



---

## Referat fra mødet i Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelserne

---

Sted:	Mødedato:
VIA University College	19. februar 2018
Campus Aarhus N	Kl. 9.00 -12.00
Hedeager 2	Med morgenmad
8200 Aarhus N	Mødelokale

---

### Deltagere

Tina Beerman (Aalborg Universitetshospital), Lone Viggers (Region Midtjylland), Karoline Leth (Arla Foods) Søren Bach (medarbejder), Bente Schiødt (Kost og Ernæringsforbundet), Martina Terp (medarbejder), Mary-Ann Sørensen (Region Nordjylland), Susanne Therkelsen (Favrskov Kommune), Lars Wiking (Aarhus Universitet), Luise Kopp (Foreningen af Kliniske diætister), Marie Lykke Medom Nielsen (studerende, GNH), Anne Marot Jensen (studerende, ES), Nicoline Godsvig Frederiksen (studerende, ES), Karen Søndergaard (Uddannelsesleder) og Karen Frederiksen (Uddannelseschef)

### Afbud

Mariann Kjær Jensen (Madservice, Aalborg) og Elly Dalgaard Nielsen (Danmarks Lærerforening),

---

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen
2. Sektorspecifikke følgegruppe for Ernæring og Sundhedsuddannelsen
3. Evaluering af arbejdsform i Uddannelsesudvalget
4. Task Force for fastholdelse
5. Beretning om VIA, VIA Sundhed og Ernæring og Sundhedsuddannelsen
6. Nyt fra uddannelsen (fast punkt på dagsordenen)
7. Nyt fra de studerende (fast punkt på dagsordenen)
8. Planlægning af næste møde (fast punkt på dagsordenen)
9. Eventuelt

---

## Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (5 min)

---

Sagsansvarlig:  
Bente Schiødt

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

### Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

### Referat

Dagsordenen blev godkendt.

---

## REFERAT/ DAGSORDEN

---

Mødeleder:  
Bente Schiødt

Referent:  
Lea Faurholt

---

Dato: 11. april 2018  
Journalnr.: U0200-7-3-5-17

---

1/8

---

## Punkt 2. Sektorspecifikke følgegruppe for Ernæring og Sundhedsuddannelsen (30 min)

---

Sagsansvarlig:  
Karen Søndergård

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

### Bilag

Monitoreringsnotat Ernæring og Sundhedsuddannelsen

### Sagsfremstilling

Arbejdet med implementering af de nye studieordninger følges tæt nationalt, da der er nedsat monofaglige følgegrupper for alle uddannelserne som er repræsenteret i VIA Sundhed. De monofaglige følgegrupper er sammensat af repræsentanter fra professionshøjskolesektoren, praksisfeltet, de faglige organisationer og de studerende. Følgegrupperne har til opgave at understøtte implementeringsarbejdet. De skal behandle de udfordringer og tvivlsspørgsmål, der kan opstå i forbindelse med implementeringen af de nye studieordninger og har primært en rådgivende funktion.

Det er i gruppen af formænd for de monofaglige følgegrupper blevet besluttet at monitorere implementeringen af studieordningerne ud fra en række ens indikatorer. Disse indikatorer er følgende:

- Studieintensitet
- Forsknings- og udviklingsbaseret
- De tværprofessionelle og tværsektorielle uddannelseselementer
- Andel af simulationsundervisning
- En valgfri ny klinisk/praktisk kompetence, der har fået særligt fokus i den nye studieordning

Frem til næste møde i de monofaglige følgegrupper, som alle afholdes i maj måned 2018, får uddannelsesudvalget til opgave at komme med input til monitoreringsarbejdet.

### Indstilling

Det indstilles, at der bliver orienteret om arbejdet i den sektorspecifikke følgegruppe for Ernæring og Sundhedsuddannelsen, med henblik på en efterfølgende drøftelse vedr. input til monitoreringsarbejdet vedr. Ernæring og Sundhedsuddannelsen.

### Referat

Særligt fra national side og fra de faglige foreningers side er der interesse for at monitorere implementeringen af studieordningerne på sundhedsuddannelserne. Det er et krav, at alle uddannelsesudvalg skal drøfte monitoreringen af implementeringen af studieordningen og være inde over rammen herfor.

