
Uddannelsesudvalg for offentlig administration og forvaltning

Sted:
VIA University College
Aarhus Campus C, Ceresbyen 24
Lokale BE2.01

Mødedato:
Tirsdag d. 25. februar 2025
Kl. 13.00-15.30

Mødeforplejning: kaffe/kage

Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Jakob Olesen, sekretariatschef Koncern HR
Hanne Jansfort, chef for Personale og Organisation, Viborg Kommune
Janni Hedegaard, chef for HR, Aarhus Universitetshospital
Helle Rasmussen, HR chef, Sundhed og Omsorg Aarhus Kommune
Lotte Junker, direktør Struer Kommune
Hanne Thonsgaard, sekretariatschef Syddjurs Kommune
Erik Holck Hansen, arbejdsmarkedschef Norddjurs Kommune
Gitte Møller, forstander og praktikchef, Aarhus Business College
Hans-Henrik Hansen, formand HK Kommunal Østjylland
Yvette Dyhr, HK Stat Østjylland /TR Aarhus Tech
Peter Munk Christiansen, professor ved Institut for Statskundskab, AU
Mette Jespersen, rektor Aarhus Akademi
Marianne Dose Hvid, rektor Ikast Gymnasium

Repræsentanter fra VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Linda Rye Eskesen, underviser
Mads Kryger Frandsen, underviser
Karoline Dahl Nielsen, studerende
Laura Taulbjerg, studerende
Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan social- og samfundsuddannelser
Helle Johansen, uddannelsesleder VIA Administrationsbacheloruddannelsen
Steffen Kaspersen, Efter- og Videreuddannelseschef

Referent

Heidi Vive, ledelsespartner for social og samfundsuddannelserne

Gæst

Amalie Sandfeld Madsen

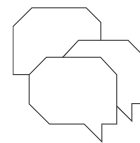
Afbud

Janni Hedegaard, Helle Rasmussen, Lotte Junker, Erik Holck Hansen, Hans-Henrik Hansen, Peter Munk Christiansen, Marianne Dose Hvid, Karoline Dahl Nielsen, Laura Taulbjerg, Steffen Kaspersen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden - 13.00
2. Siden sidst og bordrunde - 13.05
3. Branding og rekruttering - 13.25
Kort pause - 14.10
4. Temadrøftelse: En god studiestart for alle - 14.20
5. Eventuelt - 15.25

Få hele historien
VIA University College



Referat

Mødeleder:
Jakob Olesen

E: LMOS@via.dk
T: +4587551751

Dato: 25. februar 2025

1/5

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden – 5 min.

Sagsansvarlig: Jakob Olesen

Bilag 1. Referat af uddannelsesudvalgsmøde d. 7. november 2024

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde og referat af seneste møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden og referat.

Referat

Dagsorden og referat blev godkendt.

Punkt 2. Siden sidst og bordrunde – 20 min.

Sagsansvarlig: Jakob Olesen

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst.

Herunder bl.a.

- Opdatering af strategisk udviklingsplan
- Pædagogisk/didaktisk udvikling
- Orientering ved Hanne Jansfort om [Fundament for velfærden - pejlemærker for stabs- og støttefunktioner](#)
- Bordrunde – hvad rører sig i praksis

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler eventuelle relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat

Opdatering af uddannelsens strategiske udviklingsplan

Til brug for arbejdet med uddannelsens kvalitet og udvikling har alle uddannelser i VIA en strategisk udviklingsplan. De strategiske temaer for uddannelsen vil de kommende år være: øget gennemførelse, rekruttering til en mindre uddannelse med et trygt og aktivt studiemiljø, dimittender i beskæftigelse og skærpet uddannelsesprofil gennem ny studieordning og bekendtgørelse.

Pædagogisk/didaktisk udvikling

Fokus på at implementere problembaseret læring som metode i undervisningen.

VIA's strategi 2026-2030

VIA skal i 2025 udvikle en ny strategi, der vil sætte retning for de kommende år. Strategien forventes formatmæssigt at minde om den nuværende, men den forventes at få mere prioriteringskraft og have uddannelsesreformerne som et væsentligt element. Uddannelsesudvalget opfordres til at give input og repræsentanter fra udvalget vil blive inviteret til møde om strategien d. 7/10. Jakob understregede vigtigheden af en mangfoldig studenterbestand, fx ift. køn.

Fundament for velfærden - pejlemærker for stabs- og støttefunktioner

Hanne præsenterede oplæg til udvikling af kommunernes stabs- og støttefunktioner og fortalte, hvordan der i Viborg Kommune er igangsat en proces med fokus på at finde nye veje til håndtering af administrative opgaver. Udvalget fandt arbejdet interessant og hører gerne om erfaringer.

