

Danmarks Studieundersøgelse 2023

Hovedtemaer

Studiemiljø og trivsel

- 1.1 Socialt og fagligt miljø
- 1.2 Tilhør og fællesskab
- 1.3 Undervisning
- 1.4 Ensomhed og stress
- 1.5 Oplevet pres
- 1.6-1.11 Krænkelser, diskrimination og mobning
- 1.15 Funktionsnedsættelse

Vejledning og uddannelsesinfo

- 1.12 Kendskab til vejledningsmuligheder
- 1.13 Informationssøgning
- 1.14 Uddannelsesinformation

Læringsbarometer

- 3.1 Overensstemmelse
- 3.2 Interesse og motivation
- 3.3 Læring for forståelse
- 3.4 Støtte fra medstuderende
- 3.5 Konstruktiv feedback
- 3.6 Medbestemmelse og inddragelse
- 3.7 Overfladelæring
- 3.8 Organiseret læring
- 3.9 Dybdelæring
- 3.10 Læringsbarometer, skalaer

De fysiske rammer

- 4.1 De fysiske rammer

Praktik

- 2.1 Praktik

Sammenhænge i uddannelsen

- 2.2 Sammenhænge i uddannelsen

Professionel identitet og dedikation til professionen

- 2.3 Professionel identitet og dedikation til professionen

Studieintensitet

- 2.4 Studieintensitet
- 2.5 Fordelt studieintensitet

Lønnet og frivilligt arbejde

- 2.6 Lønnet og frivilligt arbejde

Studieaktiviteter

- 2.7 Studieaktivitet

Om rapporten

Dataindsamlingen

I efteråret 2023 blev Danmarks Studieundersøgelse igen gennemført blandt studerende på de videregående uddannelsesinstitutioner, heriblandt VIA University College. Dataindsamlingen blev varetaget af Uddannelses- og Forskningsministeriet i samarbejde med VIA UC og foregik i perioden 23. oktober til den 28. november 2023.

Alle studerende indskrevet pr. 1. oktober 2023 på VIAs grunduddannelser modtog invitation til spørgeskemaet i digital post og på studiemail. Internationale studerende og studerende, der var i praktik i perioden, indgik også i populationen, mens studerende på orlov ikke gjorde.

I alt svarede 9786 studerende fra VIA University College på hele spørgeskemaet, svarende til en samlet svarprocent på 53%. Uddannelsens svarprocent fremgår på næste side.

Rapportens indhold

Denne rapport indeholder resultaterne af Danmarks Studieundersøgelse 2023 på uddannelses- og udbudsniveau og med sammenligning til et overordnet VIA gennemsnit. Desuden sammenlignes til resultaterne af 2020-målingen, hvor det er muligt.

Spørgsmål og svarskala

Spørgeskemaet består af ca. 100 spørgsmål, hvor de fleste er formuleret på en enighedsskala fra 1-5, hvor 1 (Helt uenig) er laveste vurdering, og 5 (Helt enig) er højeste vurdering.

Seks af spørgsmålene er formuleret på en omvendt skala, men er i afrapporteringen vendt (inverteret), så 1 altid er laveste, og 5 altid er højeste vurdering. Disse spørgsmål er markeret med * i rapporten.

Datapræsentation

I rapporten vises resultaterne som gennemsnit af de samlede besvarelser på de enkelte spørgsmål. Hvert ark består i udgangspunktet af to dele: Øverst et søjlediagram, der viser uddannelsens gennemsnit på spørgsmålene under det pågældende tema i henholdsvis 2023 (mørkeblå søjle) og 2020 (lyseblå bagvedliggende søjle) samt et benchmark til VIA gennemsnit (lodret grå streg).

Nederst på siderne er typisk en tabel, hvor uddannelsens resultater er opgjort på udbudsniveau og med sammenligning til 2020-resultatet, hvis muligt.

For overskuelighedens skyld har tabellen en farvekodning:

Mørkeblå: <3 lav vurdering

Blå: 3-3,9 middel vurdering

Lyseblå: =>4 høj vurdering

I nogle tilfælde ses det, at farvekodningen afviger fra ovenstående skala, hvilket skyldes at gennemsnit i tabellen vises med 1 decimal, mens de bagvedliggende data indeholder flere decimaler.

Bilag: Samlet resultatoversigt

I bilaget med den samlede resultatoversigt for uddannelsen og dens udbud ses gennemsnitsscoren på alle de spørgsmål, der er besvaret på en enighedsskala fra 1-5. Resultaterne er her farvelagt efter samme farvekodning, som benyttes i tabellerne under de enkelte temaer.

Bemærk: Spørgsmål, der er besvaret på en anden skala end enighedsskalaen fra 1-5, er *ikke* medtaget i denne oversigt. Det drejer sig om spørgsmålene under disse temaer:

1.4 Ensomhed og stress

1.5 Oplevet pres

1.6-1.11 Krænkelser, diskrimination og mobning

1.12 Kendskab til vejledningsmuligheder

1.15 Funktionsnedsættelse

2.4 Studieintensitet

2.5-2.6 Lønnet og frivilligt arbejde

2.7 Studieaktiviteter

Resultaterne for disse spørgsmål findes inde i rapporten.

Svarprocent
53%

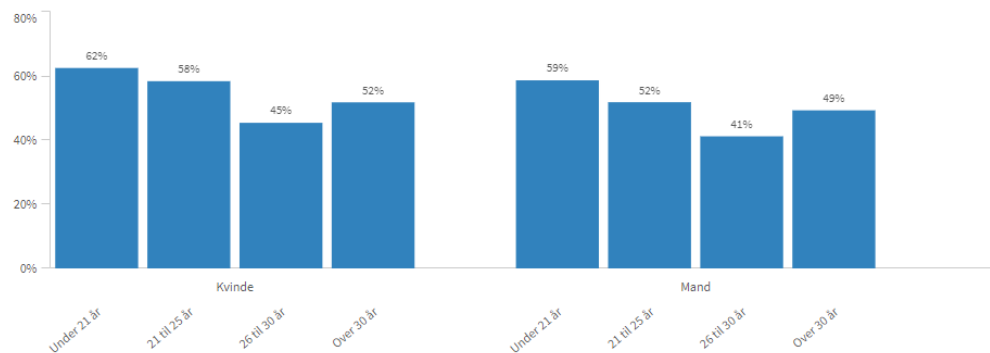
Antal besvarelser

9.786

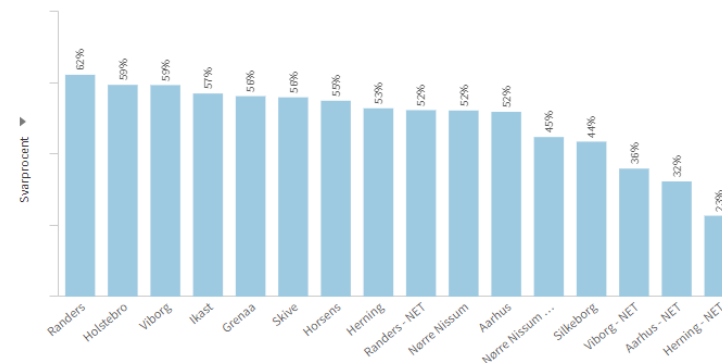
Antal i population

18.398

Svarprocent og antal besvarelser fordelt på køn og alder



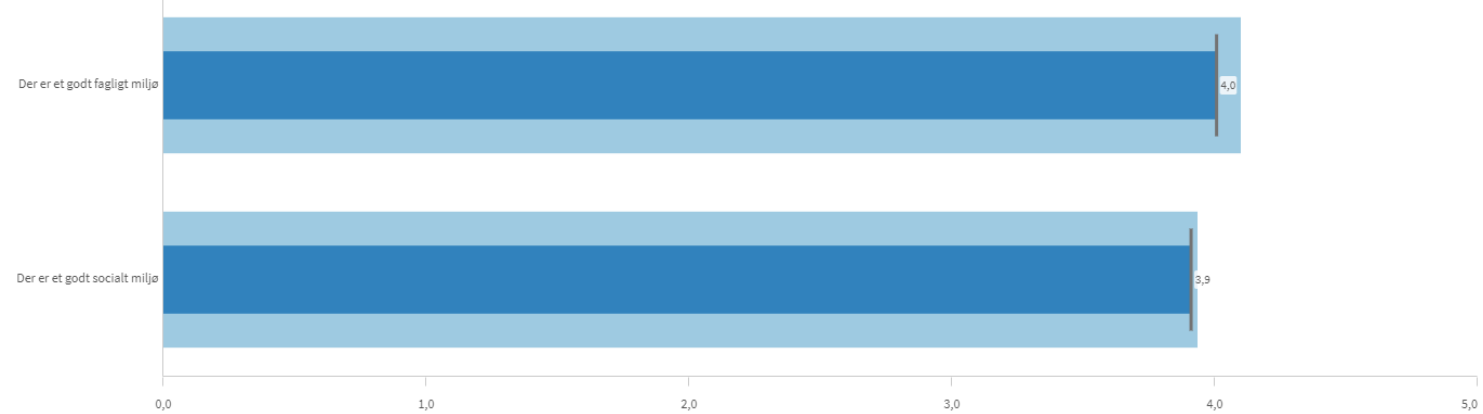
Svarprocent og antal besvarelser fordelt på udbudssted



Studiemiljø og trivsel

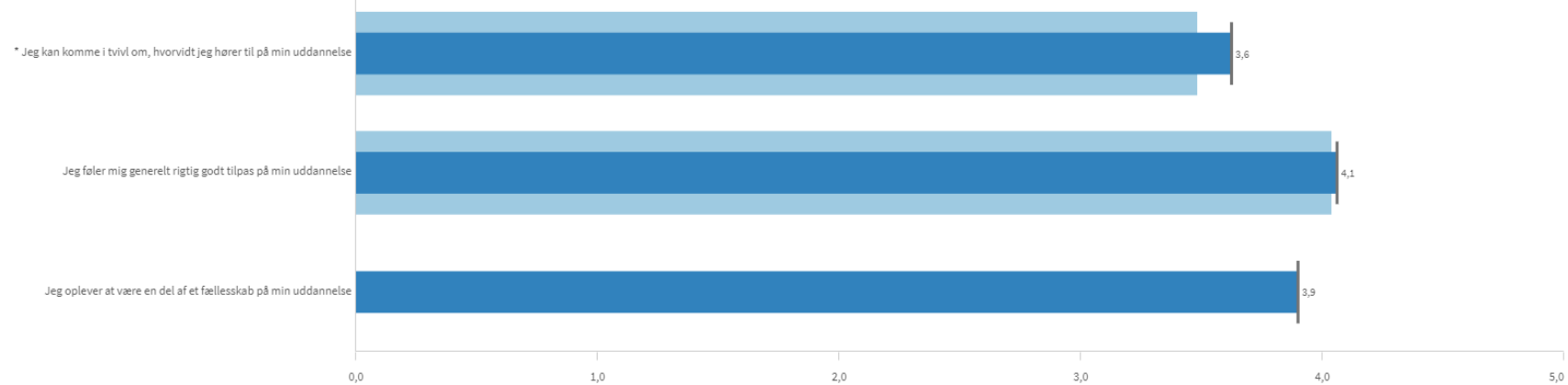
1.1 Studiemiljø og trivsel: Socialt og fagligt miljø