Uddannelsesleder Karen Søndergård orienterede om, at uddannelsen har valgt at monitorere på studieintensitet, studieaktivitetsmodellen og forskning og udvikling, derudover er organisering af sundhedsvæsenet valgt som den nye valgfri klinisk/praktisk kompetence.

Uddannelsen skal monitorere en gang årligt frem til 2020, hvor der vil blive afholdt et årligt møde i følgegrupperne, samt et møde med alle formændene af de nationale følgegrupper. Fra Uddannelsesnetværk er det besluttet, at der i 2018 vil blive foretaget en undersøgelse og beskrive af, hvad der sker på 6. semester på den danske uddannelse.

Den nationale følgegruppe for Ernæring og Sundhedsuddannelserne mødes i maj 2018, hvor alle input vedr. monitoreringsarbejdet skal være indleveret. I den proces ser man på output i stedet for outcome. Det vil sige at det er en form for kontrolfunktion af uddannelsesinstitutionen, så man ved at de udbyder det de skal. På den måde kan man være sikker på, at de studerende har de kompetencer de skal have ligesom hvor de kommer fra i landet.

Hver uddannelsesudbud vil gerne fremstå som et godt og velfungerende sted. Det har været en udfordring at fokusere på uddannelsestilrettelæggelse i følgegruppen, hvilket er en generel udfordring for alle uddannelser. Det der drøftes og anbefales i den nationale følgegruppe har en direkte kobling til ledernetværkene, så det er en vidensdeling og udvikling på tværs.

Uddannelsesudvalget havde ikke yderligere input til monitoreringsarbejdet.

Når den monofaglige følgegruppe for Ernæring og Sundhedsuddannelsen mødes i maj måned, så vil der blive udarbejdet et notat, som tager afsæt i det tidligere udarbejdede notat og blive beskrevet, hvilke overvejelser der har været. Der var enighed om, at Uddannelsesudvalget ikke har behov for at se det endelige notat, før det fremsendes.

---

## Punkt 3. Evaluering af arbejdsform i Uddannelsesudvalget (30 min)

---

Sagsansvarlig:  
Karen Frederiksen

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

### Bilag

Forretningsorden for Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelsen  
Notat fra Danske Professionshøjskoler vedr. opsamling workshop om uddannelsesudvalg

### Sagsfremstilling

Der skal ske udpegning til alle nye uddannelsesudvalg dette forår. VIA udsender den xx besked om udpegningsen.

Det skal drøftes, hvorledes man bedst kan kvalificere drøftelserne og sikre den indflydelse et uddannelsesudvalg har. FTF har afholdt temadag herom og der er udkommet et notat, som er vedlagt som bilag.

På baggrund af forretningsordenen samt det vedlagte notat ønskes en drøftelse af hvorledes Uddannelsesudvalget for ernæring og sundhedsuddannelserne i VIA fremover kan anbefale at strukturere udvalgets arbejde.

### Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget i grupper drøfter de fremtidige muligheder for udvalgets arbejde, det personlige udbytte af at være med og kommer med anbefalinger til den fremtidige arbejdsform for uddannelsesudvalget.

### Referat

Uddannelseschef Karen Frederiksen indledte med at bemærke, at der nu er mulighed for, at nye medlemmer kan træde ind i udvalget. Et uddannelsesudvalg har mulighed for at få betydelig indflydelse. Der opleves en god, progressiv og konstruktiv debat i Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelsen.

Som ny repræsentant i udvalget kan det tage tid at få klarhed over, hvilken rolle man skal udfylde. Jf. det udsendte bilag, lægges der op til, at man skal blive mere klar på dette.

De kliniske diætister er i gang med at etablere deres eget faglige selskab, hvilket betyder at Kost- og Ernæringsforbundet er repræsenteret i 2 grupper. Der er først afstemning om den nye sammensætning i maj og udpegning i november. Da uddannelsesudvalget endnu ikke kender udfaldet, så vil der ikke blive justeret i den nuværende sammensætning.

Uddannelsesudvalget anbefaler, at der i en ny periode for uddannelsesudvalget 2018 -2022 bør være et øget fokus med bl.a. temadrøftelser af forskning- og udviklingsområdet.

