



Uddannelsesudvalget for offentlig administration og forvaltning

Sted:
Campus C, Ceresbyen 24,
8000 Aarhus C, Lokale BE2.01

Mødedato:
7. december 2022
Kl. 13.00 – 16.00

Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Jakob Olesen, sekretariatschef Koncern HR
Janni Hedegaard, løn- og personalechef, Aarhus Universitetshospital
Gitte Ebbesen, afdelingsleder for personaleafdelingen, Ringkøbing-Skjern Kommune
Helle Rasmussen, HR chef, Sundhed og Omsorg Aarhus Kommune
Hanne Jansfort, chef for personale og organisation Viborg Kommune
Lotte Junker, direktør Struer Kommune
Hanne Thonsgaard, sekretariatschef Syddjurs Kommune
Erik Holck Hansen, arbejdsmarkedschef Norddjurs Kommune
Gitte Møller, forstander og praktikchef, Aarhus Business College
Hans-Henrik Hansen, formand HK Kommunal Østjylland
Yvette Dyhr, HK Stat Østjylland /TR Aarhus Tech
Ane Bislev, Associate Professor, Institut for Politik og samfund, AAU
Mette Jespersen, rektor Aarhus Akademi
Marianne Dose Hvid, rektor Ikast Gymnasium
Medarbejder- og kompetencestyrelsen, vakant
VIVE, vakant
Aarhus Universitet, vakant

Medarbejderne ved VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Søren Bang-Kristjansen
Mads Kryger Frandsen

De studerende ved VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Afventer udpegning

Tilknyttet uddannelsesudvalget

Repræsentanter for VIAs ledelse

Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA
Helle Johansen, uddannelsesleder VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Tilknyttet uddannelsesudvalget for efter- videreuddannelsesområdet

Steffen Kaspersen, Efter- og Videreuddannelseschef, EVU Projektudvikling, administration og skat

Referent

Anne Sindal Appel, ledelsespartner Social- og samfundsuddannelserne

Afbud

Søren Bang-Kristjansen
Lotte Junker
Mette Jespersen
Hanne Thonsgaard
Erik Holck Hansen
Ane Bislev

REFERAT

Mødeleder:
Uddannelsesdekan
Lene Mosegaard Søbjerg

Referent:
Anne Sindal Appel
Ledelsespartner

E: aapp@via.dk
T: 87 55 33 17

Dato: 7. december 2022
Journalnr.: A21-67854

1/6

Punkt 1. Velkomst, dagsorden og rammesætning

Sagsansvarlig:
Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag

Nej

Velkomst og rammesætning ved uddannelsesdekan Lene Mosegaard Søbjerg, herunder præsentation af uddannelsesudvalgets medlemmer.

VIA's nye uddannelsesudvalg for offentlig administration og forvaltning 2022-2026 har 23 medlemmer med en bred vifte af kompetencer og med forskelligt blik på uddannelsen og professionen, som vi ser frem til kommer i spil i udvalgets arbejde.

Præsentationsrunde med afsæt i nedenstående:

- a. Kort om min baggrund, job, uddannelse etc.
- b. Hvad er min motivation for at indgå i udvalgets arbejde

Referat

Lene bød velkommen og rammesatte mødet herunder, at der har været mindre justering af dagsordenen. Dette blev godkendt. Herefter præsentationsrunde.

Punkt 2. Kort om VIA, herunder positiv institutionsakkreditering

Sagsansvarlig:
Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag

Bilag 4 Pressemeddelelse institutionsakkreditering

Sagsfremstilling

VIA har for anden gang opnået en positiv institutionsakkreditering. Afgørelsen er truffet af Akkrediteringsrådet, der vurderer de videregående uddannelsers kvalitet og relevans.

Akkrediteringen gælder i seks år, og sidst VIA blev institutionsakkrediteret var i 2016. Ved en institutionsakkreditering skal et panel af eksperter sammen med Danmarks Akkrediteringsinstitution afdække, om den enkelte uddannelsesinstitution har et kvalitetssikringssystem, der er velbeskrevet, velfungerende og om kvalitetssikringsarbejdet i praksis kan sikre og udvikle uddannelsernes kvalitet. Den afdækning sammenfattes i en akkrediteringsrapport, som Akkrediteringsrådet efterfølgende træffer afgørelse på baggrund af.

