



---

## VIA's Uddannelsesudvalg for det diakonale og socialpædagogiske område

---

Sted:  
Diakonhøjskolen

Mødedato:  
23. august 2023 kl. 13-16.

---

### Deltagere

#### Medlemmer af uddannelsesudvalget

Jonas Jakobsen, regionschef Kirkens Korshær  
Sara Ellesøe Hansen, faglig sekretær Socialpædagogerne  
Poul Erik Clausen, generalsekretær, Jysk Børneforsorg  
Sven Madsen, kvalitetschef Blå Kors  
Kirsten Elisa Petersen, forskningsprogramleder, DPU  
Claus Smedegaard Kjeldsen, rektor Bjerringbro Gymnasium  
Thilde Kristensen, centerleder, Horsens Kommune  
Susanne Kolby Rahbek, KFUMs sociale arbejde  
Cecilie Bøjlund, underviser  
Bodil Lodberg, underviser  
Helle Svendsen, studerende  
Jonas Højland Nielsen, studerende

#### Tilknyttet uddannelsesudvalget

##### Repræsentanter for uddannelsens ledelse

Jacob Zakarias Eyermand, Diakonhøjskole  
Susanne Kristoffersen, Diakonhøjskole  
Lene Mosegaard Søbjerg, VIA  
Lykke Kolby Stengaard, VIA

#### Referent

Elisabeth Baltzer

---

## DAGSORDEN

---

Mødeleder:  
Jonas Jakobsen

Referent:  
Elisabeth Baltzer

---

E: LMOS@via.dk  
T: +4587551751

---

Dato: 2. august 2023  
Ref.: LMOS

---

1/6

---

## Punkt 1. Velkommen

---

**Sagsansvarlig:** Jonas Jakobsen

### **Sagsfremstilling**

Formand for uddannelsesudvalget byder velkommen.

---

## Punkt 2. Siden sidst

---

**Sagsansvarlig:** Jacob Zakarias Eyerman

### **Sagsfremstilling**

Uddannelsesledelsen opdaterer uddannelsesudvalget i forhold til nye tiltag på uddannelsen samt optag sommeren 2023.

### **Indstilling**

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager opdateringen til efterretning.

### **Referat:**

Optag 2023: 45 studerende på sommeroptag.

18 studerende er pt. optaget til start februar 2024. Der forventes flere studerende på løbende efteroptag til vinterstart 2024.

Dimittender 2023: Uddannelsen oplevede et lavt frafald og et relativt stort hold dimitterede i juni 2023.

Nye tiltag:

### **Markedsføring**

På uddannelsen sættes flere og flere tiltag i gang i forhold til markedsføring for at tiltrække flere studerende. Fokus på bæredygtighed på uddannelsen, særligt social bæredygtighed.

### **SPS**

Uddannelsen udvikler nye metoder til SPS fx gruppe-SPS. Nogle samtaler egner sig til grupper, hvilket giver mening både for studerende og i forhold til uddannelsens ressourcer.

I disse år optages studerende, som har andre baggrunde og lavere karaktergennemsnit, og vi skal forholde os til en ny og anden gruppe studerende end tidligere.

### **Videncenter for Diakoni**

Uddannelsen ønsker at udvikle et videncenter for diakoni og søger fonde til midler til efteruddannelse og forskning inden for diakoni.

### **Ny Studieordning august 2023**

Interkulturelle kompetencer og dannelse nyt obligatorisk element i uddannelsen. Mere fokus på bæredygtighed og verdensmål uddannelsen.

---

## Punkt 3. Hvad rører sig i praksis? – 30 min

---

**Sagsansvarlig:** Sara Ellesøe Hansen

### **Sagsfremstilling**

Det socialpædagogiske og diakonale område udvikler sig sammen med det omkringliggende samfund, de politiske prioriteringer og situationen for de mennesker socialdiakonerne skal arbejde med.

---

Færre søger ind på pædagoguddannelserne (og diakoni og socialpædagogik), praksis mangler arbejdskraft, kommunerne skal sparre og kravene til de færdiguddannede ændrer sig. Det er blot nogle af de tendenser og vilkår for uddannelsen.

