



Uddannelsesudvalget for Bygningskonstruktørdannelsen og Kort- og landmålingstekniker samt og tilknyttede efter- og videreuddannelser

Sted:

VIA University College
Campus Aarhus C
Mødelokale BE2.01

Mødedato:

30. januar 2020
kl. 15:00 – 17:00

REFERAT

Mødeleder: Maria Riise

J.nr.: U0306-7-3-1-18

T: +45 8755 4100

Dato: 30.01.2020

Ref.: Kathrine Kibsgaard

1/8

Deltagere:

Bygningskonstruktør Maria Bernadette Bernard Riise, Konstruktørforeningen
Senior produktionschef Christian Egemose, Dansk Byggeri
Bibliotekar Grethe Kristensen, Biblioteksområdet, observatør
Uddannelsesdekan Lotte Møller Larsen, VIA Byggeri, tilforordnet
Underviser Damir Hatic, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Uddannelsesleder Bo Sørensen, VIA Byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Holger Mouritzen, VIA Byggeri, tilforordnet
Forretningsudviklingschef Carsten Jensen, Danske Arkitektvirksomheder
Underviser Niels Nissen, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Afdelingsleder Geo Viftrup Mikkelsen, Dansk Industri
Studerende Holstebro – Mercedes Wende Lykke Thomsen
Uddannelsesleder Steffen Bjerregård Holm, VIA Byggeri, tilforordnet
Studerende Aarhus – Mette Pape Kaaterud Rasmussen
Kvalitetskonsulent Kathrine Kibsgaard, VIA Byggeri - referent

Afbud:

Lektor Kjeld Svidt, Aalborg Universitet (fagrepræsentant)
Studerende Horsens - Peter Ørting Stjerne
Programleder Niels Nygaard, Arkitektskolen Aarhus (fagrepræsentant)
Kort- og landmålingstekniker Jimmy Petersen, KLF
Studerende KLT Horsens – Jonas Kielmann Hanberg

Ikke mødt:

Afdelingsformand Mogens Eriksen, Teknisk Landsforbund

Dagsorden

1. Velkommen
2. Godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 21. november 2019
3. Sager til behandling ved formanden
4. Orientering fra VIA Byggeri:
 - 4.1 Uddannelsesdekanen:
Nyt fra VIA
 - 4.2 Uddannelseslederne:
- Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser
5. Orientering fra studerende fra Aarhus, Holstebro og Horsens
6. Strategisk retning for uddannelsen
7. Eventuelt

Punkt 1 Velkommen

Sagsansvarlig: Maria Riise

Bilag: nej

Referat:

Maria byder velkommen og der bliver afholdt en kort præsentationsrunde.

Punkt 2 Godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 21. november 2019

Sagsansvarlig: alle

Bilag: P2 - referat fra møde den 21. november 2019

Referat:

Referatet godkendes.

Dagsorden:

- Eventuelt-punktet flyttes op før den strategiske drøftelse.
- Dagsorden godkendes.

Punkt 3 Sager til behandling ved formanden

Sagsansvarlig: Maria Riise

Bilag: nej

Referat:

Maria Riise orienterer om, at hun har deltaget i et møde med VIAs bestyrelse. På mødet blev der blandt andet talt om følgende indsatser:

- Mangfoldighed og etnicitet
- Brobygning
- Kendskab til VIA.

Derudover var der to oplæg på mødet.

- Det ene oplæg omhandlede demografi, hvor det blandt andet blev belyst, at ny data viser at antallet af 13-15 årige falder på landsplan.
- Det andet oplæg blev præsenteret af en underviser fra Silkeborg gymnasium. Underviseren orienterede blandt andet om at 55-60 % af eleverne på gymnasiet vælger at søge ind på universitetet og at 30-35 % vælger at søge ind på professionsbacheloruddannelser. Underviseren beskrev nutidens unge som værende høflige, sårbare og fagligt dygtige – generelt er det faglige niveau blandt gymnasieelever højere end man har set tidligere, men mange er dog udfordrede i matematiske fag.

