



Uddannelsesudvalget for Bygningskonstruktørdannelsen og Kort- og landmålingstekniker samt og tilknyttede efter- og videreuddannelser

Sted:

VIA University College
TEAMS

Mødedato:

17. november 2020
Kl. 15:00 – 17:00

REFERAT

Mødeleder: Maria Riise

J.nr.: U0306-7-3-1-18

T: +45 8755 4100

Dato: 17.11.2020

Ref.: Kathrine

1/8

Deltagere:

Bygningskonstruktør Maria Bernadette Bernard Riise (formand), Konstruktørforeningen
Uddannelsesdekan Lotte Møller Larsen, VIA Byggeri, tilforordnet
Senior produktionschef Christian Egemose, Dansk Byggeri
Programleder Niels Nygaard, Arkitektskolen Aarhus (fagrepræsentant)
Forretningsudviklingschef Carsten Jensen, Danske Arkitektvirksomheder
Lektor Kjeld Svidt, Aalborg Universitet (fagrepræsentant)
Studerende Horsens – Henrik Solgård Christensen
Underviser Damir Hatic, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Underviser Steen fynbo Larsen, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Uddannelsesleder Bo Sørensen, VIA Byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Holger Mouritzen, VIA Byggeri, tilforordnet
Uddannelesleder Leila Kæmsgaard Pagh Schmidt, VIA Byggeri, tilforordnet
Bibliotekar Grethe Kristensen, Biblioteksområdet, observatør
Kvalitetskonsulent Kathrine Kibsgaard, VIA Byggeri - referent

Afbud:

Afdelingsleder Geo Viftrup Mikkelsen, Dansk Industri
Studerende KLT Horsens – Jonas Kielmann Hanberg
Studerende Aarhus – Mette Pape Kaaterud Rasmussen

Ikke deltaget:

Kort- og landmålingstekniker Jimmy Petersen, KLF
Studerende Holstebro – Mercedes Wende Lykke Thomsen
Afdelingsformand Mogens Eriksen, Teknisk Landsforbund

Dagsorden

1. Velkommen
 - 1.2 Præsentation af uddannelsesleder Leila Kæmsgaard Pagh Schmidt
2. Godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 17. september 2020
3. Orientering fra VIA Byggeri:
 - 3.1 Uddannelsesdekanen:
 - Nyt fra VIA
 - BYGGERIs håndtering af Covid-19
 - 3.2 Uddannelseslederne:
 - Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser
4. Orientering fra studerende fra Aarhus, Holstebro og Horsens

Kort pause
5. Sager til behandling ved formanden og Lotte Møller Larsen
 - 5.1 Midler til udvikling af STEM kompetencer
 - 5.2 Midler til udvikling af Trivsel
 - 5.3 Dimittendpris
 - 5.4 Værdibyg-rapport
 - 5.5 Melding fra studerende om renovering
6. Kvalitetssikring og -udvikling ved VIA Byggeri
 - 6.1 BK anno 2030
7. Fastlæggelse af dato og tema for møderne i udvalget 2021 Forslag:
 1. møde 16. februar 2021 – TEMA: forslag modtages gerne
 2. møde 26. maj 2021 (TEMA: tæt på uddannelsen – "Åben Tegnesteue")
 3. møde 16. november 2021 (rundvisning på nyt Campus Horsens)
8. Eventuelt

Punkt 1 Velkommen (10 min.)

Sagsansvarlig: Maria Riise

Sagsfremstilling:

Velkommen

1.1 Præsentation af uddannelsesleder Leila Kæmsgaard Pagh Schmidt

Referat:

Maria bød velkommen og en særlig velkommen til VIA Byggeris nye uddannelsesleder, Leila Kæmsgaard Pagh Schmidt. Leila præsenterede sig selv for uddannelsesudvalget.

Punkt 2 Godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 17. september 2020 (5 min.)

Sagsansvarlig: alle

Bilag: P2 - referat fra møde den 17. september 2020

Referat:

Referat og dagsorden blev godkendt.

Punkt 3 Orientering fra VIA Byggeri (30 min.)

Sagsansvarlig: Ledelsen

Bilag: nej

3.1 Uddannelsesdekanen (10 min.):

- Nyt fra VIA
- BYGGERIs håndtering af Covid-19

3.2 Uddannelseslederne (20 min.):

- Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser

Referat:

Nyt fra uddannelsesdekanen

Lotte Møller Larsen berettede: I VIA Bygger fylder covid-19 fortsat. Dog er der fuldt fokus på, at de planlagte aktiviteter gennemføres.

