

Opsamling på høring om ændring af læreruddannelsens udbudsstruktur

For at give VIAs bestyrelse et overblik over de høringssvar, som VIA har modtaget om en ændring af udbudsstrukturen på læreruddannelsen, følger nedenfor dels en liste over de høringssvar, VIA har modtaget, og dels en tematisk opdelt opsummering af høringssvarene.

I tillæg hertil får bestyrelsen i et særskilt bilag et tabeloverblik, hvor der mere detaljeret er opsummeret tematisk for de enkelte høringssvar, ligesom selve høringssvarene vedlægges.

Oversigt over indkomne høringssvar

I alt er der modtaget 29 høringssvar pr. 31.5.2024:

- Regionsrådet, Region Midtjylland*
- Lemvig Kommune*
- Viborg Kommune*
- Skive Kommune*
- Holstebro Kommune*
- Herning Kommune*
- Norddjurs Kommune
- Thisted Kommune
- Uddannelsesrådet i Skive
- Skolelederforeninger og lærerkredse i Thisted, Skive, Viborg og Morsø kommuner
- Uddannelsesansvarlige ved Læreruddannelsen Skives kontaktskoler i Skive, Viborg, Morsø og Thisted kommuner
- 8 medlemmer af Folketinget
- Karl Johan Hald, Skive
- Lars Fjalland, Business Skive, og Kurt Nielsen, Branding Skive Egnen
- Uddannelsesudvalget for Læreruddannelsen (inkl. mindretalsudtalelse)*
- Studierådet ved Læreruddannelsen i Nr. Nissum og Holstebro*
- Studierådet ved Læreruddannelsen i Skive*
- De Studerendes Råd - Læreruddannelsen i Vestjylland*
- De Studerendes Råd i Skive og Lærerstuderendes Landskreds*
- Hovedudvalget (HU) - medarbejdersiden*
- Områdeudvalget (OU) for uddannelse og forskning - medarbejdersiden*
- OU for Fællesområde og IT og Digitalisering*
- Læreruddannelsens Lokaludvalg (LU) - medarbejdersiden*
- VIA Biblioteks LU*
- LU Studieservice*
- LU i Campusliv og planlægning*
- TRIO og medarbejderne ved Læreruddannelsen og HF i Vestjylland*
- TRIO, Læreruddannelsen Skive*
- Arbejdsmiljørepræsentanterne i det Lokale Arbejdsmiljøudvalg (LAU) ved Campus Holstebro

* markerer dem, som er inviteret til at give høringssvar af VIA.

Af de inviterede, har vi ikke modtaget høringssvar fra Ringkøbing-Skjern Kommune, Struer Kommune og Ikast-Brande Kommune samt LU for Facility Management og LU for IT og digitalisering.

I bilaget med de originale høringssvar er desuden inkluderet statsministerens udtalelse om sagen i Folketinget den 14. maj, referat fra møde 3. maj mellem studerende i Skive og bestyrelsesformanden, samt en række postkort som de studerende i Skive har samlet. Disse indgår ikke i opsamlingen nedenfor.

Opsamling efter tema

1. Forsyning

1.1 Optag

De fleste af høringssvarene udtrykker forståelse for, at de lave optagelsestal på de tre læreruddannelsesudbud i den vestlige del af regionen kalder på handling, og at der er behov for at gøre en indsats for at styrke søgningen til læreruddannelsen i Vestjylland. Grundlæggende argumenterer de fleste af de kommunale høringssvarter for bevarelse af det/de udbudssted(er), der ligger i eller tættest på den pågældende kommune. Ligeledes argumenterer både de studerendes råd, TRIO'er og studierådene fra de berørte udbudssteder for bevarelse af eget udbudssted.

Fra flere sider nævnes det, at de seneste ansøgertal til kvote 2 viser fremgang i Skive og tilbagegang i Holstebro. Det fremhæves endvidere, at de nye læreruddannelsesprofiler, der udbydes i henholdsvis Skive og Nr. Nissum, kun har eksisteret i kort tid, og at man derfor endnu ikke kan se, hvordan de nye profiler vil påvirke optagelsestallene over tid. Der opfordres både ift. Skive og Nr. Nissum til en kraftigere markedsføring af de særlige profiler, og flere af kommunerne tilkendegiver også, at de er villige til at indgå i et samarbejde for at styrke søgningen til det læreruddannelsessted, der ligger tættest på. Der opfordres til at se på alternative scenarier og innovative løsninger for at styrke matrikeluddannelserne i Nr. Nissum og Skive, og der peges på forskellige konkrete tiltag og samarbejder, som allerede er sat i værk eller er under etablering. Endelig bliver der både fra de kommunale høringssvarter og fra nogle af VIAs egne medarbejderrepræsentanter peget på, at små og lokale udbudssteder kan opleves som særligt attraktive for nogle typer af studerende, og at disse ikke nødvendigvis ville søge om optagelse på læreruddannelsen, hvis uddannelsen lå længere væk eller på et større udbudssted.

1.2 Arbejdskraft

Flere af høringssvarene (bl.a. fra Viborg, Skive og Thisted kommuner) fremhæver, at læreruddannelserne i Skive og Nr. Nissum ikke blot forsyner de midt- og vestjyske kommuner i Region Midtjylland med folkeskolelærere, men også spiller en stor rolle for forsyningen af folkeskolelærere til Morsø og Thisted kommuner i Region Nordjylland. De pågældende kommuner argumenterer derfor enten for en fastholdelse af den nuværende udbudsstruktur eller for, at et samlet matrikeludbud af læreruddannelsen placeres i Skive, eventuelt med opretholdelse af en uddannelsesfilial i Holstebro.

Holstebro Kommune og et flertal i Uddannelsesudvalget for Læreruddannelsen bakker op om bestyrelsens foreløbige beslutning om en samling af det fysiske udbud i Holstebro. Holstebro Kommune fremhæver i deres høringssvar, at Holstebro er centralt placeret i det nordvestjyske, og tilkendegiver, at kommunen vil tage et medansvar for, at læreruddannelsen er hele områdets uddannelse ved at samarbejde med de omkringliggende kommuner.

De nævnte kommuner, og også Lemvig Kommune, tilkendegiver alle, at de gerne vil indgå i dialog og samarbejde for at styrke rekrutteringen til læreruddannelsen i Vestjylland, og ud over den ordinære læreruddannelse nævnes også traineeforløb og efter- og videreuddannelse af folkeskolelærere som mulige indsatsområder.

Uddannelsesudvalget for Læreruddannelsen mener desuden, at det fremadrettet vil være vigtigt at have fokus på nye og fleksible modeller for læreruddannelse, med henblik på at øge mulighederne for ansættelse af uddannede lærere i hele regionen.

1.3 Praktik

Vigtigheden af et velfungerende praktiksamarbejde mellem læreruddannelsen og de lokale folkeskoler fremhæves i flere af høringssvarene som en afgørende faktor i forhold til kvaliteten af uddannelsen til folkeskolelærere, og nogle finder, at der i høringsmaterialet er lagt for lidt vægt på betydningen af praktik og praktiksamarbejde. Fra de kommuner, der primært samarbejder med læreruddannelsen i Skive, fremhæves det, at læreruddannelsen i Skive sammen med praktikskolerne har været frontløber i forhold til den nye læreruddannelse og udvidet praktik, samt at de studerende løbende har mulighed for at bruge kontaktskolerne som øvelsesbane, ud over den planlagte praktik. De Studerendes Råd i Skive udtrykker bekymring for, at det gode samarbejde, der er bygget op omkring praktikken, vil miste momentum, hvis uddannelsen flyttes til Holstebro.

Holstebro Kommune skriver, at hvis læreruddannelsen skal samles i Holstebro, vil kommunen samarbejde med de omkringliggende kommuner om praktik, rekruttering og "skolen som meduddanner". Studierådet i ved Læreruddannelsen i Nr. Nissum og Holstebro anerkender, at det vil kræve tid og dialoger på mange niveauer at få etableret et samarbejde i et større geografisk område, og at der ligger en stor opgave i at gentænke profil, praktikorganisering og meget andet.

2. Uddannelseskvalitet

2.1 Holdstørrelser

De lave optagelsestal og små holdstørrelser i Nr. Nissum adresseres i et par af høringsssvarene. Lemvig Kommune foreslår et mere fælles forløb for studerende i Nr. Nissum og Holstebro. De Studerendes Råd ved Læreruddannelsen i Vestjylland udtrykker bekymring for de lave ansøgstal i Nr. Nissum og giver udtryk for, at de gerne vil have flere medstuderende, lidt større klasser/hold og flere udbud af fag. De bakker derfor op om anbefalingen af scenarie B.

2.2 Studiemiljø

Det fremhæves, at resultaterne fra de seneste studie- og dimittendundersøgelser viser positive resultater fra de små studiemiljøer, både ift. kvalitet og studieintensitet. Det påpeges i flere af høringsssvarene, at en samlet læreruddannelse i Holstebro vil have sværere ved at tiltrække og favne de studerende, der foretrækker et mindre uddannelsesmiljø, og nogle finder det kritisabelt, at de kvaliteter, der ligger i et mindre uddannelsesmiljø, ikke tillægges vægt i beslutningsgrundlagets vurderinger af uddannelseskvalitet. Desuden fremhæves både i forhold til Nr. Nissum og Skive, at de særlige rammer og den særlige kultur, der knytter sig til lokalmiljøet og stedets historik, vil være yderst vanskelige at flytte med og genskabe på en ny lokation.