Akkrediteringsrapporten fremhæver bl.a. følgende som grundlag for den positive akkreditering:

- VIA's kvalitetsarbejde er modent, systematisk og involverende
- Kvalitetsarbejdet er forankret i VIA's organisation
- Kvalitetsarbejdet er velegnet til at understøtte VIA's mål for uddannelseskvalitet og -relevans
- VIA har en stærk kvalitetskultur med stor involvering af studerende, medarbejdere og aftagere

Akkrediteringspanelet anerkender, at det skaber værdi at have et centralt kvalitetssystem, der udmøntes lokalt.

Yderligere oplysning om afgørelsen samt Akkrediteringspanelets rapport, som ligger til grund for afgørelsen på VIA.dk [her](#) under fanen Institutionsakkreditering i VIA.

Indstilling

Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning med mulighed for at stille uddybende spørgsmål

Referat

Lene gennemgik nøgletal, VIAs organisering, vision og strategi samt positive institutionsakkreditering. Der blev i præsentationen lagt vægt på, at uddannelsesudvalget har en vigtig rolle ift. uddannelsens kvalitetssikring, herunder det strategiske fokus på Social- og samfundsuddannelserne. Derudover fokuserede Lene på, at uddannelsesudvalget skal være forum for dialog og i mindre grad orientering. Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag: Præsentation_VIA_071222 udgør supplerende referat til dette punkt.

Punkt 3. Ramme for arbejdet i uddannelsesudvalget

Sagsansvarlig:

Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag 3 Arbejdsgrundlag for VIAs uddannelsesudvalg 2022-2026 inklusive forretningsorden

Sagsfremstilling

Arbejdsgrundlaget beskriver de formelle rammer samt den ambition, som ledelsen for VIA University College (herefter VIA) har sat for Uddannelsesudvalgene 2022-2026. Arbejdsgrundlaget rammesætter ansvars- og opgavefordelingen mellem de forskellige niveauer i organisationen, herunder mellem formanden for udvalget og uddannelsens ledelse. Notatet sætter også rammen for dialogen, strukturen og videreformidlingen mellem uddannelsesudvalget og VIAs bestyrelse og direktion.

Alle uddannelsesudvalg præsenteres for arbejdsgrundlaget på det første møde i funktionsperioden. Arbejdsgrundlaget er også et dialogredskab og et afsæt for evalueringer af uddannelsesudvalgenes arbejde

Indstilling

Uddannelsesudvalget præsenteres for arbejdsgrundlaget og drøfter den konkrete udmøntning i den kommende periode for arbejdet i udvalget.

Uddannelsesudvalget beslutter rammerne for møderne samt ønsket arbejdsform.

Referat

Lene gennemgik rammerne for arbejdet i uddannelsesudvalget.

Herefter gruppedrøftelse ud fra spørgsmålene:

- Hvad vil I gerne have ud af at deltage i uddannelsesudvalget?
- Hvad tænker du at du kan bidrage med i uddannelsesudvalget?

Gruppedrøftelserne resulterede i følgende pointer ift. fokuspunkter for uddannelsesudvalget:

- Vigtigt, at Uddannelsesudvalget er et dialogforum med korte oplæg og diskussionsoplæg.
- Der er en bevægelse i gang, hvor vi i praksis ved, hvor stor en rolle de administrative medarbejdere spiller for at få det hele til at køre i en organisation, men samtidig blæser der politiske vinde, der taler om *kolde hænder*, og der ses afskedigelser på det administrative område. Derfor skal vi forberede os på, at vi *ikke* ser ind i en fremtid, hvor der bliver mangel på arbejdskraft på det administrative område. Der skal rettes fokus mod, at dem der bliver afskediget, kan være potentielle nye studerende på uddannelsen.
- Vigtigt at få udbredt kendskabet til uddannelsen i hele uddannelsessystemet, herunder ungdomsuddannelserne.
- Uddannelsens arbejde med rummelighed og mangfoldighed skal være et fokuspunkt.
- Vigtigt, at de studerende bliver repræsenteret i udvalget.
- Dimittender kan inviteres til møder ad hoc