Hvilke tendenser er der på et politisk plan, og hvilken retning bevæger vi os (fag)politisk? Er der noget, vi som uddannelse skal være opmærksom på? (kort oplæg ved Sara)

Hvilke tendenser ses hos civilsamfundsorganisationer af relevans for uddannelsen? (kort oplæg ved Jonas)

### **Indstilling**

Det indstilles, at uddannelsesudvalget diskuterer, hvad der rører sig i praksisfeltet, og at det kommer med bidrag til emner eller indsatser, der med fordel kan bidrage til udvikling af uddannelsen

### **Referat:**

Hvilke tendenser er der på et politisk plan, og hvilken retning bevæger vi os (fag)politisk? Er der noget, vi som uddannelse skal være opmærksom på? (kort oplæg ved Sara):

En udfordring er nedgang i studerende, som har en konsekvens for personalesammensætning, som igen får en betydning på arbejdspladser med pædagogisk personale.

Evalueringsrapport fra 2021 foretaget af Uddannelses- og forskningsministeriet på pædagoguddannelsen nationalt. Fagforeningen Socialpædagogerne forsøger at få politikere i tale i forhold til hvilke handlinger, der skal ske på baggrund af evalueringen. Der afventes forhandlinger i efterår 2023.

### **Fokus**

Fokus for Socialpædagogerne er et godt arbejdsmiljø og at uddanne flere pædagoger.

Vi ønsker, at professionshøjskolernes uddannelser ikke rammes i forhold til forkortning af uddannelser → det vil ikke forhøje det faglige niveau.

### **Finansloven**

Der er en forventning om, at der bliver tildelt midler til pædagoguddannelsen og Diakonhøjskolen.

Socialpædagogerne ønsker:

- at specialiseringsdelen øges til 3 år (fra 2,5 år)
- at der indføres en specialiseringsgaranti
- at uddannelsen bliver fagopdelt i stedet for modulopdelt
- flere undervisningstimer og en større andel af undervisere, der har erfaring fra det socialpædagogiske område og etik
- at praktikvejledere har eller får vejlederuddannelse på diplomniveau
- tydeligere vejledende pensumlister
- uddannelsesstillinger/introduktionsstillinger med 4 måneders introduktion til arbejdspladsen, faglige metoder, så de nye medarbejdere bliver klædt på til arbejdsmarkedet

Dialog med uddannelsesudvalget om hvad uddannelsen skal være opmærksom på

- Den specialiserede viden fra institutionerne skal i højere grad ind på uddannelsesinstitutionerne, så overgang fra uddannelse til arbejdsmarked lettes
- Arbejdspladserne stiller også større og større krav om effektivisering. Vi forventer måske, at de nye medarbejdere hurtigere kan tilpasse sig, fordi arbejdsmarkedet hastigt udvikler sig?
- Ønske om at praktikkerne rykkes, så studerende ikke starter i sommerperioden
- Det er vigtigt at være et godt praktiksted, da det også handler om rekruttering
- Modulerne på uddannelsen skal hænge mere og bedre sammen for at de studerende kan se sammenhængen i uddannelsen.
- Der skal også være fokus på kulturel forståelse og kulturelle forskelle.

Hvilke tendenser ses hos civilsamfundsorganisationer af relevans for uddannelsen? (kort oplæg ved Jonas):

### **Vilde problemer/komplekse sociale problemer:**

Social udsathed er noget andet end tidligere. De komplekse sociale problemer kan kun håndteres, hvis det lykkes at samarbejde på tværs af sektorer og civile organisationer. I flere kommuner inviteres civile organisationer ind til et samarbejde om håndtering af de komplekse udfordringer.

Brugergruppen stiller større krav til en personlig robusthed hos medarbejderen, forstået som omsorgsbaseret robusthed.

### **Fra civilt spor til fagligt fokus hos civilsamfundet**

Civilsamfundet oplever et skifte fra at have et civilt spor til at have et mere fagligt fokus, fordi det stiller højere professionelle krav til medarbejderne, når kommunerne i højere grad inddrager civilsamfundet i løsning af sociale udfordringer.

