



Referat fra mødet i Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelserne

Sted:	Mødedato:
VIA University College	29. maj 2018
Campus Aarhus N	Kl. 11.30 -14.30
Hedeager 2	Mødelokale 25.18
8200 Aarhus N	

Deltagere

Elly Dalgaard Nielsen (Danmarks Lærereforening), Karoline Leth (Arla Foods) Søren Bach (medarbejder), Bente Schiødt (Kost og Ernæringsforbundet), Martina Terp (medarbejder), Mary-Ann Sørensen (Region Nordjylland), Susanne Therkelsen (Favrskov Kommune), Lars Wiking (Aarhus Universitet), Luise Kopp (Foreningen af Kliniske diætister), Marie Lykke Medom Nielsen (studerende, GNH), Anne Marot Jensen (studerende, ES), Nicoline Godsvig Frederiksen (studerende, ES), Karen Søndergaard (Uddannelsesleder) og Karen Frederiksen (Uddannelseschef)

Afbud

Tina Beerman (Aalborg Universitetshospital) Mariann Kjær Jensen (Madservice, Aalborg) og Lone Viggers (Region Midtjylland),

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen
2. Studieordningen for Ernæring og Sundhedsuddannelsen (30 min)
3. Professionsidentitet (60 min)
4. VIAs strategi 2018 -2020 (20 min)
5. Beretning om VIA, VIA Sundhed og Ernæring og Sundhedsuddannelsen (20 min)
6. Nyt fra uddannelsen (fast punkt på dagsordenen 10 min)
7. Nyt fra de studerende (fast punkt på dagsordenen 10 min)
8. Planlægning af næste møde (fast punkt på dagsordenen 10 min)
9. Eventuelt

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)

Sagsansvarlig:	Journalnr.: U0200-7-3-5-17
Bente Schiødt	

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Dagsordenen blev godkendt.

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Bente Schiødt

Referent:
Lea Faurholt

Dato: 5. juli 2018
Journalnr.: U0200-7-3-5-17

Punkt 2. Studieordningen for Ernæring og Sundhedsuddannelsen (30 min)

Sagsansvarlig:
Karen Søndergaard

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

Bilag

Ændringsforslag til Studieordningen for Ernæring og Sundhedsuddannelsen

Sagsfremstilling

Uddannelsen er nu kommet med sine ændringsforslag til Studieordningen for Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Med udgangspunkt i ændringsforslaget skal uddannelsesudvalget komme med en indstilling om godkendelse. Uddannelsesudvalgets opgave er i den sammenhæng at forholde sig til ændringsforslagene til studieordningen.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter ændringsforslagene med henblik på at komme med en indstilling og anbefalinger.

Referat

Uddannelsesleder Karen Søndergaard gav en status vedr. implementeringen af studieordningen for Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Processen for udarbejdelse af studieordningerne har fundet sted på kort tid, hvilket har medført behov for at åbne studieordningerne i VIA Sundhed. Der har i forbindelse med implementeringen af studieordningen ligeledes været en opmærksomhed på tilrettelæggelse af uddannelsen i forhold til studieaktivitetsmodellen og udvikling af nye læringsformer, der medvirker til at understøtte de studerendes læring og uddannelsens kvalitet.

Overgangsordninger fra studieordningen 2008 til studieordningen 2016 forløber planmæssigt på Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Derudover pågår der aktuelt en drøftelse om de 10 ECTS for valgfrie uddannelseselementer på 7. semester, hvor Styrelsen for Forskning og Uddannelse har meldt ud, at de valgfrie uddannelseselementer på 10 ECTS skal udprøves inden det afsluttende bachelorprojekt. Der henvises i den forbindelse til § 15, stk. 1, nr. 3, i LEP-bekendtgørelsen (nr. 1047/2016). Det fremgår af denne bekendtgørelse, at der skal være én ekstern prøve, som afslutter bachelor-projektet/det afsluttende eksamensprojekt, og denne prøve kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået. Alle andre uddannelsesele skal således være bestået inden denne prøve. Det betyder, at de 10 ECTS, som de valgfrie uddannelseselementer udgør, skal udprøves særskilt inden det afsluttende bachelorprojekt på 20 ECTS.

Uddannelsesudvalget havde en kommentar til justeringerne som handler om en præcisering af semestrets pensum, som uddannelsen vil tage til efterretning.

Uddannelsesudvalget ser justeringerne som præciseringer. Uddannelsesudvalget anbefaler at man følger uddannelsens ændringsforslag til Studieordningen for Ernæring og Sundhedsuddannelsen. Studieordningen for Global Nutrition and Health har endnu ikke været åbnet for justeringer.

Uddannelsesudvalget ønsker at få sendt den endelige studieordning med referatet.

Punkt 3. Professionsidentitet (60 min)

Sagsansvarlig:
Karen Søndergaard

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

Bilag

Sagsfremstilling

Før professionsbachelortitlen for Ernæring og Sundhedsuddannelsen blev en realitet i 2002, kunne man uddanne sig til økonoma, ernærings- og husholdningsøkonoma eller klinisk diætist.