I øjeblikket arbejdes der i VIA med budgetplanlægning, både ift. omlægning af budget- og fordelingsmodel. Grundet flere faktorer, såsom 2% besparelser og covid-19, nedgang i EVU-aktiviteter mv., har VIA måtte finde besparelser. Dette har bl.a. medført masseafskedigelser, både på uddannelsesområdet og i fællesområdet.

I VIA Byggeri har ledelsen haft til opgave at finde besparelser på 2 millioner ift. 2020. Selvom ledelsen med input fra medarbejdere og samarbejdsudvalget har undersøgt, hvordan besparelserne kan findes, uden at det går ud over kerneopgaven, har det alligevel ikke kunnet undgås, at man har været nødsaget til at afskedige tre medarbejdere. Det forventes, at uddannelsen fortsat kan levere samme kvalitet og udbyde samme aktiviteter som normalt, selvom det kræver ekstra planlægningsarbejde. På byggeriuddannelserne er der trods covid-19 stort set ikke blevet reduceret i aktivitetsniveauet. Uddannelsen har oplevet en lille nedgang i STÅ-aktiviteter på omkring 30 studerende.

Budget 2021 skal behandles i direktionen i starten af dec., men i VIA Byggeri er man nået i mål med den tilpasning, der skulle laves.

Covid-19 forventes fortsat at have indflydelse på undervisningens gennemførelse i 2021. Der planlægges derfor fortsat efter, at en række aktiviteter skal foregå online. På nuværende tidspunkt foregår stort set alle mødeaktiviteter og forberedelse hjemme. Som drøftet på seneste uddannelsesudvalgsmøde foregår ca. 25% af undervisningen på uddannelserne fortsat online. Siden seneste uddannelsesudvalgsmøde er der kommet flere retningslinjer. Der skal bruges mindbind når man færdes på campus. De studerende har udvist frustration over dette, men byder også konstruktiv ind. Når dialogen tages, udvises der stor forståelse fra både studerende og medarbejder side.

Nyt fra uddannelsesledelsen

Holger Mouritzen berettede: I VIA Byggeri arbejdes der med et særligt indsatsområdet omkring professionelle læringsfællesskaber (PLF). Dette projekt er blandt andet igangsat for at skabe en større fællesskabskultur blandt vores undervisere og på sigt en fælles udvikling af undervisningen. Der er fokus på den pædagogiske dialog i undervisergrupper. Underviserne er ikke sammensat i normale semesterteams. Dette har man valgt med henblik på at sikre, at underviserne trækkes ud af deres drift, for dermed at give dem rum til at drøfte deres respektive udfordringer. Underviserne øver sig i at udvikle et fælles sprog om pædagogik. Underviserne har taget godt imod projektet. Et af formålene med projektet er også, at VIA Byggeri som uddannelsesorganisation genidentificerer sig. Projektet forløber ca. 2,5 år, og det skal ses som en slags kollektiv kompetenceudvikling.

Lotte Møller Larsen supplerede med: I forbindelse med VIA Byggeris arbejde omkring den strategiske udviklingsplan (refererer til punkt 6), har ledelsen blandt andet valgt at fokusere på didaktisk innovation. Et område, som vi har genoptaget fra ledelsens og underviserens strategiske drøftelse i efteråret 2018. Dette område understøttes i særdeleshed af PLF.

Bo Sørensen kommenterede til sidst: Siden seneste møde har vi desuden fået ansat en ny KLT underviser, som allerede har grebet opgaven på fineste vis.

VIA Byggeris internationale udbud ATCM er blevet endeligt genakkrediteret af Chartered Institute of Architectural Technology (CIAT). Dette er vigtigt kvalitetsstempel for vores uddannelse, som holder de næste 5 år.

Punkt 4 Orientering fra studerende fra Aarhus, Holstebro og Horsens

(15-20 min.)

Sagsansvarlig: VIA

Bilag: nej

Sagsfremstilling:

På mødet

Referat:

Henrik Solgård, studerende fra BK i Horsens var eneste studerende tilstede. Han fulgte blandt andet op på underviserens brug af Itslearning. I hans klasse har de oplevet en bemærkelsesværdig forbedring. Den model der bruges på hans semester fungerer godt.