Drøftelse i udvalget: Hvad rører sig i praksisfeltet? Hvilke emner eller indsatser kan bidrage til udvikling af uddannelsen?

- Fokus på god onboarding
- Studerende på uddannelsen finder psykiatrien mere interessant end plejesektoren
- Det er sværere at rekruttere til døgn-stillinger med vagter

---

## **Punkt 4. Åndelig og eksistentiel omsorg – 30 minutter**

**Sagsansvarlig:** Susanne Kristophersen

### **Sagsfremstilling**

I sundhedssektoren har man i flere år arbejdet med åndelig og eksistentiel omsorg blandt syge og døende. I den form for kriser opstår en masse eksistentielle, åndelige og religiøse spørgsmål, som sundhedspersonalet også skal yde omsorg for. Det samme mener vi gælder for mennesker i udsatte livssituationer. I dialog med flere diakonale organisationer planlægger vi efter sommerferien at gå i gang med at udvikle undervisning i eksistentiel og åndelig omsorg. I første omgang ønsker vi at udvikle undervisning til studerende på professionsbacheloruddannelsen diakoni og socialpædagogik, men vi vil også udvikle kurser og efteruddannelse for uddannede socialdiakoner, medarbejdere i diakonale organisationer, frivillige i diakonale organisationer samt ansatte i kirker.

### **Indstilling**

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager præsentationen til efterretning og diskuterer behovet for åndelig omsorg i praksisfeltet.

### **Referat:**

Se evt. medsendt Powerpoint

Susanne Kristophersen:

Forskning viser, at åndelig omsorg kan lindre fysiske og psykiske smerter og føre til mestring. Uddannelsen har fået fondsmidler til, at der de næste 1,5 år skal arbejdes med eksistentiel omsorg.

Uddannelsen udvikler et valgmodul for studerende samt kurser for medarbejdere i organisationer, der ønsker opkvalificering. Modulet skal give de studerende/kursister en forståelse for og faglig indsigt i andre menneskers livssyn og behov. Etik, kunst, ritualer og æstetik inkorporeres i faget.

Drøftelse af behovet for åndelig omsorg i praksis:

- Meget positiv indstilling fra uddannelsesudvalget om at udvikle valgmodul og kursus
- Positivt at medarbejdere kan få værktøjer til at være sammen med et andet menneske i krise
- Giver kulturel forståelse for forskelle
- Reference: Line Rudbæk afholder foredrag om sorg.
- Ånd handler om at se på det hele menneske med krop, sjæl og ånd.

---

## **Punkt 5. Overgange fra uddannelse til arbejde – 60 min.**

**Sagsansvarlig:** Lene Mosegaard Søbjerg

## Sagsfremstilling

Flere nyuddannede fra VIA får en svær start på arbejdslivet, og der er mange, der fravælger arbejdet inden for professionerne få år efter endt uddannelse. For eksempel er det kun 73 pct., der arbejder som lærer i grundskolen fem år efter endt uddannelse.

At styrke overgange fra uddannelse til job er et strategisk indsatsområde både for VIA som uddannelsesinstitution og for de arbejdspladser, der ansætter de nyuddannede. Det er en fælles opgave at skabe bedre rammer for en god start på arbejdslivet, herunder at synliggøre attraktive karriere- og udviklingsveje samt mulighed for faglig udvikling, der gør, at den nyuddannede kan se sig selv arbejde i professionen hele livet.

Det lægger op til en drøftelse af overgange fra uddannelse til job på uddannelsesudvalgets område. Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 10 min: oplæg fra studerende Jonas Højland: "Hvad drømmer jeg om i forhold til mit første job? Hvilke drømme har jeg om mit arbejdsliv og karriere de næste 10-20 år? "
- 10 min: oplæg fra medlem af uddannelsesudvalget Poul Erik Clausen: "Case om, hvordan en organisation arbejder med at introducere/guide den nyuddannede i det første job?"
- 10 min: oplæg fra en repræsentant fra uddannelsen Susanne og Jacob: "Hvordan uddannelsen forbereder de studerende til deres arbejdsliv og første job?"
- 30-45 min: drøftelse med udgangspunkt i følgende spørgsmål:
  - o Hvordan kan vi styrke overgange fra uddannelses til job?
  - o Hvad er de største udfordringer?
  - o Hvad kan vi gøre mere af?
  - o Hvilke handlemuligheder har vi hver især - som uddannelsesinstitution og arbejdsplads?