Der har tidligere kunnet udbydes 7 studieretninger. Her af har 4 studieretninger været udbudt i VIA: Sundhedsfremmende og forebyggende opgaver i relation til ernæringsområdet (Human ernæring), diætetiske opgaver inden for behandling, forebyggelse og sundhedsfremme (Klinisk diætetik), drift og ledelse af mad- og måltidsproduktion med henblik på sundhedsfremme, forebyggelse og behandling (Cateringledelse) og forebyggende opgaver i relation til sammenhængen mellem ernæring og fysisk aktivitet (Ernæring og fysisk aktivitet). I studieordningen fra 2010 blev antallet af studieretninger reduceret til 3: Ledelse, fødevarer og service, Sundhedsfremme og forebyggelse samt Klinisk diætetik.

I den nuværende studieordning er der mulighed for to studieretninger, den ene kan have 2 toninger. Det svarer nogenlunde til studieretningerne fra 2010-bekendtgørelsen og der har således i næsten 10 år været de samme muligheder for specialisering, men der mangler stadig én fælles professionsidentitet. Der er ydermere tale om en ung uddannelse, og derved også nye "titler", der skal ud og markedsføres. Derfor kan der på den baggrund være skabt en uklar fornemmelse af professionens identitet.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget på baggrund af oplægget drøfter problemstillingen i grupper og at der er opsamling i plenum.

Referat

Uddannelsesleder Karen Søndergaard gennemgik en PowerPoint om professionsidentitet, som bliver vist til alle de studerende på Ernæring og Sundhedsuddannelsen for at give dem en fornemmelse for hvad fødevarer og ledelse er. Uddannelsesudvalget mener det er en udfordring for de studerende at komme ud i et institutionskøkken, for det opleves at de studerende rigtig gerne vil projektledelse, men det er ikke det hele bilde. Det opleves, at de studerende ikke i ligeså høj grad har interesse for den daglige drift. Aftagerne oplever at projektledelse er godt som fremgangsmåde til at udvikle de studerende, men det er vigtigt at driften også bliver en del af de studerendes professionsidentitet.

For Sundhedsfremme og forebyggelse er det en udfordring at få uddannelsesretningen til at føle sig ligeså vigtige som de kliniske diætister. Det skyldes at de kliniske diætister har det stærkeste brand og får en autorisation. Uddannelsen er udfordret af at der er tre professioner i en uddannelse, og det opleves at kost og ernæringsforbundet er et stærkt faglig selskab, hvilket udfordre de andre studieretninger. Dette er en udfordring der er kendt på verdensplan. Uddannelsesudvalget drøftede mulighederne for at diætist var en fælles betegnelse for hele gruppen.

Uddannelsesudvalget påpegede, at det er vigtigt at forskellighederne bliver en styrke, så uddannelsesretningerne ikke bekæmper hinanden og taler ned om hinanden. Det er vigtigt at uddannelsen hele tiden italesætter sig som en samlet profession. Uddannelsens skal arbejde benhårdt på at skabe en samlet identitet. Lige nu er der en oplevelse af at uddannelsen arbejder med mange identiteter. Det er vigtigt at der opstår fortællinger om uddannelsen, da det skaber identitet. De tre toninger skal ikke gøres til A og B toninger. Fælles-trækkende som er mad og ernæring. Der er tendenser og status, som uddannelsen skal prøve at bekæmpe. Det er en udfordring da der lige nu opleves konkurrence mellem retningerne, og der opleves en stor adskillelse.

De studerende på fødevarer og ledelse oplever at ledelsen fylder en del. De studerende ser sig mere inde i en virksomhed med projekter end de ser sig selv ind i et institutionskøkken, selvom uddannelsen anerkender at være i et professionskøkken. I Region Nordjylland er der stort behov for studerende i praktikforløb i institutionskøkkenerne, men de kommer ikke.

Uddannelsesudvalget drøftede omverdenens kender de professionen. Uddannelsesudvalget er enige om at kendskabet variere. Derfor er det vigtigt at uddannelsen markedsfører sig, hvor det passer ind. Derudover skla det italesættes at de studerende både kan anvendes i institutionskøkkenerne og i spændende projekter.

Uddannelsesudvalget oplever at professionsbachelorerne har lidt modstand imod at tale jobs med ledelse, og derfor er det svært at få dimittenderne ind i de klassiske stillinger.

Uddannelsesudvalget anbefaler at diskussionen breddes ud, og at den eventuelt kan drøftes på praktikvært-dagen, hvor der er mulighed for en god drøftelse. Karen Leth kunne eventuelt inviteres til et oplæg om faglige profiler.

PAUSE (10 min)

Punkt 4. VIA strategi 2018-2020

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen og Karen Søndergård

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

Bilag

Ja

Sagsfremstilling

I 2015 lancerede VIA strategien "Aftryk på verden" og udstak dermed retningen for VIAs udvikling frem mod 2017. Formålet var at fortsætte bevægelsen mod VIAs vision "Imagine VIA 2020" og i endnu højere grad vende fokus mod verden. Fordi det er i omverdenen og de aftryk, vi sætter på den, vi finder vores eksistensberettigelse og dermed også pejlemærkerne for vores udvikling.