- Der skal fokuseres på øget kendskab ift. de muligheder, der er inden for efteruddannelse.
- Mange, der søger HK stillinger, kommer fra andre baggrunde. Der skal ses på muligheden for eftervidereuddannelse for denne målgruppe. Fx en akademiuddannelse og efterfølgende diplomuddannelse.
- Den demografiske udvikling med færre unge taler for, at der skal ses andre veje for at sikre nye studerende til uddannelse. Der bør ligeledes ses på, hvordan dimensionering af uddannelsen stemmer med beskæftigelsesgraden.

Bilag: Præsentation_VIA_071222 udgør supplerende referat til dette punkt.

Punkt 4. Konstituering – valg af formandskab, formand og næstformand

Sagsansvarlig:
Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag Nej

Formand og næstformand for det nye uddannelsesudvalg konstitueres for det nye uddannelsesudvalg for offentlig administration og forvaltning for perioden 2022-2026.

Medlemmerne bedes forud for mødet fremsende interesselikendegivelse ift. varetagelse af formandsposten i det nye uddannelsesudvalg for perioden 2022-2026.

På baggrund af de indkomne interesselikendegivelser vedrørende varetagelse af formandsposten gennemfører uddannelsesudvalget valghandlingen i henhold til VIAs standardforretningsorden, hvoraf det fremgår:

"Uddannelsesudvalgets konstituering"

§ 3. Uddannelsesudvalget vælger på første møde en formand blandt de udefrakommende medlemmer. Valget sker ved almindeligt stemmeflertal blandt de tilstedeværende medlemmer. Funktionsperioden for formanden er fire år. Formandens funktionsperiode følger VIAs bestyrelses valgperiode.

Referat

Jacob Olesen fra Region Midt havde på forhånd tilkendegivet, at han ville genopstille som formand for uddannelsesudvalget. Der var ingen modkandidater til formandsposten, og Jacob Olesen blev enstemmigt valgt. Hanne Jansfort, Viborg Kommune, tilbød sig som næstformand.

Punkt 5. Præsentation af uddannelserne v/Helle Johansen og Steffen Kaspersen

Sagsansvarlig:
Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag

[Link til Administrationsbacheloruddannelsen på VIAs hjemmeside](#)
[Link til VIAs hjemmeside for Efter- videreuddannelse](#)

Sagsfremstilling og indstilling

Uddannelserne præsenteres for Uddannelsesudvalget med mulighed for at stille uddybende spørgsmål og identificere tematikker til senere drøftelser.

Uddannelsesudvalget tager præsentationen til efterretning.

Referat:

Helle Johansen præsenterede fakta om uddannelsen og kom omkring følgende fokuspunkter:

- Det er en løbende diskussion, hvorvidt administrationsbachelor er en stor HK eller en lille Djøf'er. Vigtigt at italesætte, at de er deres egne.
- VIA har mulighed for at udbyde 135 pladser, men uddannelsen har valgt at selvdimensionere og udbyde 100 studiepladser, bl.a. på baggrund af beskæftigelsesgrad.
- Uddannelsen er målrettet det offentlige.
- Uddannelsesudvalg har haft en vigtig rolle ift. revidering af valgmoduler.
- Der er gode erfaringer med at sende studerende ud internationalt.
- Studieintensiteten er svingende. Der er ikke mødepligt på uddannelsen. Det er noget, der eksperimenteres med andre steder, og det kan tages op til overvejelse, om det skal indføres.
- Der arbejdes intensivt med frafald: I 2019 blev der lavet ny organisering, og der er blevet arbejdet systematisk med overgangen fra ungdomsuddannelserne. Eksempelvis er der ingen forelæsninger på 1. semester, og holdene har fast holdlærer tilknyttet. Der er blevet skelet til, hvad der bliver gjort på ungdomsuddannelserne i stedet for at kigge på universitetet. Det har haft effekt på frafaldet, der nu ligger på landsgennemsnit.
- Der er stor diversitet og mangfoldighed i målgruppen. Nogle studerende er udfordrede skriftligt eller trivselsmæssigt. 40% har anden etnisk herkomst. Det er et vigtigt indsatsområde, hvordan undervisning, læringsaktiviteter og karrierelæring tilrettelægges ift. at komme ovenstående i møde.
- Ift. rekruttering ønskes der et tættere samarbejde med ungdomsuddannelserne, hvilket skal medvirke til at øge kendskabet til uddannelsen.
- Der ligger en udfordring ift. uddannelsens titel. I ledernetværket pågår en drøftelse om ændring af uddannelses navn til noget, der er mere dækkende ift. uddannelsens indhold, herunder blandt andet ledelsesunderstøttelse.

