



Uddannelsesudvalget for Bygningskonstruktøruddannelsen (BK) og Kort- og landmålingstekniker (KLT) samt og tilknyttede efter- og videreuddannelser

Sted:
B2.15
Campus Aarhus C

Mødedato:
02. februar 2023
Kl. 14:30 – 16:30

REFERAT

Mødeleder: Maria Riise

Referent: Kathrine Kibsgaard

Dato: 23. januar 2023-1

1/6

Deltagere:

Bygningskonstruktør Maria Bernadette Bernard Riise, Konstruktørforeningen
Uddannelsesdekan Lotte Møller Larsen, VIA Byggeri, tilforordnet
Pernille Rohde, Regionsformand Teknisk Landsforbund Midtjylland
Kort- og landmålingstekniker Jimmy Petersen, KLF
Bibliotekar Sine Kusk Clausen, Biblioteksområdet, observatør
Lektor Kjeld Svidt, Aalborg Universitet (fagrepræsentant)
Uddannelsesleder Holger Mouritzen, VIA Byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Rene Lindbjerg Andersen, VIA byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Leila Kæmsgaard Pagh Schmidt, VIA Byggeri, tilforordnet
Underviser BK Steen Fynbo Larsen, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Underviser BK Damir Hatic, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Studerende BK Horsens, Jacob Simonsen
Operations Director Tommy hoffmann Berthelsen, Danske Arkitektvirksomheder
Lektor Peter Georg Harboe, VIA efter- og videreuddannelse (EVU)
Kvalitetskonsulent Kathrine Kibsgaard, VIA – referent
Kvalitetskonsulent Sabrina Bach Kaas, VIA

Afbud:

Program leader Olga Popovic Larsen, Royal Danish Academy, KADK
Senior produktionschef Christian Egemose, DI Dansk Byggeri
Studerende BK Aarhus – Mads Marinus Møller
Studerende KLT - Christina Nedergaard Tran
Studerende BK Holstebro – Jacob Beck Pedersen
Underviser KLT Birgit Blaabjerg Bisgaard, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri

Gæster:

Forskningsleder Torsten Sack-Nielsen
Forskningsleder Thomas Bjørnsten

Dagsorden

1. Velkomst ved uddannelsesdekan Lotte Møller Larsen (5 min)
2. Temadrøftelse: Omsætning af forskningsviden til uddannelse og undervisning v. forskningsleder Torsten Sack-Nielsen og forskningsleder Thomas Bjørnsten. (55 min)
3. Orientering v. formanden (15 min)
 - Studietur Canada
 - Holdning til løn under praktik
 - Bedømmelse af studerende med forskellige uddannelsesbaggrund
4. Orientering fra studerende (15 min)
 - Horsens (BK/KLT), (5 min)
 - Holstebro (5 min)
 - Aarhus (5 min)
5. Orientering fra VIA BYGGERI (25 min)
 - Uddannelsesdekanen:
 - Nyt fra VIA (nyt udbud, ny campusorganisering, proces vedr. ansættelse af ny uddannelsesleder)
 - Uddannelseslederne:
 - Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser (internationaliseringsindsatsen)
6. Evt. (5 min)

Punkt 1 Velkomst ved uddannelsesdekan Lotte Møller Larsen (14:30 – 14:35)

Sagsansvarlig: Lotte Møller Larsen

Sagsfremstilling:

Nye i udvalget: Peter Harboe, EVU, Studerende BK Holstebro Jacob Beck Pedersen

Referat:

Lotte bød velkommen og udvalget tog en kort præsentationsrunde.

Punkt 2 Temadrøftelse: Omsætning af forskningsviden til uddannelsen og undervisning. (14:35 til 15:30)

Sagsansvarlig: Torsten Sack-Nielsen og Thomas Bjørnsten

Bilag: PP-præsentation medfølger

Sagsfremstilling:

Omsætning af forskningsviden til uddannelse og undervisning ved forskningsleder Torsten Sack-Nielsen og forskningsleder Thomas Bjørnsten.

Referat:

Torsten Sack og Thomas Bjørnsten fra Forskningscenter for byggeri, energi, vand og klima præsenterede:

- VIA som organisation (størrelse, udbud mv.)
- de fem programmer i Forskningscenter for byggeri, energi, vand og klima
- hvordan der arbejdes med forsknings- og udvikling i VIA
 - alle forskningsmedarbejdere underviser
- projekterne i de to programmer, som Thomas og Torsten leder:
 1. Bæredygtigt Byggeri (Torsten):
 - Det bæredygtige terrændæk
 - Dagslys i det byggede miljø
 - Green sponge buildings
 - Brand- og fugttests af konstruktioner med biogene materialer
 - Ressourceanvendelse på byggepladsen.
 2. Digitalisering i Byggeriet (Thomas):
 - Marina City. Formidling af Cos-besparende byggeri via AR
 - XR og AR løsninger i forbindelse med klimatilpasningsprojekter. Resist og R4C (EU Horizon)
 - Smart automatisering af processer om byggetilladelser og myndighedsbehandling
 - Simulering af akutiske forhold via Vr og 360 lyddesign med fokus på bæredygtige materialer.
- Udpluk af aktiviteter ift. FoU-formidling, som er en forventet del af projekterne:
 - Hjemmedag i forbindelse med praktik
 - Forskningens døgn
 - Fællesfagligdag eller Fællesstudiestur
 - Personalemøder
 - Frokostmøder
 - Gå-hjem møder ved Construction Center Denmark
 - Åbne online webinarer og seminarer med We Build Denmark projekter
 - Årligt videndelingsseminar.