2.3 Fagligt miljø

Nogle af høringsparterne bakker op om den foreløbige beslutning om en samling af læreruddannelsen i Holstebro og lægger blandt andet vægt på, at der derved skabes et større fagligt miljø med mulighed for tværfagligt samarbejde. Der efterlyses dog en nærmere beskrivelse af kriterier for godkendelse og akkreditering af et nyt udbud i Holstebro, samt af, hvad man vil gøre for at understøtte etablering og profilering af en god og attraktiv læreruddannelse i Holstebro, fx i forhold til lokaler/plads til alle studerende og ansatte, faglokaler og pendling mellem Holstebro og Nr. Nissum.

Nogle høringsparter sætter spørgsmålstegn ved, om et flerfagligt campusmiljø automatisk medfører bedre kvalitet, og påpeger, at et professionsrelevant studiemiljø og stærke samarbejdsrelationer med praktikskoler og aftagerfelt bør tælle mindst lige så højt.

Det fremhæves som en kvalitet, at de studerende i Skive færdes i et skolelignende miljø, der virker identitetsskabende, og at mange studerende har valgt Skive på grund af det gode samarbejde med den folkeskole, der ligger lige ved siden af uddannelsen. Der påpeges endvidere, at læreruddannelsen i Skive er en del af Campus Viborg og har tætte samarbejdsrelationer til fagmiljøerne dér.

Det fremhæves også som en kvalitet, at de studerende i Nr. Nissum møder hinanden på tværs af udbudsformer, og at dette giver de studerende mulighed for at opleve både forskellighed og synergi på tværs af udbudsformer (net-, merit- og matrikeluddannelse).

2.4 Studerendes transport

Bemærkningerne vedrørende studerendes transport omhandler dels den øgede transporttid til studiestedet, hvis læreruddannelsen i Skive lukkes, dels den forudsætning i scenarie B, der handler om, at nogle studerende fra Holstebro fortsat forventes at tage til Nr. Nissum for at anvende faglokaler dér.

I forhold til den øgede transporttid til studiestedet frygter man i Skive, at den længere transporttid vil afholde potentielle ansøgere fra at søge ind på læreruddannelsen, og der argumenteres for, at det i forhold til afstande og transporttider vil være mest hensigtsmæssigt at placere en samlet læreruddannelse i Skive.

I forhold til pendling imellem Holstebro og Nr. Nissum oplyses det, at de nuværende studerende i Holstebro ikke ser kørsel imellem de to udbudssteder som et problem, men mere som kvalitetstid med sine medstuderende. De studerende ser dog gerne, at der stilles biler eller bus til rådighed for dem, der ikke selv har adgang til bil. Andre høringsparter nævner, at det måske kan påvirke søgningen til Holstebro i negativ retning, hvis nogle fortsat skal pendle til Nr. Nissum, og der efterspørges en prognose for konsekvenserne af dette.

3. Effektivt og bæredygtigt ressourceforbrug

3.1 Bygninger

Flere af hørings svarene finder det u hensigtsmæssigt, at der lægges op til at investere i nye faglokaler i Holstebro, når der allerede findes velfungerende faglokaler i Skive og Nr. Nissum. Det understreges fra flere sider, at bygningerne i Skive rummer faglokaler og relevante udefaciliteter til alle folkeskolens fag, undtagen madkundskab. Det undrer derfor, at man ikke har medtaget et scenarie, hvor man samler læreruddannelsen i Skive. Der efterlyses desuden mere klarhed omkring pladsforhold, faciliteter og investeringsbehov i Holstebro.

Fra lokale aktører i Skive sættes der spørgsmålstegn ved de opstillede business cases for henholdsvis renovering, salg og nedrivning af bygningerne i Skive. Fra flere sider påpeges endvidere, at en nedrivning af et godt og velfungerende byggeri vil være i modstrid med de aktuelle strømninger om bæredygtighed og klimahensyn.

3.2 Driftsøkonomi

I forhold til beslutningsgrundlaget efterlyses mere klarhed om, hvilke investeringer der er indregnet i de forskellige scenarier. Fra medarbejdersiden i det ene OU rejses desuden nogle mere overordnede spørgsmål om, hvor vidt alle udbud skal samles på eksisterende campusser, samt om rentabilitet af udbud, som ikke har til huse på en campus.

I forhold til drift af uddannelsen i Skive er der flere af høringsparterne, der peger på, at et adressefællesskab med HF & VUC i Skive og en udnyttelse af de nye muligheder for tilskud til efter- og videreuddannelse af lærere vil kunne bidrage til en forbedret økonomi. Det anfægtes, at læreruddannelsen i Skive skulle være særligt dyr i drift, og der sættes spørgsmålstegn ved en række af de beregninger, der indgår i beslutningsgrundlaget.

4. Samarbejdsrelationer (ud over praktik)

Herning Kommune forholder sig ikke til den foreløbige beslutning eller til andre scenarier, men de skriver, at de gerne vil samarbejde om at styrke uddannelsesmiljøerne i Midt- og Vestjylland.

Norddjurs Kommune peger på, at VIA har en forsyningsforpligtelse i hele regionen, også uden for de store campusmiljøer. De opfordrer til et tæt samspil med kommuner og lokalt erhvervsliv om at gentænke og udvikle lokale uddannelses tilbud.

Lemvig Kommune tilkendegiver, at de gerne vil samarbejde om nye tiltag, fx grøn omstilling og klimatilpasning.

Regionsrådet i Region Midtjylland opfordrer til dialog med relevante parter.

5. Lokal sammenhængskraft

5.1 Uddannelsesstedets betydning for lokalmiljøet

Både i Skive og i Nr. Nissum lægges der stor vægt på de mangeårige traditioner for at uddanne lærere i de to byer, og det fremgår tydeligt af mange af hørings svarene, at det vil være et tab for de pågældende byer og lokalmiljøer, hvis der ikke længere skal udbydes læreruddannelse på stedet. Det understreges, at en uddannelsesinstitution ikke kun leverer arbejdskraft, men også har en værdi som kulturinstitution i et lokalområde, og der udtrykkes håb om, at beslutningsprocessen både kan tage hensyn til VIAs økonomi, uddannelsernes bæredygtighed og samfundets behov for uddannelse i yderområderne.

I forhold til Skive påpeges det blandt andet, at læreruddannelsen er den eneste mellemlange videregående uddannelse i Skive, og man mener, at en lukning af udbuddet dér vil være i strid med Folketingets intentioner om at skabe gode uddannelsesmuligheder i hele landet. Der nævnes desuden en række eksempler på lokale samarbejder mellem læreruddannelsen og de omkringliggende kommuner. Fra det lokale erhvervsliv understreges det, at lokale uddannelsesmuligheder også er en vigtig parameter i forhold til valg af bosætning, og at en lukning af læreruddannelsen på sigt kan gøre de endnu vanskeligere at rekruttere arbejdskraft til Skiveegnens virksomheder.

I forhold til Nr. Nissum fremhæves det, at læreruddannelsen dér kontinuerligt har samarbejdet med partnere i lokalområdet og landsdelen, bl.a. om udvikling og profilering af uddannelsen, og man udtrykker bekymring for konsekvenserne af at flytte hovedparten af aktiviteterne til Holstebro, om end der fra flere sider også udtrykkes forståelse for, at det kan være svært at opretholde et matrikeludbud i Nr. Nissum med de lave

optagelsestal. Lemvig Kommune opfordrer bestyrelsen til at udsætte beslutningen. De fleste høringsparter glæder sig desuden over, at HF og net-uddannelsen fortsat tænkes forankret i Nr. Nissum.

5.2 Lokalmiljøets betydning for uddannelsesstedet

De studerende i Nr. Nissum og Holstebro fremhæver den særlige ånd, kultur, historie og natur i Nr. Nissum som noget unikt og udtrykker håb om, at Nr. Nissum fortsat forbliver en del af læreruddannelsen i Vestjylland. Fra underviserside fremhæves Nr. Nissums mangeårige historie og diversiteten i bygningsmasse og omgivelser som et særligt 'dannelse spejl', og man betvivler, at den identitet og udviklingskraft, der er knyttet til stedet, kan flyttes til en anden lokation uden væsentlige tab.

De studerende i Skive oplever generelt en stor opbakning fra lokalsamfundet, og at dette bidrager til høj kvalitet i aktiviteterne dér. De understreger endvidere, at mange af de studerende har søgt til Skive, fordi de vægter et mindre bymiljø og studiested højt.

6. De berørte medarbejdere

6.1 Fagligt miljø

Det nævnes, at en fremtidig samling af udbuddet af læreruddannelsen i Vestjylland potentielt kan rumme nogle af de fordele, som måske ikke de små udbud forundt, fx et tættere dagligt, fagligt fællesskab og større mulighed for fleksibilitet i hverdagen.

6.2 Andet

Det påpeges, at beslutningsgrundlaget på nogle punkter fremstår uklart i forhold til vilkår for de berørte medarbejdere, og at dette kan give anledning til nervøsitet og have uheldige konsekvenser for arbejdsmiljøet. Der savnes en tydelig, begrundet stillingtagen til konsekvenserne for de berørte medarbejders ansættelsesforhold, og fra HU's medarbejderside fremsættes et udtrykkeligt ønske om, at beslutningsgrundlaget tager højde for de udgifter og ressourcer, der skal til for i videst muligt omfang at sikre fastholdelse og/eller mulighed for omplacering af berørte medarbejdere.

Der udtrykkes forståelse for, at undervisere og studerende i Nr. Nissum og Skive kan være uenige i valget af geografisk placering, og det vil være vigtigt, at de berørte medarbejdere holdes orienteret og får besked hurtigst muligt, når der er truffet en endelig beslutning, samt at der efterfølgende er opmærksomhed på etablering af et godt arbejdsmiljø for alle de berørte medarbejdere, både i overgangsperioden og på en eventuel nye lokation.