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



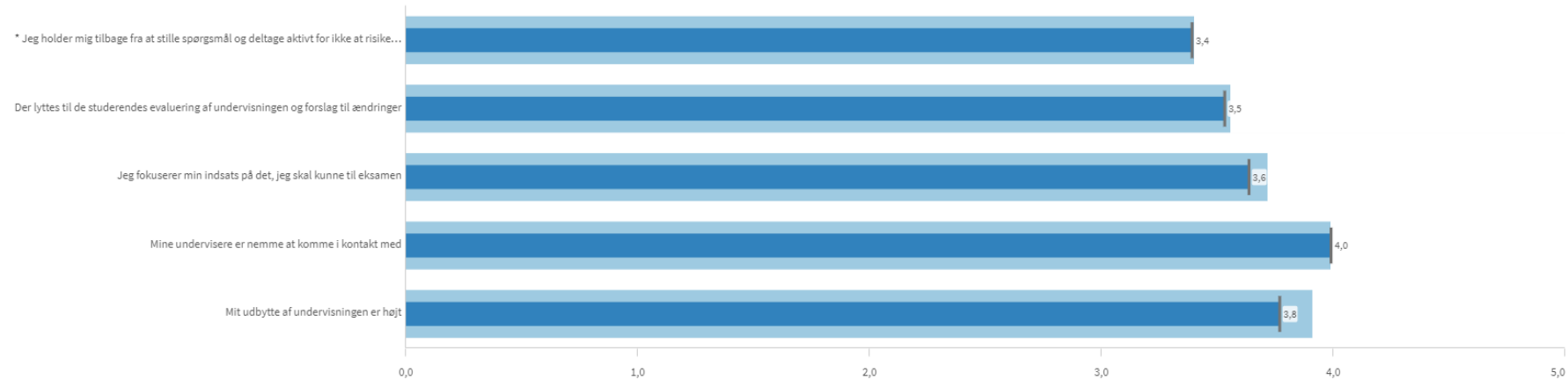
1.2 Studiemiljø og trivsel: Tilhør og fællesskab

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



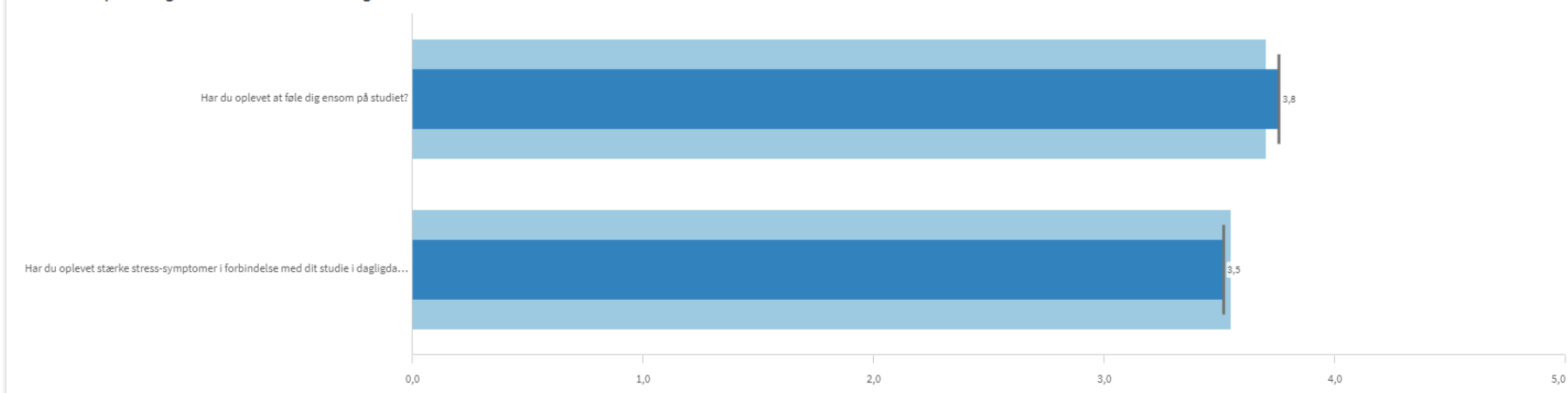
1.3 Studiemiljø og trivsel: Undervisning

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



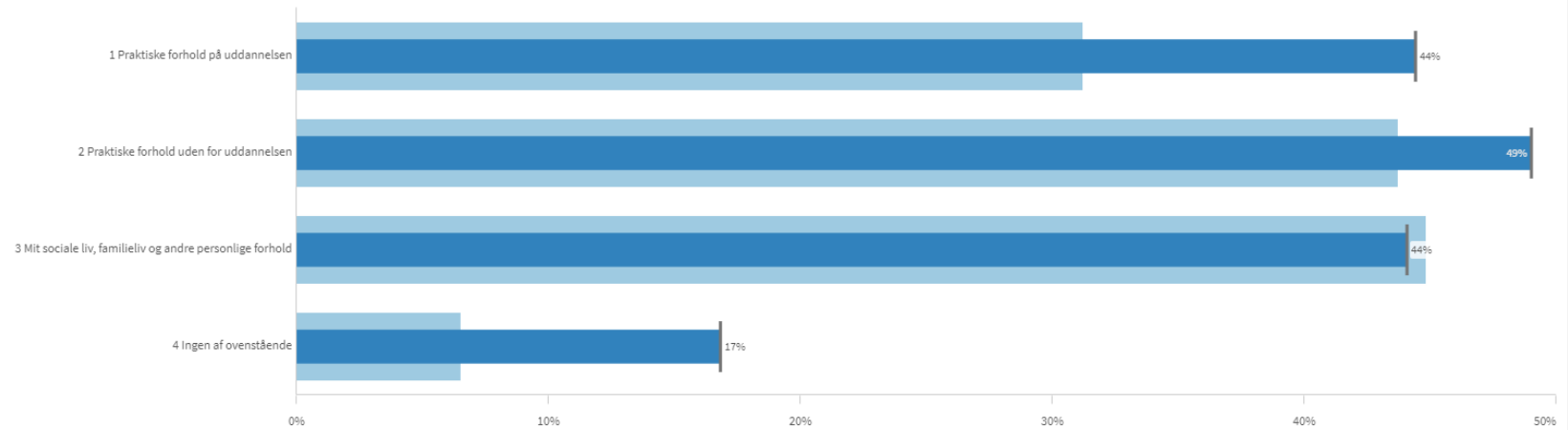
1.4 Studiemiljø og trivsel: Ensomhed og stress

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



1.5 Studiemiljø og trivsel: Oplevet pres

Jeg har de sidste uger følt mig presset af...



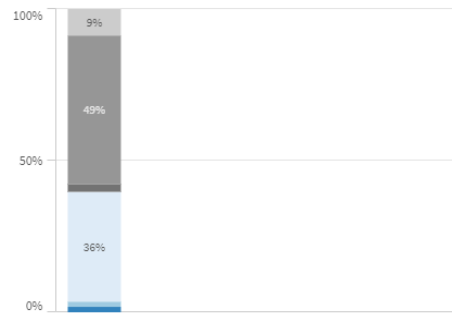
Procentandelene angiver hvor stor andel af respondenterne der har sat kryds ved det enkelte udsagn

1.6 Studiemiljø og trivsel: Krænkelser, diskrimination og mobning

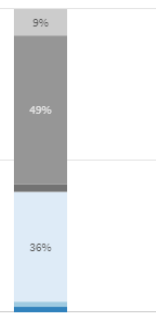
Jeg ved, hvor jeg skal henvende mig på min uddannelsesinstitution, hvis jeg oplever grænseoverskridende eller krænkende adfærd på min uddannelse

Niveau 2023

- 1 Ja, og jeg har fået hjælp efter jeg har ...
- 2 Ja, men jeg har ikke fået den fornødne hjælp
- 3 Ja, men jeg har ikke haft brug for det
- 4 Nej, men jeg har haft brug for det
- 5 Nej, og jeg har heller ikke haft brug for det
- 6 Ved ikke/ikke relevant



VIA niveau 2023

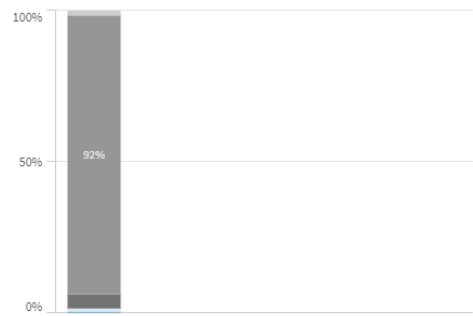


1.7 Studiemiljø og trivsel: Krænkelser, diskrimination og mobning - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

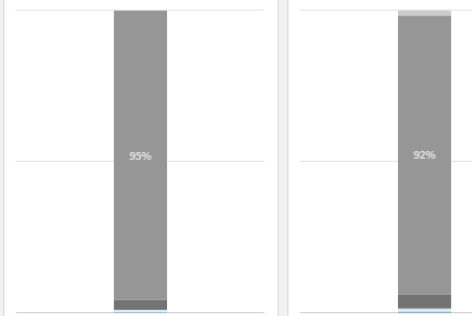
Omfang inden for de seneste 12 måneder under nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

Niveau 2023

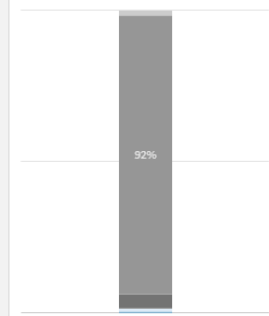
- 1 Dagligt
- 2 Ugentligt
- 3 Månedligt
- 4 Sjældnere
- 5 Aldrig
- 6 Ønsker ikke at svare