Udvikling indenfor det administrative område

Flere medlemmer nævnte, hvordan det administrative område vil skulle håndtere en række reformer de kommende år, og at digital understøttelse, fx i

form af AI, derfor bliver meget relevant. Helle fortalte, at VIA tilbyder relevant kompetenceudvikling, bl.a. [introduktionskursus til AI og IT-sikkerhed](#).

Punkt 3. Branding og rekruttering – 45 min.

Sagsansvarlig: Helle Johansen

Sagsfremstilling

Der er fokus på at styrke kendskabet til og interessen for uddannelsen, som har oplevet et fald i antallet af 1. prioritetsansøgere de seneste år. Uddannelsesudvalgets medlemmer ser et stort potentiale i uddannelsen og har efterspurgt en drøftelse af, hvordan der arbejdes med at tiltrække ansøgere til uddannelsen samt perspektiver på uddannelsens navn.

Processen på mødet indeholder oplæg og en drøftelse:

- 15 min: oplæg fra uddannelsesleder Helle Johansen:
Indledningsvis skitseres kort baggrunden for uddannelsen og processen ifm. uddannelsens navn. Derefter oplæg med fokus på brandingmateriale og rekrutteringsaktiviteter samt de optagnes profil
- 30 min: plenumdrøftelse med input til uddannelsens arbejde med branding og rekruttering samt aftagernes overvejelser vedr. uddannelsens navn.

Indstilling

Udvalget drøfter branding og rekruttering af uddannelsen og bidrager med input til arbejdet hermed.

Referat

Helle orienterede om branding og rekrutteringstiltag, herunder kampagner, kort video om uddannelsen, opdatering af via.dk, Instagram take-overs mv. VIA prioriterer, at uddannelsen understøttes ift. branding, og samarbejder aktivt med de øvrige professionshøjskoler. Uddannelsen vil bruge aktuelle emner, fx kommunalvalget, til at fortælle om uddannelsen og arbejder på at etablering netværk for samfundsfaglærere på ungdomsuddannelserne.

Historikken omkring uddannelsens navn blev opridset. Der er fortsat ønske om et mere beskrivende navn, der bedre afspejler uddannelsens indhold. En navneworkshop til det videre arbejde er planlagt, og Lene efterspurgt uddannelsesudvalgets perspektiver hertil.

Pointer fra plenumdrøftelsen

- Det faglige og sociale fællesskab på uddannelsen blev fremhævet som noget særligt, og der blev opfordret til at bruge det i branding, fx med billeder med flere studerende/fællesskaber.
- Forslag om at invitere arbejdsgivere med til relevante rekrutteringsaktiviteter.
- Ordet "administration" blev drøftet – det er en væsentlig del af uddannelsen, men favner ikke alt, hvad uddannelsen også er. Ordet appellerer umiddelbart mindre til den yngre målgruppe. Flere medlemmer opfordrede til at dyrke faglig stolthed for den administrative profil ved at tale administration op.
- Ordet "offentlig" blev drøftet – studerende fortalte, at potentielle studerende ikke nødvendigvis forstår, hvad offentlige dækker over, ud over karriemuligheder i en kommune. Helle pointerede, at selvom uddannelsen er orienteret mod den offentlige sektor, kan dimittendernes faglighed også anvendes i det private.
- Ift. snitflader til andre uddannelser fortalte et medlem om dialog med kontorelever om deres bevæggrunde for uddannelsesvalget, der bl.a. var uddannelsens længde og løn under uddannelse.
- Ift. en ny titel blev "administrator" foreslået, ordet "styring" blev også fremhævet.
- Der blev nævnt, at man ikke bør bruge for mange ressourcer på navnet, da det internt og på hjemmesiden er muligt at kalde uddannelsen noget andet end "bachelor i offentlig administration". Helle fortalte, at uddannelsen betegnes "administrationsbachelor" på VIAs hjemmeside.

Udvalget var enige om, at en variation af "administration" fortsat bør indgå i uddannelsens navn. Lene kvitterede for udvalgets input, som vil blive taget med videre. Udvalget holdes orienteret om arbejdet med uddannelsens navn.

KORT PAUSE – 10 min.

Punkt 4. Temadrøftelse: En god studiestart for alle – 65 min.

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag 4. Studietrivel – en fælles forståelsesramme (forventes ikke læst)

Sagsfremstilling

Formålet med dette punkt er at give uddannelsesudvalget mulighed for at bidrage med forskellige strategiske perspektiver, der kan indgå i uddannelsens videre arbejde med at udvikle studiestarten.

Alle uddannelser i VIA arbejder løbende på at udvikle studiestarten, og i løbet af de seneste to år er der arbejdet ekstraordinært på at styrke studiestarten, fordi den vurderes som meget vigtig for de studerendes tilknytning, læring og trivsel.

