



Uddannelsesudvalget for Bygningskonstruktøruddannelsen (BK) og Kort- og landmålingstekniker (KLT) samt og tilknyttede efter- og videreuddannelser

Sted:
BE2.01
Campus Aarhus C

Mødedato:
31. maj 2022
Kl. 14:30 – 16:30

REFERAT

Mødeleder: Maria Riise

Referent: KATK

Dato: 31.05.2022-1

Deltagere:

Bygningskonstruktør Maria Bernadette Bernard Riise, Konstruktørforeningen
Uddannelsesdekan Lotte Møller Larsen, VIA Byggeri, tilforordnet
Senior produktionschef Christian Egemose, DI Byggeri
Pernille Rohde, Regionsformand Teknisk Landsforbund Midtjylland
Lektor Kjeld Svidt, Aalborg Universitet (fagrepræsentant)
Uddannelsesleder Holger Mouritzen, VIA Byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Rene Lindbjerg Andersen, VIA byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Leila Kæmbsgaard Pagh Schmidt, VIA Byggeri, tilforordnet
Underviser BK Steen fynbo Larsen, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Underviser BK Damir Hatic, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Studerende KLT - Christina Nedergaard Tran
Studerende BK Aarhus – Mads Marinus Møller
Kvalitetskonsulent Kathrine Kibsgaard, VIA Byggeri - referent

1/6

Afbud:

Afdelingsleder Geo Viftrup Mikkelsen, Dansk Industri
Programleder Niels Nygaard, Arkitektskolen Aarhus (fagrepræsentant)
Bibliotekar Grethe Kristensen, Biblioteksområdet, observatør
Forretningsudviklingschef Carsten Jensen, Danske Arkitektvirksomheder
Underviser KLT Rune Andersen, medarbejderrepræsentant, VIA BYGGERI
Uddannelsesleder Bo Sørensen, VIA Byggeri, tilforordnet
Studerende BK Horsens, Jacob Simonsen
Kort- og landmålingstekniker Jimmy Petersen, KLF

Ikke mødt:

Studerende BK Holstebro – Alexander Chresten Grønkjær Gravesen

Dagsorden

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 25. januar 2022 samt orientering fra formanden (kl. 14:30 – 14:40)
2. Orientering fra studerende Horsens, Holstebro og Aarhus (kl. 14:40 – 14:55)
3. Orientering fra VIA Byggeri (kl. 14:55 – 15:10)
Uddannelsesdekanen og uddannelsesledelsen:
4. Temadrøftelse: (kl. 15:10 – 16:20)
Uddannelsesudvalgets perspektiver på uddannelsesdata (nøgletal og evalueringsresultater)
5. Ny funktionsperiode 2022 – 2026 begynder den 1. august 2022
Fastsættelse af tema for næste planlagte møde den 15.11.2022 (kl. 16:20 – 16:25)
6. Eventuelt (kl. 16:25 – 16:30)

Punkt 1 Velkomst og godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 25. januar 2022 samt orientering fra formanden (kl. 14:30 – 14:40)

Sagsansvarlig: Maria Riise

Bilag: P1 – referat fra møde den 25. januar 2022

Sagsfremstilling: Velkommen i udvalget til Christina Nedergard Tran, KLT studerende og Jacob Simonsen, BK studerende Horsens.

Referat:

Referatet og dagsorden blev godkendt.

Udvalget skal suppleres med flere repræsentanter fra aftagerområdet. Vi afventer svar fra to virksomheder.

Da Konstruktørforeningen først holder møde den 1. juni, er pt. der ikke noget nyt at berette derfra.

Punkt 2 Orientering fra studerende Horsens, Holstebro og Aarhus (kl. 14:40 – 14:55)

Sagsansvarlig:

Bilag: nej

Sagsfremstilling:

På mødet

Referat:

De studerende havde ikke noget nyt at berette om.

Punkt 3 Orientering fra VIA BYGGERI (kl. 14:55 – 15:10)

Sagsansvarlig: ledelsen

Bilag: nej

Orientering fra VIA Byggeri:

3.1 Uddannelsesdekan:

- Nyt fra VIA

- Antal ansøgninger modtaget i alt på BYGGERI pr. uddannelse, alle prioriteter (minus dem som har fået afslag) til efteråret 2022

	1.semester - BK	1. semester - ATCM	1. semester - BT	1. semester KLT
Horsens	125	270	7 + 10	29
Aarhus	290	0	8	
Holstebro	41		3	

3.2 Uddannelseslederne:

- Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser

Referat:

Antallet af ansøgere på kvote 2 er tilfredsstillende i VIA Byggeri.