Niveau 2020



VIA niveau 2023

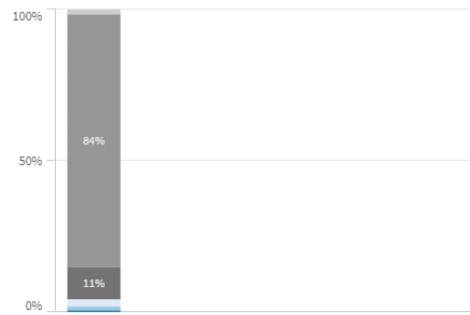


1.8 Studiemiljø og trivsel: Krænkelser, diskrimination og mobning - Forskelsbehandlet

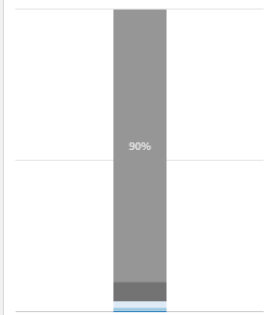
Omfang inden for de seneste 12 måneder under nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet

Niveau 2023

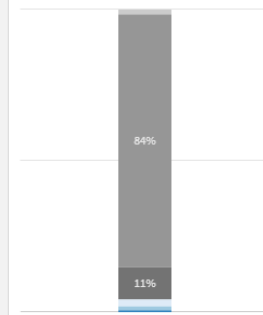
- 1 Dagligt
- 2 Ugentligt
- 3 Månedligt
- 4 Sjældnere
- 5 Aldrig
- 6 Ønsker ikke at svare



Niveau 2020



VIA niveau 2023

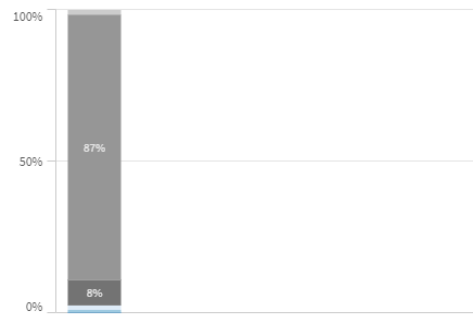


1.9 Studiemiljø og trivsel: Krænkelser, diskrimination og mobning - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret

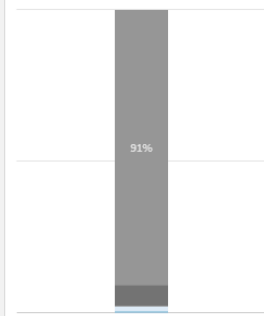
Omfang inden for de seneste 12 måneder under nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt stødende

Niveau 2023

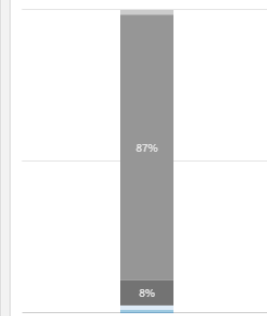
- 1 Dagligt
- 2 Ugentligt
- 3 Månedligt
- 4 Sjældnere
- 5 Aldrig
- 6 Ønsker ikke at svare



Niveau 2020



VIA niveau 2023

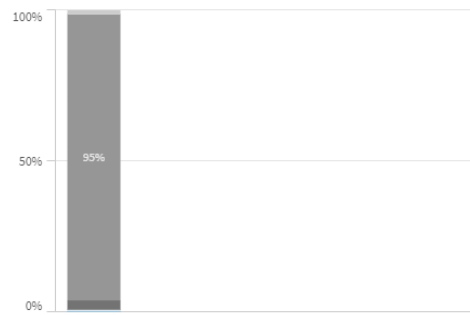


1.10 Studiemiljø og trivsel: Krænkelser, diskrimination og mobning - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

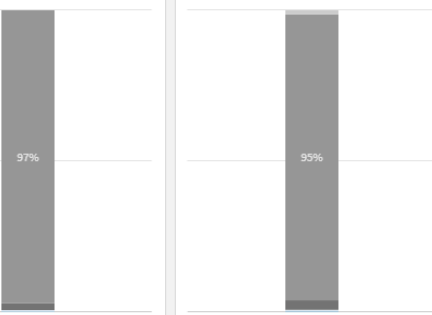
Omfang inden for de seneste 12 måneder under nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

Niveau 2023

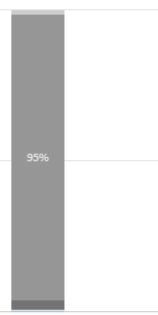
- 1 Dagligt
- 2 Ugentligt
- 3 Månedligt
- 4 Sjældnere
- 5 Aldrig
- 6 Ønsker ikke at svare



Niveau 2020



VIA niveau 2023

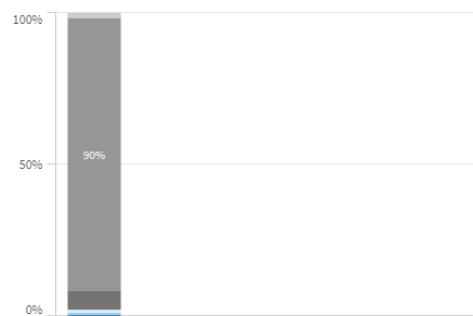


1.11 Studiemiljø og trivsel: Krænkelser, diskrimination og mobning - Blevet udsat for mobning under din nuværende uddannelse

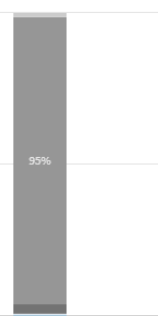
Omfang inden for de seneste 12 måneder under nuværende uddannelse: Blevet udsat for mobning under din nuværende uddannelse

Niveau 2023

- 1 Dagligt
- 2 Ugentligt
- 3 Månedligt
- 4 Sjældnere
- 5 Aldrig
- 6 Ønsker ikke at svare

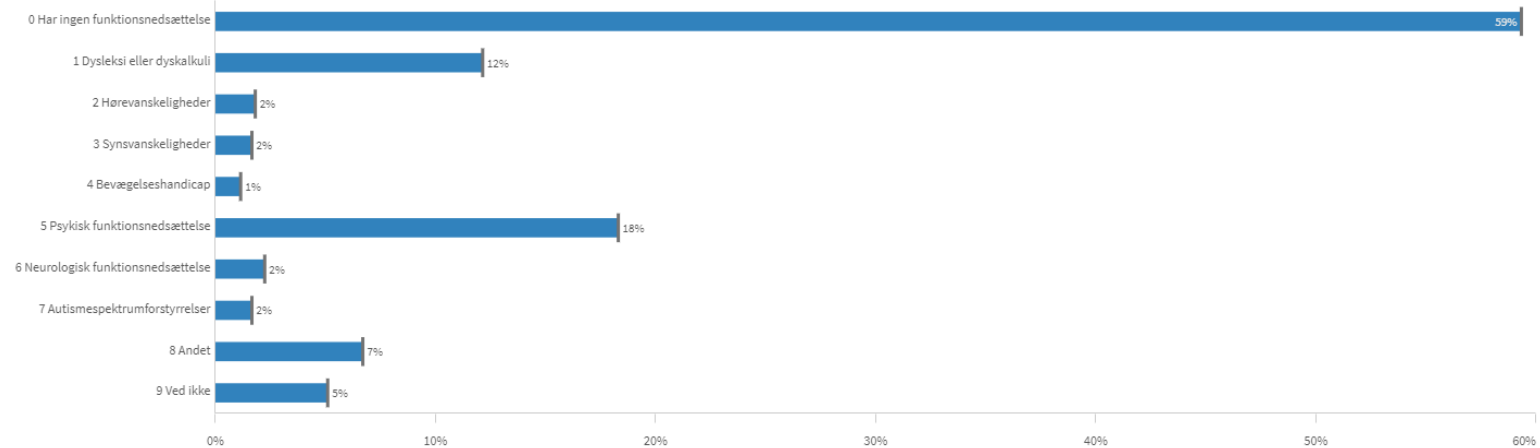


VIA niveau 2023



1.15 Funktionsnedsættelse

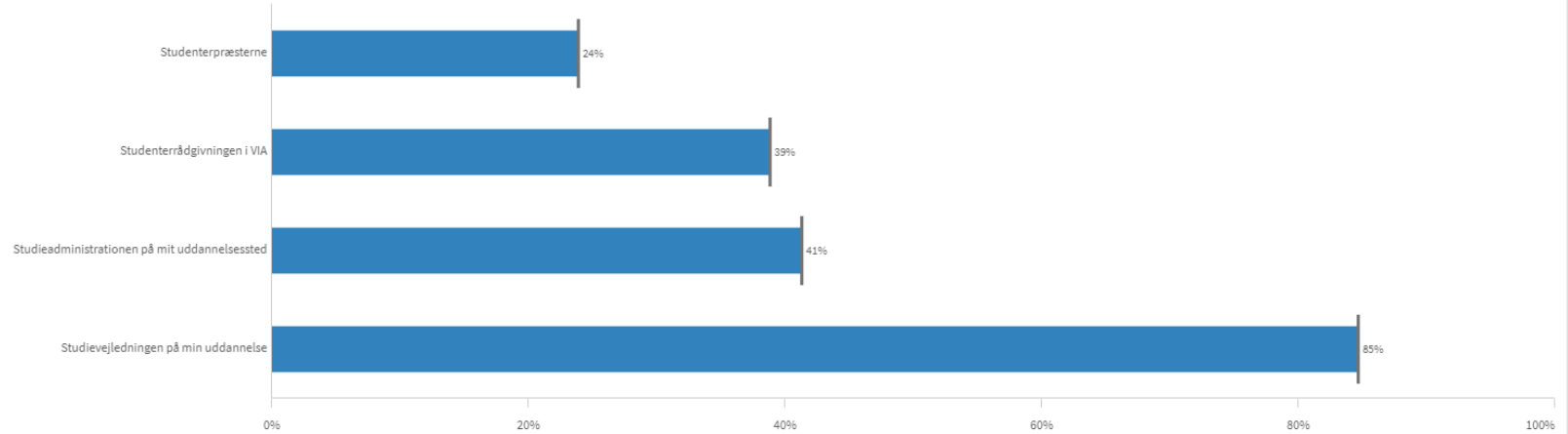
Har du en funktionsnedsættelse, en diagnose eller et handicap?