7. Proces ift. beslutningen og implementering

7.1 Beslutningsprocessen

Nogle har noteret sig, at analysen af læreruddannelsen kun er den første i en række af analyser, og mener, at det kalder på en udsættelse, og at uddannelsernes placering skal ses i sammenhæng med de politiske intentioner om flere uddannelser uden for de store byer.

Der rejses fra flere sider kritik af det valgte tidspunkt, imellem ansøgningsfristerne til kvote 2 og kvote 1, og det nævnes, at timingen i sig selv kan påvirke årets ansøgstal negativt.

Desuden nævnes den forventede politiske reform af hele sektoren også som et argument for at udskyde en endelig beslutning. Regionsrådet opfordrer VIA til at gå i tæt dialog med de relevante parter, inden der træffes en nærmere beslutning om læreruddannelsens placering, og de foreslår ligeledes, at bestyrelsen udsætter beslutningen.

Fra flere af høringsparterne udtrykkes respekt for kvaliteten af det analytiske materiale og tilfredshed med den transparente proces, der giver alle mulighed for at se, på hvilket grundlag beslutningerne træffes.

Det nævnes, at andre scenarier kunne have været inddraget, og at man kunne have valgt at se på læreruddannelsen som en helhed. Andre opfordrer til, at der anlægges et bredere fokus på VIAs samlede økonomi, og til at se med et kritisk blik på det samlede billede af alle uddannelser og matrikler.

7.2 Proces for implementering for studerende

Uddannelsesudvalget for læreruddannelsen understreger, at det, hvis den foreløbige beslutning vedtages endeligt, bliver vigtigt at sikre, at de nuværende studerende i Skive og Nr. Nissum også får en god uddannelse de sidste år, og de opfordrer til, at der tilrettelægges en involverende proces for sammenlægningen af de tre udbud.

7.4 Proces for implementering for medarbejdere

Hvis den foreløbige beslutning vedtages endeligt, skal der i tiden frem til fuld indfasning af de nye strukturer være særlig opmærksomhed på de berørte medarbejders arbejdsmiljø, og det foreslås, at der udarbejdes et materiale til støtte for de ledere, TR og AMR, der skal understøtte de berørte medarbejdere/kolleger.

Fortsat transparens omkring processen vil være værdsat.

I forhold til en eventuel sammenlægning af faglige miljøer fra flere adresser bør der afsættes tid, støtte og ressourcer. Det forventes, at man fra ledelsesside vil gøre alt for at sikre personalet ved evt. omplacering og kompetenceudvikling, samt at man søger at sikre mest mulig arbejdstid på en matrikel, så underviserne får et overskueligt skema. Det påpeges, at planlægningen af det kommende efterårs undervisning allerede nu er vanskeliggjort, og at de berørte medarbejdere i en kommende omstillingsperiode skal have stillet rammer og ressourcer til rådighed, så de kan løse deres opgaver.

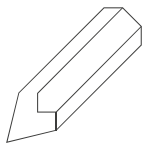
Arbejdsmiljørepræsentanterne i LAU i Holstebro ser positivt på muligheden for at få flere kolleger og studerende på campus, hvis læreruddannelsen skal samles dér. De anbefaler, at der afsættes midler til at sikre et fortsat godt fysisk arbejdsmiljø, og at der afsættes tid og ressourcer til at skabe et godt fællesskab mellem medarbejderne på campus.

8. Holdninger til scenarierne

Den nedenstående oversigt viser, hvordan de enkelte høringssvar forholder sig til læreruddannelsens udbudsstruktur.

Høringssvar fra:	Anbefalinger ift. udbudsstruktur:
Regionsrådet, Region Midtjylland*	Foreslår en udsættelse og nærmere dialog med relevante parter, inden der træffes en endelig beslutning.
Lemvig Kommune*	Opfordrer til at fastholde satsningen i Nr. Nissum, evt. i et udvidet samarbejde med lærerudd budet i Holstebro
Viborg Kommune*	Ønsker at bevare læreruddannelsen i Skive
Skive Kommune*	Opfordrer til at samle læreruddannelsen i Skive og bevare HF og net-uddannelsen i Nr. Nissum og lærerfilialen i Holstebro
Holstebro Kommune*	Bakker op om samling af læreruddannelsen i Holstebro.
Herning Kommune*	Tager ikke stilling til scenarierne.
Norddjurs Kommune	Tager ikke stilling til scenarierne.
Thisted Kommune	Ønsker at bevare læreruddannelserne i Skive og Nr. Nissum
Uddannelsesrådet i Skive	Ønsker at bevare læreruddannelsen i Skive.
Skolelederforeninger og lærerkredse i Thisted, Skive, Viborg og Morsø kommuner	Foreslår at centralisere læreruddannelsen i Skive
Uddannelsesansvarlige ved Læreruddannelsen Skives kontaktskoler i Skive, Viborg, Morsø og Thisted kommuner	Ønsker at bevare læreruddannelsen i Skive.
8 medlemmer af Folketinget	Opfordrer til at bevare de decentrale udbud i Nr. Nissum og Skive og undlade at centralisere læreruddannelsen i Holstebro.
Karl Johan Hald, Skive	Ønsker at bevare læreruddannelsen i Skive.
Lars Fjalland, Business Skive, og Kurt Nielsen, Branding Skive Egnen	Støtter bevarelse af læreruddannelsen i Skive.
Uddannelsesudvalget for Læreruddannelsen (inkl. mindretalsudtalelse)*	Et flertal i udvalget bakker op om bestyrelsens foreløbige beslutning (scenarie B). Høringssvaret ledsages af en mindretalsudtalelse fra en studerende, der erklærer sig uenig i udvalgets vurderinger og konklusioner.

Studierådet ved Læreruddannelsen i Nr. Nisum og Holstebro*	Bakker om ledelsens indstilling til, at læreruddannelsen samles i Holstebro med enkelte undervisningsaktiviteter i Nørre Nisum, og at netudbud og HF forbliver i Nr. Nisum.
Studierådet ved Læreruddannelsen i Skive*	Anbefaler, at læreruddannelsen samles i Skive.
De Studerendes Råd - Læreruddannelsen i Vestjylland*	Tilslutter sig ledelsens anbefaling af scenarie B.
De Studerendes Råd i Skive og Lærerstudenteres Landskreds*	Ønsker, at læreruddannelsen i Skive bevares og opfordrer til, at beslutningen udsættes, til alle muligheder for at styrke uddannelsen i Skive er afsøgt.
Hovedudvalget (HU) - medarbejdersiden*	Tager ikke stilling til scenarierne. Undrer sig over, at der ikke er medtaget et scenarie, hvor man fastholder læreruddannelsen i Skive og lukker læreruddannelserne i Holstebro og Nr. Nisum.
Områdeudvalget (OU) for uddannelse og forskning - medarbejdersiden*	Tager ikke stilling til scenarierne. Det nævnes, at andre scenarier kunne have været inddraget, og at man kunne have valgt at se på læreruddannelsen som en helhed.
OU for Fællesområde og IT og Digitalisering*	Tager ikke stilling til scenarierne.
Læreruddannelsens Lokaludvalg (LU) - medarbejdersiden*	Tager ikke stilling til scenarierne. Opfordrer til et bredere fokus på VIAs samlede økonomi og på alle uddannelser og matrikler, ikke kun på læreruddannelsen.
VIA Biblioteks LU*	Tager ikke eksplicit stilling til scenarierne. Oplyser dog, at det vil blive klart nemmere at understøtte læreruddannelsen i vest, hvis udbuddet samles i Holstebro.
LU Studieservice*	Tager ikke stilling til scenarierne.
LU i Campusliv og planlægning*	Tager ikke stilling til scenarierne.
TRIO og medarbejderne ved Læreruddannelsen og HF i Vestjylland*	Ønsker at bevare matrikeluddannelsen i Nørre Nisum
TRIO, Læreruddannelsen Skive*	Foreslår et nyt scenarie E: Fuld og hel læreruddannelse i Skive med filial i Holstebro samt HF og net-læreruddannelse i Nr. Nisum
Arbejdsmiljørepræsentanterne i det Lokale Arbejdsmiljøudvalg (LAU) ved Campus Holstebro	Tager ikke stilling til scenarierne.



Resumé

Det har været foreslået i pressen og i et høringssvar at samle læreruddannelsen i Skive frem for Holstebro. Analyser viser, at det vil have følgende ulemper i sammenligning med en placering i Holstebro.

Placeringen vil tilgodese Thisted, Mors og Skive Kommune på bekostning af de tre mest vestlige kommuner i VIAs eget dækningsområde: Ringkøbing-Skjern, Lemvig og Holstebro, fordi:

- Placeringen vil give dårligere forsyning til de tre kommuner, da der bliver lang transporttid til et udbud (over 60 min. fra hele vestkysten: hovedparten af Ringkøbing-Skjern, halvdelen af Lemvig og en del af Holstebro Kommune)
- At en placering i Holstebro til sammenligning vil kunne nås fra størstedelen af Skive Kommune på 60 min eller mindre.