Efter præsentationen drøftede udvalget to spørgsmål:

1. Hvad synes I er centralt for at styrke omsætning af forskningsviden i uddannelsen?
2. Med hvilke yderligere tiltag kunne man styrke omsætningen af forskningsviden? Vil I dele erfaringer fra jeres organisation?

- Maria Riise: Det kunne være interessant i højere grad at involvere studerende i FoU-aktiviteterne f.eks. i forbindelse med de studerendes BA-projekter, forsøg eller dataindsamling.
- Kjeld Svidt og Leila Schmidt: Forskningsbaseret undervisning kan være mange ting. I nogle tilfælde vil det give god mening at bringe andres forskning ind i undervisningen. Forskningsbaseret undervisning kan også være anvendelse af metoder fra forskningen. Undervisning er meget bredere end de vi forsker i. Det er vigtigt at have for øje.
- *Thomas Bjørnsten: hvor meget skal man som underviser eksplicitere, at den undervisning de modtager er med afsæt i forskningsviden? (åbent spg.)*
- Jacob Simonsen: Mange studerende nævner, at de gerne vil kunne tilgå nyere viden. De studerende vil gerne inddrages i FoU-aktiviteter, hvor det giver mening.
- Jimmy Petersen: Ny viden skal måske bringes i spil tidligere i uddannelsen, således at de studerende kan anvende og formidle den nye viden når de skal i praktik – både på BK og KLT.
- *Kathrine Kibsgaard: Studiemiljøundersøgelser har tidligere vist, at mange studerende ikke er bekendte med, at flere af deres undervisere også udøver forskning og udvikling. Spørgsmålet er dog, om det overhovedet er vigtigt for den oplevede kvalitet i undervisningen? (åbent spg.)*
- Steen Fynbo: Det er vigtigt at have en opmærksomhed på rekruttering af undervisere til FoU-projekterne. Det er vigtigt, at forskellige undervisere deltager i projekterne, således at en større gruppe af undervisere bliver bekendte med hvordan man arbejder med forskning og udvikling.
- Peter Georg Harboe: I ledelsen har vi et særligt fokus på at sikre, at underviserne implementerer deres forskningsviden i undervisningen.
- *Rene Lindbjerg: Hvordan sørger vi for at holde UC-viden opdateret og ligeledes at gøre de studerende opmærksomme på informationerne om forskning og udvikling, der er tilgængelige på UC-viden? (åbent spg.)*
- Damir Hatic: Ny viden fra vores FoU-projekter/aktiviteter (ufærdig produceret viden) bliver bragt i spil i undervisningen løbende. Det er dog personbåret, da man som underviser ikke går på tværs af alle tre adresser eller alle semestre. Dog skal det siges, at alle undervisere bringer forskningsbaseret viden ind i undervisningen – ikke nødvendigvis fra egne projekter.
- Pernille Rohde: Det skal være tydeligt, at det er viden med evidens bagved, som de studerende bliver præsenteret for.

Punkt 3 Orientering ved formanden (kl. 15:30 – 15:45)

Sagsansvarlig: Maria B.B. Riise

Bilag:

Sagsfremstilling:

- Studietur Canada
- Holdning til løn under praktik
- Bedømmelse af studerende med forskellige uddannelsesbaggrund

Referat:

Referat og dagsorden blev godkendt.

Studietur Canada

Studieturen til Canada er ikke længere ECTS-givende. Er det relevant at tilbyde en studietur, hvis ikke den giver ECTS point? Vi vender tilbage til punktet på næste møde, hvor uddannelsesledelsen forinden undersøger hvorvidt det er muligt at gøre turen ECTS-berettiget.

Holdning til løn under praktik

De studerende har haft en drøftelse om hvorvidt de foretrækker løn under praktik eller ej. Det viste sig, at der var stor uenighed vedr. dette spørgsmål. I KF bakker man op om, at de studerende under praktikken kan modtage en erkendtighed, men ikke decideret løn. Når ikke KF bakker op om løn, handler det om, at uddannelsen ikke på samme måde kan stille krav til virksomheden om læringsmål.

Skolenetværket anbefaler ligeledes fastholdelsen af erkendtighed fremfor løn under praktik.