Vejledning og uddannelsesinfo

1.12 Vejledning og uddannelsesinfo: Kendskab til vejledningsmuligheder

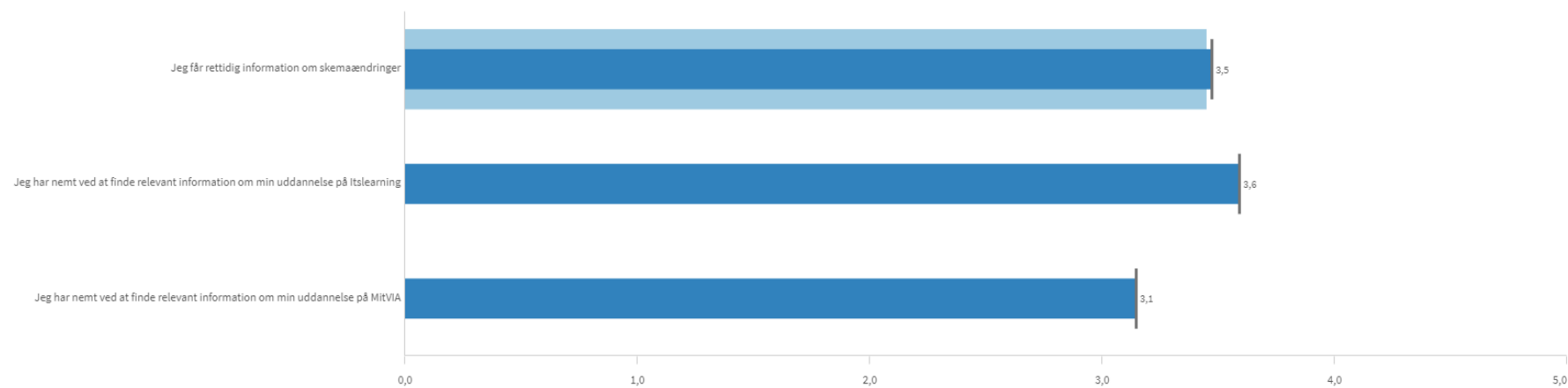
VIA har en række tilbud om studievejledning og rådgivning, hvis du har brug for det. Hvilke af disse tilbud kender du til?



Procentandelene angiver hvor stor en andel af respondenterne der har sat kryds ved det enkelte udsagn

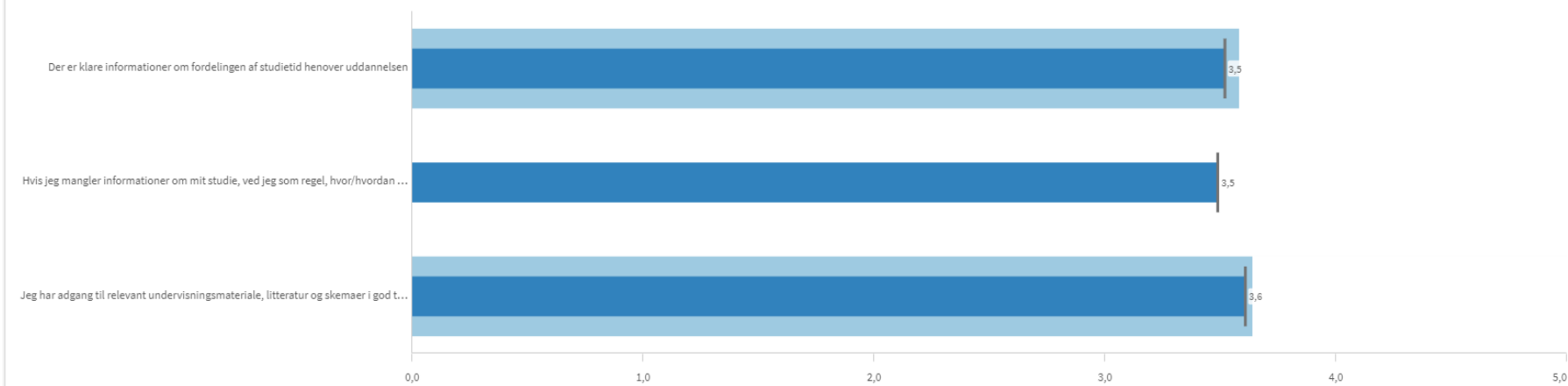
1.13 Vejledning og uddannelsesinfo: Informationssøgning

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



1.14 Vejledning og uddannelsesinfo: Uddannelsesinformation

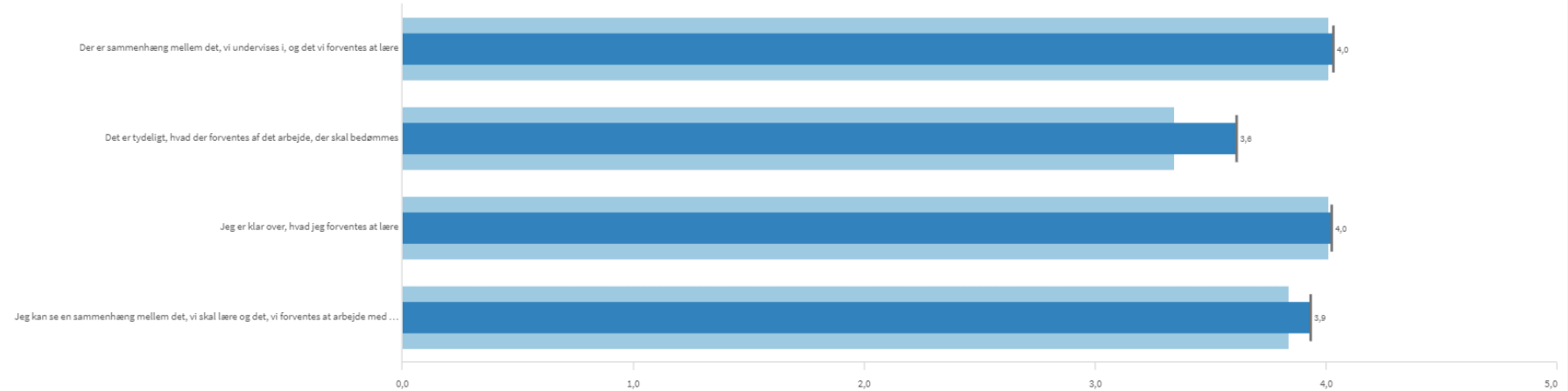
Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



Læringsbarometer

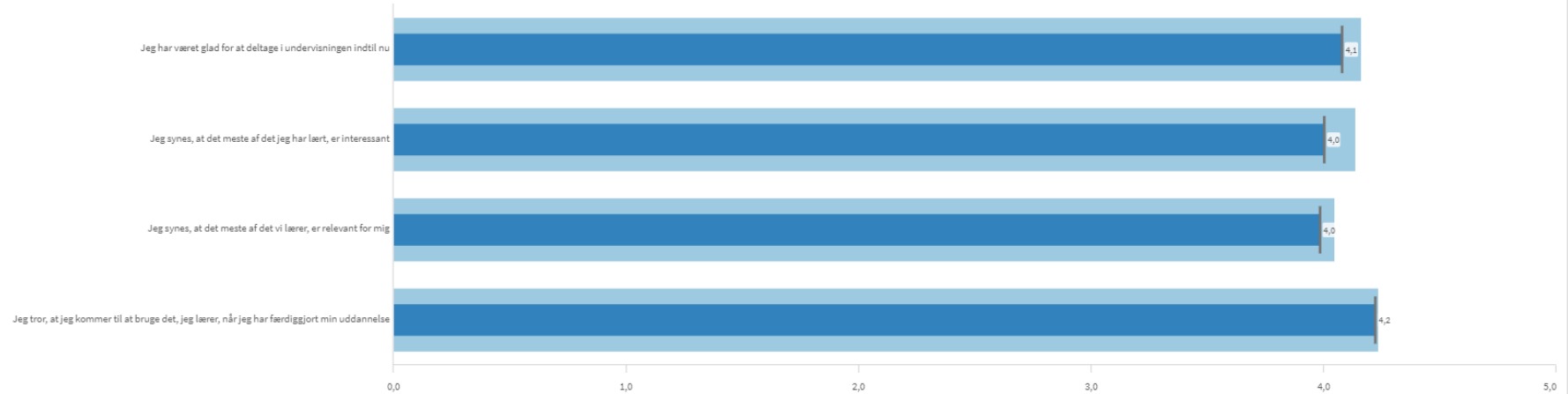
3.1 Læringsmiljø: Overensstemmelse

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



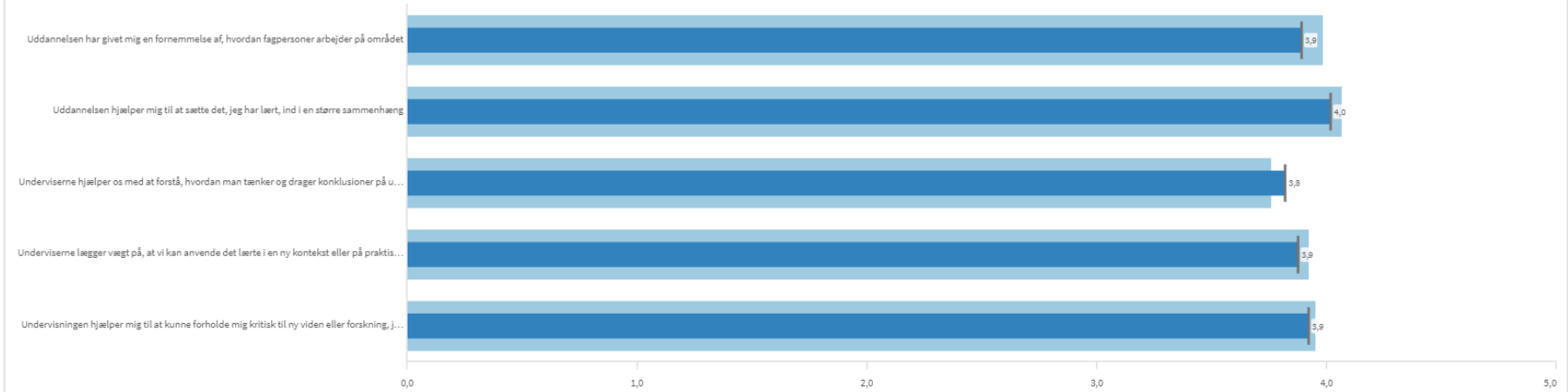
3.2 Læringsmiljø: Interesse og motivation