Køreafstand mellem byer i kilometer, korteste rute jf. Google Maps

	Holstebro	Lemvig	Ringkøbing	Viborg	Nykøbing Mors	Thisted
Skive	40	58	85	30	33	59
Lemvig	33					
Ringkøbing	44					
Viborg	51					
Nykøbing Mors	63					
Thisted	81					

Placeringen i Skive vil ikke kunne trække nok studerende til, at udbuddet vil få samme volumen, som i Holstebro – det vil derfor ikke hjælpe tilstrækkeligt på problemerne med holdstørrelser og at kunne oprette fag. Det lavere optag skyldes:

- Skive forventes ikke at kunne tiltrække studerende fra de tre ovenstående kommuner, da udbuddet har et ikke optag fra de tre kommuner i dag (dog 4 studerende fra Holstebro fordelt over 4 år), selvom tilbuddet i Holstebro er mindre attraktivt, fordi kun halvdelen af uddannelsen tages i Holstebro og resten i Nr. Nissum.
- Rekrutteringsgrundlaget i Skive Kommune og omegn forventes at være fuldt udnyttet allerede. En placering i Skive vil ikke ændre på uddannelsen ift. i dag, og uddannelsen er allerede kendt lokalt. Derimod vil en placering i Holstebro ændre på udbuddet i Holstebro og gøre det udbud mere attraktivt end i dag.
- Kvote-2 ansøgningerne i 2024, hvor Skive har lille fremgang mens Holstebro har tilbagegang, er et for lille grundlag til at kunne sige, at fremtidens optag vil være større i Skive, når der har været en årelang nedadgående tendens i Skive.

Økonomien vil hænge væsentligt dårligere sammen end ved placering i Holstebro. Den økonomiske gevinst på den årlige drift vil være på ca. 1 mio. kr. sammenlignet med ca. 8 mio. kr. ved placering i Holstebro – på trods af at VIA vil bevare decentralt grundtilskud i Skive. Omkostningen per studerende vil være ca. 35.000 kr. højere om året ved placering i Skive frem for Holstebro.

Særligt om sammenligningen mellem Skive, Vallekilde og Svendborg: I pressen har udbuddet i Skive været sammenlignet med de to planlagte udbud i Vallekilde og Svendborg. Bestyrelsen har allerede forholdt

sig til et scenarie (Scenarie C), hvor udbuddet fortsætter i Skive med en model, som ligner planerne Vallekilde og Svendborg. Det vil sige, hvor der er et meget begrænset udbud af fag. Vurderingen er, at det vil begrænse optaget yderligere, og at det derfor ikke er en langtidsholdbar løsning. Desuden har Absalon nu opgivet planerne om et udbud i Vallekilde.

Notat: Supplerende analyser af samling af læreruddannelsen i Skive

Dette notat er udarbejdet efter, at VIAs bestyrelse har truffet foreløbig beslutning om en omstrukturering af læreruddannelsen, hvor de fysiske udbud i Skive, Nr. Nissum og Holstebro samles i Holstebro. Notatet udarbejdes med henblik på, at VIAs bestyrelse får et oplyst grundlag at stå på, når de skal forholde sig til de ønsker, der er kommet frem i pressen samt i høringssvar, om at samle læreruddannelsen i Skive fremfor i Holstebro.

Notatet forholder sig derfor til et forslag om, at den fysiske læreruddannelse samles i Skive i stedet for i Holstebro. Notatet udarbejdes som tidligere materiale til bestyrelsen, hvad angår estimater af optag, samt beregning af driftsøkonomi. Øvrige forhold er ikke belyst.

1. Forslag om placering i Skive

1.1. Forslaget elementer og forudsætninger

Elementer

Læreruddannelsen i Silkeborg og Aarhus samt HF i Nr. Nissum fortsætter uændret.

Netuddannelsen i Nr. Nissum styrkes ift. rekruttering.

Læreruddannelsens fysiske udbud vestpå samles fagligt og studiemiljømæssigt i Skive ved, at alle læreruddannelsens aktiviteter i Holstebro samt den fysiske ordinære- og merituddannelse i Nr. Nissum flyttes til Skive.

Forudsætninger

Decentralt grundtilskud: VIA mister tilskuddet til Nr. Nissum.

1.2. Ledelsens vurdering

Ift. **uddannelsens kvalitet** vurderer vi, at den vil være lavere, hvis uddannelsens samles i Skive (forslaget her) end i Holstebro (scenarie B).

Med en samling af udbud i Skive vil det være lidt lettere end i dag at oprette undervisningsfag i Skive, på grund af et lidt højere antal studerende. Det er dog ikke på niveau med scenarie B, da optaget forventes at være lavere.

Da læreruddannelsen i Vestjylland i dette forslag vil være placeret alene i Skive, vil der ikke være samme mulighed for socialt studiemiljø gennem deltagelse i de studerendes foreninger, fredagsbarer m.v., som findes i større stil på VIAs tværfaglige campusser end på monofaglige udbud, som i scenarie B.

Det faglige miljø for undervisere vil også være mindre end i scenarie B, da der ikke vil blive behov for flere undervisere end i dag i Skive. Til gengæld vil det faglige miljø blive mindre i Nr. Nissum. Det vil give en markant forringelse for net-læreruddannelsen, men det vil også påvirke HF, som i dag gør brug af specialiserede undervisere fra læreruddannelsen.

Ift. **forsyningsforpligtelse** vurderer vi, at den vil være lavere end i dag, og også lavere end i scenarie B, idet vi anlægger en helhedsbetragtning på forsyning. Det vil sige, at vi samlet set forventer at kunne forsyne regionen dårligere, selvom enkelte kommuner forsynes på niveau med i dag, og bedre end i scenarie B. Det skyldes dels, at der vil blive uddannet færre lærere samlet set, og dels at de kommuner som vil opleve en

dårligere forsyning, ikke vil have et tilsvarende lavere behov for arbejdskraft. De forventes derfor at blive underforsynet på sigt.

Ift. **bæredygtigt og effektivt ressourceforbrug** er det vores vurdering, at det ikke vil kunne opnås. Økonomien kun vil blive lidt forbedret ved en placering i Skive, idet den årlige gevinst på driften af læreruddannelsen kun vil være på 1,1 mio. kr. og der vil være et årligt underskud på 13 mio. kr. for Skive og Nr. Nissum inkl. HF. Der vil dermed fortsat være store økonomiske udfordringer for læreruddannelsen i Skive og dermed for læreruddannelsen samlet set, selvom Skive modtager decentralt grundtilskud.

1.3. Redegørelse for ledelsens analyser

1.3.1. Regional forsyning

Optag

Det antalsmæssige estimat af optaget, samt bevægelserne i optag mellem de forskellige udbud, fremgår af Appendix nedenfor. Der redegøres i det følgende for estimaterne.

For den fysiske læreruddannelse forventes optaget ved en placering i Skive at se således ud:

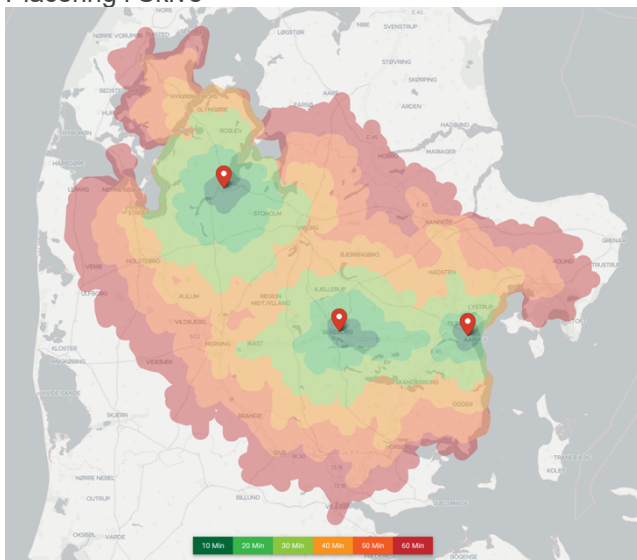
- Udbuddet i Holstebro tiltrækker i dag studerende primært fra Holstebro Kommune og dernæst Ringkøbing-Skjern, Herning og Struer Kommuner. Studerende fra Holstebro foretrækker dermed at tage uddannelsen delt mellem filialen i Holstebro og udbuddet i Nr. Nissum, frem for at tage den fulde læreruddannelse i Skive eller Nr. Nissum, som kan betragtes som et bedre, samlet tilbud. Vi forventer derfor ikke, at de i stor grad vil søge til Skive, hvis Holstebro lukkes. I stedet forventer vi, at de vil søge til Aarhus eller Silkeborg, eller vælge en anden uddannelse i Holstebro. Da uddannelsesstationen i Holstebro blev oprettet, faldt optaget i Skive fra Holstebro Kommune med få studerende, og den modsatte effekt forventes ved lukningen af udbuddet i Holstebro.
- Udbuddet i Nr. Nissum tiltrækker primært studerende fra Holstebro, og dernæst Lemvig, Stuer og Randers Kommuner. Optaget fra Holstebro er dog faldet efter oprettelsen af uddannelsesfilialen i Holstebro. Grundet det meget lave optag på den fysiske uddannelse i Nr. Nissum i 2022 og 2023, er der tale om ganske få studerende.
- I Skive forventes optaget på den baggrund at stige med få studerende ift. i dag, idet udbuddet forventes at fastholde det eksisterende optag, og dertil at overtage få studerende fra de lukkede udbud i hhv. Holstebro og Nr. Nissum. Der forventes derudover ikke at være et potentiale for øget rekruttering ift. i dag, da de studerende, som ønsker at læse til lærer i området, forventes allerede at kende til mulighederne om at tage en fuld læreruddannelse i Skive.
Det skal desuden bemærkes, at det i analyserne er forudsat, at optaget fortsætter som i 2023. Der er dermed ikke indregnet en ændring som følge af den forventede demografiske udvikling i optagelsesgrundlaget for Skive og omegn (se bilag)

For Netuddannelsen forventes det nuværende optag at blive fastholdt, dog med en mindre stigning, da optaget i 2023 var usædvanligt lavt. Desuden forventes et mindre antal studerende at overgå til netuddannelsen fra den fysiske uddannelse i Holstebro og Nr. Nissum, da transporttiden fra bl.a. Ringkøbing-Skjern og Lemvig Kommuner øges, jf. kort nedenfor.

