



Uddannelsesudvalg

Sted:
VIA University College
Ceresbyen 24, lokale BE2.01

Mødedato:
Mandag d. 18. marts 2024
Kl. 13-16

Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Jakob Olesen, sekretariatschef Koncern HR
Hanne Jansfort, chef for Personale og Organisation, Viborg Kommune
Janni Hedegaard, løn- og personalechef, Aarhus Universitetshospital
Gitte Ebbesen, afd.-leder for personaleafdelingen, Ringkøbing-Skjern Kommune
Helle Rasmussen, HR chef, Sundhed og Omsorg Aarhus Kommune
Lotte Junker, direktør Struer Kommune
Hanne Thonsgaard, sekretariatschef Syddjurs Kommune
Erik Holck Hansen, arbejdsmarkedschef Norddjurs Kommune
Gitte Møller, forstander og praktikchef, Aarhus Business College
Hans-Henrik Hansen, formand HK Kommunal Østjylland
Yvette Dyhr, HK Stat Østjylland /TR Aarhus Tech
Ane Bislev, Associate Professor, Institut for Politik og samfund, AAU
Mette Jespersen, rektor Aarhus Akademi
Marianne Dose Hvid, rektor Ikast Gymnasium

Repræsentanter fra VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Linda Rye Eskesen, underviser
Mads Kryger Frandsen, underviser
Karoline Dahl Nielsen, studerende
Laura Taulbjerg, studerende
Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan social- og samfundsuddannelser
Helle Johansen, uddannelsesleder VIA Administrationsbacheloruddannelsen
Steffen Kaspersen, Efter- og Videreuddannelseschef

Gæster

Amalie Sandfeld Madsen, studerende
Pernille Sodemann Vahle, Syddjurs Kommune

Referent

Heidi Vive, ledelsespartner for social og samfundsuddannelserne

Afbud

Janni Hedegaard, Lotte Junker, Hanne Thonsgaard, Erik Holck Hansen, Hans-Henrik Hansen, Yvette Dyhr, Ane Bislev, Laura Taulbjerg

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden 13.00
2. Siden sidst 13.05
3. Fakta om optag og studerende 13.20
4. Temadrøftelse: Rekruttering til uddannelsen 13.35
Kort pause 14.50
5. Forskningsprojekt om professionsidentitet 15.00
6. Årshjul 15.30
7. Eventuelt 15.40

REFERAT

Mødeleder:
Jakob Olesen

E: LMOS@via.dk
T: +4587551751

Dato: 18. marts 2024

1/5

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig: Jakob Olesen

Bilag: Referat af uddannelsesudvalgsmøde d. 6. november 2023

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde og referat af seneste møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden og referat.

Referat

Jakob bød velkommen til dagens møde. Der var en enkelt justering af dagsorden, så punktet om professionsidentitet kom forud for drøftelsen om rekruttering. Referatet fra seneste møde blev godkendt.

Punkt 2. Siden sidst

Sagsansvarlig: Jakob Olesen

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst.

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler eventuelle relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat

Opdatering om arbejdet med ny bekendtgørelse og navn for uddannelsen

I november 2023 afviste styrelsen anmodning om navneændring. Siden har VIA og de øvrige udbydere af uddannelsen været i dialog med styrelsen vedr. indholdet af de ønskede ændringer og også fået afslag på yderligere et navn. Arbejdet med ny bekendtgørelse og navn er pt. sat på pause til udmelding af reform af professionsuddannelserne kommer, hvilket forventes at være slut april 2024.

Årets bachelorprojekt

Administrationsbacheloruddannelsen tildeler hvert år en pris til det bedste bachelorprojekt. Vinderne af prisen inviteres til at holde oplæg på næste uddannelsesudvalgsmøde.

Danmarks Studieundersøgelse

Resultaterne af den nationale undersøgelse foreligger nu, svarprocent på 60%. Spørgsmål om bl.a. studiemiljø, trivsel og praktik. Uddannelsesledelsen er ved at analysere data og udvælge indsatser til undervisningsmiljøhandleplan. Resultater og indsatser dagsordenssættes til næste møde.

Foreløbige erfaringer med fremmøderegistrering

Ifm. optaget i 2023 blev der indført fremmøderegistrering på de første tre semestre. 80% fremmøde er en eksamensforudsætning, ellers skal der laves en afløsningsopgave. I starten en vis skepsis blandt underviserne, men oplevelse af, at det har øget studieintensiteten og de studerende engagement. De foreløbige data indikerer et lavere frafald end tidligere, men vanskeligt at vide hvad dette skyldes. Medlemmerne af udvalget er positive overfor fremmøderegistrering og flere italesatte, at det også kan understøtte overgangen til arbejdsmarkedet.

Praktik

Der mangler ikke praktikpladser. Da flest studerende bor i nærheden af Aarhus, hvor uddannelsen udbydes, er praktikpladser i området mest attraktive, hvorfor det er vanskeligt at dække alle 19 kommuner. Flere aftagere italesatte en opmærksomhed omkring dette, da praktikanter både giver kendskab til uddannelsen og også kan føre til senere ansættelser.