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



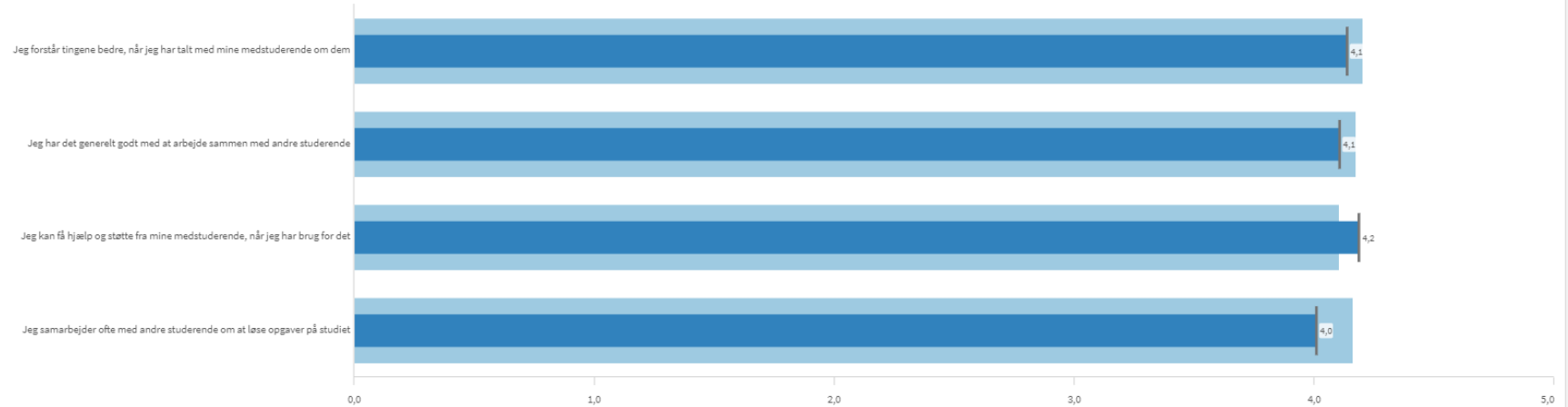
3.3 Læringsmiljø: Læring for forståelse

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



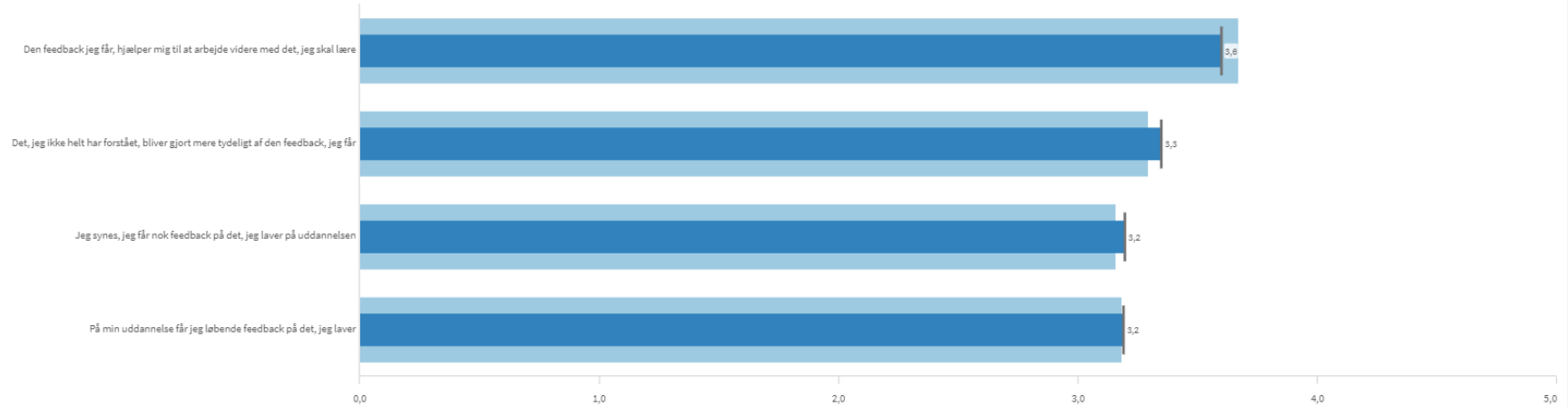
3.4 Læringsmiljø: Støtte fra medstuderende

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveaueu 2020 og 2023



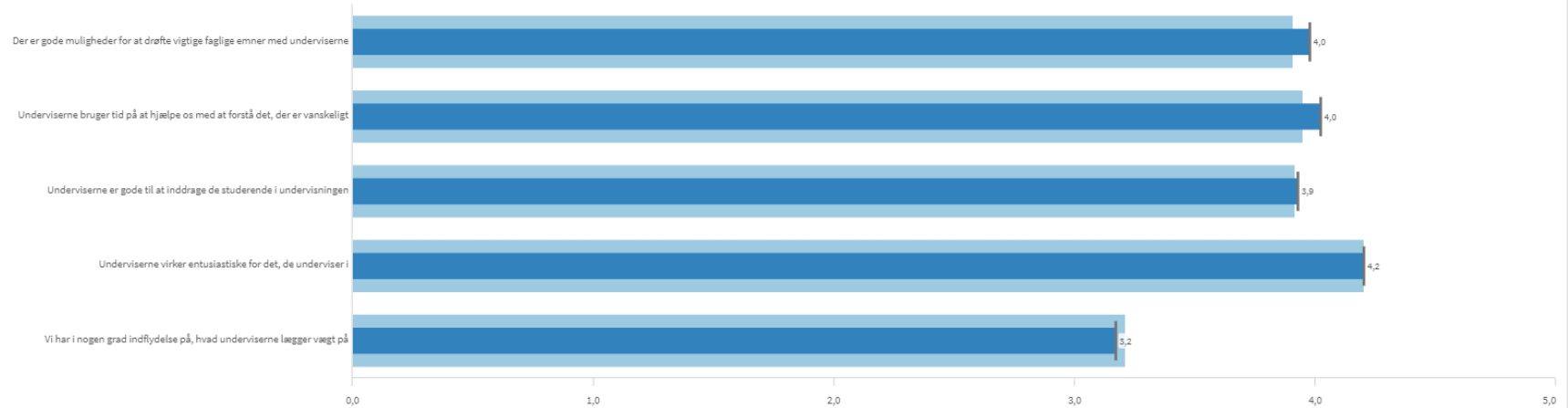
3.5 Læringsmiljø: Konstruktiv feedback

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



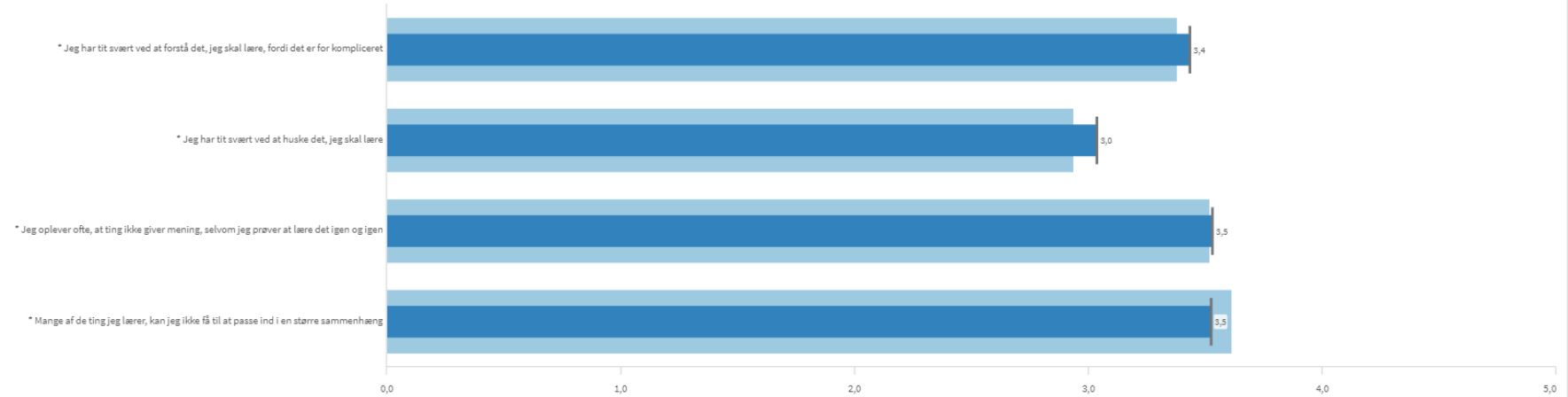
3.6 Læringsmiljø: Medbestemmelse og inddragelse

