



Referat fra mødet i Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelserne

Sted:
VIA University College
Campus Aarhus N
Hedeager 2
8200 Aarhus N

Mødedato:
11. september 2019
Kl. 10.00 -14.00
Mødelokale 25.25

Deltagere

Marianne Wolf (Koncern HR, Region Midtjylland), Birgitte Vang Hansen (Kost og Ernæringsforbundet), Martina Terp (medarbejder), Mary-Ann Sørensen (Region Nordjylland), Susanne Therkelsen (Favrskov Kommune), Anne Marot Jensen (studerende, ES), Helle Mohr Brøcher (CET, Aalborg Universitetshospital), Mariann Kjær Jensen (Madservice, Aalborg), Michala Brødbæk Clausen (studerende), Nicoline Godsvig Frederiksen (studerende, ES), Søren Bach (medarbejder), Luise Kopp (Fagligt Selskab af Kliniske Diætister)) Karen Frederiksen (Uddannelsesdekan), Maria Skov (studerende, GNH), Helle Mohr Brøcher (CET, Aalborg Universitetshospital), Maria Søgaard Nielsen (Arla Foods) og Lisbeth Bisgaard Thomsen (Uddannelsesleder)

Afbud

Mariann Kjær Jensen (Madservice, Aalborg)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)
 2. Ny uddannelsesleder for Ernæring og Sundhedsuddannelserne (10 min)
 3. Uddannelsesdækning i Region Nordjylland (30 min)
 4. Undersøgelse om stillingsopslag (40 min)
 5. Teknologi i sundhedsprofessionerne (30 min)
- PAUSE 10 min**
6. Gennemgang af undersøgelse af dimittendernes beskæftigelse og Careers in Action
 7. Nyheder i VIA (10 min)
 8. Optaget på Ernæring og Sundhedsuddannelserne (20 min)
 9. Nyt fra uddannelserne (fast punkt på dagsordenen 10 min)
 10. Nyt fra de studerende fra begge uddannelser (fast punkt på dagsordenen 10 min)
 11. Planlægning af næste møde (fast punkt på dagsordenen 10 min)
 12. Eventuelt (10 min)

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)

Sagsansvarlig:
Mary-Ann Sørensen

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

REFERAT/ DAGSORDEN

Referent:
Lea Faurholt

Dato: 2. oktober 2019
Journalnr.: U0001-7-4-5-19

1/9

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Der var præsentationsrunde af deltagerne.

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Ny uddannelsesleder for Ernæring og Sundhedsuddannelserne (10 min)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen/Lisbeth Bisgaard Thomsen

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Sagsfremstilling

Uddannelsesleder Karen Søndergaard har valgt at gå på pension. Lisbeth Bisgaard Thomsen bliver ny uddannelsesleder for Ernæring og sundhedsuddannelserne i Aarhus. Lisbeth tiltræder stillingen den 1. september 2019. Med ansættelsen af Lisbeth får vi en uddannelsesleder med en ernæringsfaglig baggrund, et stort kendskab til fødevarerbranchen og 15 års ledelseserfaringer af produkt- og teknologiudviklingsteams hos store internationale FMCG aktører – herunder Arla Foods og Tulip.

Lisbeth Bisgaard Thomsen vil deltage i mødet og give en præsentation af sig selv.

Indstilling

Det indstilles, at deltagerne tager orienteringen til efterretning.

Referat

Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 3. Uddannelsesdækning i Region Nordjylland (30 min)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Sagsfremstilling

I Region Nordjylland er der stor mangel på bioanalytikere og VIA Bioanalytikeruddannelsen har tilrettelagt den teoretiske undervisning, så den kan følges i et lokale på UC Nord. I de kliniske perioder er det i samarbejde med Region Nordjylland sikret, at de studerende fra Nordjylland kommer på de lokale uddannelsespladser.

Uddannelsesleder Susanne Markussen fra bioanalytikeruddannelsen vil orientere om baggrund for og tilrettelæggelse af uddannelseskonceptet.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget på baggrund af orienteringen diskuterer om den forventede mangel på professionsbachelorer i ernæring og sundhed giver anledning til at overveje om der skal arbejdes på, at udarbejde et koncept, der ligner.

Referat

Uddannelseslederen for Bioanalytikeruddannelsen, Susanne Markussen, gennemgik historikken omkring Bioanalytikeruddannelsen online-tilbud. Hendes PowerPoint præsentation sendes med referatet.