Strategien har siden vist sig at være en god og motiverende ramme, som både medarbejdere og studerende har fundet mening i, og som har skabt engagement og virkelyst på tværs af hele VIA. VIAs direktion besluttede derfor, at opdatere "Aftryk på verden" fremfor at udvikle en ny strategi for den kommende periode. I opdateringen afspejles både de fremskridt og udfordringer, der er stødt til, siden den blev skabt i 2015.

Strategien Aftryk på verden 2018-2020 er nu godkendt i henholdsvis direktionen og bestyrelsen og lanceret i begyndelsen af april.

I strategien Aftryk på verden 2018-2020 er de 4 aftryk:

- Aftryk VIA fremtidens uddannelser
- Aftryk VIA styrket samarbejde med det private erhvervsliv
- Aftryk VIA stærkt samfundsengagement
- Aftryk VIA smidigt og effektivt samarbejde

Indstilling

Det indstilles, at mødets deltagere drøfter orienteringen.

Referat

Uddannelseschef Karen Frederiksen gav en orientering om VIAs strategi 2018- 2020. VIAs strategi er en langsigtet strategi, hvor man nu befinder sig i det 3. sprint. I det 3. sprint fastholdes de fire aftryk, VIA fremtidens uddannelser, VIA styrket samarbejde med det private erhvervsliv, VIA stærkt samfundsengagement og VIA smidigt og effektivt samarbejde, men med den nye strategi sættes en ny kurs og ambition for aftrykkene. Ud over den nye kurs for strategien er der tilføjet et øget fokus på dannelse, digitalisering, teknologi og FNs 17 verdensmål.

Gruppen drøftede begrebet digital dannelse, som er anvendt i VIA, men ikke skrevet ind i strategien 2018-2020. Gruppen er enige om, at der bør skabes en kritisk tilgang, etisk opmærksomhed og brugbare arbejds-gange omkring begrebet digital dannelse. Gruppen påpegede, at teknologi er et meget bredt og kompleks begreb, da det indeholder nye læringsformer, ydelser og en kompetence ved slutbrugeren, hvilket betyder at teknologi har flere ben ind i strategien. Gruppen anerkender vigtigheden af, at anvendelse af teknologi bliver

tænkt ind i uddannelserne, så de studerende får kompetencerne, selvom det måske ikke anvendes i dimit- tendernes daglige arbejde.

Afslutningsvis drøftede gruppen VIAs fokus og arbejde med begrebet bæredygtighed. VIA tænker bæredyg- tighed ind i mange aspekter af undervisningen. Der er b.la. igangsat et projekt om cirkulær samarbejde og bæredygtighed. Derudover har VIA en sommerskole i 2018 som tager udgangspunkt i FNs 17 verdensmål.

Det er en strategi som VIA kan se sig ind i, men den mangler forsat en oversættelse ude i hovedområderne. Uddannelsesudvalget havde ikke yderligere kommentarer til punktet.

Punkt 5. Beretning om VIA, VIA Sundhed og Ernæring og Sund- hedsuddannelserne (20 min)

Sagsansvarlig:
Karen Frederiksen og Karen
Søndergård

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

Bilag

- Beretning om VIA, VIA Sundhed og Ernæring og Sundhedsuddannelsen

Sagsfremstilling

Beretningen indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig over- levering. I beretningen kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

I beretningen er nyt inddelt i tre:

- Beretningen fra VIA
- Beretningen fra VIA Sundhed
- Beretningen fra Ernæring og Sundhedsuddannelsen

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget stiller afklarende spørgsmål til hele beretningen.

Referat

Uddannelsesudvalget er glade for beretningen og havde ikke yderligere kommentarer til indholdet.

Punkt 6. Nyt fra uddannelsen (fast punkt på dagsordenen) (10 min)

Sagsansvarlig:
Karen Søndergaard

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

Sagsfremstilling

Der orienteres om nyt fra uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Uddannelsesudvalget drøftede den klage der havde været fra en studerende fra Global Nutrition and Health uddannelsen. Klagen handlede om uddannelsens indhold og mulighed for beskæftigelse efter endt uddan- nelse. På baggrund af klagen vil man undersøge hvilke professioner man uddanner til og foretage ledigheds- målinger. Der er endnu ikke en afgørelse i sagen, og uddannelsens kender ikke konsekvenserne af klagen endnu.

Punkt 7. Nyt fra de studerende (fast punkt på dagsordenen) (10 min.)

Sagsansvarlig:
De studerende

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

Sagsfremstilling

De studerendes repræsentanter i udvalget orienterer om nyt fra de studerende.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Punktet nyt fra de studerende udgik.

Punkt 8. Planlægning af næste møde (fast punkt på dagsordenen) (5 min)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

Næste møde i uddannelsesudvalget er den 29. maj 2018.

Indstilling

Referat

Professionsidentitet og hvordan man kan udbrede kendskabet til uddannelsen.

Punkt 9. Eventuelt

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

Referat

Der var ikke punkter til eventuelt.