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



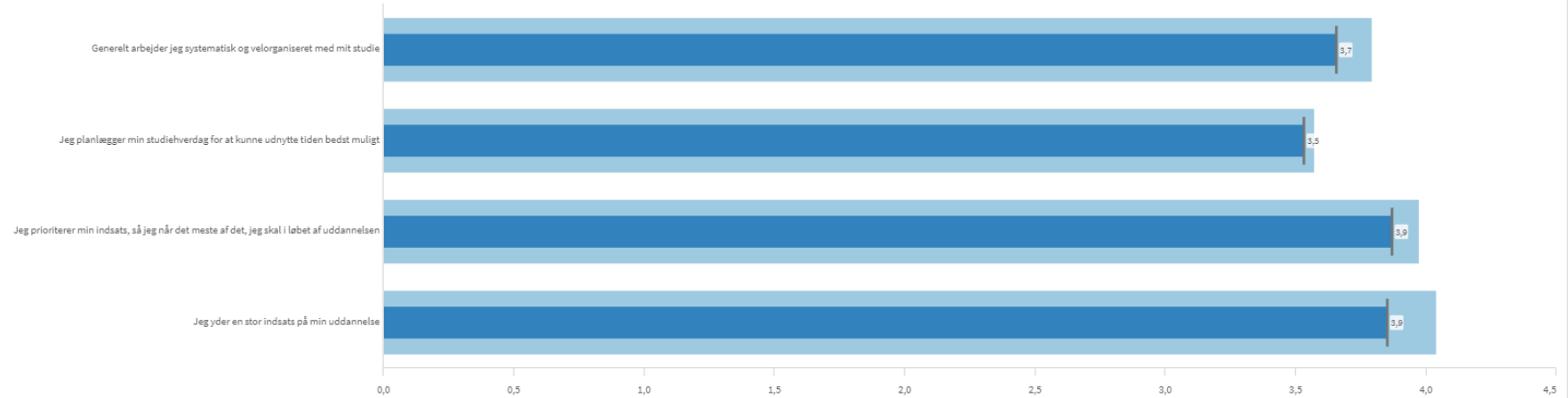
3.7 Læringstilgange: Overfladelæring

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



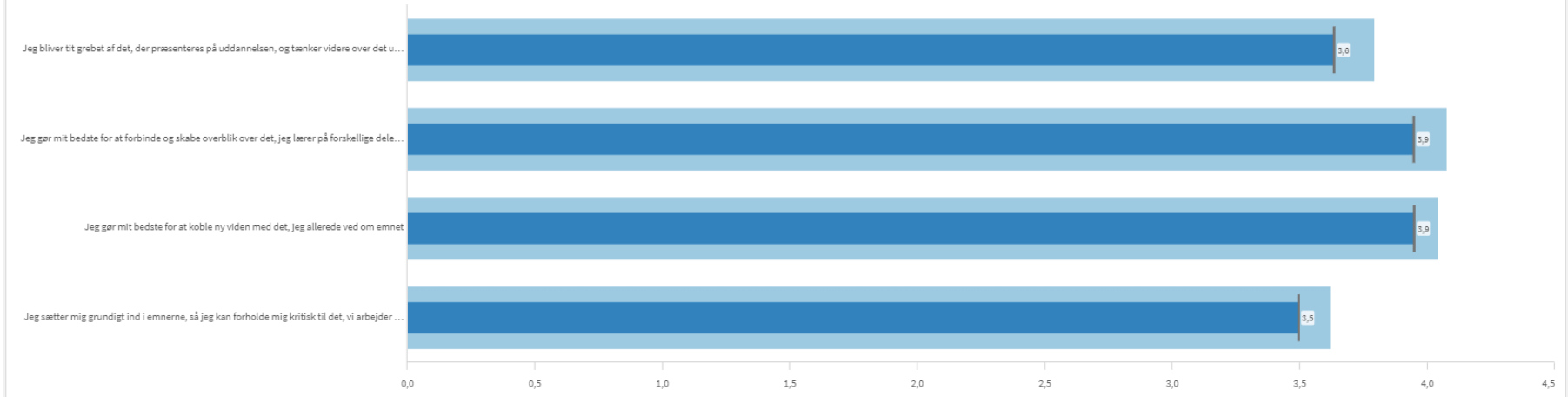
3.8 Læringstilgange: Organiseret læring

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveauer 2020 og 2023



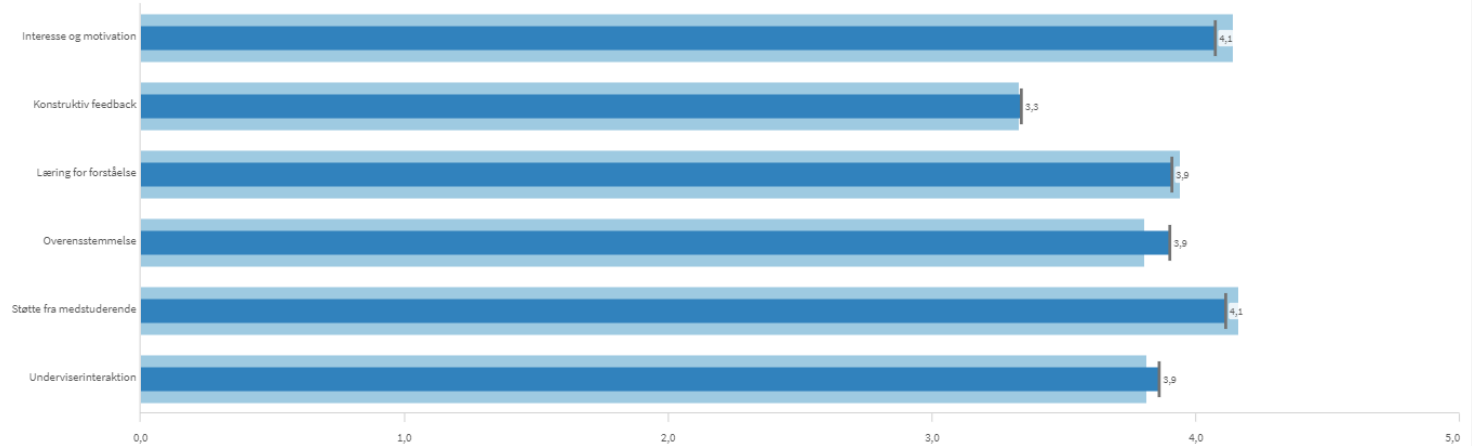
3.9 Læringstilgange: Dybdelæring

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



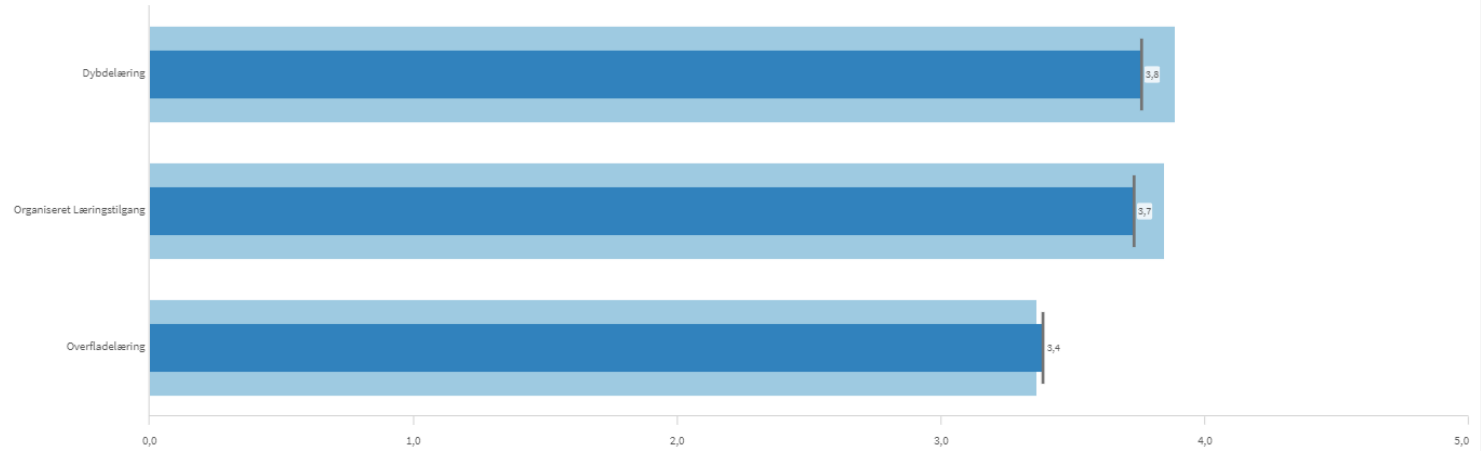
3.10 Læringsbarometer: Læringsmiljø indikatorer

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



3.11 Læringsbarometer: Læringstilgange indikatorer

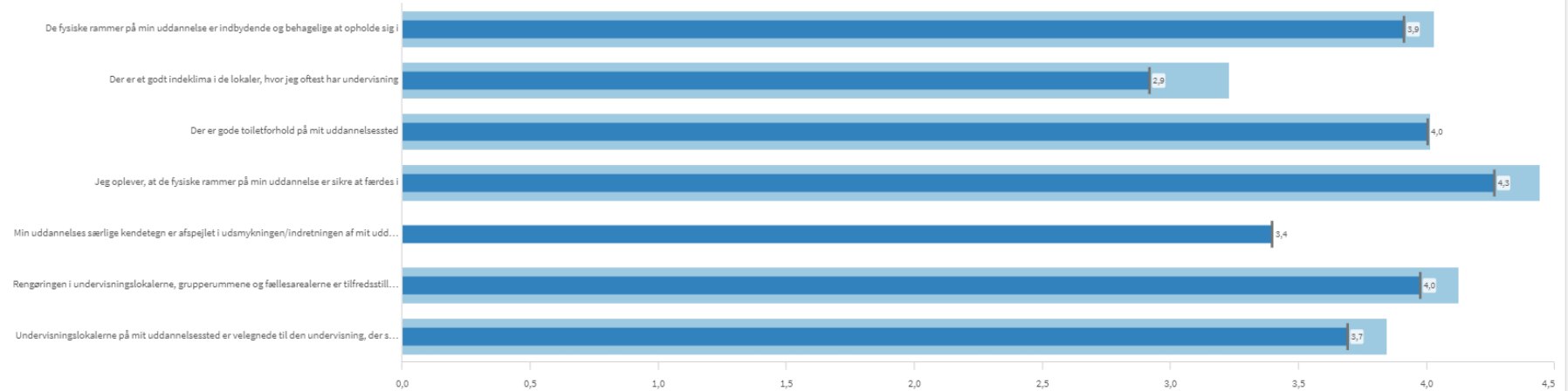
Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



De fysiske rammer

4.1 De fysiske rammer i VIA

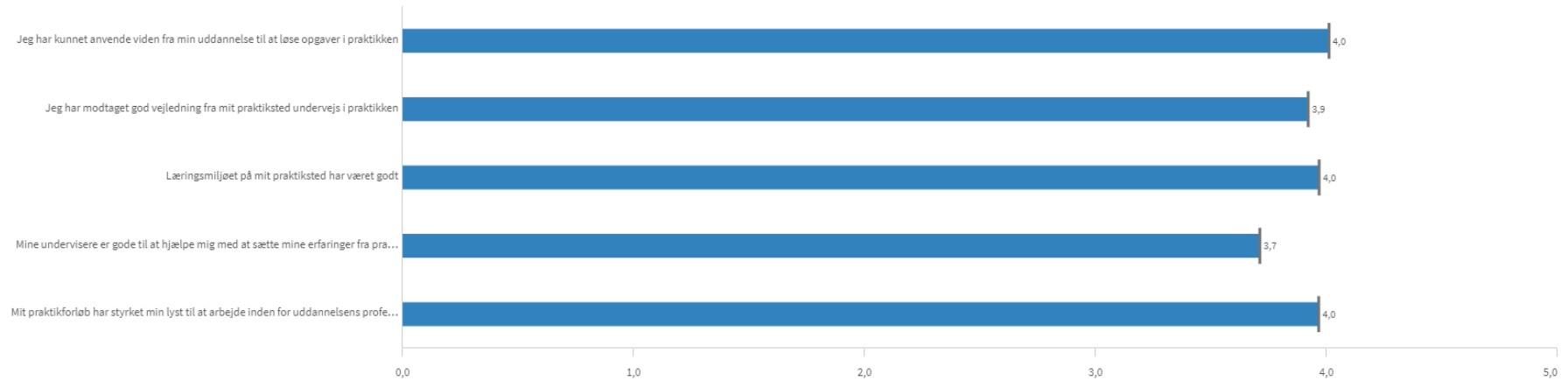
Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2020 og 2023