Siden semesterstart i september 2019 stiller Bioanalytikeruddannelsen et lokale til rådighed på UCN, hvor de netstuderende fra Region Nordjylland kan skabe et fællesskab med de andre netstuderende. Erfaringerne tyder på, at de studerende ikke anvender lokalet meget, men det kan blive aktuelt når der er studiedage. Der er gode erfaringer med at de netstuderende anvender digitale studiegrupper.

De studerende i Nordjylland får deres undervisning og vejledning online, og de har samme muligheder som de øvrige studerende. Bioanalytikeruddannelsen oplever der er fag som er udfordret, men i mange sammenhænge handler det om at underviseren skal gentænke faget, så de netstuderende bedre kan deltage. De netstuderende på Bioanalytikeruddannelsen skal forvente at deltage i undervisningen på Campus Aarhus N 1 dag om ugen, hvor undervisningen er tilrettelagt med den undervisning der ikke kan foregå online.

I uddannelsesudvalget er der deltagere der tidligere har haft erfaringer med netstuderende, hvilket har givet udfordringer ift. identitet, sprog og sammenhæng i undervisningen. På Bioanalytikeruddannelsen har de oplevet at det kræver stor tilrettelæggelse og en kulturforandring blandt medarbejderne. Når det først var på plads har oplevelsen været positiv og uddannelsen oplever at socialiseringen foregår på nettet.

De studerende på Bioanalytikeruddannelsen er opdelt som enten netstuderende eller matrikelstuderende. Det er dog muligt at matrikelstuderende kan spørge om de må deltage online, hvis de står i et akut behov. Derudover kan de ved hvert semester ansøge om at blive flyttet til at være netstuderende eller matrikelstuderende. Uddannelsen oplever at udbuddet er integreret som en del af den generelle uddannelsesstruktur.

Punkt 4. Undersøgelse om stillingsopslag (40 min)

Sagsansvarlig:
Helle Engholm Justesen

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Sagsfremstilling

Som en del af kvalitetsarbejdet i uddannelsen er der lavet en interviewundersøgelse, hvor formålet har været, at indhente viden om arbejdsmarkedets behov, så vi kan udvikle uddannelsen i den rigtige retning, så vi matcher nutidens og fremtidens udfordringer inden for professionens område. Desuden ønsker vi at gøre arbejdsgivere opmærksomme på, at dimittender fra ernæring og sundhedsuddannelsen har kompetencer til at løse mange forskellige typer af opgaver. Adjunktvikar Helle Engholm Justesen vil fremlægge resultater af undersøgelsen.

Indstilling

Der ønskes en drøftelse i udvalget af perspektiverne i den viden, som undersøgelsen har genereret.

Referat

Adjunkt Helle Engholm Justesen har udarbejdet en aftagerundersøgelse på Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Hendes PowerPoint præsentation sendes med referat.

Hendes undersøgelse er udarbejdet for at gøre opmærksom på uddannelsens eksistens. I undersøgelsen har hun udelukket beskæftiget sig med de SF og LFS studerende.

Dimittender fra SF linjen

Helle har været i kontakt med 70 arbejdspladser og gennemført 42 interview. Alle har haft et svagt eller stærkt kendskab til uddannelsen.

Arbejdspladserne gav udtryk for at personlighed og erfaring blev vægtet højt i en ansættelse. Aftagerne påpegede at uddannelsens svaghed er mangel på specialisering, idrætslige kompetencer, viden om kommunal regi og specifikke kompetencer forbundet til målgruppen. Derudover anbefalede de, at de studerende i højere grad bør målrette deres praktik.

Uddannelsesudvalget drøftede, hvordan man i højere grad kan påvirke de studerende til at tilrettelægge deres praktik, da undersøgelsen viser at aftagerne i høj grad skæver til praktikken. Uddannelsen har ikke mange krav til praktikken, men det er et indsatsområde at skabe en større tilknytning til kommunerne. Det kan være et forslag at afvikle en "snus" praktik ude i kommunerne. Uddannelsen balancerer hele tiden på vægtningen mellem en bred faglighed og specialisering. Uddannelsen skal være opmærksom på de faggrænser der er ude i kommunerne, og demstigende tendens til at kommunerne vælger at ansætte Fysioterapeuter.