Lotte Møller Larsen spurgte, hvordan de studerende holder ud under den delvise nedlukning. Til det svarede Henrik, at de fleste har vænnet sig til det og tilpasset sig situationen. Nogle studerende mener, at al undervisning bør være hjemmeundervisning grundet Covid-19, imens andre studerende frygter at blive hjemsendt på fuld tid igen. Henrik oplever, at de studerende generelt er gode til at bakke hinanden op.

Maria Riise spurgte ind til, om det er muligt at deltage i undervisningen hjemmefra, hvis man har mistanke om at være ramt af Covid-19.

Bo Sørensen svarede hertil, at det gerne skulle være muligt. VIA har indkøbt eagle eye kameraer, som skal gøre det nemmere for underviserne at gennemføre hybridundervisning (live/fysisk undervisning). Bo tilføjede, at der er den risiko ved denne løsning, at vi kan tabe nogle studerende på gulvet, der måske har tendens til at blive hjemme.

Lotte Møller Larsen tilføjede, at man i Holstebro har været ramt af de seneste restriktioner i Nordjylland. Dette har gjort, at flere studerende har været nødsaget til at blive hjemme. Her har hybridundervisningen vist sig at være en rigtig god løsning.

Punkt 5 Sager til behandling ved formanden og Lotte Møller Larsen

(15-20 min.)

Sagsansvarlig: Maria og LOML

Bilag: P5 rapport fra Værdibyg

Sagsfremstilling:

- 5.1 Midler til udvikling af STEM kompetencer
- 5.2. Midler til udvikling af Trivsel
- 5.3. Dimittendpris
- 5.4 Værdibyg-rapport
- 5.5 Melding fra studerende om renovering

Referat:

Lotte Møller Larsen berettede: Ministeret har givet midler til udvikling af STEM kompetencer i VIA. Midlerne er blevet delt mellem ingeniør- og byggeriuddannelserne. STEM står for Science Technology Engineering Math. Ministeriet har stort fokus på at fremme kompetencer inden for disse områder.

Midlerne anvendes blandt andet til at styrke markedsføringsindsatsen og brobygningsindsatsen. I sommers afrapporterede uddannelsen de aktiviteter, man planlægger at igangsætte og hvad man allerede har iværksat af initiativer. I forbindelse med brobygning har uddannelsen fokuseret på rekruttering og fastholdelse, særligt med et blik på de første semestre, hvor frafaldet oftest er højest. I den forbindelse har uddannelsen bl.a. igangsat et arbejde med at skabe tættere kobling mellem studievejledning og undervisning.

På markedsføringssiden har uddannelsen fokus på at booste formidlingen ang. de eksisterende aktiviteter. Derudover har man særligt fokus på rekruttering af kvindelige studerende, som fortsat er i undertal på uddannelsen. Selvom uddannelsen oplever en stigende interesse blandt kvinder, er der fortsat forbedringspotentiale. I Holstebro har man generelt oplevet en vigende søgning, hvorfor der ligeledes har været sat ekstra fokus på denne lokalitet.

Ministeriet har ligeledes givet midler til udvikling af trivsel. I 2020 og 2021 gives der 190.000 til trivselsarbejde. Der har under Covid-19 været behov for ekstra support og vejledning, hvilket midlerne blandt andet er gået til. Det er op til uddannelsen selv at definere, hvordan midlerne i 2021 anvendes på bedst mulig vis inden for rammerne.

Damir Hatic spurgte ind til om det er op til studievejlederne, at beslutte hvordan midlerne til udvikling af trivsel anvendes bedst muligt. Til dette svarede Lotte Møller Larsen, at studievejlederne og ledelsen snarligt har et møde, hvor drøftelse ang. dette er sat på dagsorden. Der er planer om, at midlerne forankres i studievejledningen, men disse kan også tænkes ind i undervisningsaktiviteter. Dette kommer til at bero på de drøftelser, der i første omgang bæres ind i studievejledergruppen.

Maria Riise spurgte ind til hvordan uddannelsen drøfter frafald. Hertil svarede Lotte, at frafald monitoreres hele vejen, og at uddannelsen tager en snak med de studerende, som de kan få fat i. Det er meget forskelligt, hvad frafaldsårsagerne er. I efteråret er vores studievejledere rykket særligt tæt på de de studerende, der er frafaldet ved at lave interviews.

Maria Riise opfordrede uddannelsen til at hente flere detaljerede data omkring de der falder fra. I den forbindelse tilføjede Lotte, at der hentes info i forbindelse med, at de studerende melder sig ud via en blanket.