Helles præsentation blev taget til efterretning og gav anledning til følgende input fra Uddannelsesudvalget:

- Ift. ændring af uddannelses titel kan det overvejes at ramme noget, der taler til, at man også kan arbejde i det private.
- Der kvitteres for, at der på uddannelsen bidrages til integrationsindsatsen og til arbejdet med mangfoldighed, og vigtigheden af at få alle unge i inkluderet i uddannelse og samfundet pointeres.
- Der opfordres til, at der tænkes i synergi i forhold til kommunikation af administrationsbachelor og sundhedsadministrativ koordinator.
- Ift. rekrutteringsindsatsen vil uddannelsen i det kommende år arbejde på at skabe et netværk for undervisere på ungdomsuddannelser, der kan bidrage til at udbrede kendskabet til uddannelsen.
- Vigtigt med fokus på, hvilken kommunikation vi har om uddannelsen i de officielle materialer. Film med forskellige vinkler på uddannelsen kan overvejes.
- Vigtigt at holde sig for øje, at forældre og specielt mødre har stor indflydelse på, hvilken uddannelse deres barn vælger.

Efter Helle Johansens oplæg og efterfølgende drøftelse i plenum, fortsatte Steffen Kaspersen med gennemgang af eftervidereuddannelsesområdet inden for offentlig forvaltning og administration. Kort præsentation af både akademi- og diplommoduler og -uddannelser.

Steffens gennemgang gav anledning til følgende input fra Uddannelsesudvalget

- Mange har svært ved at komme i gang med uddannelse, men når de først kommer afsted ses ofte et markant løft. Mange skal lære at være studerende igen, og fx lære at prioritere i læsestof.
- HK suppleret med en diplomuddannelse er et stærk kort.
- Vigtigt, at det processuelle kommer i fokus i forbindelse med efteruddannelse i projektledelse.
- Fokus på, at man ikke behøver at tage en hel uddannelse, men kan nøjes med et fag.

Steffen pointerede, at uddannelsesudvalgets medlemmer altid er velkomne til at skrive til ham, hvis der er forslag til EUV- området: stka@via.dk

Bilag: Præsentation_ab_071222 samt Præsentation_sk_071222 udgør supplerende referat til dette punkt.

Punkt 6. Næste møde

Sagsansvarlig:
Lene Mosegaard Søbjerg

Formandskabet udarbejder forslag til mødekalender 2023 og indkalder uddannelsesudvalget i Outlook.

Referat:

Under mødets sidste punkt blev uddannelsesudvalget spurgt til, om der er emner, der bør behandles først i udvalget. Hertil blev svaret, at kommunikation om uddannelsen, dens fag, og hvad man kan komme til at arbejde med, bør være et prioriteret område, da kommunikationsstrategien også er et led i rekrutteringen. Der blev ligeledes appelleret til, at der kommer studerende med i uddannelsesudvalget så hurtigt som muligt, og at det kan overvejes, om de studerende inviteres med til temadrøftelser ad hoc.

Det blev besluttet, at der holdes tre møder årligt, og at et eller flere af møderne i uddannelsesudvalgets periode afholdes online.

Lene takkede uddannelsesudvalget for at godt møde.