Da vi som konsekvens af den politiske aftale er blevet bedt om at udfase vores internationale udbud i Aarhus, har vi valgt at skruer op på dimensioneringen på Bygningskonstruktøruddannelsen i Aarhus. Derudover arbejder vi henimod at oprette et nyt udbud af Bygningskonstruktøruddannelsen, så vi i alt har fire udbud i VIA. I forbindelse med indsendelse af ansøgningen, ønsker vi at række ud mod udvalget med henblik på at opnå støtteerklæringer til oprettelse af udbud.

Vi arbejder på at lave en god udfasning af det internationale udbud i Aarhus og har fokus på at sikre, at det internationale element forbliver, både i Aarhus og Horsens.

Alle medarbejdere og ledelsen i VIA Byggeri har for nyligt været på en faglig studietur i Roskilde og København, hvor fokus var rettet mod cirkulære løsningsmodeller og bæredygtigt byggeri. Vi følger op på det bæredygtige fokus på næste fællesfaglige dag, hvor LCA (Life Cycle Assessment) kommer på som tema.

VI har gennemført audit trails i forbindelse med akkrediteringen og afventer nu svar på afgørelsen. Denne modtager vi på den anden side af sommerferien. Vores interviews i forbindelse med audit trails gik godt.

Punkt 4 Temadrøftelse: Uddannelsesudvalgets perspektiver på uddannelsesdata (nøgletal og evalueringsresultater) herunder slutevalueringsresultater (kl. 15:10 – 16:20)

Sagsansvarlig: Lotte Møller Larsen

Bilag: P4 Data overblik

P4 Professionsprofil

Sagsfremstilling:

I VIA Byggeri arbejder vi løbende med at sikre professionens og uddannelsernes relevans. Dette gør vi bl.a. med afsæt i kvantitative og kvalitative data fra:

- studerende
- aftagere
- dimittender
- Undervisere

VIA Byggeris svar på hvorfor vores profession er relevant findes bl.a. i vores professionsprofiler for BK/ATCM og KLT:

- BK/ATCM: Uddannelsesudvalget bidrog til udarbejdelsen i 2020 og 2021
- KLT: Rådgivningsudvalget bidrog til udarbejdelsen i 2021 og 2022

Fredag den 20. maj afholdte ledelsen og kvalitetskonsulenten (Kathrine Kibsgaard) et Tal-om-tal-møde, hvor vi reflekterede over og analyserede på et bredt datasæt, der pegede på både positive bevægelser og potentielle udfordringer.

På mødet inviteres uddannelsesudvalget ind til en drøftelse om data, hvor de får mulighed for at bidrage med input til vores kontinuerlige arbejde med at sikre professionens og uddannelsernes relevans.

Referat:

Lotte Møller Larsen gennemgik nogle af de data, som særligt havde fanget ledesens opmærksomhed på Tal-om-tal-mødet. Herefter drøftede udvalget i to grupper perspektiver på de sete data, der peger på potentielle udfordringer. Vi rundede af med en opsamling, hvor grupperne gav indblik i perspektiverne fra deres drøftelser.

Udvalgets input er blevet fastholdt og vil blive anvendt i ledelsens videre arbejde med uddannelsens strategiske indsatsområder. Opsamlingen på uddannelsesudvalgets input kan læses i skemaet nedenfor:

Fokus / data	Input fra udvalget
Undervisningsformer: - audiorieundervisning - portfolio	I Horsens har de studerende ikke ret meget audiorieundervisning. Dette kan være en af årsagerne til, at vurderinger af denne undervisningsform, i Horsens, ikke er så positiv og at mange har svaret 'ved ikke'. Note fra KLT-studerende: det er vigtigt, at der er en god balance mellem praksis- og teoriundervisning.
Forskellige svar/løsningsmuligheder skaber frustration hos nogle studerende	Det er vigtigt, at de studerende opnår en forståelse for, at der er forskellige løsningsmuligheder på et problem. I praksis vil de studerende opleve at møde mange forskellige faggrupper og lige så mange forskellige svar på mulige løsninger. Det skaber muligvis frustration hos nogle studerende nu, men det giver forhåbentlig mening når de studerende kommer ud i praksis.

