



Uddannelsesudvalget for Bygningskonstruktørdannelsen og Kort- og landmålingstekniker samt og tilknyttede efter- og videreuddannelser

Sted:

VIA University College
ZOOM

Mødedato:

16. februar 2021
Kl. 15:00 – 17:00

REFERAT

Mødeleder: Maria Riise

J.nr.:

T: +45 8755 4100

Dato: 16.02.2021

Ref.: KATK

1/7

Deltagere:

Bygningskonstruktør Maria Bernadette Bernard Riise, Konstruktørforeningen
Uddannelsesdekan Lotte Møller Larsen, VIA Byggeri, tilforordnet
Programleder Niels Nygaard, Arkitektskolen Aarhus (fagrepræsentant)
Forretningsudviklingschef Carsten Jensen, Danske Arkitektvirksomheder
Pernille Rohde, Regionsformand Teknisk Landsforbund Midtjylland
Lektor Kjeld Svidt, Aalborg Universitet (fagrepræsentant)
Kort- og landmålingstekniker Jimmy Petersen, KLF
Studerende Holstebro – Alexander Chresten Grønkjær Gravesen
Underviser Damir Hatic, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Underviser Steen fynbo Larsen, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Uddannelsesleder Bo Sørensen, VIA Byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Leila Kæmsgaard Pagh Schmidt, VIA Byggeri, tilforordnet
Bibliotekar Grethe Kristensen, Biblioteksområdet, observatør
Studerende Aarhus – Mette Pape Kaaterud Rasmussen
Kvalitetskonsulent Kathrine Kibsgaard, VIA Byggeri - referent

Gæst:

Kirsten Willemoes, chefkonsulent VIA University College

Afbud:

Afdelingsleder Geo Viftrup Mikkelsen, Dansk Industri
Uddannelsesleder Holger Mouritzen, VIA Byggeri, tilforordnet

Ikke deltaget:

Studerende Horsens – Henrik Solgård Christensen
Senior produktionschef Christian Egemose, Dansk Byggeri
Studerende KLT Horsens – Jonas Kielmann Hanberg

Dagsorden

1. Velkommen
Nye medlemmer i udvalget: Pernille Rohde og Alexander Chresten Grønkjær Gravesen
2. Godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 17. november 2020
3. Orientering fra formanden
4. TEMA: Strategisk udviklingsplan ved Kirsten Willemoes
 - på mødet følger vi op på temadrøftelsen i januar 2020, hvor vi modtog uddannelses udvalgets input til hvordan en bygningskonstruktør anno 2030 ser ud
 - på mødet kvalificeres VIA Byggeris ledelses første udkast på dimittendprofil for BK/ATCM gennem en kort proces.

Kort pause

5. Orientering fra VIA Byggeri:
 - 5.1 Uddannelsesdekanen:
 - Nyt fra VIA
 - Status optag 1. semester – foråret 2021
 - BYGGERIs håndtering af Covid-19
 - 5.2 Uddannelseslederne:
 - Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser
 - orientering om projekt om professionelle læringsfællesskaber
6. Orientering fra studerende: Aarhus, Holstebro og Horsens
7. Eventuelt

Punkt 1 Velkommen (5 min.)

Sagsansvarlig: Maria Riise

Sagsfremstilling:

Velkommen til Pernille Rohde, Regionsformand TL Midtjylland og Alexander Christen Grønkjær Gravesen, studerende Holstebro

Referat:

Maria bød velkommen og en særlig velkommen til de to nye uddannelsesudvalgsrepræsentanter, Pernille Rohde og Alexander Christen Grønkjær Gravesen.

De to ny repræsentanter præsenterede kort sig selv.

Punkt 2 Godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 17. november 2020 (5 min.)

Sagsansvarlig: alle

Bilag: P2 - referat fra møde den 17. november 2020

Referat:

Referatet og dagsordenen blev godkendt.

Punkt 3 Orientering fra formanden (5 min.)

Sagsansvarlig: Maria

Bilag: nej

Referat:

Maria orienterede kort om, at det lige nu drøftes internt i KF, hvorvidt bygningskonstruktører i højere grad skal italesættes som værende specialister i bl.a. holistisk procesledelse, kommunikation og bygbarhed mv. frem for somgeneralister.

