, dels en omprioritering af studievejledningstilbuddet og derudover har vi været nødt til at afskedige en medarbejder. Et par medarbejdere har også bidraget ved at gå ned i tid.

Puljen til brug på eksterne undervisere er reduceret, og derudover er der sket et øget salg af timer. Derudover er der også fortaget mindre besparelser, herunder besparelser på drift (rejser og IT), nedlæggelse af enkelte valgfag, Pre-BA og BA skrives i grupper á minimum 2 personer, reduktion af møder, koordinering og kompetenceudvikling, aflyst undervisning grundet sygdom ikke genplaceret, alle forudsætningskrav inkluderes i undervisningstid samt indsats for at alle praktik ECTS afvikles som reel praktik ude i praksis.

Budgettet er nu i balance, men opgaverne er ikke færre trods økonomisk reduktion. Medarbejdergruppen er bekymret for kvaliteten af uddannelsen og fastholdelsen af de studerende. Dette også set i lyset af Covid-19 pandemien.

Mary-Ann Sørensen kommenterer på reduktion af puljen til eksterne lektorer ift. uddannelsens kobling til praksis. Uddannelsen tilstræber, at den resterende pulje anvendes til den undervisning hvor det er særligt

kritisk at inddrage undervisere fra praksis. Både KD og FL har en række fag hvor eksterne undervisere er kritiske og denne undervisning prioriteres. Til gengæld er der en række eksterne lektorer, som underviser i fag/emner, som underviserne kan dække.

Uddannelsesudvalget ser positivt på at arbejdet med at alle KD-praktik ECTS skal bruges ude i praksis. Det er bekendtgørelsen, der afgør, hvor mange praktik ECTS de enkelte studieretninger har, og det er her opdaget, at der ikke er overensstemmelse mellem, hvor mange ugers praktik der afholdes for KD i praksis i forhold til det, bekendtgørelsen skriver. Om det samme gør sig gældende for SF og FL, skal der kigges på i bekendtgørelsen. Det skal nævnes, at de studerende har fået alle praktik ECTS, men de har været udmøntet dels som praktikforberedende undervisning på VIA og dels som praktik afholdt ude i praksis. Der udtrykkes desuden bekymring for om reduktion af eksterne undervisere kan påvirke de studerendes professionsidentitet. Forhåbentlig kan en længere praktik udligne dette.

Afslutningsvis tilføjede Karen Frederiksen, at det har været en udfordrende omgang at komme igennem, og vi håber på at ændringer har skabt en stabil økonomi fremadrettet.

Punkt 3. Lukket punkt/Confidential information

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Da punktet er lukket må der ikke refereres fra punktet.

Punkt 4. Strategisk udviklingsplan (30 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Bisgaard Thomsen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Den strategiske udviklingsplan er et nyt initiativ, der igangsættes på uddannelserne i VIA i efteråret 2020. Hensigten med den strategiske udviklingsplan er at dreje fokus i uddannelsernes kvalitetsarbejde hen mod en helhedsorienteret strategisk udvikling af uddannelsens kvalitet og relevans.

Den strategiske udviklingsplan udspringer af et ønske blandt uddannelserne om at gå fra de mange fragmenterede handleplaner i kvalitetssystemet til én samlet udviklingsplan, der sætter retningen for den strategiske udvikling af uddannelsen.

Formålet er:

- at opnå tydelighed om den strategiske udvikling i hver uddannelse
- at synliggøre sammenhængen mellem den strategiske udvikling af uddannelsen og de planlagte indsatser i kvalitetsarbejdet
- at udvikle uddannelsens lokale kvalitetsarbejde løbende, så det bidrager med relevante informationer om status i forhold til den strategiske udvikling af uddannelsen.