For at understøtte arbejdet på de enkelte uddannelser er der udarbejdet fælles ambitioner og principper for studiestarten, der skal bidrage til at skabe en fælles forståelse og ambition for studiestarten. Det fælles ambitionspapir rammesætter også de forventninger, vi har til hinanden vedr. studiestarten. Der er ligeledes prioriteret strategiske midler, som giver mulighed for at udvikle og understøtte nye lokale initiativer og aktiviteter, der kan fremme en god og tryk studiestart for vores studerende med særligt blik for den lange studiestart/det første studieår.

Processen på mødet indeholder oplæg og en drøftelse:

- 7 min: oplæg fra studerende Amalie Sandfeld Madsen med fokus på oplevelse af studiestarten: *"Hvilke tanker og forestillinger havde jeg om studiestarten? Og hvordan blev mine forventninger indfriet?"*
- 5 min: oplæg fra Mette Jespersen med fokus på: *"Hvordan arbejder vi med at forberede de unge til overgangen fra elev til studerende?"*
- 5 min: oplæg fra Hanne Thonsgaard med fokus på de første møder med de studerende: *"Hvilke overvejelser gør vi os i forhold til det første møde med de studerende, fx i form af praktik eller andet praksissamarbejde?"*
- 7 min: oplæg fra underviser Mads Kryger Frandsen: *"Hvordan ser studiestarten ud lige nu? Hvad har vi aktuelt fokus på?"*
- 35 min: drøftelse med udgangspunkt i følgende inspirationsspørgsmål:
 - o Hvad får man øje på, når man hører de forskellige oplæg?
 - o Hvordan kan man videreudvikle studiestarten, så den matcher mangfoldigheden i studentergruppen?
 - o Hvilke muligheder er der for, at professionerne/organisationerne kan få en endnu større rolle i studiestarten, og hvordan kan vi fx samarbejde om at styrke professionsintroducerende elementer i studiestarten?
 - o Hvordan skaber vi en let adgang til og hvordan rammesætter vi "de første fællesskaber" (faglige og sociale), som de studerende møder på uddannelsen?
- 5 min: kondensering af dagens drøftelse i en række anbefalinger (til VIA, til praksis mm) og forslag til hvordan det kan formidles videre (eksternt og internt)

Det indstilles, at:

1. Uddannelsesudvalget giver input til videreudvikling af studiestarten på uddannelsen
2. Uddannelsesudvalget på baggrund af drøftelsen samler op på eventuelle anbefalinger til VIA og til praksis samt aftaler formidling af centrale pointer

Referat

Lene fortalte, at punktet er dagsordenssat for at få udvalgets input til udvikling af studiestarten.

Amalie, tutorkoordinator, delte sin positive oplevelse af studiestarten på VIA med fokus på fællesskab. Hun har også erfaring fra universitetet og understregede betydningen af en god studiestart.

Mette pointerede, at ungdomsuddannelserne skal forberede eleverne til videregående uddannelse. Der udbydes mange fagpakker og studieretninger, og både faglige og sociale aktiviteter skal understøtte progressionen. Hun fremhævede den tætte relation mellem elever og undervisere som vigtigt ved overgangen. Der er også en stigning i anvendelsen af SPS, hvilket kræver opmærksomhed, samtidig med at uddannelsessystemet står overfor omfattende reformer.

Hanne fortalte, at modtagelse af praktikanter er en prioritering, der kræver ressourcer for at sikre en vellykket oplevelse. Hun beskrev set-up og arbejdsopgaver og fremhævede, at den

studerende skal føle sig som en del af hverdagen og fællesskabet. Praktikanter inddrages fx i opgaver som prøvevalg, som alle kommuner har gennemført.

Mads fortalte om studiestarten på VIA og italesatte overgangen fra elev til studerende. VIA arbejder med en forståelse af en "lang studiestart", dvs. studiestarten er mere end de første tre dage. Han nævnte bl.a. engagerede tutorer, tilgængelige undervisere, gode relationer og inddragelse af studerende i undervisningens tilrettelæggelse.

Jakob kvitterede for interessante oplæg, og udvalget havde en plenumdrøftelse. Udvalget bemærkede, at alle oplæg havde vægtet relationerne. Underviserne fortalte, hvordan der de seneste år er kommet mere fokus på relationer, og underviserne er opmærksomme på at være der for de studerende i det daglige og vise interesse for dem. På 1. semester er der ikke lange forelæsninger, men fx korte oplæg og så en anden type aktivitet, hvilket fungerer godt og er med til at sikre en lettere overgang. Udvalget drøftede, at relationer og fællesskab kan bruges til branding, og at de studerende er de bedste ambassadører for uddannelsen.

Punkt 5. Evt. – 5 min.

Næste møde i uddannelsesudvalget er d. 16. juni. Her forventes den kommende reform af professionsuddannelserne at være præsenteret, og uddannelsesudvalget vil blive orienteret herom samt det forestående udviklingsarbejde.