Punkt 4 TEAM: Strategisk udviklingsplan ved Kirsten Willemoes (65 min.)

Sagsansvarlig: Kirsten willemoes

Bilag: Referat fra mødet i januar med bilag

Sagsfremstilling:

- på mødet følger vi op på temadrøftelsen i januar 2020, hvor vi modtog uddannelsesudvalgets input til hvordan en bygningskonstruktør anno 2030 ser ud
- på mødet kvalificeres VIA Byggeris ledelses første udkast på dimittendprofil for BK/ATCM gennem en kort proces.

Referat:

På mødet gennemførte uddannelsesudvalget en kort proces, hvor målet var at uddannelsesudvalgets medlemmer konstruktivt fik bidraget med kommentarer til den dimittendprofil, der lige nu er i proces i VIA Byggeri.

I processen blev udvalgets medlemmer delt ind i grupper, der hver især havde fokus på et af de følgende tre temaer i dimittendprofilen:

- Professionens formål og opgaver
- Professionens kontekst og den forskel, som professionen udgør i dag
- Nye potentielle udfordringer og nye muligheder for professionen

Hver gruppe skulle inden for deres tema beskrive og prioritere tre udsagn, som de fandt vigtige at have med i dimittendprofilen. Følgende i alt ni udsagn blev delt og præsenteret på mødet:

Professionens formål og opgaver (ikke prioriteret rækkefølge):

- Udvikling og samfundsansvar med fokus på bæredygtighed
- Forståelse for byggeriets processer, opgaver og sammenhænge - derunder kommunikationen mellem byggeriets aktører og processer
- Byggeteknisk faglighed

Professionens kontekst og den forskel, som professionen udgør i dag (i prioriteret rækkefølge)

- I dag gør vi en forskel fordi vi med en holistisk tilgang kan analysere og kommunikere omkring byggeri. Det betyder, at vi kan bygge huse og sikre en god kvalitet. I fremtiden vil professionen fortsat have de samme værdier som nu. Men disse skal udbygges og videreudvikles.
- De digitale værktøjer udvikler sig og vi skal udvikle os med disse og sikre, at vores dimittender kan beherske disse.
- Grøn teknologi og bæredygtighed

Nye potentielle udfordringer og nye muligheder for professionen (ikke prioriteret rækkefølge):

- BK Profilen
 - Adgangsprofil: Vi forventer, at der vil være et skift i adgangsprofilen til færre håndværkere og flere studenter. Uddannelsen skal være bevidst om dette skift og tilpasse sig den nye adgangsprofil.
 - BK-profilen generelt (specialist/generalist): Vi forventer, at der vil blive stillet endnu højere og flere krav til BK-dimittenden fra samfundet og aftagere om 10 år. Det forventes at disse krav vil vokse eksponentielt og at det derfor ikke er muligt at holde fast i at alle skal kunne alt. Vi forestiller os en grundlæggende faglig base som alle skal have + en specialisering som den studerende selv vælger ud fra interesser. På den måde får vi en solid grundfaglighed og en god bredde, så den samlede BK-masse favner de nødvendige kompetencer.
- Livslang læring – Vedligeholdelse af kompetencer + kompetence til at tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i sit virke i professionen.
- Digitalisering - Den teknologiske udvikling kalder på nye digitale kompetencer for bygningskonstruktører i fremtiden.

Efter præsentationerne fik grupperne mulighed for at kommentere på og stille spg. til hinandens udsagn. Disse input og kommentarer er noteret.

Uvalgets udsagn, kommentarer og spg. vil blive anvendt i det videre arbejde med uddannelsens kvalificering af dimittendprofilen.

KORT PAUSE (5 min.)