Det blev på mødet gjort klart, at mandefald i uddannelsesudvalget skal videreformidles til ledelsen i VIA. Ledelsen prioriterer uddannelsesudvalgene meget højt, og vil derfor gøre en indsats for at udvalgene lever videre i uddannelserne.

Punkt 4 Orientering fra VIA BYGGERI

Sagsansvarlig: Lotte Møller Larsen (LOML)

Bilag: P4.2. Fastholdelse og frafald

4.1 Uddannelsesdekanen:

- Nyt fra VIA

Optag 1. semester foråret 2020 pr. 24.01.20, Aarhus, Holstebro og Horsens

Status optag opgjort pr. 01.03.16 og 01.03.2017 og 01.03.18 og 01.03.19 og 24.01.20

	BK 2016	BK 2017	BK 2018	BK 2019	BK 24.01. 2020	ATCM 2016	ATCM 2017	ATCM 2018	ATCM 2019
Aarhus	108	98	93	99	100	20	19	28	34
Horsens	46	46	49	49	84	28	23	19	27
Holstebro	34	36	30	30	29				

4.2 Uddannelseslederne:

Nyt fra uddannelsernes 3 adresser

Referat:

4.1 Lotte Møller orienterer:

- Der er netop blevet afholdt semesteropstart, hvor stregerne for det næste halve år blev sat.
- Fokus i VIA Byggeri er lige nu på implementering af den nye organisering. Der er blevet lavet en arbejdspladsvurdering som peger på, at vi fortsat har udfordringer i at få tydeliggjort meningen med organiseringen. Der arbejdes med denne vurdering i samvirke med TR og AMR.
- 2020 bliver et år hvor vi i VIA skal arbejde med strategi og visison. I VIA Byggeri arbejder vi videre med de handleplaner, der er blevet lavet i de strategiske udvalg:
 - Internationalisering
 - Forskning
 - EVU
 - Uddannelse og undervisning

Der er blevet givet bevillinger til flere af VIAs uddannelser. VIA Byggeri har modtaget penge til:

- at fremme STEM- (Science, Technology, Engineering and Mathematics) kompetencerne i vores uddannelse
- sikring af styrkelsen af trivslen blandt vores studerende.

4.2 Uddannelsesledelsen orienterer:

BOS:

- VIA Byggeris skriftlige CIAT review er blevet positivt bedømt. Den endelige positive akkreditering er betinget af et besøg, der finder sted i efteråret 2020.
- BOS har besøgt Solent University i South Hampton for at drøfte exchange muligheder. Hvis man består med en score på 7 eller derover, kan man søge ind på 2 master på universitetet. Dette åbner op for bygningskonstruktørers mulighed for videreuddannelse.

HOM:

- Forskning og uddannelsesministeriet har givet 500.000 kr. til byggeuddannelserne i VIA til udvikling af undervisernes digitale kompetenceudvikling. Det bliver undervisere selv, der skal udvikle og oprette et læringsforløb til undervisere.

SBHO:

SBHO holder et oplæg med fokus på rekruttering, optag og fastholdelse:

Åben Tegnestue:

- VIA Byggeri har i de seneste år afholdt Åben Tegnestue. Åben Tegnestue er et rekrutteringstiltag, hvor potentielle studerende har mulighed for at møde nuværende studerende og undervisere, der fortæller om hvad BK-uddannelsen tilbyder og hvilken profession uddannelsen blandt andet uddanner til.
- Åben tegnestue har fået stor succes - antallet af besøgende på Åben Tegnestue og optagelsesantallet har været stigende de seneste år.
- Kommunikationsafdelingen i VIA hjælper til med markedsføringen af arrangementet.

Brobygningsaktiviteter:

- VIA Byggeri har kigget ind i studerende fordelt på adgangsgrundlag. Størstedelen af vores ansøgere kommer fra håndværksmæssige uddannelser.
- VIA Byggeri har lavet aftaler med en række ungdomsuddannelser som går på, at medarbejdere fra BK-uddannelsen besøger ungdomsuddannelserne for at holde oplæg om Bygningskonstruktøruddannelsen.