Holger Mouritzen tilføjede, at det ikke er muligt at indhente data fra studerende, der ikke ønsker at afgive disse. Det er mennnesker, vi har med at gøre – frafaldet afhænger også af rammerne og

furdsætningerne de enkelte adresser arbejder ud fra. Skemaet/blanketten indeholder ikke så mange kategorier på nuværende tidspunkt.

Maria Riise spurgte ind til hvornår uddannelsen får data på om hvorvidt de nye studiestartssamtaler giver et positivt udslag på fastholdelsen i VIA Byggeri. Hertil svarede Lotte, at samtalerne først blev implementeret sidste år, og at der derfor går lidt tid endnu, før man vil kunne se hvilken effekt disse har haft.

Steen Fynbo spurgte ind til, om der ses et mindre frafald i Aarhus. Han konstaterede desuden, at fremdriftsreformen også må have en indflydelse på frafaldet. Til Steens spørgsmål svarer Holger Mouritzen, at han i budgetplanlægningen kan se, at fastholdelsen er blevet bedre i Aarhus end hvad den har været tidligere.

Leila Kæmsgaard berettede at hun i forbindelse med sin master bl.a. har haft fokus på fastholdelse. Her dykkede hun ned i hvorfor de studerende falder fra. Af hendes undersøgelse fremgik det, at dem der falder fra i mange tilfælde ikke har haft en god relation til hverken undervisere eller andre studerende. De positive relationer mellem undervisere og studerende imellem er vigtige faktorer for fastholdelse. Det at øge fastholdelsen kræver en bred vifte af tiltag og fastholdelse skal i højere grad ses som en kerneopgave hos underviserne.

KORT PAUSE

Maria Riise berettede på mødet, at dette års dimittendpris gik til en dimittend fra VIA Bygningskonstruktøruddannelsen i Horsens. Dimittenden demonstrerede, at bygningskonstruktører er generalister. I projektet havde man fokus på transformering af en maltfabrik. Det var et spændende og gennemarbejdet projekt – det var desuden flot præsenteret.

I en rapport fra Værdibyg omhandlende byggeriets processer, efterspørger branchen mere procesforståelse i byggeriet. Konstruktøruddannelsen er ikke nævnt med et eneste ord i rapporten, hvorfor KF har henvendt sig til Værdibyg med en påtale og det har medført, at de nu laver en revideret udgave. I rapporten har man udelukkende fokuseret på universitetsuddannelserne. Man har glemt at inkludere professionshøjskolerne. Maria Riise opfordrede på mødet til, at uddannelsen ligeledes hejser flaget overfor Værdibyg. Det er vigtigt at konstruktøruddannelsen er repræsenteret i en rapport som denne. Rapporten fra Værdibyg sendes med referatet.

Kjeld Svidt stemte i ift. rapporten. Undersøgelsesgrundet i rapporten er snævert og de har primært forholdt sig til ingeniør- og arkitektstudiet.

I det nationale uddannelsesudvalg har enkelte BK-studerende fra København, Odense og Aarhus givet udtryk for, at renoveringssemestret ikke fungerer optimalt. Maria understregede, at den holdning ikke nødvendigvis er repræsentativ, men spurgte alligevel nysgerrigt ind til 5. semester på VIA Bygningskonstruktøruddannelsen. Lotte Møller Larsen opfordrede Maria Riise til på næste nationale uddannelsesudvalgsmøde, at bede de studerende om at henvende sig til uddannelsen/uddannelsesledelsen med sådanne informationer. De studerende har også selv et ansvar i at sørge for, at det kommer uddannelsen for øre. Maria Riise vil på næste nationale uddannelsesudvalgsmøde bede de studerende om at være mere konkrete og desuden spørge ind til hvor stor et bagland, der er af samme forståelse. Udvalget skal desuden kigge ind i semesterbeskrivelser og progressionen.

Punkt 6 Kvalitetssikring og -udvikling ved VIA Byggeri (30-40 min.)

Sagsansvarlig: Ledelsen

Bilag: P6 udviklingsplan & slutevaluering

Sagsfremstilling:

6.1 BK anno 2030

Referat:

Bo Sørensen og Kathrine Kibsgaard gav på mødet en præsentation omhandlende slutevalueringens resultater fra foråret 2020 og en kort introduktion til VIA Byggeris arbejde med den strategiske udviklingsplan. Præsentationen sendes med referatet.

