



Orientering til ES uddannelsesudvalg

Resumé

Kort opsamling på orienteringspunkter fra aflyst uddannelsesudvalgsmøde d. 8. oktober 2024

Nyt fra uddannelsen

1. Praktik i kommunerne i Region Midtjylland

Efter aftale med Jonna Holm, forperson for KKR

Uddannelsesstyregruppen i Region Midt, havde vi udarbejdet en indstilling til deres møde d. 29. august 2024 hvor vi bad dem

- Drøfte forslaget om, at kommunerne i Region Midtjylland indgår formelle, varige og forpligtende praktikaftaler med VIA Ernæring og sundhedsuddannelsen
- Drøfte den foreslåede andel og fordeling af praktikpladser til studerende mellem kommunerne i Region Midtjylland
- Indstille til KD-Net, at der indgås formelle, varige og forpligtende aftaler og at den foreslåede andel og fordeling (evt. justeret pba. drøftelserne i Uddannelsesstyregruppen) godkendes

På baggrund af en tiltrædelse af ovenstående, har

Uddannelsesstyregruppen indstillet til videre drøftelse i KD-Net d. 8. november 2024.

Parallelt med processen med KKR i Region Midt, har vi også igangsat arbejdet med opstart på dialoger med Region Midt (praktikaftaler i regionen) og KKR i Region Nordjylland.

2. Personaledage August 2024

På uddannelsen afholder vi i august personaledage, hvor alle

uddannelsens medarbejder er samlet og drøfter centrale tematikker.

Tematikken i år havde fokus på det meningsfulde studieliv, engagement, motivation og det aktive studieliv samt AI som hjælpeværktøj.

NOTAT

Udarbejdet af:

Lisbeth Thomsen

Uddannelsesleder

E: LISB@via.dk

T: +4587552615

Dato: 10. november 2024

1/3

Forud for personaledagene havde vi spurgt de studerende om

- Når du ikke møder op til undervisning, hvad er da oftest årsagen?
- Hvilke ændringer i din hverdag og/eller på uddannelsen ville få dig til at møde op til undervisning oftere end du gør nu?
- Skriv venligst lidt mere om, hvad der primært gør dig mere aktivt deltagende i undervisningen..
- Skriv venligst lidt mere om, hvad der primært gør dig mindre aktivt deltagende i undervisningen..

Svarene blev drøftet og analyseret vha. AI og viste, at de studerende oftest ikke møder op til undervisning pga. sygdom/barns sygdom, når de vurderer at undervisningen ikke giver større udbytte end egen læsning og når der er få lektioner ift. transporttid eller studiejob som prioriteres.

Ændringer i hverdagen og/eller på uddannelsen vil oftere få de studerende til at møde op til undervisningen, hvis

- Det sociale miljø er inkluderende og de oplever sammenhold på holdet
- De har sammenhængende undervisningstimer
- Undervisningen er spændende fx. engagerede medstuderende, engagerede undervisere og variation

Et overordnet markant resultat er ønsket/behovet for psykologisk tryghed gennem et inkluderende og trygt studiemiljø.

Drøftelserne førte til en række forslag som blev bearbejdet gennem en forbedringsmodel og nu udvikles og implementeres løbende.

Optag 2024 og studiestartsprøve

Optag fordelt på total antal ansøgere, 1. prioritets ansøgere og kvote 1 kvotienten pr. professionshøjskole.

Optag 2024				
	Optagne	Antal ansøgere Total	Antal ansøgere 1. prioritet	Kvote 1 kvotient
Københavns Prof. Højskole	80	268	127	7,9
Prof. Højskolen Absalon	29	64	30	Alle optaget
Prof. Højskolen UC Syd	22	43	20	Alle optaget
Prof. Højskolen VIA	105	268	135	7,9
Kilde: UFM KOT Hovedtal Pr. 26. juli 2024				
Aktive VIA studerende pr. 07.10 2024		99 studerende		

Studiestartsprøven

Studiestartsprøve afholdes indenfor de første to uger efter studiestart. Prøven har til formål at vise, om den studerende, som er optaget på uddannelsen, reelt er startet på uddannelsen.

Studiestartsprøven tilrettelægges som fremmøde til to skemalagte undervisningslektioner, hvor den studerende opretter en logbog og besvarer refleksionsspørgsmål i logbogen.

Prøven er uden deltagelse af censor og bedømmes bestået/ikke bestået

Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven.
Der tilrettelægges en omprøve inden for 4 uger efter den ordinære studiestartsprøve.

Nyt fra VIA

Samme dag som der skulle have været uddannelsesudvalget fremlagde regeringen et forslag til en reform af professionsbacheloruddannelserne. Udspillet forhandles pt. og vi forventer en aftale i januar 2025 og formentlig med forskudt opstart. Forventningen er, at pædagoguddannelsen sættes i gang som den første i foråret 2025 og sundhedsuddannelserne følger derefter.

Link til et faktaark om reformudspillet kan findes her

<https://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2024/filer/faktaark-reform-af-professionsbacheloruddannelserne.pdf>

Helle Kruuse-Andersen tiltræder stillingen som prorektor pr. 1. november 2024. Dermed er stillingen som dekan for sundhedsuddannelserne i opslag med forventet ansættelse pr. 1. februar 2025

<https://via.career.emply.com/ad/uddannelsesdekan-til-sundhedsuddannelserne/yqbdlg>

Fælles temadag for alle undervisere d. 4. november 2024

Tema om lærende fællesskaber og arbejdet med studiegrupper

Kvalitetssamtale med prorektor 29. august 2024

Fælles kvalitetssamtale for sundhedsuddannelserne med tidl. prorektor hvor fokus var på professionsorienteret undervisning – med forskellige udfordringer og opmærksomhedspunkter, herunder

- øget tværprofessionalisme og bevarelse af højt professionsfagligt niveau
- tydeliggørelse af profession og anvendelse af professionslokaler
- flere krav til underviserrollen
- øvelse i praksis som didaktisk metode samt problembaseret læring

Indsats med fokus på studiestart

Studiestartspulje til nye tiltag har fokus på at udvikle aktiviteter for de nye studerende bl.a. baseret på et værdipapir om studiestart og tutorsamarbejde som er udarbejdet til inspiration for uddannelserne.

Temadag for alle UC-sundhedsfaglige uddannelsesledere i januar 2025 har fokus på sundhedsreform og praksissamarbejde.

Temadrøftelse om AI

Ifm. med planlægningen af det kommende uddannelsesudvalgsmøde d. 25. februar vurderes det om vi skal have punktet vedr. AI på dagsordenen eller om der kommer andre mere presserende tematikker som bør prioriteres.

På gensyn i 2025.