### Øvrige bemærkninger til den fælles arbejdsform var bl.a.:

- Måden at tænke dagsordenen på kan overvejes, eksempelvis hvis der er nogle specifikke ting, som man kunne få fremhævet i dagsordenen med hensyn til, hvad man skal sætte skarpt på.

- Når der kommer nye medlemmer ind i uddannelsesudvalget, kan man tænke mere på at klæde repræsentanten på. Der skal være en bemærkning om hvad der er til orientering og hvad der er til beslutning.
- Dagsordenerne kan med fordel have samme opbygning som der anvendes på HL-møderne
- Uddannelsesudvalget vil gerne have nogle temadrøftelser. Det skal være et emne der har en fælles interesse og aktualitet. Der kunne være eksterne deltagere. Der kunne være skønt at bruge rummet, idegenerere og drøfte tingene. De studerende kunne være med til at udvikle på det.
- Der har været forslag om, at man skal have 4 studerende med i uddannelsesudvalget i stedet for 2. Uddannelsesudvalget ønsker at der skal udvides til, at de studerende skal have suppleanter
- Uddannelsesudvalget anbefaler at bilagene sendes ud i god tid. Det er vigtig at være på forkant med bilagene, eller gøre opmærksom på at der kommer en bilag, så der er en pejling på der kommer noget nyt.
- Uddannelsesudvalget vil gerne have et årshjul, så man kan se fremad.
- Man kunne godt arbejde på at få noget tværfagligt med b.la. sygeplejerskerne. Der er et modul, hvor man arbejder på tværs, som kunne fremme den sociale integration.

Det besluttedes, at det på uddannelsesudvalgets møde efter sommerferien drøftes, hvilket udbytte udvalget ønsker at have af dets arbejde.

Der var enighed om, at den nuværende sammensætning af Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelsen bibeholdes.

---

## Punkt 4. Task Force for fastholdelse (20 min)

Sagsansvarlig:  
Karen Frederiksen

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

### Bilag

Task force rapport vedr. fastholdelse af studerende

### Sagsfremstilling

Task forcen har nu arbejdet sig igennem det aftalte kommissorium og har udarbejdet en rapport med anbefalingerne. Elementer af rapporten blev fremlagt hovedområdeledelse på et møde den 18.01.18, hvor der ligeledes var drøftelser om, hvorledes hver enkelt uddannelse fremadrettet skal arbejde med anbefalingerne.

### Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og drøfter anbefalingerne

### Referat

VIA Sundheds Task Force for fastholdelse har arbejdet hele sidste år, og er nået langt omkring. Den enkelte uddannelse skal nu kigge på, hvad man vil gøre i relation til fastholdelse af studerende i egen uddannelse. I uddannelsesudvalget skal man prøve at melde tilbage om, hvad uddannelsesudvalget mener, vil kunne være godt for uddannelsen. Eventuelt kan udvalget opfordre til, at uddannelsen iværksætter nogle indsatser, som ikke er prøvet før.

Undersøgelsen viser, at studerende med en HF-baggrund har større tendens til ikke at gennemføre uddannelsen, og på den baggrund er man gået i gang med at afdække hvilke initiativer der skal sættes i gang for at modvirke denne udvikling, så der er færre unge der falder fra uddannelsen.

Rapporten er inddelt i 3 områder, som er de fokusområder der anbefales som indsatsområde. Det anbefales at der er et optagelsesinitiativ før de studerende søger ind, hvor det er vigtigt at de studerende træffer det rigtige studievalg. Derudover er der fokus på det første studieår, hvor der skal laves en integration af både det faglige og sociale, samtidig skal der fokus på at mindske de studerendes frafald. Det sidste fokusområde er den studerendes rejse gennem studier.

Der er et stort potentiale for uddannelsen i at øge fastholdelse, hvor få procent kan give en stor økonomisk gevinst for uddannelsen. I den sammenhæng er der især et øget fokus på det første studieår. På Ernæring og Sundhedsuddannelsen er der en udfordring på den globale uddannelse, da der endnu ikke er opbygget et internationalt miljø på VIA. Derudover mener uddannelsesudvalget, at der bør være fokus på mentorordning og tourtorordninger. Uddannelsesleder Karen Søndergård mener, at der allerede bliver gjort meget på uddannelsen, men der er nogle årgange, hvor der opleves et stort frafald. Uddannelsesudvalget mener der er fine beskrivelser og retningslinjer for uddannelsen, hvilket giver den studerende et fint struktureret overblik over uddannelsen.