Den strategiske udviklingsplan tager afsæt i 5 strategiske ambitioner/temaer, som uddannelsen formulerer. Ernæring og Sundhedsuddannelsens foreløbige 5 strategiske temaer tager bl.a. afsæt i feedback ifm. uddannelsesevalueringen i efteråret 2018, kvalitetsrapporten samt dialog med uddannelsesudvalget. Temaerne er følgende:

1. En tydelig professionsidentitet
2. Et tydeligt pædagogisk didaktisk grundlag
3. Studietrivsel

4. Etablering af praktikaftaler
5. Etisk teknologiforståelse

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning og afklarar eventuelle spørgsmål.

Bilag

Bilag 1 - 24.02.2021 - Præsentation til punkt 2, 3, 4, 6, 7 og 10

Referat

Lisbeth Thomsen gav et indblik i tankerne bag de fem punkter. Nogle punkter drøftes internt på uddannelsen og nogle punkter vil behandles i forskellige udvalg.

Pointer fra uddannelsesudvalgets drøftelse:

- Semesterevalueringerne viser, at de studerende har øget fokus på egen anvendelse af teknologi grundet deres erfaringer under covid-19.
- Uddannelsesudvalget er enige i de udvalgte punkter. Særligt fokus på tydelig professionsidentitet fremhæves, da dette også har været en del af mange tidligere drøftelser i uddannelsesudvalget.

Punkt 5. Fakta-tjek (15 min)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en rapport med nøgletal for Ernæring og Sundhedsuddannelsen samt Global Nutrition and Health. Rapporten vil blive fremlagt på mødet. Den indeholder følgende:

1. 1. prioritetsansøgere: Antal, køn, adganggrundlag, statsborgerskab
2. Optagne: Antal og køn
3. Frafaldsprocent efter 1. år: I alt og køn
4. Dimittender: Antal og køn
5. Dimittendbeskæftigelse: Antal og køn

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter rapportens indhold og afklarar eventuelle spørgsmål.

Bilag

Bilag 2 - 24.02.2021 - Nøgletal Ernæring og Sundhed

Bilag 3 - 24.02.2021 - Nøgletal Global Nutrition and Health

Referat

Karen Frederiksen præsenterede tallene for de 5 kategorier på hhv. ES og GNH.

Pointer fra uddannelsesudvalgets drøftelse:

- De fem kategorier er en standard pakke, som kan udvides med flere kategorier, hvis uddannelsesudvalget ønsker det. Ønske om, at frafald kategoriseres i forhold til, om de er optaget på kvote 1 eller 2. Dette er allerede undersøgt, og det viser sig at der ikke er forskel på frafaldet i de to grupper.
- På GNH har der tidligere været tilladelse til overoptag, da erfaringen er at internationale studerende har hyppigere frafald allerede inden studiestart end de øvrige uddannelser.
- Tallene for beskæftigelsesgraden på GNH rummer kun de studerende, som er blevet i Danmark og ikke de, som er rejst ud af landet.
- Der er en bekymring for hvordan tallene påvirkes af covid-19. Vi har lige nu flere studerende i udlandet, som enten har udfordringer med at kunne rejse ind i DK, eller som er blevet hjemme og følger undervisningen online grundet eksempelvis økonomiske udfordringer i familien.

– Antallet af mænd på uddannelsen er lav, dog meget lig de øvrige sundhedsuddannelser (bortset fra fysioterapeuterne). Der drøftes bredt på sundhedsuddannelserne forskellige indsatser for markedsføring med henblik på at tiltrække flere mænd til professionen.

FROKOST kl. 11.30-12.00

Punkt 6. Borgerforslag vedr. ernæringspleje til ældre (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Bisgaard Thomsen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Gennem de seneste mange år har flere ernæringsfaglige personer gjort opmærksom på den skjulte samfundsmæssige udfordring, at mange hospitalsindlagte, ældre i hjemmeplejen og på plejehjem er underernærede. Denne udfordring er kendt viden i fagkredse men ikke i offentligheden. For de underernærede ældre eller syge har det store konsekvenser; De har ingen kræfter og bliver hurtigt trætte, immunforsvaret svækkes med øget risiko for infektioner, og risiko for liggesår øges. Alt i alt vil sygdomsforløb og genoptræning være længerevarende.

