



Orientering om status på byggeriuddannelserne på VIA.

I forlængelse af aflysningen af uddannelsesudvalgsmødet d. 26. maj sendes hermed en skriftlig orientering om drifts- og udviklingsstatus på VIAs byggeriuddannelser.

Siden sidste møde kan vi i uddannelsesudvalget byde velkommen til to nye medlemmer: Rune Andersen, som er underviserrepræsentant for Kort- og Landmålingsteknikeruddannelsen og Rene Lindbjerg Andersen, som er uddannelsesleder for Bygningskonstruktøruddannelsen.

På mødet den 16. februar rettede repræsentanten for de studerende i Aarhus Mette Pape Rasmussen opmærksomheden på, at motiverede studerende påvirkes negativt af de knapt så motiverede studerende, når de skal **samarbejde i grupper**. Mette spurgte til, hvordan problematikken håndteres af uddannelsen. Som meddelt på mødet var der allerede på det tidspunkt igangsat en indsats vedr. arbejdet med gruppedynamikker, og indsatsen tager afsæt i en forståelse af, at projektgrupperne er en øvebane, hvor de studerende opøver essentielle samarbejdskompetencer. Læring er en social proces, hvor studerende tilegner sig faglige kompetencer i relation med andre. Samtidig er projektgrupperne sårbare fællesskaber, hvor det let kan gå ud over samarbejdet. Når projektgrupperne fungerer godt kan de bidrage til højere motivation og fastholdelse, primært fordi den studerende oplever at være en del af et godt læringsfællesskab. Derimod kan de grupper, der fungerer dårligt påvirke læring, motivation og fastholdelse negativt. Velfungerende grupper er forudsætning for gode læringsaktiviteter i byggeriuddannelsernes opbygning omkring problembaseret læring. I det igangværende udviklingsarbejde er der rettet fokus på en professionalisering af gruppesamarbejdet og på underviserens opgave i at støtte gruppesamarbejdet. Der arbejdes med 3 fokusområder: dannelse af grupper, gruppesamarbejdet i læringsforløbet og håndtering af konflikter eller brud i grupperne. Indsatsen skal føre frem til en mere bevidst og fokuseret håndtering af gruppedynamikker og disses indflydelse på læringsudbyttet.

Med de seneste retningslinjer for **genåbning** er der nu mulighed for at gennemføre undervisning og vejledning på campus. Ligeledes er der lagt op til gennemførelse af fysiske eksamener. Genåbningen er forløbet uden de store udfordringer, idet det dog har krævet en revideret planlægning. Genåbningen mødte i starten en blandet modtagelse blandt både studerende og undervisere, men fra ledelsesside er der insisteret på, at de studerende skulle møde ind på campus, så de sammen med deres medstuderende og undervisere får styrket relationerne omkring læringsaktiviteterne. Der gives nogle steder udtryk for en bekymring for, at den lange hjemsendelse er gået ud over niveauet, og om dette får betydning i forbindelse med de forestående eksamener. Der er i kommunikationen til de studerende lagt vægt på, at målene for uddannelserne fastholdes, da de kommende dimittender skal møde arbejdsmarkedet med samme kompetenceniveau som tidligere og fremtidige dimittender. Med midler fra ministeriet tilbydes der ekstra vejledning til 7. semesters studerende både i foråret og efteråret 2021.

I forbindelse med genåbning er der særligt fokus på **internationale studerende**, der kan have andre og flere udfordringer, end de danske studerende. Vi oplever internationale studerende, der på trods af åbne grænser og åben campus, ikke kan komme til DK. De studerende er i flere tilfælde blevet frataget deres mulighed for Erasmus-støtte fra hjemlandet, da deres udlandsophold ikke kan opnå en bestemt varighed. Dertil kan det være meget svært for de studerende at finde bolig for kun få måneder. I disse situationer gøres der en stor indsats for at fortsætte med online/hybridundervisning, så alle kan gennemføre deres semester og gå til eksamen.

Status på **uddannelsesaktiviteterne i Tianjin i Kina** er en stadig stigning i optaget, der drives i fællesskab mellem TCU og VIA Byggeri. Der er således optaget cirka 90 studerende på 1. semester i Kina, hvilket er det foreløbigt højeste antal. Dette danner grundlaget for en fornuftig økonomi, som bidrager positivt til såvel kompetenceløft af de



kinesiske studerende som til den hjemlige drift af konstruktøruddannelsen. Der er gennem den senere tid rettet særligt fokus på compliance, og det har betydet en revision af hele vores Kina-opsæt. Vi forventer en ændring i de skattetekniske procedurer, der kan få indvirkning på vores fortsatte virke i Kina. Uddannelsesledelsens holdning er, at vi gerne fortsætter samarbejdet, og vi er derfor nu i gang med at afdække konsekvenser for både vore medarbejdere og for vores økonomi under hensyn til de nye procedurer.

Som tidligere nævnt er der **politisk fokus på omfanget af internationale studerende** og overskridelsen af SU-budgettet til disse, og der forventes et politisk udspil inden for nærmeste fremtid. Der er på VIA for et års tid siden igangsat en ny strategi, hvor ressourcerne til rekruttering (agenter) er reduceret, og der arbejdes videre med en nedbringelse af udgiften her til. Det forventes, at der i det politiske udspil vil blive lagt op til en reduktion af dimensioneringen på de internationale uddannelser, og med $\frac{1}{4}$ internationale studerende på bygningskonstruktør-uddannelsen på VIA må vi forberede os på, at vore fremtidige aktiviteter vil blive påvirket.

I går fremlagde Regeringen en **udflytningsplan for uddannelser**, idet der er lagt op til at etablere i alt 7.500 nye studiepladser uden for København, Aarhus, Odense og Ålborg frem mod 2025. Planen vil ifølge regeringen koste to milliarder kroner og skal skabe en bedre uddannelsesbalance og en bedre sammenhæng i Danmark. Man forventer, at finansieringen bl.a. skal hentes gennem en begrænsning af engelsksprogede uddannelser, hvilket i øjeblikket forhandles i SU-forligskredsen. På byggeriuddannelserne bekymrer vi os om, hvilke konsekvenser det får for vore uddannelser og ikke mindst vore internationale og velfungerende udbud, som i gennem mange år har bidraget til at dække kompetencebehovet i sektoren.

Selvom foråret i høj grad har handlet om at få dagligdagen til at fungere med onlineundervisning og delvis genåbning, er arbejdet med den **strategiske udviklingsplan** for byggeriuddannelserne fortsat, og på en fælles faglig dag har underviserne (lige som uddannelsesudvalget i februar) arbejdet med dimittendprofilen, som udtrykker målet for uddannelsen som adgang til en fortsat udvikling af professionen.

Ligeledes er udviklingsarbejdet med etablering af **professionelle læringsfællesskaber** fortsat med fokus på kollektiv refleksion og udvikling af undervisningen. Projektet fortsætter i efteråret 2021, idet der til den tid vil blive arbejdet med uddannelsernes strukturering om problembaseret læring.

På formøde med udvalgets formand Maria Riise er det besluttet at udvide **næste uddannelsesudvalgsmøde** den 16. november med en time, idet vi ser frem til at kunne mødes fysisk på den nye campus i Horsens. Her vil vi også lægge op til at mødes med studerende og undervisere, og dermed give mulighed for at komme lidt tættere på den praktiske hverdag.

For nu ønskes I alle en god sommer.