Ledelsen i VIA Byggeri har i samvirke med kvalitetskonsulent Kathrine Kibsgaard og chefkonsulent Kirsten Willemoes påbegyndt arbejdet med at lave en strategisk udviklingsplan. Den strategiske udviklingsplan er et nyt værktøj udviklet centralt i VIA. Den strategiske udviklingsplan har til hensigt at hjælpe uddannelserne til at skabe større sammenhæng mellem kvalitetsarbejdet og uddannelsesudviklingen, herunder strategisk udvikling. Et af trinene i arbejdet går ud på, at der skal udarbejdes en dimittendprofil (relevant kompetenceprofil) for vores uddannelser. I den forbindelse ønsker ledelsen at inddrage uddannelsesudvalget på det førstkomende uddannelsesudvalgsmøde i 2021. I den næste møde vil ledelsen sende en lille opgave ud til uddannelsesudvalget, for at kvalificere drøftelsen, som skal finde sted på selve mødet.

Ledelsen har på baggrund af en strategisk analyse, tidligere strategiske drøftelser i VIA Byggeri (strategiprocess 2018), PLF-projektet samt data fra studerende og aftagere valgt to strategiske temaer, som den strategiske udviklingsplan skal rumme. Disse inkluderer: Didaktisk Innovation & Digitalisering.

I Bo Sørensens præsentation af data fra slutevalueringen fremgik det, at 6. og 7. semester i høj grad ser en god sammenhæng i uddannelsen. På 1.-5. semester mangler de studerende at se en tydelig sammenhæng mellem fag og mellem læringsmål og undervisningen. Dette arbejdes der pt. med i VIA Byggeri, bl.a. på fællesfaglig dag i oktober.

Damir Hatic spurgte ind til hvordan aftagerne inddrages i arbejdet med dimittendprofilen. Til dette svarede Lotte Møller Larsen og Kathrine Kibsgaard, at aftagerne i denne proces primært inddrages gennem uddannelsesudvalget. Aftagerne giver input til hvilke behov de ser i branchen hvert semester i forbindelse med praktikstedsevalueringer. Derudover har vi hentet data fra aftagere i forbindelse med erhvervsanalysen. Vi har derfor et validt datagrundlag at arbejde ud fra.

Steen Fynbo spurgte ind til hvordan ledelsen er kommet frem til Didaktisk innovation som et strategisk tema. Til dette svarede Lotte Møller Larsen, at valget blandt andet er truffet på baggrund af strategiprocessen, der startede i efteråret 2018. Her var bæredygtighed, didaktisk innovation og digitalisering var i fokus som strategiske udviklingsområder. Didaktisk innovation løftes af PLF projektet. Fokus er rettet mod didaktiske fællesskaber, udvikling af undervisningsformer mv., der skal sikre at de studerende undervejs i uddannelsen oplever en større sammenhæng mellem fag samt læringsmål og undervisningen.

Maria Riise spurgte ind til hvordan uddannelsen arbejder videre med de input udvalget gav under temadrøftelsen. Hertil svarede Lotte Møller Larsen, at uddannelsen gerne i forlængelse af temadrøftelsen vil invitere uddannelsesudvalget ind til at give professionsperspektivet på dimittendprofilen (den relevante kompetenceprofil).

Christian Egemose opfordrede til, at bilag såsom datasæt, rapporter mv. sendes sammen med dagsordenen for mødet, således at man bedre kan forberede sig på drøftelserne.

Punkt 7 Fastlæggelse af dato og tema for møderne i udvalget 2021

Sagsansvarlig: Ledelsen

Bilag: nej

Sagsfremstilling:

Forslag:

1. møde 16. februar 2021 – TEMA: forslag modtages gerne
2. møde 26. maj 2021 (TEMA: tæt på uddannelsen – "Åben Tegnestue")
3. møde 16. november 2021 (rundvisning på nyt Campus Horsens)

Referat:

Mødedatoer godkendes.

Forslag til områder, der skal drøftes på næste uddannelsesudvalgsmøde:

- Dimittendprofil (Relevant kompetenceprofil) i VIA Byggeri – et led i arbejdet med den strategiske udviklingsplan
- Frafald

Punkt 8 Eventuelt (2 min.)

Sagsansvarlig: alle

Referat:

Intet til eventuelt.

Mødeoversigt 2020

den 30. januar – TEMA: drøftelse af strategisk retning

den 26. maj – TEMA: tæt på uddannelsen (AFLYST)

den 14. september: Covi-19

den 17. november – TEMA: kvalitet