Frafald:

SBHO gennemgår graf, der beskriver frafald fordelt på ansøgernes adgangsgrundlag.

- Andelen af studerende med STX og HF-baggrund, der falder fra er større end andelen af studerende med håndværksmæssig baggrund der falder fra.
 - Mercedes fra Holstebro forklarer at hun i sin studietid flere gange har oplevet at det bliver italesat som en fordel, at man har en håndværksmæssig baggrund og at denne italesættelse kunne være blandt årsagerne til denne udvikling.
 - Niels Nissen fastslår, at studerende med studenterbaggrund har en meget værdifuld viden at byde ind med og at dette bør tydeliggøres i uddannelsen.
- SBHO beskriver, at der kigges ind i hvorvidt der skal oprettes to forskellige parallelle introforløb til studerende med studenterbaggrund og studerende med håndværkerbaggrund.
- Damir spørger ind til om man kan se hvornår de studerende typisk falder fra.
 - SBHO fortæller, at størstedelen falder fra i løbet af 1. og 2. semester.

Fastholdelsesinitiativer:

SBHO beskriver hvilke fastholdelsesinitiativer VIA Byggeri har igangsat.

- Ved et møde med studievejledere på tværs af de tre adresser, SBHO og kvalitetskonsulenten blev to indsatser formuleret:
 1. Ensretning af studiestartsprøve på de tre adresser
 2. Fastholdelse af studerende med STX- og HF-baggrund.
- Derudover blev der i 2019 igangsat et pilotprojekt i Aarhus, hvor der afholdes optagelsessamtaler for potentielle studerende. Vi følger med i om dette initiativ har en positiv effekt på fastholdelsen.

For yderligere information om frafald og fastholdelse, se gerne SBHOs præsentation bilag P4.2.

Punkt 5 Orientering fra studerende Aarhus, Holstebro og Horsens

Sagsansvarlig: Studerende

Bilag: nej

Referat:

Mercedes Wende, studerende i Holstebro: I Holstebro har der i særlig grad været fokus på miljø og lokaler. Antallet af studerende er steget væsentligt i Holstebro. Der arbejdes derfor med hvordan man kan skabe mere plads, bl.a. til at de studerende kan lave gruppearbejde. Lotte møller orienterer om, at VIA er i gang med at lave en kortlægning over lokaler og en beskrivelse af hvordan disse udnyttes bedst muligt. Der er ikke kommet noget svar på hvordan vi løser vores lokaleudfordringen endnu, men denne undersøgelse skal hjælpe processen på vej. Analysen ligger færdig i første kvartal af 2020. VIA Byggeri har fokus på at sørge for, at de studerende fortsat kan bevare deres faste pladser.

Maria Riise understreger, at uddannelsesudvalget vil følge op på lokalesituationen på næste møde, når vi har modtaget seneste vurdering om emnet.

Mette Pape, studerende fra Aarhus: I Aarhus har de studerende ligeledes fokus på lokale-trængsel og indeklima. De studerende kan se at der bliver arbejdet på sagen og det er de glade for.

Holger Mouritzen fortæller, at to af de nuværende ganglokaler vil blive lukket til med glas, hvilket hjælper lokalesituationen lidt på vej. Dimensioneringen hjælper desuden lokalesituationen på vej.

Punkt 6 Uddannelsens strategiske retning

Sagsansvarlig: Alle

Bilag: P6 Damirs præsentation

Sagsfremstilling: Hvordan ser en bygningskonstruktør ud i 2030?