Samtidig blev det pointeret, at mulighed for, at de studerende selv søger praktiksteder, har betydning for deres motivation.

Beskæftigelsesmuligheder

Både kommuner og regioner er udfordret økonomisk, hvilket har betydning for ansættelser indenfor det administrative felt.

Punkt 3. Fakta om optag og studerende

Sagsansvarlig: Helle Johansen

Sagsfremstilling

Der gives en kort præsentation af studenteroptag sommeren 2023, herunder en kort præsentation af de studerende på studiet.

Indstilling

Præsentationen tages til efterretning med mulighed for spørgsmål og dialog.

Referent

Helle præsenterede data om uddannelsens optag og studerende. Præsentationen er udsendt med referatet. Antallet af 1. prioritetsansøgere har været faldende til både matrikeludbud og netudbud. Netuddannelsen udbydes ikke i 2024. Tilgangen af studerende har, både på VIA og på tværs af institutioner, været faldende, og Professionshøjskolen Absalon udbyder ikke længere uddannelsen. Flest kvindelige studerende, mange med anden etnisk baggrund end dansk, adgangsgrundlag primært STX/HF, stort karakterspænd. Frafald 1. studieår har været højt, men ser ud til at være lavere i år.

De nye kvote 2 ansøgningstal ser lovende ud, 77 ansøgninger, heraf 26 1. prioriteter. Da antallet af studiepladser er reduceret til 55 vil det kunne betyde, at der kommer en adgangskvotient.

Udvalget drøftede præsentationen, herunder særligt hvordan uddannelsen håndterer og understøtter de studerendes forskellige faglige forudsætninger. Lene fortalte om en ny undersøgelse fra ministeriet, der viser, at studerende i hver deres ende af karakterskalaen er mere frafaldstruede. En adgangskvotient vil kunne gøre spændet mindre. Der blev spurgt til VIAs rolle som uddannelsesinstitution ift. løfteevne, og Lene fortalte, at uddannelsesledelsen er meget opmærksomme herpå og bl.a. forsøger at få integreret et mål om løfteevne i VIAs kvalitetsarbejde. Flere aftagere gav udtryk for, at det er ærgerligt, at uddannelsen ikke udbydes som net, da det gør den tilgængelig for flere og breder uddannelsen til øvrige dele af landet. Der var spørgsmål til muligheden for at uddanne sig, mens man er i job, hvor diplomuddannelse er relevant.

Punkt 4. Forskningsprojekt om professionsidentitet

Sagsansvarlig: Mads Kryger Frandsen

Sagsfremstilling

Underviser Mads Kryger Frandsen deltager i et forskningsprojekt om professionsidentitet og præsenterer projektet og efterfaringer derfra.

Indstilling

Uddannelsesudvalget præsenteres for forskningsprojektet og drøfter oplægget.

Referat

Mads præsenterede det igangværende forskningsprojekt, Projekt FremAD, om professionsidentitet for udvalget. Projektets hovedforskningsspørgsmål lyder: Hvordan italesætter administrationsbachelorstuderende på OA21 deres profession, og hvordan ændrer dette sig over tid? Medsendt referatet er udgivet tidsskriftartikel samt præsentation med efterfølgende fund samt råd til, hvordan aftagere modtager praktikanter fra uddannelsen. Pointer fra præsentationen er distinktionen mellem det interne og det eksterne blik på uddannelse og profession, at de studerende generelt anser fleksibilitet i forhold til fremtidige karriereveje som en styrke, men at de til gengæld savner den eksterne anerkendelse, der knytter sig til mere etablerede professioner.

Mads pointerede vigtigheden af sammenhæng mellem teori og praksis i en profession med heterogent vidensgrundlag.

Udvalget drøftede præsentationen og særligt det forhold, at der er ét praktikophold under uddannelsen. Studerende vil typisk gerne ud tidligere, men det skal også være en god oplevelse og med en faglig ballast, som kan bringes i spil. Forslag om fx at lave casebaseret samarbejde med arbejdsplads over nogle uger.

Jakob kvitterede for et interessant oplæg.

Punkt 5. Temadrøftelse: Rekruttering til uddannelsen

Sagsansvarlig: Helle Johansen

Sagsfremstilling

Der er i dag mangel på arbejdskraft og uddannede fagprofessionelle i Danmark i det offentlige og private. Det gælder fx pædagoger og sygeplejersker. Det gælder fx også de erhverv, der knytter sig til den digitale og grønne omstilling. Antallet af ubesatte stillinger stiger. Søgningen til VIAs uddannelser har i flere år været faldende, og optaget i 2023 (samlet set) ser ud til at være på niveau med 2022, hvor optaget var historisk lavt. Når vi lægger udsigten til de faldende ungdomsårgange til, kan vi forvente en tid med større mangel og kamp om de unge.