Dimittender fra LFS linjen:

Til undersøgelsen af LFS linjen har Helle været i kontakt med 39 arbejdspladser og der er udarbejdet 22 interview. I undersøgelsen er der en overrepræsentation af virksomheder fra Jylland. Undersøgelsen viste at 8 ud af de 22 virksomheder havde et lille kendskab til uddannelsen, mens 14 virksomheder havde et stærkt kendskab til uddannelsen. Aftagerne i undersøgelse påpeger, at uddannelsen er i konkurrence med kokkeuddannelsen. Det opleves at de studerende ikke er så interesseret i at beskæftige sig med klassisk produktion. Aftagerne tilkendegiver, at dimittenderne har stærke pædagogiske kompetencer. De tillægger erfaring stor vægtning i ansættelsen, og vil i den sammenhæng hellere gå på kompromis med uddannelsesbaggrunden. Fra aftagerne af dimittenderne fra LFS linjen er der ligeledes et klart budskab om, at de studerende i højere grad bør målrette deres praktik og have en mere ydmyg tilgang, så de i højere grad tilpasser deres kompetencer. Uddannelsesudvalget påpegede ligeledes at det opleves, at dimittenderne har manglende robusthed ift. at varetage lederstillinger.

Uddannelsesudvalget anbefalinger:

Uddannelsesudvalget drøftede hvad undersøgelsen gav anledning til og hvordan uddannelsen fremadrettet skal arbejde videre med undersøgelsens resultater.

- De studerende skal være bedre til at bruge praktikforløb til at skabe deres arbejdsplads. Uddannelsen skal være brede til at italesætte behovet. Der er mange af de studerende der bare vælger hvad der lige siger dem noget i nuet.
- Uddannelsen skal have overblik over hvilke uddannelser man er i konkurrence med, så man kender overlap og mangler.
- Man skulle skabe nogle bestemte kiler ind til arbejdsmarkedet, hvor dimittenderne har kompetencerne til at løse opgaverne.
- Uddannelsen skal både have øje for de fagfaglige og generiske kompetencer.
- Praktikværter skal have mere fokus på de studerendes praktikvalg og spørge ind til deres valg af retning.
- Uddannelsen skal arbejde for at bygge bro mellem arbejdsmarkedet og uddannelsen.
- Uddannelsen skal have fokus på de fremtidige kompetence der endnu ikke efterspørge.
- Uddannelsen kunne arbejde mere målrettet med de personlige kompetencer, så de studerende bliver mere robuste.
- Uddannelsen skal udbrede kendskabet til uddannelsen endnu mere
- Uddannelsen skal i højere grad hjælpe de studerende med at skabe deres egne stillinger.
-

Punkt 5. Teknologi i sundhedsprofessionerne (30 min)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Bilag

Professionsspecifikke teknologiprofiler
Teknologiprofil GNH

Sagsfremstilling

EVA har udarbejdet et notat der beskriver pejlemærker for udviklingen af professionsrelevante teknologikompetencer på de ni sundhedsuddannelser på professionshøjskolerne. Notatet er en del af udviklingsprojektet "Teknologi i sundhedsprofessioner og -praksis". Notatet indgår som baggrundsmateriale i arbejdet

med at afdække og videreudvikle sundhedsuddannelsernes teknologifokus. Du kan læse resultater af undersøgelsen i rapporten "Afdækning af teknologifokus i sundhedsuddannelserne" her: www.eva.dk/videre-gaaende-uddannelse/teknologi-sundhedsprofessioner . Notatet er udarbejdet på baggrund af forskellige skriftlige kilder og med input fra tre forskere og KL's Center for Velfærds-teknologi. De skriftlige kilder og de, der har bidraget med input, er oplistet til sidst i notatet.

EVA har opstillet fem pejlemærker for udviklingen af teknologifokus på sundhedsuddannelserne. Pejlemærkerne er opstillet med udgangspunkt i de væsentlige forandringer, som den teknologiske udvikling og implementering kommer til at medføre for sundhedssektoren i de kommende år, og som vil ændre betingelser og muligheder for sundhedsprofessionelle og borgere. Relevante pejlemærker for udviklingen er:

Den sundhedsprofessionelle:

- anvender teknologi sikkert og kompetent i sin praksis.
- understøtter borgerens teknologianvendelse.
- omstiller sig til teknologiske forandringer.
- indgår i teknologisk innovation.
- reflekterer etisk og kritisk over teknologianskaffelse og -anvendelse.

Læs mere om den teknologiske udviklinger, der driver forandringerne af sundhedsvæsenet.

<https://www.eva.dk/sites/eva/files/2018-11/Pejlem%C3%A6rker%20sundhedsuddannelsernes%20teknologifokus%202018.pdf>

Med udgangspunkt i pejlemærkeren har alle sundhedsprofessionerne udarbejdet deres egen teknologiprofil, som der kan læses mere om i bilaget.