Uddannelsesleder Karen Søndergård orienterede om, at Ernæring og Sundhedsuddannelsen oplever, at det tværprofessionelle samarbejde med Sygeplejerkerner giver et godt indblik i, hvordan uddannelsen skal anvendes i det tværprofessionelle samarbejde med andre professioner.

På Ernæring og Sundhedsuddannelsen har der været overvejelser om, at der skal foretages optagelsessamtale på uddannelsen, hvilket uddannelsesudvalget ikke har bemærkninger til. Uddannelsesudvalget drøftede, at der ikke umiddelbart opleves et større eller mindre frafald blandt de studerende der har en ernæringsassistent baggrund.

Rapporten anbefaler at de nye digitale kommunikationsformer skal være et supplement og ikke en erstatning af den personlige vejledning.

## PAUSE (10 min)

---

### Punkt 5. Beretning om VIA, VIA Sundhed og Ernæring og Sundhedsuddannelserne (20 min)

---

Sagsansvarlig:  
Karen Frederiksen og Karen  
Søndergård

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

#### Bilag

- Beretning om VIA, VIA Sundhed og Ernæring og Sundhedsuddannelsen

#### Sagsfremstilling

Beretningen indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I beretningen kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

I beretningen er nyt inddelt i tre:

- Beretningen fra VIA
- Beretningen fra VIA Sundhed
- Beretningen fra Ernæring og Sundhedsuddannelsen

#### Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget stiller afklarende spørgsmål til hele beretningen.

#### Referat

Uddannelseschef Karen Frederiksen orienterede om at Ernæring og Sundhedsuddannelsen skal evalueres af et eksternt panel i 2018, hvilket både gælder den danske og den globale uddannelse. På den baggrund udarbejdes der en udvidet form for kvalitetsrapport for Ernæring og Sundhedsuddannelsen.

Ernæring og Sundhedsuddannelsen har udarbejdet et hørings svar vedr. 2018 -2020 om offentlige kontra private virksomheder, og de komplikationer det kan medføre. Uddannelsesudvalget vil gerne have tilsendt hørings svaret sammen med referater. Generelt ønsker uddannelsesudvalget fremadrettet med feedback omkring deres arbejde.

På forskning – og udviklingsområdet vil hele professionshøjskole sektoren gerne anerkendes for, at deres uddannelser er forskningsbaseret. Sektoren har brug for at skabe et nødvendigt vidensgrundlag gennem de forskning og udviklingsmidler der bliver tildelt, for at sektoren en dag kan udbygge vidensgrundlaget så meget at der kan uddannes phd.er, og at der kan udbydes masteruddannelser.

---

## Punkt 6. Nyt fra uddannelsen (fast punkt på dagsordenen) (10 min)

---

Sagsansvarlig:  
Karen Søndergaard

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

### Sagsfremstilling

Der orienteres om nyt fra uddannelsen.

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### Referat

Uddannelsesleder Karen Søndergaard orienterede om samarbejdet med sygeplejerskeuddannelsen omkring HF-uddannelserne. Der er et arbejde i gang med at udarbejde en case som omhandler diabetes patienter der er dårligt reguleret. For at arbejde med området kræves høj faglighed og uddannelse. Der er studerende med en arbejdsgruppen vedr. udarbejdelsen af casen, men det er muligvis en for svær opgave, så der skal udarbejdes en ny case der har et mere passende niveau for de HF-studerende.

På Ernæring og Sundhedsuddannelsen er opstartet 2 projekter som handler om future food innovation. I det ene projekt er der studerende involveret i at udvikle en sukkerfri, plantebaseret is til Kramers is. I det andet projekt er de studerende involveret i at lave en suppe-cafe. I begge projekter tager afsæt i rådgivning om ernæring. I begge projekter er der en oplevelse af, at det er nemt at involvere de studerende.