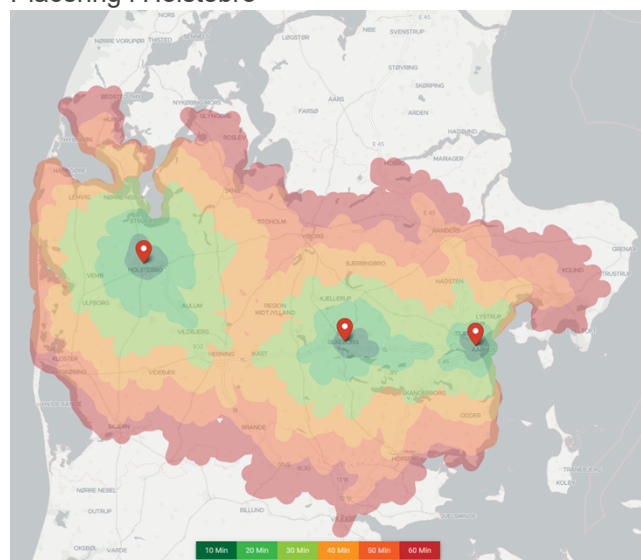
Optaget på HF forventes at være upåvirket ift. i dag.

Transporttid til læreruddannelse med ét udbud i den vestlige del af Region Midtjylland, samt udbud i Silkeborg og Aarhus (Kilde: Targomo.com)

Placering i Skive



Placering i Holstebro



Arbejdskraft

Læreruddannede finder typisk beskæftigelse lokalt i forhold til deres uddannelsessted. Det er derfor relevant at se på for dette forslag, hvordan ét samlet udbud i Skive vil påvirke beskæftigelsen i Nr. Nissum- og Holstebroområdet, hvor udbuddene lukker.

Beskæftigelsen er faldet let for begge udbud fra perioden 2013-17 og til perioden 2018-2022. Dette peger på, at behovet for uddannede lærere er faldet i de lokale skoler, hvilket desuden er en generel tendens i regionen uden for Aarhus. Dette stemmer overens med de faldende børnetal i de vestlige kommuner i regionen, hvor det fremadrettet særligt vil være Skive, Struer og Viborg Kommuner, som vil opleve langvarige fald på mere end 10 %.

Inden for gruppen af beskæftigede finder færre desuden relevant beskæftigelse (som defineret af Danmarks Statistik). Det har i mange år været en realitet, at en del læreruddannede finder arbejde uden for skoleområdet. Det kan dels skyldes, at efterspørgslen er lav, og de derfor ikke finder beskæftigelse i skolen, og dels at læreruddannede ønsker at gå en anden vej med sin uddannelse, som kan anvendes i en bred vifte af jobs uden for skolen.

Forsyningen af arbejdskraft i områderne omkring udbuddene i Skive forventes at være uændret ift. i dag. Som det fremgår af figur 4d i bilaget, forsyner Skive primært Viborg, Skive, Thisted og Morsø Kommuner.

I dag forsyner udbuddene i Holstebro og Nr. Nissum (inkl. Net-uddannelsen) bl.a. Holstebro, Herning, Lemvig og Ringkøbing-Skjern Kommuner med uddannede lærere.

I området omkring Holstebro og Nr. Nissum forventes særligt Holstebro, Lemvig og Ringkøbing-Skjern Kommuner at få sværere ved at tiltrække arbejdskraft, da udbuddene i Holstebro og Nr. Nissum i dag bidrager hertil, og de vil få længere til et udbudssted. Der forventes derfor på sigt at kunne blive en underforsyning af lærere til disse kommuner: Behovet for arbejdskraft forventes at falde let i nogle år i disse kommuner, grundet et faldende børnetal. Børnetallet stiger dog igen efter få år til næsten det nuværende niveau, og behovet for uddannede lærere forventes at følge med.

Ved en placering i Skive bør der derfor gøres en indsats for, at potentielle ansøgere til læreruddannelsen gøres opmærksomme på mulighederne for netuddannelse som et relevant alternativ for dem, som ikke ønsker længere transporttid til uddannelsen.

Herning Kommune vil få længere til et udbudssted, men forventes at kunne blive forsynet fra udbuddet i Silkeborg og til dels fra Skive, da det også er tilfældet i en vis udstrækning i dag.

Praktik

Det vil forsat være muligt at få studerende i praktik i hele regionen, idet alle læreruddannelsens udbud skal kunne sende studerende i praktik i hele regionen.

Samarbejdet med konkrete aftagere vil primært være påvirket ift. Holstebro og Lemvig Kommuner, hvor der aktuelt er et tæt samarbejde i kraft af, at de er hjemkommuner for læreruddannelsen. Samarbejdet handler primært om særlige aftaler om praktik eller praksissamarbejde om undervisningen.

1.3.2. Ressourceforbrug

Med en placering i Skive vil der være:

- Et årligt underskud på 13 mio. kr. tilsammen på udbuddene i Nr. Nissum inkl. HF og Skive (hvilket vil være en forbedring af driftsøkonomien på 1,1 mio. kr. om året)
- Behov for en brutto engangsinvestering på 0 kr. (Dog er indtægt fra salg af nogle bygninger i Nr. Nissum ikke indregnet her, så der kan være en mindre indtægt. Desuden vil der være en endnu ikke fastlagt udgift til renovering af ventilationsanlæg)

Bygninger

Det antages, at VIA bevarer ejerskabet til alle de nuværende bygninger, med undtagelse af en mindre bygningsmasse i Nr. Nissum. I Holstebro påvirkes bygningen ikke, hvis læreruddannelsen lukkes her, da uddannelsen bruger meget få lokaler på campus.

I Nr. Nissum kan to dele af bygningen sælges, da de allerede nu står tomme. Derfor vil der kunne være en forbedring i økonomien omkring bygningerne på et mindre engangsbeløb ved salget.

Dertil er der behov for en større investering i renovation eller udskiftning af ventilationsanlægget i Skive – op imod 34 mio. kr. – alt efter hvor meget aktivitetsniveauet - og dermed behovet for ventilation - stiger.

Læreruddannelsen i Skive har gennem en årrække haft en del plads i overskud, og en placering af et samlet udbud af læreruddannelsen her forventes ikke at ændre på dette. De senere år har der været dialog med bl.a. Skive Kommune om at finde mulige lejere til VIAs bygning. Det lykkedes i 2023 at udleje nogle få lokaler til Mercantec, og der er i februar 2024 kommet interessetilkendegivelser fra Skive HF og VUC samt Erhvervsakademi Dania. Jf. vejledning fra UFS¹ er vi dog forpligtet til at sælge overskydende kapacitet, hvis vi står i en situation, hvor vi ser ind i en mere permanent overskudskapacitet. Vi har en forpligtelse til at optimere vores arealer og reducere overskydende bygningsmasse. I vejledningen fra styrelsen er det desuden præciseret, at vi kun kan udleje midlertidigt, og først efter vi har forsøgt at frasælge/afhænde overskydende kapacitet. Da vi som uddannelsesinstitution formentligt ikke har hjemmel til permanent at udleje bygninger, forventer vi derfor ikke ad den vej at kunne nedbringe udgifterne væsentligt på længere sigt.

Driftsøkonomi

De eksisterende økonomiske udfordringer, som blev beskrevet til bestyrelsens første behandling af læreruddannelsen, forventes at forsætte i Nr. Nissum og Skive i med dette forslag, da der ikke forventes et markant øget optag i Skive eller på Net-uddannelsen.

¹ Vejledning om [Bygningsmæssige forhold \(ufm.dk\)](https://ufm.dk), afsnit 2.2.

Uddannelsens driftsøkonomi vil have en mindre volumen end i dag, da der vil være færre studerende på læreruddannelsen, og da de decentrale grundtilskud til Nr. Nissum bortfalder. Dog fastholdes det decentrale grundtilskud i Skive.

Der forventes samlet at være et årligt underskud på driften af udbuddene i Nr. Nissum inkl. HF på 13 mio. kr. Dette vil være en årlig økonomisk forbedring ift. drift på 1,1 mio. kr. om året med placering i Skive, sammenlignet med scenarie 0.

Indtægterne falder med 10 mio. kr. årligt fra 47,1 og til 37,7 mio. kr. Det svarer til et fald på ca. en femtedel sammenlignet scenarie 0, som er en beregning af driftsøkonomien for den nuværende udbudsstruktur om fire år, hvis optaget fortsætter som i 2023. Dækningsgrad 1 falder med ét procentpoint ift. scenarie 0, hvilket betyder, at driftsøkonomien hænger lidt dårlige sammen. Dette skyldes bl.a. behovet for undervisere til netuddannelsen i Nr. Nissum, som ikke længere kan undervise på matrikeluddannelse i Nr. Nissum og Holstebro.

I forhold til øvrige driftsposter vil det delvise salg af bygninger i Nr. Nissum udløse en mindre årlig økonomisk gevinst på drift og vedligehold. I Skive vil der fortsat være en større fast udgift til drift og vedligehold. Begge steder er der tale om stor bygningsmasse af ældre dato

På campus i Holstebro vil driftsudgifterne være de samme som i dag, selvom filialen af læreruddannelsen lukker.

2. Appendix: Forventet optag og antal årsværk

Forventet optag

Følgende tabel indeholder forudsætninger for analyserne af de forskellige placeringer af læreruddannelsen, hvad angår det forventede årlige optag af studerende på forskellige udbud, samt antal medarbejdere og ledere.