Referat:

Temadrøftelsen om kompetencebehovet hos bygningskonstruktører i 2030 faciliteres af Damir. Udvalget bliver i begyndelsen af drøftelsen bedt om at pege på hvilke emner, de ønsker at diskutere i dybden i grupper. Udvalget skal udpege tre af følgende seks temaer:

1. Bygningskonstruktør med stærke kompetence i BIM
2. Bygningskonstruktør med stærke analytiske kompetencer og fokus på tværfaglighed
3. Bygningskonstruktør udmærker sig ved at udvikle og innovere eksisterende processer og praksisser (både som projekterende og udførende) og udvikle byggefaglige løsninger og nye materialer
4. Bygningskonstruktør står i spidsen for bæredygtighed
5. Bygningkonstruktør skal skubbe den digitale udvikling i byggeriet med fokus på Build 4.0
6. Bygningskonstruktør skal være eksperimentalister frem for traditionalister

Udvalget har peget på tematik 2, 3 og 4.

Nedenfor gives et overblik over udvalgets konstruktive inputs til hvilke kompetencer de finder, at en bygningskonstruktør anno 2030 bør have inden for de tre valgte tematikker:

Bygningskonstruktør med stærke analytiske kompetencer og fokus på tværfaglighed

Udvalget peger på at en bygningkonstruktør skal ... :

- kunne anvende eksisterende materialer på nye måder

- forstå og styre byggeprocesser
- have procesforståelse og være åben for digitale værktøjer og teknologier
- have kompetencer inden for projekteringsledelse
- deltage i udviklingsprojekter og med et holistisk syn sikre kvalitet (indbygning, holdbarhed og samspil mellem materialer)
- have kompetencer inden for økonomistyring
- have kompetencer inden for konstruktionsafklaring
- have kompetencer inden for funktionsanalyse
- have kompetencer inden for bygge/projektledelse
- kunne løfte forskningsresultater fra teori til anvendelse i praksis
- være dygtig til at se løsningsmuligheder fra forskellige perspektiver
- sikre bygbarhed
- have grundlæggende viden om ledelse
- have en forståelse for traditioner i byggebranchen (traditionelle byggemetoder m.m.)
- være nysgerrig på og åben overfor innovative processer
- have kompetencer inden for projektering og visualisering

Bygningskonstruktør udmærker sig ved at udvikle og innovere eksisterende processer og praksisser (både som projekterende og udførende) og udvikle byggefaglige løsninger og nye materialer

Udvalget peger på at en bygningkonstruktør skal ... :

- have fokus på at kombinere traditionelle og nye løsninger
- have stærke kompetencer ift. opavefordeling og tidsplanlægning
- kunne tænke i helheder – have forståelse for byggeriets organisation / sammenhængen i organisationen
- kompetencer inden for projektstyring
- have stærke samarbejdskompetencer
- være mester i kommunikation (skal sikre tværfaglige helheder)
- tilpasse sig og være fleksibel
- være tværfaglig og dygtig til konflikthåndtering
- have fokus på etik

Bygningskonstruktør står i spidsen for bæredygtighed

Udvalget peger på at en bygningkonstruktør skal ... :

- med på bølgen – samfundet går imod 70 % reduktion i 2030. bygningskonstruktør-uddannelsen skal følge med denne udvikling
- deltage udvikling af bæredygtige løsninger sammen med arkitekter og ingeniører
- have forståelse for hvordan certificeringer (dgnb og lca) fungerer og hvilke parametre der måles på.
- tænke de 17 verdensmål ind i byggeprojekter. her skal uddannelsen gå forrest ift. at få inkorporeret målene i uddannelsen
- have mere fokus på bæredygtighed i hverdagen. flere inspirerende foredrag derom og en vægtning af bæredygtighedstiltag i projekterne
- være en mester i materialekendskab set i et bæredygtighedsperspektiv

Udvalgets inputs vil blive anvendt i arbejdet med udviklingen af uddannelsen strategiske retning.

KLT var grundet afbud alene repræsenteret ved ledelsen, og der blev derfor i temadrøftelsen særligt fokuseret på bygningskonstruktøruddannelsen.

Punkt 7 Eventuelt

Intet til eventuelt.

Mødeoversigt 2020

den 30. januar – TEMA: drøftelse af strategisk retning

den 26. maj – TEMA: tæt på uddannelsen

den 17. november – TEMA: kvalitet