	En af årsagerne til, at det er vigtigt at man som studerende møder op fysisk og arbejder i grupper er, at man i det faglige studiemiljø bliver opmærksom på de forskellige løsninger der er på et problem. Der opstår herigennem en friktion og de studerende dygtiggøres. Begrundelse for og refleksion over valg af løsning er vigtig. Det modtages positivt af branchen når man har evnen til at kunne dette.
ATCM / Det internationale miljø	Beskæftigelsestallet blandt vores ATCM-dimittender skal øges. Det kræver ifølge udvalget, at de internationale dimittender opnår en stærkere tilknytningen til Danmark. De internationale studerende er yngre end de danske. Flere flytter hjem til deres hjemland efter endt uddannelse enten for at læse videre eller pga. arbejde. Vi ønsker at fastholde ATCM-dimittender. Det kan potentielt være en god idé at fokusere på: • at de internationale studerende opnår danske sprogkompetencer og kulturkompetencer • at de internationale studerende kommer i praktik i danske virksomheder, der kan tage vare om engelsksprogede praktikanter • at sikre en stærkere kobling mellem de studerende på BK og de studerende på ATCM • at sikre en stærkere kobling mellem de studerende på ATCM og andre engelsksprogede udbud i VIA • at rekruttere internationale studerende, som har en motivation for også at blive efter endt uddannelse VIA lægger desuden op til at øge samarbejdet med universitetsuddannelserne ift. at tænke løsninger på hvordan vi sikrer et godt internationalt miljø. For at sikre, at vores BK-studerende også fastholder et internationalt blik vil vi opfordre til, at de der kan og vil, tager praktikken i udlandet. Udvalget drøftede hvorvidt man kunne overveje at indføre engelsksproget pensum i uddannelsen. De studerende i udvalget var dog enige om, at det formentlig kunne afskrække nogle fra at tage uddannelserne. Sidenote: Kan vi oprette en tysk udbud? Svar fra Lotte Møller Larsen: Motivationen bag det politiske krav kommer sig af SU, så det løser desværre ikke udfordringen.
ATCM / karakterforskelle	Der er relativt store karakterforskelle på ATCM og BK. Hvad skyldes dette? En del af forklaringen ligger i, at de danske og internationale studerende har forskellige forudsætninger bl.a. på grund af forhold såsom kravet om, at de skal arbejde 10-15 timers ved siden af studie.
Formelle faglige kvalifikationer	Andelen af undervisere med et uddannelsesniveau højere end undervisningsniveauet ligger under 75% på alle tre adresser, hvorfor vi officielt pt. ikke lever op til kvalitetsstandarderne på det område. Set fra udvalgets perspektiv er det vigtigste, at underviserstaben består af et mix af undervisere med stor praksiserfaring og akademiske kompetencer. Andelen i procent ser udvalget ikke som værende afgørende, men begge former for kvalifikationer er vigtige. Overordnet set er det dog vigtigt, at ledelsen fortsat fokuserer på at skabe motivation for videreuddannelse og kompetenceudvikling blandt underviserne.

Punkt 5 Ny funktionsperiode 2022 – 2026, begynder den 1. august 2022

Fastsættelse af tema for næste planlagte møde den 15.11.2022

(kl. 16:20 – 16:25)

Sagsansvarlig:

Bilag: nej

Sagsfremstilling:

- Tilbagemeldingerne om udpegning af medlemmer til uddannelsesudvalget VIA BYGGERI for funktionsperioden 2022 – 2026 er den 31. maj 2022.

- Fastsættelse af tema for næste planlagte møde den 15.11.2022

Referat:

Maria Riise orienterede kort om funktionsperioden, der går fra 2022 til 2026.

Christina Nedergaard Tran var interesseret i rekruttering af både KLT-studerende og i særlig grad undervisere. Christina vil blive inviteret ind på KLT-rådgivningsudvalgsmøde, hvor vi drøfter denne udfordring løbende.

Punkt 6 Eventuelt (kl. 16:25 – 16:30)

Referat:

Intet til eventuelt.