Uddannelsesleder Karen Søndergaard orienterede om, at der er en studerende fra Global Nutrition and Health der har klaget over uddannelsen til Undervisningsministeriet. På den baggrund skal der udarbejdes en redegørelse omkring fastholdelse og jobmuligheder for de studerende på både den danske og globale uddannelse. Lige nu er proceduren på uddannelsen, at man kontakter de studerende der falder fra og stopper på uddannelsen. Uddannelsen oplever, at der er et stort frafald på den globale uddannelse, hvilket er en generel udfordring, når der er en engelsksproget uddannelse med udvekslingsstuderende. Uddannelsen oplever en god svarprocent, når der udsendes personlige e-mails til de studerende. Ernæring og Sundhedsuddannelsen har den udfordring, at der ikke er brancheorganisationer, som har selvstændige branchekoder. Uddannelsen er bekymret for, at man kan finde på at give uddannelsen et andet navn. Det tog 7 år før uddannelsen blev rentabel og derfor vil et nyt navn være et problem.

Uddannelsen er ved at indsamle data til en undersøgelse om hvor meget praksis kender til Ernæring og Sundhedsuddannelsen. I undersøgelsen kontaktes aftagerne pr. telefon. Undersøgelsen er endnu ikke så langt i proces, så der er et fast datagrundlag, men der er en tendens til, at dem der ikke kender professionen er ledere i kommunerne og i sundhedsafdelingen. Undersøgelsen omkring aftagernes kendskab til uddannelsen skal bruges i dialogen med Undervisningsministeriet omkring bl.a. klager fra de studerende.

Der er en arbejdsgruppe under Ernæring og Sundhedsuddannelsen har undersøgt om der er mulighed for at udvide autorisationen for uddannelsen, så den ikke kun gælder for de kliniske diætister. Denne udvidelse vil KL ikke være med til, da de arbejder for at der nedsættes så få faggrupper som overhovedet muligt. På denne baggrund er arbejdsgruppen nu nedlagt, hvilket betyder at arbejdet på udvidelse af autorisationen står stille.

Kost- og Ernæringsforbundet har data over ledigheden på uddannelsen, men data gælder ikke for alle medlemmer, da det ikke er alle medlemmer der udfylder deres registrering korrekt. Derfor er Kost- og Ernæringsforbundet påpasselig med at udlevere data, hvis det ikke er retvisende. Generelt er der forbundets oplevelse, at der er mange i arbejde. Det er ca. 80% af dem der dimitterer på linjen for fødevarer og ledelse, som kommer i arbejde når de dimitterer.

Uddannelsesleder Karen Søndergård orienterede om, at der er møde med censorkorpset den 19. marts 2018 kl 14.00, hvor der er streaming mellem Metropol og VIA. Medlemmerne af uddannelsesudvalget er velkommen til at deltage.

---

## Punkt 7. Nyt fra de studerende (fast punkt på dagsordenen) (10 min.)

---

Sagsansvarlig:  
De studerende

---

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

### **Sagsfremstilling**

De studerendes repræsentanter i udvalget orienterer om nyt fra de studerende.

### **Indstilling**

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

### **Referat**

De studerende oplever et behov for mere feedback i eksamensperioden ift. den nye studieordning. Det er en udfordring der opleves på alle uddannelserne i VIA Sundhed.

Der er nedsat et udvalg der hedder "Vild med mad". Hensigten med udvalget er at lave nogle aktiviteter, hvor de studerendes faglighed bringes i spil på forskellig vis.

---

## Punkt 8. Planlægning af næste møde (fast punkt på dagsordenen) (5 min)

---

Sagsansvarlig:  
Alle

---

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

**Bilag**  
Nej

### **Sagsfremstilling**

Næste møde i uddannelsesudvalget er den 29. maj 2018.

### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalgets medlemmer kommer med forslag til dagsordenen til næste møde.

### **Referat**

Der skal laves et udkast til årshjul for Uddannelsesudvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelsen, som skal indeholde de fremtidige temaer og drøftelser der skal være i uddannelsesudvalget.

Uddannelsesudvalget vil gerne have en reminder ud en måned før mødet. På den måde har medlemmerne mulighed for at byde ind med punkter til møde.

Tema til næste møde:

Professionsidentitet og hvordan man kan udbrede kendskabet til uddannelsen.

---

Punkt        9. Eventuelt

---

Sagsansvarlig:  
Alle

---

Journalnr.: U0200-7-3-5-17

**Referat**

Uddannelsesudvalget er inviteret til at deltage i Netværksdagen den 9. marts 2018.