



Uddannelsesudvalget for Bygningskonstruktøruddannelsen (BK) og Kort- og landmålingstekniker (KLT) samt og tilknyttede efter- og videreuddannelser

Sted:

VIA University College
Campus Horsens
Banegårdsgade 2
Mødelokale C07.04

Mødedato:

16. november 2021
Kl. 15:00 – 17:30

REFERAT

Mødeleder: Maria Riise

J.nr.:

T: +45 8755 4100

Dato: 16.11.2021

Ref.: KATK

1/8

Deltagere:

Bygningskonstruktør Maria Bernadette Bernard Riise, Konstruktørforeningen
Uddannelsesdekan Lotte Møller Larsen, VIA Byggeri, tilforordnet
Senior produktionschef Christian Egemose, Dansk Byggeri
Pernille Rohde, Regionsformand Teknisk Landsforbund Midtjylland
Lektor Kjeld Svidt, Aalborg Universitet (fagrepræsentant)
Kort- og landmålingstekniker Jimmy Petersen, KLF
Underviser BK Steen fynbo Larsen, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Uddannelsesleder Holger Mouritzen, VIA Byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Bo Sørensen, VIA Byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Rene Lindbjerg Andersen, VIA byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Leila Kæmsgaard Pagh Schmidt, VIA Byggeri, tilforordnet
Bibliotekar Grethe Kristensen, Biblioteksområdet, observatør
Studerende BK Aarhus – Mads Marinus Møller
Kvalitetskonsulent Kathrine Kibsgaard, VIA Byggeri - referent

Gæst:

Afbud:

Afdelingsleder Geo Viftrup Mikkelsen, Dansk Industri
Programleder Niels Nygaard, Arkitektskolen Aarhus (fagrepræsentant)
Forretningsudviklingschef Carsten Jensen, Danske Arkitektvirksomheder
Underviser KLT Rune Andersen, medarbejderrepræsentant, VIA BYGGERI
Underviser BK Damir Hatic, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Studerende BK Holstebro – Alexander Chresten Grønkjær Gravesen
Studerende BK Horsens – Frederik Bastrup

Ikke deltaget:

Dagsorden

1. Rundvisning på campus v. uddannelsesleder Bo Sørensen
Efter ca. 20 min. rundvisning på campus besøger vi KLT-uddannelsen og 2. semester og derefter 5. semester på BK uddannelsen med mulighed for at møde de studerende og stille spørgsmål til deres studie. Der er afsat 40 min. til besøg i klasserne.
2. Velkomst og godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 16. februar 2021 og orienteringsbrev af 26.05.21. Præsentation af nye medlemmer i udvalget: BK Horsens studerende Frederik Bastrup og BK Aarhus studerende Mads Marinus Møller.
3. Orientering fra formanden
4. Orientering fra de studerende Horsens, Holstebro og Aarhus
5. Orientering fra VIA Byggeri:
 - 5.1 Uddannelsesdekanen:
 - Nyt fra VIA
 - Status optag 1. semester – efteråret 2021
 - 5.2 Uddannelseslederne:
 - Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser
6. Fastsættelse af datoer og temaer for 2022. Følgende datoer er foreslået: 1. møde den 25. januar & 2. møde den 31.05. & 3. møde den 15.11.22.
7. Eventuelt

Punkt 1 Rundvisning (1 time)

Sagsansvarlig: Maria Riise

Sagsfremstilling:

Rundvisning på campus v. uddannelsesleder Bo Sørensen

Efter ca. 20 min. rundvisning på campus besøger vi KLT-uddannelsen og 2. semester og derefter 1. semester på BK uddannelsen med mulighed for at møde de studerende og stille spørgsmål til der studie. Der er afsat 40 min. til besøg i klasserne.

Referat:

Uddannelsesudvalget blev vist rundt på det nye Campus Horsens og fik en snak med en række studerende og undervisere, der fortalte om hvordan det er at studere på uddannelsen og på det nye campus.

Punkt 2 Godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 16.02.2021 og orienteringsbrev af 26.05.21 (5 min.)

Sagsansvarlig: alle

Bilag: P2 - referat fra møde den 12.02.21 og orienteringsbrev af 26.05.21

Velkomst og godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 16. februar 2021 og orienteringsbrev af 26.05.21. Præsentation af nye medlemmer i udvalget: BK Horsens studerende Frederik Bastrup og BK Aarhus studerende Mads Marinus Møller.