At styrke rekrutteringen til VIAs professionsuddannelser er et fælles strategisk indsatsområde, både for VIA som uddannelsesinstitution og de arbejdspladser og organisationer, der ansætter de nyuddannede.

Der lægges op til en drøftelse af rekruttering på uddannelsesudvalgets område.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 10 min: Oplæg fra uddannelsesleder Helle Johansen: "Hvad er de særlige rekrutteringsudfordringer på netop vores uddannelse? Hvordan arbejder uddannelsen med dette?"
- 7 min: Oplæg fra studerende, Amalie Madsen og Karoline Nielsen: "Hvorfor har jeg valgt uddannelsen? Hvilke overvejelser har været afgørende for mit valg?"
- 7 min: Oplæg fra Hanne Jansfort, Viborg Kommune: "Hvordan arbejder vi med rekruttering, fx ved at skabe attraktive stillinger, onboarding, muligheder for karriere/faglig udvikling?"
- 35 min: drøftelse i grupper med udgangspunkt i spørgsmål.
- 15 min: Opsamling fra grupper i plenum. Herunder afklares, om der er nogle temaer/ideer, der skal handles videre på.

Indstilling:

1. Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter temaet med udgangspunkt i spørgsmålene
2. Det indstilles, at uddannelsesudvalget afslutter drøftelsen med at afklare, om der er konkrete temaer/ideer, som der kan handles på.

Referat

Uddannelsens særlige rekrutteringsudfordringer

Faldende ungdomsårgange, kendskab til professionsuddannelser og uddannelsen. Bred profil kan både være en styrke og udfordring, vigtigt at tydeliggøre hvordan uddannelsen adskiller sig fra kontoruddannelse/statskundskab. Præsentation af uddannelsens rekrutteringsmateriale og aktiviteter, herunder bl.a. godt samarbejde med undervisere fra Aarhus Akademi og givende besøg.

Oplæg fra studerende

Amalie og Karoline fortalte om deres veje ind på uddannelsen. Fandt begge ud af, at de skulle noget andet end universitetet. Særligt uddannelsens bredde, relationen til underviserne og studiemiljøet har betydning for, at de er glade for deres valg og begge engagerede i uddannelsens udvikling. Optaget af at øge kendskabet og tale uddannelsen op. Udvalget fandt de studerendes indspark meget relevant.

Hanne, Viborg Kommune

Fremhævede arbejdskraftudfordringen, der kommer til at mangle medarbejdere, der skal levere velfærd til borgerne, hvilket stiller nye krav til arbejdsgiverne og kræver nytænkning. Forskellige generationer skal arbejde på samme arbejdsmarkedet og finde hinanden.

Der var gruppedrøftelser og efterfølgende plenumopsamling med følgende pointer:

- Uddannelsen kan noget særligt, markedsfør den på det:
Kobling til praksis, indflydelse på undervisning, undervisningsform og relation til undervisere, godt studiemiljø og fællesskab, relevante kompetencer ift. at samarbejde på tværs af faggrupper
- Rekruttere på højskoler indenfor det samfundsfaglige og politiske felt
- Skabe kendskab til uddannelsen blandt gymnasielærere, evt. etablere et netværk for samfundsfagsundervisere i gymnasiet.
- Opdatere beskrivelsen på uddannelsesguiden.dk, så uddannelsen fremstår mere spændende og jobmulighederne udfoldes. Ledelse kan tilføjes.
- Fokus på de mange jobmuligheder og forskellige opgavetyper
- Bruge lyd som medie – fx lydclip på hjemmeside eller podcast
- Gode fortællinger fra studerende, dimittender og arbejdsgivere, nogen at spejle sig i
- Kan der laves relevante jobs, så evt. kommenende studerende i sabbatår kan prøve kræfter med offentlig administration? Inspireret af lærervikarstillinger

Jacob afrundede drøftelsen og opfordrede til, at medlemmerne af udvalget bruges aktivt ifm. både rekruttering og indholdet på uddannelsen, fx i et samarbejde om relevante cases.

Punkt 6. Årshjul

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg

Sagsfremstilling

Indledende dialog om temaer for uddannelsesudvalgsmøder i 2024.

Indstilling

Udvalget drøfter temaer for møderne i 2024 og indplacerer evt. konkrete temaer i årshjulet for 2024.

Referat

Udvalget kom med følgende input til årshjulet for udvalgets arbejde:

- Temadrøftelse om betydningen af AI mv.
Hvordan påvirker den teknologiske udvikling den administrative opgaveløsning
Udviklingen går hurtigt og kendskab til de teknologiske muligheder opleves som relevante.
- Opfølgning på dagens rekrutteringsdrøftelse, hvordan har uddannelsesledelsen arbejdet videre med de forskellige input.

Punkt 7. Eventuelt

Sagsansvarlig: Jakob Olesen

Der blev kvitteret for et spændende møde med gode drøftelser og relevante indspark fra engagerede studerende.