Indstilling

Referat

Uddannelsesdekan Karen Frederiksen orienterede om de puljemidler der er tilgået sundhedsuddannelsen omkring teknologi i sundhedsprofessioner og praksis, og den undersøgelse evalueringsinstituttet EVA har foretaget med alle sundhedsuddannelser, aftagere og ledere. Undersøgelsen resulterede i 5 pejlemærker, som den enkelte uddannelse efterfølgende har udarbejdet en teknologiprofil ud fra. I arbejdet med teknologiprofilen er teknologi tænkt som bred professionsrettede teknologier. Uddannelsesledernetværket har været med til at definere hvad uddannelsen kan indenfor teknologi ift. pejlemærkerne. Arbejdet har været en udfordring for Global Nutrition and Health, som har svært ved at se sig ind i det arbejde.

Karen orienterede om, at VIA har modtaget 300.000 kr. til at styrke arbejdet med teknologi generelt. Nogle af pengene skal anvendes til en fælles temadag om kritisk refleksion, etik og teknologiforståelse. Temadagen er endnu ikke afviklet. De resterende penge vil blive placeres til arbejdet med de sundhedsfaglige studieordning, så man kan påbegynde arbejdet med teknologi i studieordningerne.

Uddannelsesudvalget drøftede kort VIAs arbejde med teleløsninger, som i praksis er en eftertragtet kompetence. De studerende får erfaringer med teleløsninger i nogle praktikforløb, men det variere meget hvad teknologi de har til rådighed. VIA er indgået i et samarbejde med MSO Aarhus Kommune om en teknologisk legeplads, hvor de studerende vil have mulighed for at afprøve forskellige teknologier.

Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning og havde ikke yderligere kommentarer til den udarbejdede teknologiprofil.

PAUSE 10 MIN

Punkt 6. Gennemgang af undersøgelse af dimittendernes beskæftigelse og Careers in Action(40 min)

Sagsansvarlig:

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Sagsfremstilling

Som led i kvalitetsarbejdet følger vi dimittendernes beskæftigelse tæt og der er fundet midler til at følge op på de dimittender som har mere end 3 år på arbejdsmarkedet. Målet med den udvidede undersøgelse af dimittenderne er også at bruge det i Studentervæksthushets projekt Careers in Action.

Det faglige formål med Careers in Action er at give mange flere studerende mulighed for at arbejde med deres innovative og entreprenørielle kompetencer. At de bliver mere bevidste om, hvad det er som driver dem, hvor deres passion ligger, og hvordan de kan bruge den energi på at få en målrettet og inspirerende uddannelse. Så målet er også, at de studerende bliver mere bevidste om professionernes muligheder, får reflekteret over egne mål og ambitioner og kender til personlige såvel som faglige kompetencer.

Resultater fra dimittendundersøgelsen fra hhv. E & S og GNH vil blive fremlagt og der vil blive orienteret om hvordan det indgår i uddannelsen af de nuværende studerende og anvendes i forhold til deres professionsidentitet.

Indstilling

Der ønskes en drøftelse af perspektiverne fra fremlæggelsen.

Referat

AC-medarbejder Martina Terp præsenterede resultaterne af dimittendernes beskæftigelse og Careers in Action for Sf linjen.

Undersøgelserne bygger på en spørgeskemaundersøgelse der er udsendt personligt til dimittenderne. Undersøgelsen bygger på resultater fra dimittender fra SF linjen over en 5 årig periode. Undersøgelsen indeholder 148 besvarelser, hvilket svarer til 74 % af de adspurgte dimittender i beskæftigelse. 16 % af dimittenderne er ledige. Martinas PowerPoint præsentation sendes med referatet. Undersøgelsen viser at kommunerne er den store aftager af dimittender fra SF linjen.

På mødet blev uddannelsesudvalget præsenteret for 9 forskellige dimittenders karriereudvikling over den 5 årige periode. Undersøgelsen viser, at de studerendes praktik ofte giver dem en stilling efterfølgende. Undersøgelsen viser ligeledes, at dimittenderne får arbejde andre steder end i sundhedscentre.

Uddannelsesudvalget drøftede, hvordan de kan inddrage denne viden ift. de nuværende studerende. Fra uddannelsens side afholdes der career in action på 1.4. og 7. semester. Initiativet anvendes til at klargøre de studerende fra studie til job. Når der afholdes career in action arbejdes der med jobopslag, profiler og der gives et realistiske bud på hvordan en karrierevej kan forme sig.

Undersøgelsen gør uddannelsen i stand til at opstille mange forskellige karriereprofiler, som kan give de studerende en mere virkelighedsnær præsentation af mulighederne med uddannelsen. Uddannelsesudvalget påpegede, at der bør foretages en opfølgning på undersøgelsen over tid, og derudover er der en interesse for at se om dimittender fra LFS over år kommer til at bestride lederstillinger.