Borgerforslaget foreslår, at lovgivningen ændres, så det tydeliggøres og præciseres, at ernæring skal indgå i behandling og pleje af patienter og ældre. Borgerforslagets titel er "Ændring af lovgivningen således, at ernæringspleje tydeliggøres og præciseres i behandlingen og plejen af syge og ældre". For at dette borgerforslag kan nå frem til Folketinget skal 50.000 personer give deres støtte til forslaget inden d. 27.4.2021.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - 24.02.2021 - Præsentation til punkt 2, 3, 4, 6, 7 og 10

Link til borgerforslag

<https://www.borgerforslag.dk/se-og-stoet-forslag/?Id=FT-05679>

Referat

Lisbeth Thomsen præsenterede status på borgerforslaget. Forslaget mangler endnu mange støtter for at opnå de 50.000 personer. Borgerforslaget er blandt andet delt i uddannelsens interne netværk, med studerende samt Kost og Ernæringsforbundet. Uddannelsesudvalget opfordres til også at dele i deres netværk.

Punkt 7. Teknologiprofil i uddannelserne (45 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Punktet er videreført fra sidste møde, hvor teknologiprofil i uddannelserne kort blev drøftet. Det blev aftalt, at drøftelsen fortsætter på dette møde. Derfor vil vi i første omgang bede uddannelsesudvalgets medlemmer om at udfylde et skema, som har til formål at afdække brugen af teknologier i relevant praksissammenhæng.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter hvilke relevante teknologier uddannelserne bør have fokus på og hvordan såvel den teoretisk undervisning som praktikkerne kan understøtte de studerendes indsigt i professionens teknologier.

Bilag

Bilag 1 - 24.02.2021 - Præsentation til punkt 2, 3, 4, 6, 7 og 10

Bilag 4 - 24.02.2021 - Professionsspecifik teknologiprofil

Referat

Uddannelsesudvalget blev det ud i tre grupper til drøftelse af spørgsmålene:

- Hvad betyder 'Etisk teknologiforståelse'?
- Hvordan kan uddannelsen arbejde med teknologiprofilerne?
- Hvilken rolle har uddannelsens teoriundervisning – og hvordan kan praksis bidrage?

Inputs fra alle tre grupper blev noteret og tages med i det videre arbejde.

Pointer fra uddannelsesudvalgets drøftelse:

- Det opleves at de studerende har grundlæggende og intuitiv teknologiforståelse.
- Uddannelsens ansvar er en teoretisk forberedelse af at kunne vurdere og en kritisk stillingtagen til de teknologier, som de studerende møder i praksis – herunder fokus på etiske teknologiforståelse.
- Uddannelsen er afhængig af introduktion til teknologierne i praksis, eksempelvis i forbindelse med praktikophold. Praktikstederne kan bidrage med en introduktion til den praktiske anvendelse af teknologier og bidrage til de studerende teknologiforståelse.
- Teknologien skal ikke være målet i sig selv, men skal ses i forhold til eksempelvis borgerens behov, og hvordan de studerende kommer til at anvende teknologi i etisk overensstemmelse med borgerens behov.
- Vigtigheden af etisk teknologi forståelse – herunder blandt andet patientsikkerhed og GDPR, pædagogisk anvendelse osv.
- Fokus på forskellen mellem borgerrelateret teknologi og praktisk teknologi, samt hvordan teknologierne kræver forskellig forforståelse.
- Forslag om at teknologi tydeliggøres i studieordningen.