Sagsansvarlig: ledelsen

Bilag: nej

Orientering fra VIA Byggeri:

5.1 Uddannelsesdekanen:

- Nyt fra VIA
- Status optag 1. semester – foråret 2021

Optag 1. semester foråret 2021 pr. 11/15.02.21, Aarhus, Holstebro og Horsens

Status optag opgjort pr. 01.03.16 og 01.03.2017 og 01.03.18 og 01.03.19 og 24.01.20 og 11/15.02.21

	BK 2016	BK 2017	BK 2018	BK 2019	BK 2020	BK 2021	ATCM 2016	ATCM 2017	ATCM 2018	ATCM 2019	ATCM 2020	ATCM 2021
Aarhus	108	98	93	99	100	101	20	19	28	34	33	34
Horsens	46	46	49	49	84	71	28	23	19	27	32	27
Holstebro	34	36	30	30	29	33						

- BYGGERIs håndtering af Covid-19

5.2 Uddannelseslederne:

- Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser
- Orientering om projekt om professionelle læringsfællesskaber

Referat:

Nyt fra uddannelsesdekanen:

Ansættelse af ny uddannelsesleder:

Pr. 1. april er der blevet ansat en ny uddannelsesleder i VIA Byggeri, Rene Lindbjerg Andersen. Rene kommer fra et job som uddannelsesleder på SOSU-uddannelsen. Han har en kandidat i Pædagogik og Læring og han kommer sammen med Leila til at have et særligt fokus på de første semestre, fastholdelse, trivsel mv.

Covid-19:

Der arbejdes fortsat hårdt på at håndtere de nye arbejdsformer, som Corona har bevirket. På uddannelsen er der i særlig grad fokus på trivsel og motivation blandt medarbejdere og studerende. Uddannelseslederne holder ugentlige check-in møder med deres medarbejdere, hvor der er fokus på det der fylder for dem. Derudover har uddannelsen gennem mange måneder arbejdet med at styrke beredskabet, der skal understøtte de hjemsendte studerende. Dette med henblik på at sikre en tættere kontakt til den enkelte studerende, der har behov for dette. Både medarbejdere og studerende løser udfordringerne meget flot.

Ser man ind i de faktiske konsekvenser ift. karakter, frafald mv., så er der ikke sket markante ændringer. Det ser ikke ud til at gå ud over de studerendes faglige udbytte og de studerendes resultater. Med dette sagt, gør det dog ondt og mange studerende kæmper med deres trivsel og motivation, hvorfor vi retter skarpt fokus på dette. Hvad angår frafald, er der ikke markante udsving på hverken BK-uddannelsen eller ATCM-uddannelsen. Til trods for at flere ATCM-studerende sidder i deres hjemlande, lykkes de alligevel med at gennemføre studiet online. Skulle uddannelsen få lov til at åbne lidt op, lægges der op til en hybrid undervisningsløsning, således at internationale studerende, der ikke har mulighed for at møde op fortsat kan deltage i undervisningen.

Set fra underviserperspektiv: Steen Fynbo gav en kort status på hvordan studiestarten er gået set fra sit perspektiv. Han gjorde opmærksom på, at der har været nogle koordineringsudfordringer, men at disse alle er blevet løst. Derudover beskrev han, at de studerende udviser stor entusiastisk og ansvarlighed i denne tid. Det er lykket at få stablet en god semesteropstart på benene.

KLT i uddannelsesudvalget:

Maria og Lotte indstillede til, at KLT får en lidt større plads i udvalget. Det foreslås derfor at udvide udvalget med en KLT underviser, hvilket der var opbakning til.

Nyt fra uddannelsesledelsen

PLF (Pædagogiske LæringsFællesskaber):

Leila holdt et kort oplæg om status på PLF, hvor der i efteråret 2020 er oprettet 14 PLF-teams fordelt på de tre adresser. Hvert team faciliteres af en pædagogisk faglig koordinator. Møderne skal ses som en slags øve-bane, hvor didaktiske udfordringer og overvejelser drøftes, og hvor der lægges op til systematisk sparring mellem kollegaer med fokus på udvikling af undervisning.

Et af temaerne i PLF-projektet er 'Velbegrundet undervisning'. Dette tema er blandt andet valgt, fordi de studerende i undervisningsevalueringen fra foråret 2020 pegede på, at de gerne vil se mere sammenhæng mellem fag og læringsmål.

Damir fortalte, at arbejdet med reflekterende teams er vel modtaget i det team han er en del af. Fokus har blandt andet været rettet mod forskellige emner såsom vejledning, online undervisning, hvordan de studerende implementerer den undervisning de modtager efterfølgende og den tværfaglige undervisning. Det har været en udfordring at skærpe fokus, men de ser det som en øvelse og arbejder godt med det.