Referat:

Dagsorden og referatet blev godkendt og de nye medlemmer i udvalget blev præsenteret.

Punkt 3 Orientering fra formanden

Sagsansvarlig: Maria

Bilag: nej

Referat:

Maria berettede, at der ikke er særligt nyt fra KF.

Punkt 4 Orientering fra de studerende Horsens, Holstebro og Aarhus

Sagsansvarlig: Maria

Bilag: nej

Referat:

Mads Marinus Møller fra Aarhus informerede om, at KSR Aarhus har drøftet det svingende faglige niveau blandt de studerende på uddannelsen. Nogle studerende synes at have et lavere fagligt niveau og virker umotiverede, hvilket blandt andet går ud over gruppearbejder. De studerende i KSR Aarhus er bekymrede for om det lave faglige niveau blandt nogle studerende har en negativ indflydelse på uddannelsens omdømme i branchen.

Maria Riise spurgte underviserne og ledelsen hvad deres oplevelse af dette problem er. Til det svarede Steen Fynbo, at underviserne er opmærksomme på at det faglige niveau varierer, hvilket er svært at undgå på en uddannelse, men at det er vigtigt, at de studerende lærer at agere i og håndtere dynamikker og samarbejde i en diverse gruppe, da det ligeledes er den virkelighed dimittender skal agere i ude i branchen. Bo Sørensen svarede, at man ifølge eksamensbekendtgørelsen har 3 eksamensforsøg inden man kan blive smidt ud. Det er den rammebetingelse uddannelserne arbejder inden for. Desuden har uddannelsen et samfundsansvar ift. at løfte flest muligt.

Pernille Rohde kommenterede at det er vigtigt, at de studerende vejledes til at vælge det rigtige studie tidligt. René Lindbjerg fortalte i den forbindelse, at uddannelsen har et særligt fokus på manglende studieaktivitet. Der er blevet udarbejdet nye procedurer for håndtering af manglende studieaktivitet, hvilket bliver uddybet under punkt 5. Christian Egemose var enig i, at det gælder om at hjælpe de studerende til at træffe de rigtige studievalg. Christian Egemose er ikke bekymret for, at vi står med et "produkt" (dimittender), der ikke kan "sælges".

Steen Fynbo understregede, at han aldrig har oplevet, at ledelsen har forsøgt at fastholde studerende, som ikke overholder retningslinjerne af økonomiske årsager. Lotte Møller Larsen supplerede hertil, at VIA Byggeri er heldige med at have mange studerende og mange dygtige studerende. VIA Byggeri har en samfundsopgave i at fastholde de rigtige studerende. I Aarhus kører vi et pilotprojekt, hvor fokus rettes mod at rekruttere de "rigtige" studerende.

Leila Kæmsgaard tilføjede, at noget af det vi har fokus på er forventningsafstemning inden studiestart. Lige nu kører der på de sociale medier f.eks. en quiz, der handler om hvorvidt man passer ind i ingeniøruddannelserne eller bygningskonstruktøruddannelserne. VIA er desuden i gang med at optage en film, hvor studerende fra Bygningskonstruktøruddannelsen fortæller om uddannelsen og hvordan det er at gå her samt hvad de vil bruge uddannelsen til.

Kjeld Svidt tilføjede, at de på Aalborg Universitet oplever nøjagtigt den samme udfordring med variation i motivation blandt studerende.

Kathrine Kibsgaard informerede om, at evalueringer fra aftagere, der har studerende fra uddannelsen i praktik, generelt peger på, at praktikanterne yder enten den forventende eller mere end den forventede indsats. Der er generelt stor tilfredshed med praktikanter blandt aftagere.

Lotte Møller Larsen afsluttede med at understrege, at der ligger en særlig opgave i, at vi i endnu højere grad over for de studerende begrundes gruppesammensætning samt hvorfor vi arbejder med PBL mv.

