



HF Fundamentet

En vej i uddannelse for psykisk sårbare unge

HF Fundamentet er et uddannelsesinitiativ, der har til formål at støtte psykisk sårbare unge i at gennemføre en HF-uddannelse. Forløbet er udviklet af Aarhus HF & VUC og civilsamfundsorganisationen Fundamentet med støtte fra Den A.P. Møllerske Støttefond. Forløbet er afprøvet i en treårig projektperiode (2021-2024), med løbende opsamling og evaluering. Nedenfor præsenteres hovedresultaterne fra denne evaluering:

1. Uddannelsens potentiale og resultater

HF Fundamentet har vist et stort potentiale for at styrke psykisk sårbare unges adgang til uddannelse og job. Dels ligger gennemførselsgrad for kursisterne næsten på niveau med det nationale gennemsnit for gennemførsel af HF. Og dels viser kursisternes udvikling undervejs i forløbet, at de i stigende grad tilegner sig kompetencer til at begå sig på almene vilkår i både uddannelse og job. Det skyldes blandt andet uddannelsens gradvise tilpasning af krav og store fokus på støtte til de unges sociale og faglige udvikling.

2. Partnerskabets styrke

Et centralt element i projektets succes har været det tværgående partnerskab mellem Aarhus HF & VUC og Fundamentet. Partnerskabet beskrives som ligeværdigt og fusioneret, hvor begge organisationer bidrager med deres respektive styrker. Fundamentet har fungeret som en trykbase, hvor kursisterne kunne få støtte til at mestre deres personlige udfordringer og opbygge troen på egne evner, hvilket har gjort overgangen til det traditionelle uddannelsessystem lettere.

3. Fleksibelt og anerkendende læringsmiljø

HF Fundamentet har skabt et læringsmiljø, der understøtter de unges mentale og faglige udvikling. En vigtig komponent i dette miljø har været fleksibiliteten i undervisningen, hvor kursister har haft mulighed for at deltage både online og fysisk. Denne fleksibilitet har været afgørende for de unges fastholdelse på uddannelsen.

4. Sociale fællesskaber og mestringsredskaber

De unge i projektet fremhæver det inkluderende klassefællesskab som en nøgle til deres trivsel og succes. De har lært at indgå i sociale sammenhænge og har opnået større tro på sig selv. Mentorstøtte fra Fundamentet har hjulpet dem med at strukturere deres hverdag og mestre deres psykiske udfordringer. Dette har været afgørende for, at de har kunnet deltage og engagere sig i undervisningen uden at føle sig overvældet.

5. Økonomisk bæredygtighed og finansieringsudfordringer

En af de største udfordringer for projektets videreførelse er finansiering. HF Fundamentet har været afhængig af fondsmidler og kommunalt tilskud, men en stabil og langsigtet finansieringsmodel er nødvendig. Den nuværende model med SPS-midler (specialpædagogisk støtte) og taksonometilskud er ikke tilstrækkelig. Det er derfor relevant at udforske en mere fast finansiering enten via private fonde, kommune eller stat for at sikre et mere stabilt grundlag for tilrettelæggelse af uddannelsen.

ANBEFALINGER

1. Stærke partnerskaber

Fremtidige initiativer kan med fordel baseres på ligeværdige partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner og civilsamfundsorganisationer, der kan kombinere pædagogisk viden og social støtte.

2. Finansiell bæredygtighed

Det er nødvendigt med stabil finansiering fra enten stat, kommuner eller private fonde for at sikre langsigtede rammer for projekter som HF Fundamentet.

3. Fleksibel undervisning

Der bør sikres rammer for fleksible undervisningsmetoder, der tilgodeser de unges behov for tilpassede krav, samtidig med at de udfordres fagligt og socialt.

4. Rekruttering og balance

Rekrutteringen af kursister bør sikre en god balance mellem faglige og personlige kompetencer for at undgå, at nogle unge bliver overvældede af parallelle udfordringer.