	Scenarie B (Bestyrelsens foreløbig beslutning)	Placering i Skive	2023 tal
Antal optagne om året på læreruddannelsens udbud i Vestjylland i alt	114	98	123

Antal optagne om året på fysisk udbud i Holstebro i alt	60	0	35
Heraf fra eksisterende optag	35	-	-
Heraf fra optag i Nr. Nissum	6	-	-
Heraf fra optag i Skive	9	-	-
Heraf nyt optag	10	-	-

Antal optagne om året i Skive i alt	0	44	33 + 5 merit
Heraf fra eksisterende optag	-	38	-
Heraf overflyttet fra Nr. Nissum	-	3	-
Heraf overflyttet fra Holstebro	-	3	-
Heraf nyt optag	-	0	-

Antal optagne om året på fysisk udbud i Nr. Nissum i alt	0	0	10
Heraf fra eksisterende optag	-	-	-
Heraf overflyttet fra Skive	-	-	-
Heraf overflyttet fra Holstebro	-	-	-
Heraf nyt optag	-	-	-

Antal optagne om året på netuddannelse i alt (inkl. merit)	54	54	40 (inkl. 20 merit)
Heraf fra eksisterende optag	40	40	-
Heraf overflyttet fra Nr. Nissum	-	-	-
Heraf overflyttet fra Skive	5 (studerende fra Thisted og Morsø)	-	-
Heraf overflyttet fra Holstebro	-	5 (studerende fra fx Ringkøbing-Skjern og Lemvig)	-
Heraf nyt optag	9 (Der forventes en stigning ift. 2023 som under A)	9 (Der forventes en stigning ift. 2023 som under A)	-

Forventet antal årsværk

Bemærk: I forhold til antal medarbejdere og ledere er følgende oversigt over antal årsværk i læreruddannelsen og på HF (inkl. kostskolen), og ikke over antal ansatte medarbejdere. Det bruges til beregning af driftsøkonomien på læreruddannelsen, HF (inkl. kostskolen), og er ikke udtryk for det fulde aktivitetsniveau for medarbejdere på udbuddene, da de også indgår i EVU- og FoU-aktiviteter. For hvert placering er der lavet en vurdering af behovet for antal årsværk på baggrund af ændringen i antal studenterårsværk.

	Scenarie B (Bestyrelsens foreløbig beslutning)	Placering i Skive	2023 tal
Antal årsværk, undervisere i Holstebro og Nr. Nissum i alt*	LU: 17 HF: 15	LU: 9 HF: 15	LU: 17 HF: 15
Antal årsværk, ledere i Holstebro og Nr. Nissum i alt	LU: 1 niveau 3 HF: 1 niveau 3	LU: 0 niveau 3 HF: 1 niveau 3	LU: 1 niveau 3 HF: 1 niveau 3
Antal årsværk, adm. medarbejdere Holstebro og Nr. Nissum i alt	LU: 2 HF: 1,5	LU: 1 HF: 1,5	LU: 2 HF: 1,5
Antal årsværk, undervisere i Skive i alt*	0	10	10
Antal årsværk, ledere Skive i alt	0	1 niveau 3	1 niveau 3
Antal årsværk, administrative medarbejdere i Skive i alt	0	1	0,5

3. Bilag: data og beregninger

Følgende data har allerede indgået i bilag i behandlingen af sagen om læreruddannelsen i VIAs bestyrelse, og nummeringen er fastholdt herfra. Dog er enkelte grafer (5a, 5b, 7a, 7b, 7e og 7f) opdateret til dette notat, hvad angår demografiske fremskrivninger for Ringkøbing-Skjern Kommune samt Herning Kommune.

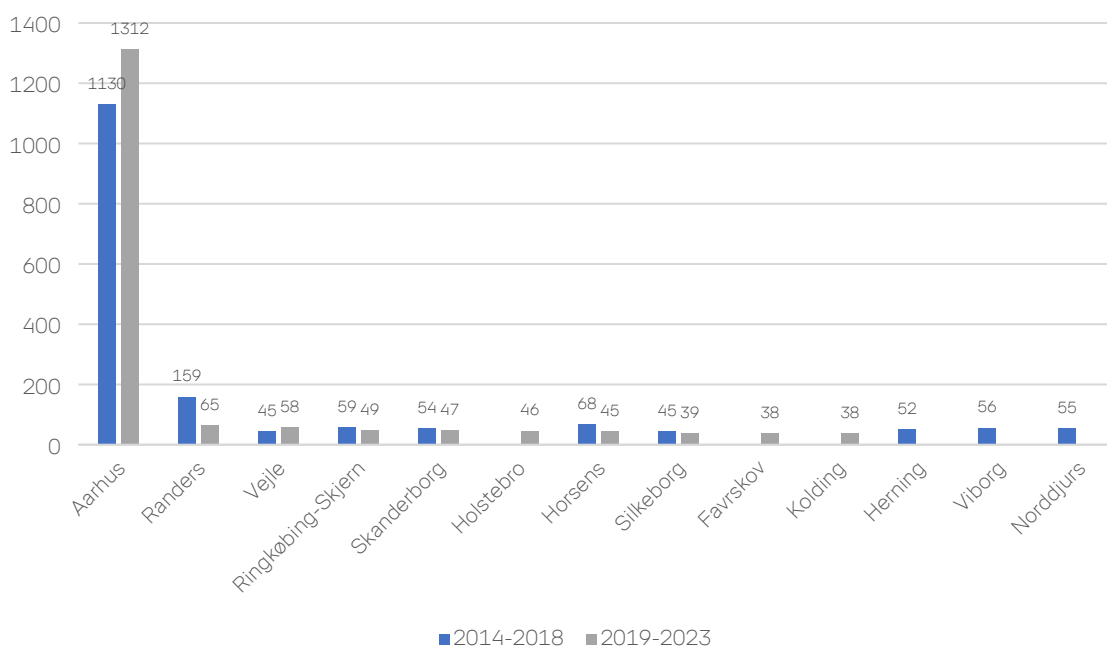
1. De optagne studerendes bopæl på ansøgningstidspunktet

Data om optagne studerendes bopæl på ansøgningstidspunktet er præsenteret for VIAs bestyrelse til mødet 5. december 2023. Nedenfor analyseres de med et særligt fokus på mobilitet af optagne studerende mellem udbud. Nationale tal kan ses hos Akkrediteringsinstitutionen². Data om bopælskommune ved optagelse i figur 1.a–1.f stammer fra Uddannelses- og Forskningsministeriets (UFMs) datavarehus.

Data om bopælskommune ved optagelse stammer fra Uddannelses- og Forskningsministeriets (UFMs) datavarehus. Det er opgjort, hvor de optagne studerende havde bopæl pr. 30.6. det år, da de søgte læreruddannelsen. Data er opdelt i perioden 2014-2018 og 2019-2023 for at kunne identificere eventuelle geografiske forskydninger i det geografiske rekrutteringsgrundlag. Figureerne er opdelt på udbudssted.

Det fremgår i figur 1.a., at de optagne studerende primært havde bopæl i Aarhus, da de søgte læreruddannelsen i Aarhus, og at antallet af optagne studerende med bopæl i Aarhus er stigende. I 2014-2018 er der 2.441 optagne studerende på læreruddannelsen i Aarhus. De 1.130 har bopæl i Aarhus svarende til 46% af det samlede antal optagne. I 2019-2023 er der 2.468 optagne studerende på læreruddannelsen med 1.312 med bopæl i Aarhus svarende til 53% af det samlede antal optagne i Aarhus.

Figur 1.a. Samtlige bopælskommuner ved optagelse på læreruddannelsen i Aarhus

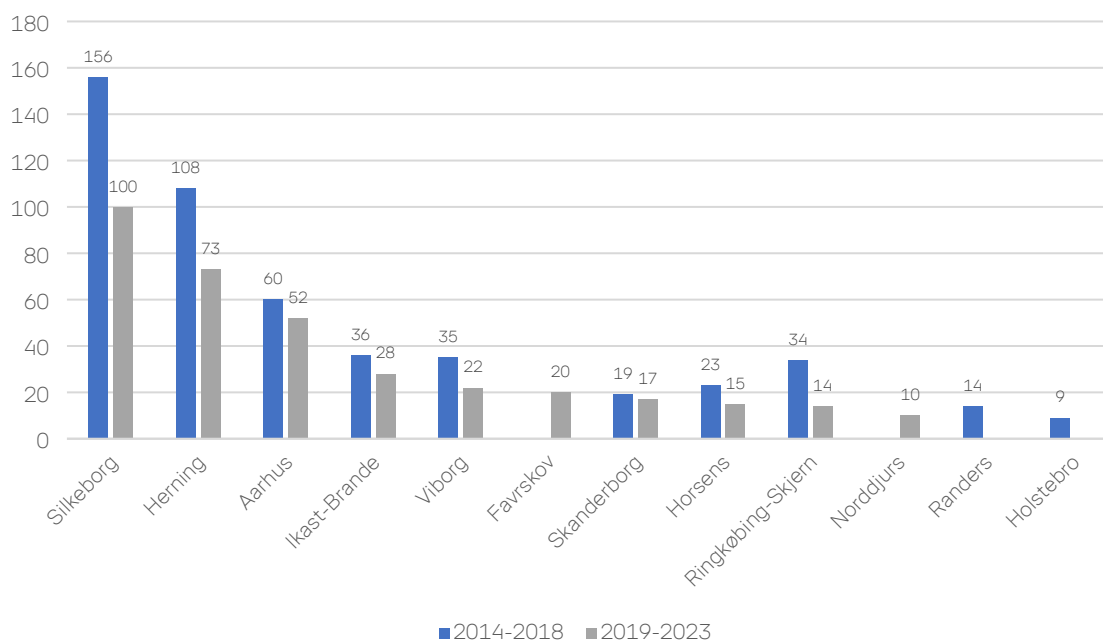


For læreruddannelsen i Silkeborg (figur 1.b) gælder, at de studerende primært kommer fra Silkeborg, Herning og Aarhus. Der er lagt et optagsloft på udbuddet i Aarhus, og det antages, at en del af de optagne studerende med bopæl i Aarhus har søgt Silkeborg som en lavere prioritet, men ikke er kommet ind i Aarhus. Det bemærkes, at der er et faldende antal optagne fra alle bopælskommuner bortset fra Favrskov og

² Akkrediteringsinstitutionen: Datakort, hvor kommer de studerende fra kan ses her: <https://akkr.dk/akkreditering/videregaende-uddannelser/datakort-hvor-kommer-de-studerende-fra/>

Norddjurs samt at Silkeborg søges af studerende fra nabokommuner i både øst, vest, nord og syd. I 2014-2018 er der optaget 582 studerende, og i 2019-2023 er der optaget 428 studerende.