Punkt 5 Orientering fra VIA BYGGERI

Sagsansvarlig: ledelsen

Bilag: P5

Orientering fra VIA Byggeri:

5.1 Uddannelsesdekan:

- Nyt fra VIA
- Status optag 1. semester – efteråret 2021

Status optagne opgjort pr. 01.10.2019 og 02.10.2020 og 01.10.2021

	BK 2019	BK 2020	BK 2021	ATCM 2019	ATCM 2020	ATCM 2021	KLT 2019	KLT 2020	KLT 2021
Aarhus	100	103	104	45	43	38			
Horsens	116	129	75	45	40	35	36	61	38
Holstebro	59	43	52						

5.2 Uddannelseslederne:

- Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser

Referat:

Lotte Møller orienterede om følgende:

Den politiske aftale vedr. udflytning og lukning af uddannelsespladser: Vi skal flytte studiepladser fra Aarhus og ud i de mindre byer. Det er en udfordring, da mange gerne vil studere i Aarhus. Pt. arbejder vi med en institutionsplan, hvor vi skal byde ind med hvordan vi griber fat om opgaven. Institutionsplanen skal sendes til styrelsen og vi kan risikere, at skulle omgøre denne. Vi vil gerne vente

med udflytningen til omkring 2025-2026. Vi spiller ind, om der er mulighed for at oprette et 4. udbud. Det kræver dog en stor forundersøgelse for at se, om behovet er der. Vi forsøger at hæve optaget i Horsens og vi kommer til at kæmpe for at bevare vores undervisere og de stærke miljøer, vi har.

2/3 af VIAs engelske uddannelser nedlægges eller omlægges til danske pladser: Disse inkluderer 223 eng. pladser i Aarhus og 451 eng. pladser i Horsens (Ing. udd., BK og Business udd.). På Bygningskonstruktøruddannelsen/ATCM i Horsens får vi lov til at bevare 25 pladser imens alt internationalt skal lukke ned i Aarhus. Det er knapt 1/4 af vores aktiviteter, vi er nødsaget til at lukke i VIA Byggeri.

Maria Riise kommenterede, at hun er uforstående overfor den politiske beslutning vedr. nedlukning af internationale uddannelser. Der er mangel på arbejdskraft i byggebranchen.

Jimmy Petersen kommenterede, at de på KEA ligeledes er meget påvirkede af de politiske beslutninger.

Lotte Møller Larsen understregede, at begrundelsen for den politiske beslutning vedr. internationale uddannelser er, at man ønsker at reducere SU-belastningen. Det vil give udfordringer ift. behovet i branchen og ift. studiemiljøet. Vi sigter efter, at de 25 vi må optage er de helt rigtige, at de får koblet noget dansk på og bliver beskæftiget i Danmark efter endt uddannelse.

Pernille Rohde ville ønske, at man i stedet havde tænkt de internationale studerende som en gave, og at man i højere grad stillede krav ift. sprogundervisning og integration.

Lotte fortsatte sin orientering:

Optag på BK, ATCM & KLT: På BK ligger vi relativt stabilt og med en lille stigning. På ATCM har vi en dimensionering. Der har vi ikke udfyldt rammen helt, men næsten. Det ser positivt ud.

På KLT ser vi også en stigning. Sidste efterår skete en eksplosion i optaget, der var lykkeligt, men som også gav en udfordring, da vi måtte rekruttere nye undervisere for at løfte opgaven, og det viste sig at være svært. Vi har heldigvis en god økonomi, så vi har kunne hente eksterne ind til at undervise. Vi har senest ansat en ny underviser, der er startet i november. Dimensionering på KLT ligger på 35 fra 2022.

Jimmy Petersen kommenterede, at bliver spændende at se om vinteroptag/sommeroptag på KEA gør, at der kommer en bedre udjævning. På KEA savner de en mere jævn kønsfordeling og vil gerne gøre det attraktivt for piger at blive en del af professionen. Leila Kæmsgaard kommenterede, at det også er et ønske på VIA, og at det ligeledes er et fokus vi har.

Lotte fortsatte sin orientering:

VIAs strategi & VIA Byggeris strategiske indsatser:

VIAs tre strategiske prioriteter lyder som følger: 1) Professionsuddannelser, vi er stolte af, 2) Fællesskaber, der får det bedste frem i alle & 3) En videns institution der driver bæredygtig udvikling. VIA Byggeris strategiske indsatser rummer:

- Didaktisk innovation, herunder etablering af professionelle læringsfællesskaber
- Digitalisering, herunder etablering af digitalt læringsmiljø og undervisernes digitale kompetencer, digital dannelse og digitalisering i professionen
- Styrkelse og udvikling af internationale aktiviteter (redefinere vores internationale aktiviteter)
- Styrkelse af koblingen mellem forskning og udvikling og uddannelser
- Styrkelse af planlægning og ressourceanvendelse

STEM midler: VIA Byggeri har sammen med ingeniøruddannelserne modtaget en særbevilling til styrkelse af STEM uddannelserne. Midlerne anvendes til at styrke optag og fastholdelse.