Praktik

2.1 Praktik

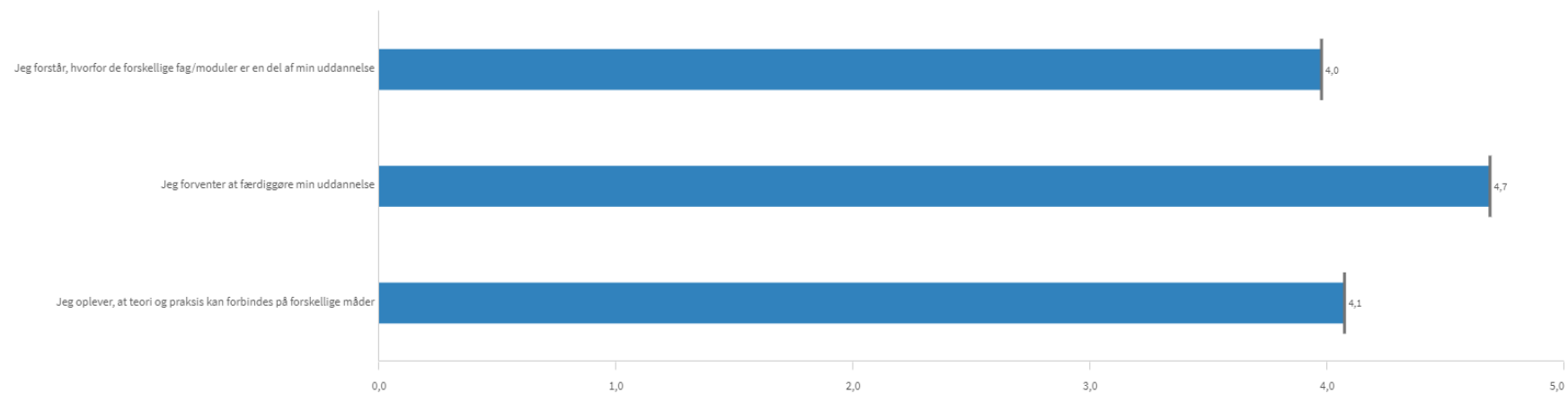
Gennemsnit på VIA- og uddannelsesnivea 2023



Sammenhænge i uddannelsen

2.2 Sammenhænge i uddannelsen

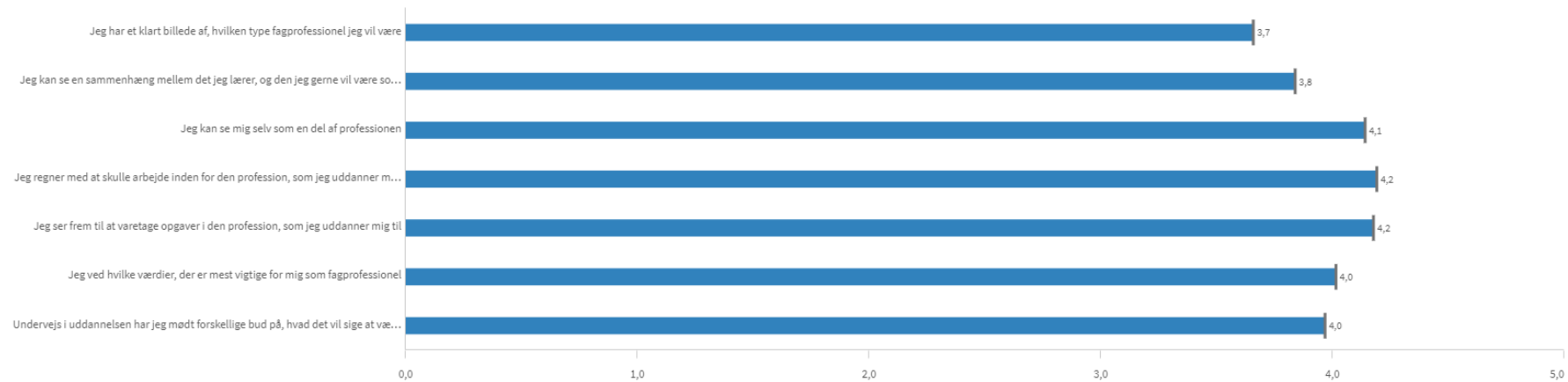
Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2023



Professionel identitet og dedikation til profession

2.3 Professionel identitet og dedikation til professionen

Gennemsnit på VIA- og uddannelsesniveau 2023



Studieintensitet

2.4 Studieintensitet

Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester? (2023)

Median på VIA-, uddannelsesgruppe-, uddannelses- og udbudsniveau

Uddannelsesgrup... <input type="text"/>	Uddannelse <input type="text"/>	Udbudssted <input type="text"/>	Survey_aar <input type="text"/>	
			2023	
VIA total				37
🔍 Byggeriuddannelserne				40
🔍 Ingeniør- og businessuddannelserne				38
🔍 Lærerruddannelsen, HF og FIF				34
🔍 Pædagoguddannelsen og pædagogisk assistent				36
🔍 Social- og samfundsuddannelserne				34
🔍 Storytelling, design- og businessuddannelserne				36
🔍 Sundhedsuddannelserne				37
🔍 Sygeplejerskeuddannelsen				39

Studieintensitet timer pr. uge

Median

37

2.5 Fordelt studieintensitet

Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester? (2023)

Gennemsnit på VIA-, uddannelsesgruppe-, uddannelses- og udbudsniveau

Uddannelsesgrup... Q	Uddannelse Q	Udbudssted Q	Values		
			Undervisning gennemsnit	Selvstudium gennemsnit	Praktik gennemsnit
VIA total			18	12	2
Byggeriuddannelserne			21	14	1
Ingeniør- og businessuddannelserne			17	15	1
Læreruddannelsen, HF og FIF			19	13	2
Pædagoguddannelsen og pædagogisk assistent			17	10	5
Social- og samfundsuddannelserne			16	13	1
Storytelling, design- og businessuddannelserne			16	13	1
Sundhedsuddannelserne			20	11	2
Sygeplejerskeuddannelsen			20	13	3

Lønnet og frivilligt arbejde

2.6 Lønnet og frivilligt arbejde

Hvor mange timer bruger du på lønnet og frivilligt arbejde på en typisk uge i dette semester (2023)?

Gennemsnit på VIA-, uddannelsesgruppe-, uddannelses- og udbudsniveau

	Values		
	Lønnet arbejde	Frivilligt arbejde	Arbejde i alt
VIA total	6	1	7
Byggeriuddannelserne	6	1	7
Ingeniør- og businessuddannelserne	9	1	10
Læreruddannelsen, HF og FIF	7	1	8
Pædagoguddannelsen og pædagogisk assistent	6	1	6
Social- og samfundsuddannelserne	6	1	7
Storytelling, design- og businessuddannelserne	7	1	8
Sundhedsuddannelserne	5	1	6
Sygeplejerskeuddannelsen	7	1	8

Arbejde timer pr. uge

Gennemsnit

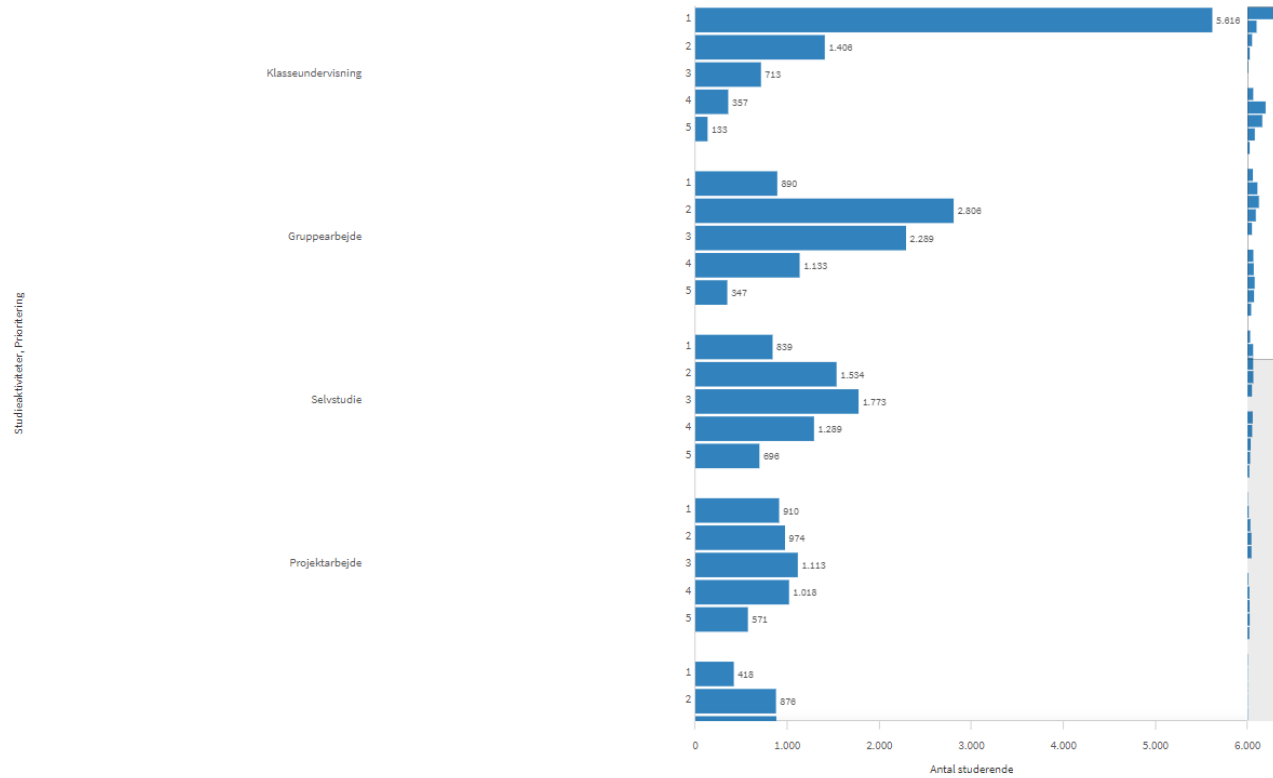
7

Studieaktiviteter

2.7 Studieaktiviteter 2023

Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse?

Der kan vælges op til 5 aktiviteter og disse prioriteres efter hvad der opleves at være mest af på uddannelsen (1. prioritet er aktiviteten der opleves at være mest af etc.)



Studieaktiviteterne er sorteret efter hvilken aktivitet som flest studerende har valgt, dernæst aktiviteten som næstflest studerende har valgt etc. Hvor mange der har valgt den enkelte aktivitet ses i tabellen til højre.