Figur 1.b: Samtlige bopælskommuner ved optagelse på læreruddannelsen i Silkeborg

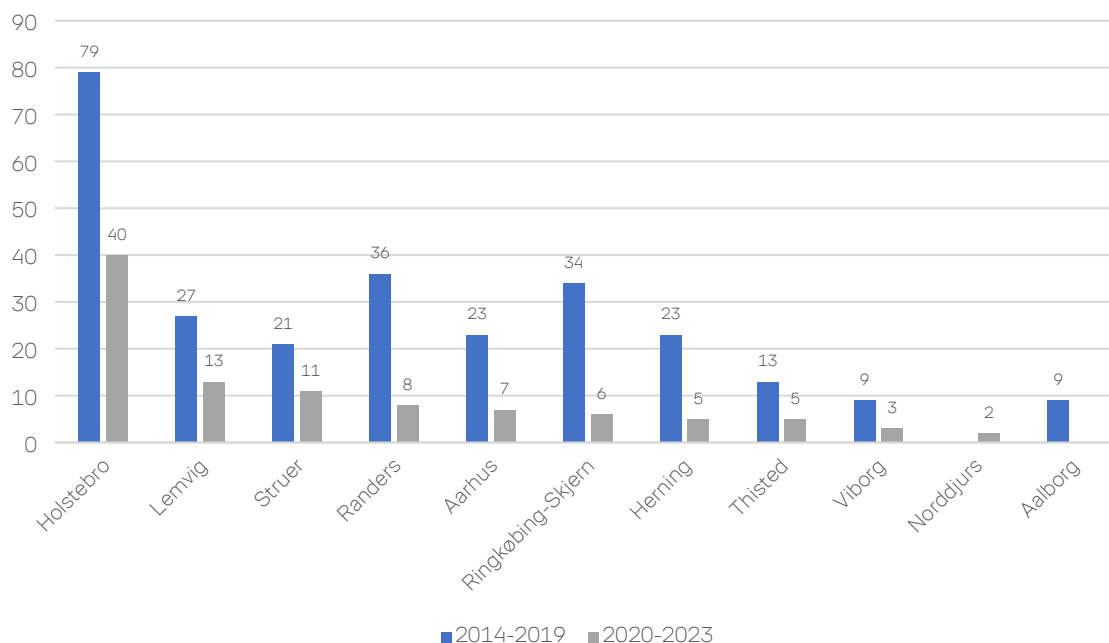


For læreruddannelsen i Nr. Nissum (figur 1.c) gælder, at de studerende primært kommer fra Holstebro, Ringkøbing-Skjern, Randers og Lemvig. Netudbuddet indgår i de samlede tal frem til og med 2019, og dette kan forklare, at der er studerende fra fx Aarhus og Aalborg. Desuden indgår uddannelsesfilialen i Holstebro (og Randers) i tallene for Nr. Nissum fra 2018 – 2021.

Det bemærkes, at der er et fald i optaget til Nr. Nissum fra studerende med bopælskommune Holstebro. Der er tale om en halvering af optaget til Nr. Nissum i 2020-2023. Det fremgår af figur 1.e., bopælskommuner ved optagelse på læreruddannelsen i Holstebro, at markant flest af de optagne studerende i Holstebro er bosiddende i Holstebro kommune ved optagelsestidspunktet.

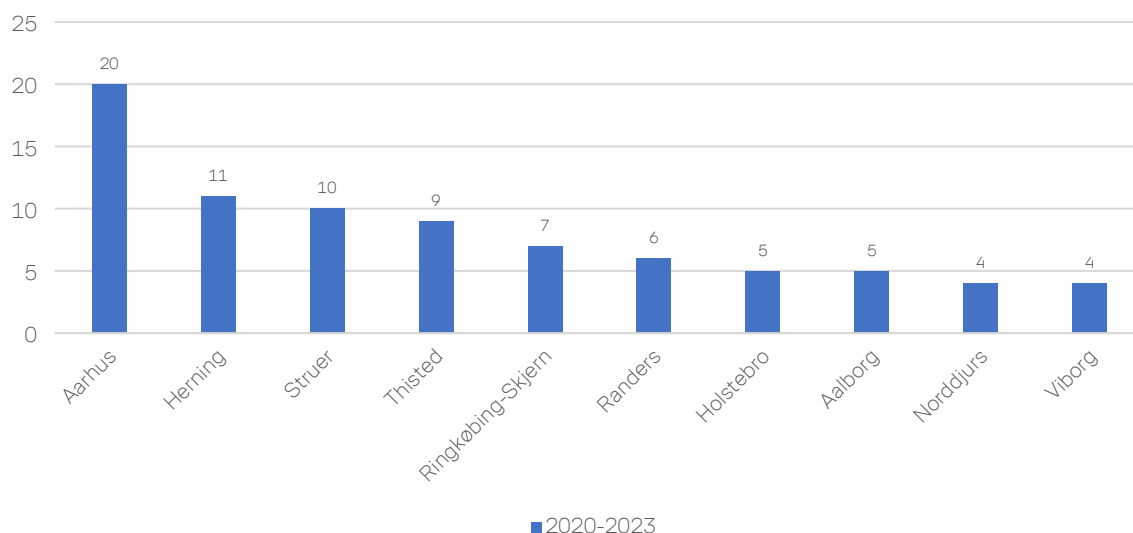
Optaget i Holstebro 2022-2023 (figur 1.e.) indikerer, at studerende søger optagelse i Holstebro frem for i Nr. Nissum. I figur 1.d, Top 10 bopælskommuner ved optagelse på netuddannelsen, ses at der i alt er optaget 5 studerende med bopælskommune i Holstebro i 2020-2023.

Figur 1.c: Samtlige bopælskommuner ved optagelse på læreruddannelsen i Nr. Nissum³



For netuddannelsen (figur 1.d) er det fra 2020 muligt at udskille den fra udbuddet i Nr. Nissum. Netuddannelsen henter primært studerende, der har bopæl i Aarhus på ansøgningstidspunktet. Der er stort set lige mange optagne studerende fra Herning, Struer og Thisted. Bemærk, at der specifikt for netudbuddet kun vises top 10-kommuner. Udbuddet optager fra et bredt geografisk område, hvilket fremgår af det følgende afsnit, figur 2.d., bopæl på postnummer for indskrevne på læreruddannelsen på netudbuddet pr. 1. februar 2024.

Figur 1.d: Top 10 bopælskommuner ved optagelse på læreruddannelsen, netuddannelsen

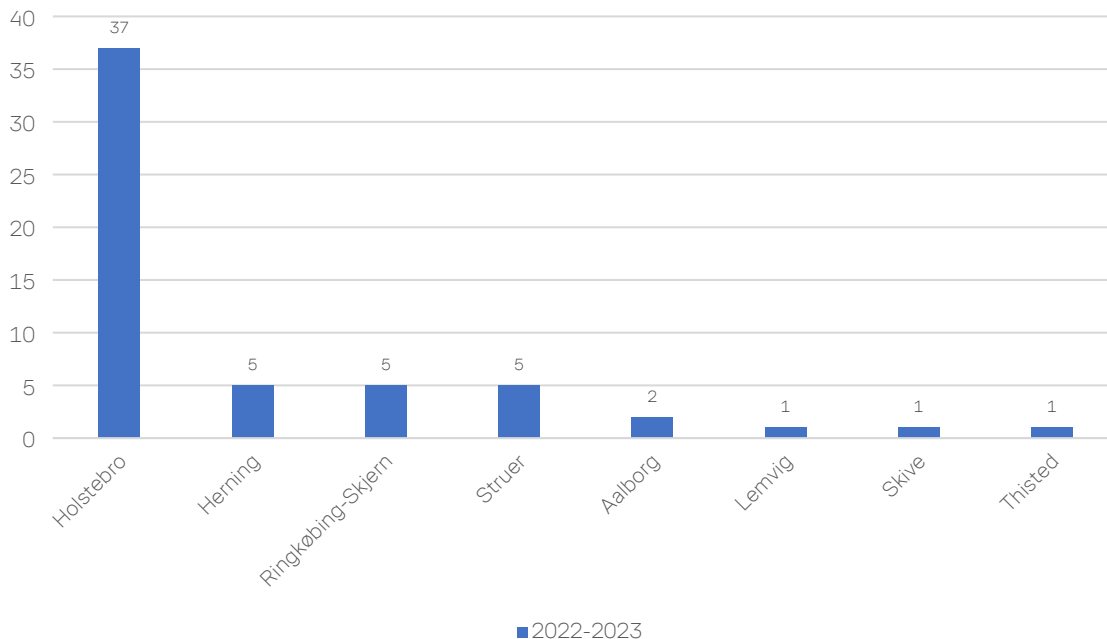


³ Metodisk bemærkning: Denne oversigt er angivet i et anderledes tidsinterval end de øvrige oversigter. Med et interval fra 2020-2023 bliver det muligt at se, hvorledes optaget i Nr. Nissum er fordelt på hjemkommuner, når optaget til netudbuddet ikke er inkluderet i optaget til Nr. Nissum, men i separat opgørelse i figur 1.d.