Punkt 8. Nyheder i VIA (fast punkt på dagsordenen) (10 min)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Karen orienterer om nyt fra VIA, bl.a. om VIAs vision, strategi samt årshjul.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Karen Frederiksen præsenterede VIA nye vision " Tag Ansvar, Flyt Grænser, Lær Sammen", som forløber til 2030. Grundet covid-19 har processen omkring vision og strategi været udskudt, men visionen er nu godkendt. Udarbejdelsen af de forskellige strategifaser forventes færdig i oktober 2021. På næste uddannelsesudvalgsmøde i maj skal der indsamles input til projektlederne for VIA Strategiudvikling.

VIA skal i efteråret 2021 institutionsakkrediteres.

VIA blev positivt akkrediteret for 6 år siden. Der arbejdes på udarbejdelsen af en rapport om VIA's kvalitetssystem, samt kvalitetsudviklingen på uddannelserne. Rapporten skal indsendes til akkrediteringsinstitutionen sidst på foråret. På baggrund af rapporten udvælges uddannelser, som de i den kommende akkreditering ønsker at sætte fokus på.

Diplomuddannelsen i Ernæring og sundhed er pt ikke aktiv. Eftervidereuddannelse vil komme på besøg på kommende uddannelsesudvalgsmøde til en drøftelse af dette samt andre grænseflader til uddannelsen.

Punkt 9. Nyt fra udvalgets medlemmer (fast punkt på dagsordenen) (10 min.)

Sagsansvarlig:
Mary-Ann Sørensen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalgets medlemmer har mulighed for at orientere om nyt fra deres område.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Intet nyt.

Punkt 10. Nyt fra uddannelserne (fast punkt på dagsordenen) (5 min.)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Thomsen

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Lisbeth orienterer om nyt fra uddannelserne.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - 24.02.2021 - Præsentation til punkt 2, 3, 4, 6, 7 og 10

Referat

Som nævnt tidligere er der i gang sat en arbejdsgruppe, som skal kigge på udfordringen for at alle praktiske ECTS afholdes i praksis. Arbejdsgruppen som består af repræsentationer fra både regional og kommunal regi (både Nord- og Midtjylland) samt repræsentanter fra uddannelsen (Lisbeth Thomsen, Hanne Høyer og Birgitte Vang). Vi afventer afholdelsen af første møde d. 12. marts 2021.

I forbindelse med nedlæggelsen af valgfag har Lisbeth været i kontakt med DSR (De studerendes råd). De studerende er bekymret for deres muligheder for at søge videre på kandidaterne Klinisk Ernæring, Fødevarer innovation og Human Ernæring. Vi er i dialog med studiechefen på KU om dette, hvor netop et overblik over fordeling af ECTS kan bidrage til øgede chancer for optag gennem forhåndsvurdering. Erfaringen indtil nu er at det er ganske få studerende som søger ind på de tre kandidatuddannelser, hvilket også bekræftes af studiechefen på KU.

Punkt 11. Nyt fra de studerende (fast punkt på dagsordenen) (5 min.)

Sagsansvarlig:
De studerende

Journalnr.:

Sagsfremstilling

De studerendes repræsentanter i udvalget orienterer om nyt fra de studerende.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Intet nyt.

Punkt 12. Planlægning af næste møde (fast punkt på dagsordenen) (5 min)

Sagsansvarlig:

Alle

Journalnr.:

Referat

I Nordjylland arbejdes der på nuværende tidspunkt for en plan for håndtering af praktikanter i praksis under covid-19.

Læringsbarometer/Uddannelseszoom er en undersøgelse blandt studerende på videregående uddannelser. Karen Frederiksen og Lisbeth Thomsen har netop modtaget rapporterne for ES og GNH. Selve rapporterne offentliggøres ikke, men resultaterne ligger i uddannelseszoom. Opfordring til at resultaterne behandles lokalt med inddragelse af de studerende.

Punkt 13. Eventuelt

Sagsansvarlig:

Alle

Journalnr.:

Referat

Intet nyt.