Antal besvarelser

9.786

Antal studerende som har valgt den enkelte studieaktivitet

Studieaktivitet	Q	Antal
Klasseundervisning		8.225
Gruppearbejde		7.465
Selvstudie		6.131
Projektarbejde		4.586
Praktik		3.778
Forelæsninger		2.734
Faglig vejledning fra din underviser		1.950
Øvelsestimer		1.392
E-læring		348

		VIA total		Bøgeruddannelserne		Ingenior- og businessuddannelserne		Lærneruddannelsen, HF og FIF		Fagaguddannelsen og pædagogisk assistent		Social- og samfunduddannelserne		Støtstilling, design- og businessuddannelserne		Sundhedsuddannelserne		Sjæleplejeuddannelsen	
		2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020
1.1 Socialt og fagligt miljø	Der er et godt fagligt miljø Der er et godt socialt miljø	4,0	4,1	4,1	4,1	4,0	4,1	4,0	3,9	3,9	4,0	3,9	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2
1.2 Tilhør og fællesskab	* Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse Jeg oplever at være en del af et fællesskab på min uddannelse	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,6	3,5	3,3	3,8	3,6	3,6	3,7	3,6	3,5	3,4	3,5	3,4	3,6
1.3 Undervisning	* Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen Der lyttes til de studerendes evaluering af undervisningen og forslag til ændringer Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med Mit udbytte af undervisningen er højt	3,4	3,4	3,4	3,6	3,4	3,4	3,7	3,8	3,3	3,3	3,3	3,3	3,6	3,6	3,3	3,3	3,2	3,3
1.4 Ensomhed og stress	Har du oplevet at føle dig ensom på studiet? Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,8	3,7	3,9	3,8	3,6	3,6	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7	3,8	3,7
1.6 Krænkelser, diskrimination og mobning	Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende Forskelsbehandling I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for mobning under din nuværende uddannelse? Jeg ved, hvor jeg skal henvende mig på min uddannelsesinstitution, hvis jeg oplever grænsoverskridende eller krænkende adfærd på min uddannelse Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	4,9	5,0	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
1.13 Informationssøgning	Jeg får rettidig information om skemaændringer Jeg har nemt ved at finde relevant information om min uddannelse på Itlearning Jeg har nemt ved at finde relevant information om min uddannelse på MitVIA	3,6	3,4	3,3	3,3	3,6	3,7	3,4	3,2	3,2	3,2	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6
1.14 Uddannelsesinformation	Der er klare informationer om fordelingen af studietid henover uddannelsen Hvis jeg mangler informationer om mit studie, ved jeg som regel, hvor/hvordan jeg skal finde dem Jeg har adgang til relevant undervisningsmateriale, litteratur og skemaer i god tid, før jeg skal bruge det	3,5	3,6	3,7	3,6	3,6	3,8	3,1	3,4	3,4	3,4	3,7	3,6	3,5	3,7	3,6	3,6	3,6	3,7
2.1 Praktik	Jeg har kunnet anvende viden fra min uddannelse til at løse opgaver i praktikken Jeg har modtaget god vejledning fra mit praktiksted undervejs i praktikken Læringsmiljøet på mit praktiksted har været godt Mine undervisere er gode til at hjælpe mig med at sætte mine erfaringer fra praktik ind i en faglig kontekst i undervisningen Mit praktikforløb har styrket min lyst til at arbejde inden for uddannelsens professionsfelt/erhvervsområde	4,0	-	4,2	-	4,0	-	3,8	-	4,0	-	4,0	-	3,9	-	4,2	-	4,1	-
2.2 Sammenhænge i uddannelsen	Jeg forstår, hvorfor de forskellige fag/moduler er en del af min uddannelse Jeg forventer at færdiggøre min uddannelse Jeg oplever, at teori og praksis kan forbindes på forskellige måder	4,0	-	4,1	-	4,0	-	3,7	-	3,8	-	4,1	-	4,1	-	4,0	-	4,1	-
2.3 Professionel identitet og dedikation til professionen	Jeg har et klart billede af, hvilken type fagprofessionel jeg vil være Jeg kan se en sammenhæng mellem det jeg lærer, og den jeg gerne vil være som fagprofessionel Jeg kan se mig selv som en del af professionen Jeg regner med at skulle arbejde inden for den profession, som jeg uddanner mig til Jeg ser frem til at varetage opgaver i den profession, som jeg uddanner mig til Jeg ved hvilke værdier, der er mest vigtige for mig som fagprofessionel Undervejs i uddannelsen har jeg mødt forskellige bud på, hvad det vil sige at være fagprofessionel	3,7	-	3,6	-	3,5	-	3,8	-	3,9	-	3,6	-	3,4	-	3,4	-	3,7	-

	VIA total		Bøgeruddannelserne		Ingeniør- og businessuddannelserne		Lærerruddannelsen, HF og FIF		Fædagoguddannelsen og pædagogisk assistent		Social- og samfunduddannelserne		Støttestilling, design- og businessuddannelserne		Sundhedsuddannelserne		Sjælelæseuddannelsen	
	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020
3.1 Overensstemmelse	Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen																	
	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,1	3,8	3,7	3,9	3,9	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1
	3,6	3,3	3,5	3,1	3,8	3,6	3,5	3,2	3,5	3,2	3,7	3,2	3,6	3,6	3,7	3,4	3,7	3,5
	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,1	3,9	3,8	4,0	3,9	4,1	4,1	4,0	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0
	3,9	3,8	4,0	3,8	4,0	3,9	3,8	3,7	3,8	3,7	4,0	3,8	4,1	4,1	4,0	3,9	4,0	3,9
3.2 Interesse og motivation	Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu Jeg synes, at det meste af det jeg har lært, er interessant Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse																	
	4,1	4,2	4,2	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,1	4,2	4,1	4,2
	4,0	4,1	4,1	4,2	4,0	4,1	3,8	3,9	3,9	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,0	4,2	4,1	4,2
	4,0	4,0	4,1	4,1	4,0	4,0	3,7	3,8	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,0	4,1	4,1	4,1
	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2	4,0	3,9	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,4	4,2	4,3	4,3	4,3
3.3 Læring for forståelse	Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for																	
	3,9	4,0	3,9	3,9	3,6	3,8	3,6	3,7	3,9	4,0	3,9	4,0	3,9	4,1	3,9	4,1	4,1	4,2
	4,0	4,1	4,0	4,0	3,9	4,0	3,8	3,8	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2	4,3	4,0	4,1
	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,7	3,6	3,8	3,7	3,9	3,8	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9	3,9
	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9	3,6	3,6	3,8	3,9	3,9	3,9	4,1	4,1	3,9	4,0	4,0	4,0
	3,9	3,9	4,0	3,9	3,9	4,0	3,7	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1
3.4 Støtte fra medstuderende	Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet																	
	4,1	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,2	4,2	4,0	4,2	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	4,2
	4,1	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	4,2	4,0	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2
	4,2	4,1	4,3	4,2	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,1	4,0	4,2	4,2	4,2	4,1	4,2	4,1
	4,0	4,2	4,2	4,4	4,1	4,2	4,1	4,4	4,1	4,2	3,9	4,0	3,9	4,1	3,9	4,1	3,9	4,0
3.5 Konstruktiv feedback	Den feedback jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver																	
	3,6	3,7	3,8	3,7	3,7	3,8	3,4	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,8	4,0	3,6	3,6	3,7	3,8
	3,3	3,3	3,5	3,4	3,5	3,5	3,2	3,2	3,3	3,2	3,3	3,1	3,6	3,6	3,3	3,3	3,3	3,4
	3,2	3,2	3,3	3,1	3,2	3,4	3,1	3,2	3,1	3,2	3,1	2,9	2,9	2,8	3,4	3,6	3,2	3,1
	3,2	3,2	3,4	3,2	3,2	3,4	3,1	3,2	3,1	3,0	2,9	2,9	3,5	3,7	3,2	3,1	3,2	3,4
3.6 Medbestemmelse og inddragelse	Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på																	
	4,0	3,9	3,9	4,0	3,9	4,0	3,9	3,8	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9
	4,0	3,9	3,9	3,8	4,0	4,0	3,9	3,8	4,0	3,9	4,0	3,9	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0
	3,9	3,9	3,7	3,7	3,7	3,8	3,9	3,9	3,9	3,8	4,0	3,9	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0
	4,2	4,2	3,9	3,9	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2
	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,5	3,2	3,2	3,2	3,1	3,1	3,1	3,4	3,6	3,1	3,2	3,0	3,1
3.7 Overfladelse	* Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret * Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære * Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen * Mange af de ting jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng																	
	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,5	3,4	3,6	3,7	3,3	3,3	3,2
	3,0	2,9	3,2	3,1	3,3	3,2	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	2,8	3,4	3,4	2,9	2,9	2,8	2,7
	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,3	3,6	3,6	3,5	3,5	3,6	3,5	3,7	3,7	3,5	3,5	3,4	3,4
	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,6	3,3	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7	3,8	3,5	3,6	3,6	3,6
3.8 Organiseret læring	Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen Jeg yder en stor indsats på min uddannelse																	
	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7	3,7	3,6	3,7	3,6	3,8	3,7	3,8	3,7	3,8	3,7	3,9	3,6	3,7
	3,5	3,6	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
	3,9	4,0	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	3,8	3,9	3,9	4,0
	3,9	4,0	4,0	4,1	3,9	4,0	3,7	3,9	3,8	4,0	3,8	4,0	4,0	4,2	3,8	4,0	3,9	4,1
3.9 Dybdelæring	Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen																	
	3,6	3,8	3,7	3,9	3,6	3,7	3,5	3,7	3,6	3,8	3,6	3,8	3,8	4,0	3,6	3,8	3,6	3,7
	3,9	4,1	4,0	4,1	3,9	4,1	3,9	4,0	3,9	4,1	4,0	4,1	4,0	4,1	3,9	4,0	4,0	4,1
	3,9	4,0	4,1	4,1	4,0	4,2	3,9	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	4,2	3,9	4,0	4,0	4,1
	3,5	3,6	3,7	3,8	3,6	3,7	3,4	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	3,7	3,8	3,4	3,6	3,5	3,6
4.1 De fysiske rammer	De fysiske rammer på min uddannelse er indbydende og behagelige at opholde sig i Der er et godt indeklima i de lokaler, hvor jeg oftest har undervisning Der er gode toiletforhold på mit uddannelsessted Jeg oplever, at de fysiske rammer på min uddannelse er sikre at færdes i Min uddannelses særlige kendetegn er afspejlet i udsmykningen/indretningen af mit uddannelsessted Rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne er tilfredsstillende Undervisningslokalerne på mit uddannelsessted er velegnede til den undervisning, der skal foregå i dem																	
	3,9	4,0	3,8	3,8	4,2	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	3,8	4,1	3,9	4,0
	2,9	3,2	2,7	2,9	3,5	3,5	2,9	3,1	3,0	3,3	2,9	3,1	3,0	3,3	2,9	3,3	2,8	3,2
	4,0	4,0	3,6	3,7	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,1	4,2	4,1	4,0	3,9
	4,3	4,4	4,2	4,3	4,4	4,4	4,3	4,5	4,2	4,4	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,2	4,4
	3,4	-	3,3	-	3,6	-	3,3	-	3,4	-	3,5	-	3,7	-	3,2	-	3,3	-
	4,0	4,1	3,7	3,8	3,8	4,1	4,0	4,2	3,9	4,2	4,0	4,1	3,9	4,1	4,3	4,3	4,1	4,1
	3,7	3,8	3,6	3,6	4,0	4,0	3,5	3,7	3,6	3,8	3,8	3,8	3,7	4,0	3,8	4,0	3,7	3,9