Se vedlagte PP-præsentation for yderligere information.

Leila Kæmsgaard orienterede om projektet om professionelle læringsfællesskaber (PLF):

PLF er et af vores store strategiske indsatser. Formålet med PLF er at sætte fokus på de studerende lærings og undervisernes egen professionelle udvikling. Vi har fokus på at udvikle en fælles forståelse og et fælles sprog for kvalitet i uddannelsen, at udvikle didaktiske principper for god undervisning, styrke vores refleksive mindset (og at man kan tale om det), at udvikle en fælles praksis og et kollektivt ansvar ift. de studerende læring.

PLF-projektet kører i 4 sprint. Lige nu er vi i sprint 2 og skal til at gå ind i sprint 3.

- 1. sprint: Vi har etableret 14 PLF teams på tværs af semestre, der arbejder med reflekterende teams
- 2. sprint: Sandkassen, hvor underviserne har øvet sig i PLF-teams og observation
- 3. sprint: Underviserne har øvet sig i at observere på en struktureret måde. Nu går vi ind i en konsolideringsfase, hvor der er tid til at underviserne falder til ro i den nye praksis. Principper udvides med problembaseret læring og gruppebaseret fra PBL.
- 4. sprint: Fokus rettes mod, hvordan vi fastholder PLF i VIA Byggeri, når projektperioden afsluttes.

Hvordan går det så? Survey besvaret af de faglige pædagogiske koordinators viser:

- Der opleves generelt tillid og tryghed til at arbejde med observation som metode
- Teamene kører i forskellige tempi
- Det kan være svært at lave objektive observationer og at finde/afgrænse sit fokus
- Der er behov for mere viden om studentercentreret læring

Projektet skal munde ud i et didaktisk grundlag, der skal beskrive hvordan vi beskriver den gode undervisning i VIA Byggeri.

Lotte Møller Larsen supplerede med, at en del af begrundelsen for igangsættelsen af dette projekt var, at slutevalueringsresultater fra studerende pegede på, at der var forbedringsmuligheder ift. undervisernes formidling af sammenhængen mellem det de studerende bliver undervist i og de læringsmål de skal opnå. René Lindbjerg har bidt mærke i, at PLF teamene taler om pædagogik og didaktik allerede nu. På den korte tid han har været ansat, har han set progression. Bo Sørensen kommenterer, at PLF-projektet særligt giver et stort udbytte for de nyere undervisere. Steen Fynbo berettede, at han er af den opfattelse, at han observeres hver eneste dag af sine studerende, men også af de undervisere han arbejder i teams med. Derfor føles det for ham ikke nyt. Steen bakker op om projektet og har også fået noget ud af det. De unge undervisere synes dog at have fået særligt meget ud af projektet.

Kjeld Svidt: På universitetet skal alle adjunkter igennem et forløb, hvor de erfarne (adjunktvejledere) observerer nye underviseres undervisning.

Maria Riise kommenterede, at det er positivt, man hjælper hinanden til at blive bedre ift. didaktikken.

Bo Sørensen gav en status ift. det internationale område:

Oven på den politiske aftale har vi skullet kigge ind i, hvordan vi vil håndtere nedlægningen af de internationale pladser.

Der er krav om at uddannelserne skal inkludere 5% ECTS international påvirkning i løbet af studiet. Vi fokuserer på dette gennem et projekt vi kalder: "Internationlization at home". De studerende der går på VIAs adresser skal have mulighed for at berøre det internationale område uden at skulle rejse ud. Bo Sørensen og Rene Lindbjerg er tovholdere for projektet og ligeledes på at få fulgt op på de politiske beslutninger.

Der skal desuden kigges ind i de udvekslingsaftaler VIA Byggeri har med 800-900 samarbejdspartnere.

Lotte Møller Larsen kommenterede, at vi har et mål om at bevare det internationale perspektiv i studiemiljøet. Til det supplerede Bo Sørensen, at der er ved at blive kigget ind muligheden for at lave en

fælles studiestart med ingeniørerne for at sikre, at de internationale får en god start og mærker det internationale miljø på campus.