Punkt 6 Orientering fra studerende: Aarhus, Holstebro og Horsens (10 min.)

Bilag: nej

Sagsfremstilling:

På mødet

Referat:

Mette, studerende fra Aarhus orienterede:

Eksaminerne er gået bedre end forventet under corona. Et emne der er fokus på i KSR (KonstruktørStuderendes Råd) og som har været i fokus i længere tid er, hvordan det kan være, at fraværende studerende, der ikke viser sig på uddannelsen alligevel fremgår af holdlisterne. Motiverede studerende påvirkes negativt af de demotiverede, når f.eks. de bliver sat i gruppe sammen. Mette er interesseret i at høre, hvordan dette håndteres af uddannelsen.

Bo svarede, at de i at ledelsen og uddannelsen er opmærksomme på og forstår problematikken. Dog har de relativt få sanktionsmuligheder som instituon – som studerende får man tre chancer for at bestå eksamen.

Maria spurgte til, hvordan man sikrer, at dette ikke går ud over den motiverede gruppe?

Damir gjorde i den forbindelse opmærksom på, at det er forskelligt fra underviser til underviser, hvordan man sammensætter grupper og hvordan evt. problemer i gruppedynamikkerne håndteres. Damir mødes med grupper og forsøger at løse problemet. Hvis ikke det løser sig, så splittes gruppen op. I corona er underviserne ekstra opmærksomme på denne problematik.

Lotte og Leila supplerede med, at udover at underviserne har meget fokus på det, arbejdes der også mere systematisk med det. Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal arbejde med

- 1) gruppedynamikker (de næste to år)
- 2) hvordan de dannes (forskning siger, at det er bedst at uddannelsen danner disse)
- 3) understøttelse af grupper og opsplittelse af grupper.

Maria afrundede ved at nævne, at det er et vilkår på arbejdsmarkedet, at man skal kunne arbejde sammen med forskellige aktører, hvorfor der kan være god læring i at være i gruppe med nogen man ikke selv nødvendigvis ville have valgt.

Alexander, studerende fra Holstebro orienterede:

Studerende er blevet bedre til at have hjemmeundervisning og undervisere har fundet nogle gode metoder til at gennemføre undervisningen online. Nogle studerende booker studiepladser i kontorområder.

Nogle studerende i Holstebro var ikke tilfredse med midtvejsevalueringsmetoden, hvor man skal prioritere fokusområderne. De synes at vigtige emner går tabt i prioriteringen.

Punkt 7 Eventuelt (5 min.)

Sagsansvarlig: alle

Bilag: nej

Referat:

Evt.:

Damir spurgte ind til udmeldingen omkring nedskæringer på SU til internationale studerende. Skal medarbejderne inddrages i at tænke løsningsmuligheder?

Til det svarede Lotte, at det lige nu er uvist, hvordan dette kommer til at præge VIAs internationale udbud. Der er risiko for, at ministeriet tager stilling til, hvilke uddannelser det får indflydelse på, men direktionen arbejder nu hårdt på at sikre, at sektoren får indflydelse på disse beslutninger.

Damir og Steen spurgte ind til udkastet på dimittendprofilen og den videre proces med denne.

Lotte og Kathrine svarede: I foråret 2021 arbejdes der videre med den strategiske udviklingsplan og dimittendprofilen i VIA Byggeris ledelse med inddragelse af udvalgte medarbejdere/undervisere. På næste arbejds møde, den 1. marts, skal ledelsen arbejde med en plan for inddragelse af medarbejdere og for implementering.

Dimittendprofilen er fortsat i udkast-form og er derfor stadigvæk i justerbar. Dimittendprofilen er ikke statisk. Uddannelsen skal løbende vende tilbage til denne og vurdere om den fortsat beskriver professionens relevans eller om der skal laves justeringer.

Grethe: Biblioteket har åbent mellem 8-16 på alle campusser.

Mødeoversigt 2021

den 16. februar – TEMA: Strategisk udviklingsplan

den 26. maj – TEMA: tæt på uddannelsen – "Åben Tegnesteue"

den 16. november - rundvisning på nyt Campus Horsens