Bedømmelse af studerende med forskellige uddannelsesbaggrund

Studerende med studenterbaggrund fra Holstebro har givet udtryk for, at de har en oplevelse af, at blive hårdere bedømt end studerende med en håndværksmæssig baggrund. Det omhandler bedømmelse i forbindelse med eksamen. Det er første gang repræsentanter i udvalget hører om dette, hvorfor det først og fremmest skal undersøges om det er tale om en reel problemstilling eller om der er tale om en oplevet problemstilling.

Ny regering:

Ny regering betyder også nye tanker om uddannelsesområdet:

- Der skal være øget fokus på erhvervsrettede uddannelser og mulighed for efter- og videreuddannelse på området
- Det skal blive nemmere at få merit
- Der skal oprettes flere 1-årige kandidatuddannelser
- Dimensionering af udvalgte videregående uddannelser, så de bedre matcher efterspørgslen på arbejdsmarkedet
- Man har igen fået øjnene op for potentialet på det internationale område, hvilket bl.a. betyder en forøgelse af antallet af internationale studerende på universiteterne. Professionshøjskolesektoren vil også kæmpe for at modtage flere internationale studerende igen.
- Der bliver skåret i SU'en, hvilket betyder at man som studerende mister et halvt års SU.

Punkt 4 Orientering fra studerende (kl. 15:45 – 16:00)

Sagsansvarlig: LOML

Bilag: nej

Sagsfremstilling:

- Horsens (BK/KLT har meldt afbud) 15:45 – 15:50
- Holstebro (BK) har meldt afbud
- Aarhus (BK) har meldt afbud

Referat:

Jacob Simonsen: Gruppedannelse fylder meget blandt de studerende. Jacob fortalte, at han har haft en snak med Leila og René om det nye rammepapir for gruppedannelse.

Leila og René supplerede: Der er lavet et rammepapir, der skal understøtte gruppedannelsesarbejdet fra 1.-5. semester. Jo tidligere semestre, desto mere ansvar ligger der på underviseren i forbindelse med gruppesammensætning.

Jacob Simonsen: De studerende er interesseret på hvilken baggrund der afgives karakterer og om det overhovedet er nødvendigt, at der bliver givet karakterer.

Holger Mouritzen: Det er bekendtgørelsesbestemt, at der *skal* afgives karakterer.

Damir Hatic: Der afgives ikke karakterer for selve projektet/produktet, men derimod den enkeltes præsentation ved eksamen og i hht. Kvalifikationsrammen ift. viden, færdigheder og kompetencer.

Steen Fynbo: Der bliver altid differentieret mellem de individuelle præstationer.

Punkt 5 Orientering fra VIA BYGGERI (kl. 16:00 – 16:25)

Sagsansvarlig: LOML

Bilag: nej

Sagsfremstilling:

Uddannelsesdekanen:

- Nyt fra VIA (nyt udbud, ny campus organisering, proces vedr. ansættelse af ny uddannelsesleder)

Optag pr. 01.02.23 (studiestart 08.02.23)

	Holstebro	Horsens	Aarhus
Bygningskonstruktør 1. semester	30	67	125/126

Uddannelseslederne:

- Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser (internationaliseringsindsatsen)

Referat:

Lotte Møller Larsen orienterede om:

- Etablering af nyt BK-udbud i Randers: VIA Byggeri er pt. i gang med at tegne streger ift. det nye studiemiljø, der skal etableres i Randers, når vi forventeligt åbner et nyt udbud 2024. Ligeledes igangsættes profilerings- og rekrutteringsindsatser i det kommende år.
- VIA har et tilfredsstillende optag på BK-uddannelsen for foråret 2023. På det nye udbud i Randers budgetteres der med 40 studerende pr. optag, i alt 80 studerende om året.
- Ny campusorganisering i VIA: Der er udarbejdet en ny campusstrategi, der skal understøtte studie- og arbejdsmiljøet på alle vores campusser. René Lindbjerg skal varetage campuslederstillingen på Campus C.
- Ansættelse af ny uddannelsesleder: Der er landet en aftale med en ny uddannelsesleder, der starter 1. marts. Navn kan ikke offentliggøres før kontrakten er på plads.

Rene Lindbjerg orienterede om:

- Det internationale område: Der er i direktionen blevet truffet beslutning om, at alle uddannelser skal inkorporere et internationalt element i uddannelsen svarende til 5 ECTS point. Vi er i gang med at undersøge muligheder for at inkorporere det internationale perspektiv i byggeriuddannelsernes studieordninger. René gav udvalget en række eksempler på forslag til ændringer i studieordningen, som skal drøftes i i skolenetværksregi i løbet af det kommende semester.

Punkt 6 Eventuelt (16:25 – 16:30)

Referat:

De næstkommende møder ligger den:

30.05.2023

31.10.2023

Derudover intet nyt til eventuelt.

Mødeoversigt 2023

1. møde den 02.02.23 – Campus Aarhus C

2. møde den 30.05.23 – Campus Aarhus C

3. møde den 31.10.23 – Campus Horsens