René orienterede om håndtering af manglende studieaktivitet:

Vi har kigget, på hvilke studerende der falder fra. I den forbindelse er det blevet synligt, at det ofte er minoriteter der falder fra. Disse inkluderer både kvinder og studerende med anden etnisk baggrund. Vi har desuden en antagelse om, at uddannelsesbaggrunden har indflydelse på frafaldet. Dette er vi ved at undersøge. Vi vil gerne undersøge, om vi kan skubbe til idéen om, hvad det vil sige at være en bygningskonstruktør.

Derudover har vi fokus på det kollektive ansvar ift. fastholdelse. Vi har et fællesansvar ift. at være opmærksomme på manglende studieaktivitet mv. Det er vigtigt vi får taget hurtigt hånd om det. Både studerende, undervisere og ledelsen har et ansvar. Vores roller og ansvar er blevet beskrevet i proceduren for håndtering af manglende studieaktivitet, som nu skal til at implementeres.

Endeligt har vi fokuseret på hvordan tiden efter lock down har været for de studerende. Der er forskellige tilgange til, hvad de perfekte rammer for undervisningen er – om det er hybrid, online eller fysisk undervisning. Vi har som hovedregel, at rammerne for undervisningen skal defineres på baggrund af didaktisk begrundede valg.

Maria Riis kommenterede, at sammensætningen af de studerende er anderledes i dag end tidligere. Der er flere studerende med studenterbaggrund end tidligere. Har man fokus på at de studerende med studenterbaggrund får opbygget kompetencer inden for materialelære mv. tidligt i studieforløbet? Til det svarede Steen Fynbo, at der implicit i opgaverne ligger en masse materialelære. Tidligere har materialelære været mere eksplicit, da man havde det som separat fag. Vi har en matrix for hvilke materialer de studerende skal lære om på hvilke semestre, så der er styr på progressionen. Mads Marinus Møller kommenterede, at han var på matematikkursus inden studiestart. Det gav meget.

Rene Lindbjerg berettede om, at de studerende i læringsbarometerundersøgelsen pegede flere på, at det kunne være givtigt med mere onsite undervisning for at få føling med branchen. Mads Marinus Møller supplerede med, at de allerede får onsite undervisning på byggepladsen, men at der gerne måtte være mere onsite undervisning på tegnestuen.

Pernille Rohde spurgte, om vi fortsat kører online undervisning nu. Til det svarede Bo Sørensen, at vi som udgangspunkt kører alt undervisning fysisk. René Lindbjerg supplerede med, at nogen gennemfører online undervisning, men det skal være didaktisk begrundet.

Punkt 6 Fastsættelse af datoer for 2022

Sagsansvarlig:**Bilag:****Sagsfremstilling:**

Fastsættelse af datoer og temaer for 2022. Følgende datoer er foreslået: 1. møde den 25. januar & 2. møde den 31.05. & 3. møde den 15.11.22.

Referat:

Møderne flyttes til kl. 14.30-16.30.

Maria Riise og Lotte Møller Larsen har talt om, hvorvidt udvalget skal suppleres/udvides med flere medlemmer, da vi til tider oplever manglende fremmøde.

Udvalget drøftede muligheden for online deltagelse. Udvalget nåede til enighed om, at mødet som udgangspunkt afholdes fysisk, men hvis man absolut ikke har mulighed for at møde op fysisk, skal man have mulighed for at deltage online.

Lotte Møller Larsen luftede idéerne om:

- at afholde to møder i stedet for tre eller
- to fysiske møder og et online møde

Maria Riise og Lotte Møller træffer beslutning om dette og melder tilbage til udvalget.

Punkt 7 Eventuelt

Christian Egemose understregede vigtigheden af, at uddannelsesledelsen har fokus på hvor meget klasse-lokalerne på Campus Horsens fyldes. Bo Sørensen kommenterede hertil, at ledelsen har fokus på dette, og at de fylder ti personer færre ind end det lokalerne er tænkt til.

Christian Egemose spurgte til sidst ind til om ledelsen har fået tilbagemeldinger på videndelingsseminaret, der fandt sted den 11/11. Til det svarede Lotte Møller Larsen, at de har fået gode tilbagemeldinger om nogle gode og meget relevante oplæg og workshops. Steen Fynbo supplerede med, at han havde haft en rigtig god dag med relevante, gode emner.

Mødeoversigt 2021

den 16. februar – TEMA: Strategisk udviklingsplan

den 26. maj – TEMA: tæt på uddannelsen – "Åben Tegnesteue"

den 16. november - rundvisning på nyt Campus Horsens