Forslag til forberedelse:

- Casen om "Toårigt introduktionsforløb for nyuddannede sygeplejersker" (Bilag 3, 4 sider)
- Artikel om generation Z på arbejdsmarkedet [Ok, boomerboss | Djøfbladet \(djoefbladet.dk\)](#)
- Artikel om mentorer for nye lærer i folkeskolen: [Gode mentorer er guld værd \(folkeskolen.dk\)](#)
- Podcast "Ledelse af den unge generation", Ledelsesalmanakken (38 min). <https://mobilize-nordic.com/det-faglige-univers/podcast/podcast-august-2022/>
- Video om Generationsledelse, Medarbejder- og kompetencestyrelsen (15 min). <https://www.medst.dk/arbejdsomraader/ledelse/inspiration-viden-og-vaerktoejer/generationsledelse/>

## Indstilling:

1. Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter temaet "overgange fra uddannelse til job" med udgangspunkt i spørgsmålene.
2. Det indstilles også, at uddannelsesudvalget afslutter drøftelsen ved at aftale opfølgning og eventuelle konkrete næste skridt.

## Referat:

Oplæg Lene Søbjerg: Se evt. medsendt powerpoint.

I VIA er der stort fokus på hvad vi kan gøre for at styrke overgange fra uddannelse til arbejde.

## Generation Z 1996-2015 (se karakteristika i powerpoint)

- Forventninger om indflydelse (på job)
- Forventninger om at det, de laver, skal give mening (for dem)
- Hvorfor arbejder du? Arbejdsmarkedet skal tilbyde dem mere end bare et arbejde

## Onboarding

- Afgørende for fastholdelse af medarbejdere
- Resultatet af god onboarding → Øget engagement og loyalitet

Link om onboarding på Sølund: [Michael inkl tekster.mov - Skyfish](#)

Oplæg studerende Jonas Højland:

- Forventninger til mit første job: at jeg har gode kollegaer

- Kollegaer at sparre med fagligt
- Forventninger om at arbejdspladsen vil høre på ny viden fra den nye medarbejder
- Forventninger om at finde arbejde med opgaver som jeg brænder for og giver mening for mig
- Plads til videreudvikling

#### Oplæg Poul Erik Clausen:

Se evt. medsendt powerpoint – med onboarding-program

- Vigtigt med fokus på en god onboarding i forhold til fastholdelse
- Guide til onboarding: Mentorrollens mange facetter:
  - o Hvordan kommer jeg som ny medarbejder til at passe ind på den nye arbejdsplads?
  - o Hvordan kan vi som arbejdsplads få den nye medarbejder til at passe ind
  - o → et samarbejde om at få en god onboarding.
- Programmet viser i praksis, at det har en positiv effekt

#### Oplæg fra uddannelsen Susanne Kristoffersen og Jacob Zakarias:

- På uddannelsen forberedes de studerende hele vejen, både til praktik og til dimittendjob.
- Det handler også om at få klædt praktikvejlederne godt på
- Et halvt år efter dimittenderne er blevet færdige, inviteres dimittenderne ind på uddannelsen for, at vi kan følge dem og høre hvilke jobs de søger og får

#### Drøftelse i uddannelsesudvalget

- Det er svært at uddanne til ansvar – vores undervisning kræver at studerende er aktive
- Praksis-chok har der altid været – den nye generation kræver måske blot noget andet og mere
- Det er vigtigt, at forventningsafstemme med dimittenderne. Det er ok at begå fejl
- Skriftlighed og dokumentation er svært for mange unge, men en vigtig disciplin på uddannelsen

---

## Punkt 6. Evt.

---

**Sagsansvarlig:** Jonas Jakobsen

Næste møde d. 24. november 2023 afholdes online.

Forslag til punkt: Unge og SPS