Der er udarbejdet en tilsvarende undersøgelse for Global Nutrition and Health uddannelsen, som kan blive præsenteret på et kommende møde i uddannelsesudvalget.

Punkt 7. Nyheder om VIA (10 min)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Bilag

- Nyheder om VIA

Sagsfremstilling

Nyheder indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I nyheder kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

Indstilling

Det indstilles at Uddannelsesudvalget stiller eventuelle spørgsmål til nyhederne.

Referat

Uddannelseschef Karen Frederiksen orienterede kort om, at Louise Gade er stoppet som prorektor i VIA.

Uddannelsesudvalget drøftede, at frafaldsprojekt kan være et område der har interesse for Ernæring og Sundhedsuddannelserne. Uddannelsesudvalget vil følge projektets resultater.

Punkt 8. Optaget på Ernæring og Sundhedsuddannelserne (20 min)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Bilag

Ansøgere og optag 2019

Sagsfremstilling

På uddannelsen Bachelor of Global Nutrition and Health har der i alt været 207 ansøgere i 2019, hvilket er en stigning på 6,8 % i forhold til 2018. 94 studerende har søgt ind på kvote 1. Der er 38 studerende der er optaget på uddannelsen.

På Ernæring og Sundhedsuddannelsen har der været 370 ansøgere i 2019, hvilket er et fald på 10,8 % i forhold til 2018. 174 studerende har søgt ind på kvote 1. Der er 69 studerende der er optaget på uddannelsen.

Indstilling

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Generelt har der været lidt nedgang i antallet af ansøgere til VIAs uddannelsen.

Global Nutrition and Health har haft en stigning på 6,8 % ift. 2018, og det er den eneste uddannelsen ud over Bioanalytikeruddannelsen og Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro der har oplevet en stigning i antallet af ansøgere. På Nutrition and Health er 2/3 af de studerende fra østeuropæiske lande.

Punkt 9. Nyt fra uddannelserne (fast punkt på dagsordenen) (10 min)

Sagsansvarlig:
Lisbeth Bisgaard Thomsen

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Sagsfremstilling

Der orienteres om nyt fra uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Uddannelsesleder Lisbeth Bisgaard Thomsen orienterede kort om nyt fra uddannelserne:

- Ernæring og Sundhedsuddannelsen deltager i arbejdet med Steno-diabetes centeret
- Region Midt og VIA samarbejder om en konference med alle de øvrige sundhedsprofessioner.
- Der pågår en undersøgelse af Global Nutrition and Health undersøgelsen, og en afklaring af den fremtidige situation for uddannelsen
- Michael Breum er ny Ph.d. studerende som beskæftiger sig med innovation og entreprenørskab
- Kost og Ernæringsforbundet har afholdt møde om dimittendledighed og muligheden for at komme hurtigere i arbejde.

Punkt 10. Nyt fra de studerende (fast punkt på dagsordenen) (10 min.)

Sagsansvarlig:
De studerende

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Sagsfremstilling

De studerendes repræsentanter i udvalget orienterer om nyt fra de studerende.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

De studerende orienterede kort om nyt fra de studerende:

- Studiestarten september 2019 er forløbet godt på Ernæring og Sundhedsuddannelsen og Global Nutrition and Health
- De studerende skal afslutte deres praktikforløb med at skrive en opgave, hvilket giver udfordringer ift. teoridelen.
- De studerende oplever manglende feed back på de opgave der bliver afleveret. Det handler om op-sætning af opgaven, vejledning osv. Med afsæt i læringsbarometerundersøgelsen er der i gangsat et arbejde omkring feed back på VIAs uddannelser.

Punkt 11. Planlægning af næste møde (fast punkt på dagsordenen) (5 min)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

Næste møde i uddannelsesudvalget afholdes 4. december 2019.

Indstilling

Referat

Uddannelsesudvalget havde mulighed for at komme med forslag til næste møde:

- Professionsidentitet og fagfaglighed. En drøftelse omkring kernefaglige og centrale profile. Uddannelsesleder Lisbeth Bisgaard Thomsen vil komme med et udspil.
- Undersøgelse af Global Nutrition and Health og afklaring af den fremtidige situation for uddannelsen, herunder en bestyrelsesbeslutning.

Bekendtgørelsen og studieordningen for Global Nutrition and Health sendes med referatet.

Punkt 12. Eventuelt

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: U0001-7-4-5-19

Referat

Der var ikke punkter til eventuelt.