For uddannelsesfilialen i Holstebro (figur 1.e) gælder, at det først fra 2022 var muligt at udskille data for dette udbud. Udbuddet henter primært studerende fra Holstebro, Herning og Ringkøbing-Skjern Kommune. Hverken udbuddet i Holstebro eller Nr. Nissum optager studerende med bopælskommune Skive og Viborg, hvilket fremgår af figur 1.c. og 1.f, og de historiske data viser således ikke, at studerende fra Skive og Viborg er søgt til de to øvrige nordvestjyske udbud. Dette gælder såvel før som efter oprettelse af udbuddet i Holstebro. Faldet i faldet i antal optagne studerende til læreruddannelsen i Skive kan således ikke forklares med en øget søgning mod de to øvrige nordvestjyske udbud.

Holstebro og Skive deler optag af studerende med bopælskommune Herning. Dette ser ikke ud til at have nogen indvirkning på Skives optag fra Herning. De to udbud deler endvidere optag fra bopælskommune Struer i omfanget 1-2 optagne i årligt gennemsnit.

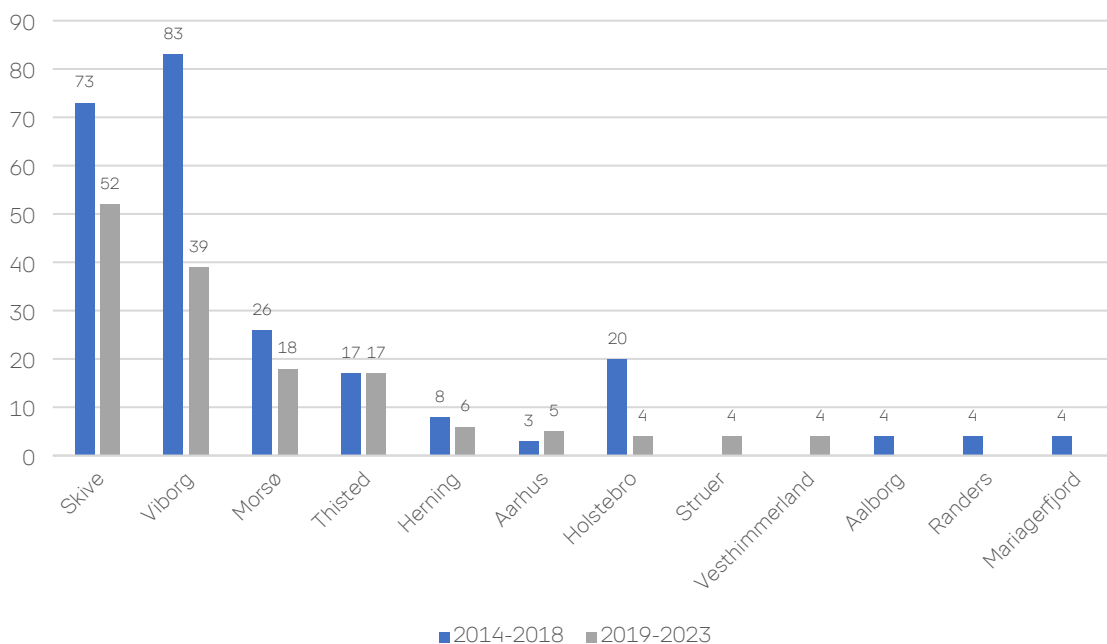
Figur 1.e: Samtlige bopælskommuner ved optagelse på læreruddannelsen i Holstebro, 2022-2023



For læreruddannelsen i Skive (figur 1.f) gælder, at de optagne studerende primært kommer fra Skive og Viborg. Især fra Viborg har udbuddet i Skive oplevet et fald i optagne studerende, svarende til en halvering i 2019-2023 i forhold til optaget i 2014-2018.

Det bemærkes, at antallet af optagne til læreruddannelsen i Skive med bopælskommune Holstebro er faldet i den opgjorte periode. I 2014-2018 optoges gennemsnitligt 4 studerende om året med bopælskommune Holstebro, mens der i 2019-2023 optoges 1 studerende i gennemsnit årligt. Tidsmæssigt ser dette ud til at falde sammen med etableringen af uddannelsesstationen (filialen) i Holstebro i 2018. Skive kan således siges at have mistet et optag på 3 studerende årligt med bopælskommune Holstebro efter etableringen af udbuddet i Holstebro. Holstebro og Skive deler optag af studerende med bopælskommune Herning. Dette ser ikke ud til at have nogen indvirkning på Skives optag fra Herning. De to udbud deler endvidere optag fra bopælskommune Struer i omfanget 1-2 optagne i årligt gennemsnit. Se endvidere kommentarer til figur 1.e.

Figur 1.f: Samtlige bopælskommuner ved optagelse på læreruddannelsen i Skive



4. Lærerdimitters første job

I det følgende beskrives, hvor lærerdimitter fra læreruddannelsen får deres første job. Dette opgøres geografisk på kommuneniveau og på brancheniveau. Desuden beskrives om dimittenderne får professionsrelevant job samt om de er i beskæftigelse. På grundlag af disse data er det således muligt at få overblik over dimittendernes mobilitet i den nordvestlige del af regionen, herunder også uden for regionen i Morsø og Thisted Kommune. Det bemærkes, at de første studerende på udbuddet i Holstebro dimitterede i 2022. Som det fremgår af kapitel 2, var der først et selvstændigt KOT-nr. på udbuddet i Holstebro fra 2022. Indtil da søgte studerende ind på udbuddet i Nr. Nissum og angav, at de ønskede at studere i Holstebro. Data for den første dimittendårgang fra Holstebro er således inkluderet i dimittendårgangen for Nr. Nissum. Data for dimittenders første job fra netudbuddet er ligeledes inkluderet i data for Nr. Nissum.

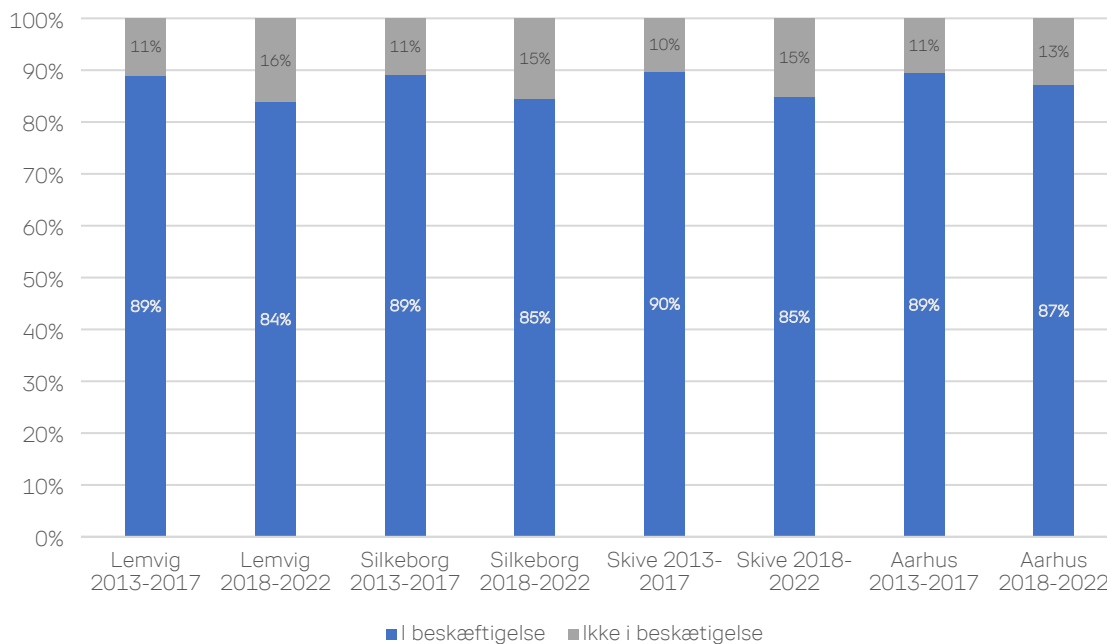
I alt er der 5206 dimittender fra læreruddannelsen i perioden 2013-2022. I 2013-2017 er der 2.654 dimittender, og i 2018-2022 er der 2.552 dimittender.⁴

I figur 4.a fremgår det, hvor stor en andel af dimittender fra VIAs læreruddannelse, der har et fuldtidsjob inden for det første år efter dimission. Dimittenderne er opgjort efter hvilket udbudssted, de har taget deres læreruddannelse på. Dimittenderne er ligeledes opgjort efter, om de dimitterede i perioden 2013-2017 eller i perioden 2018-2022. Bemærk, at Lemvig er den kommune, hvor læreruddannelsen i Nr. Nissum ligger, og er derfor opgjort med kommunenavn.

Figur 4.a viser, at en mindre andel af dimittenderne fra den seneste periode 2018-2022 er kommet i beskæftigelse efter 12 måneder sammenlignet med perioden 2013-2017. Derudover er dimittender fra læreruddannelsen i Aarhus den gruppe, der i 2018-2022 har den største andel i beskæftigelse, og dimittender fra Nr. Nissum det udbudssted, der har den mindste andel i beskæftigelse efter 12 måneder.

⁴ Kilde for dette afsnit er UFM's datavarehus. I data inkluderes ikke personer, som er i gang med uddannelse eller er udrejst fra Danmark.

Figur 4.a. I hvilket omfang er dimittenderne kommet i beskæftigelse 12 måneder efter dimission

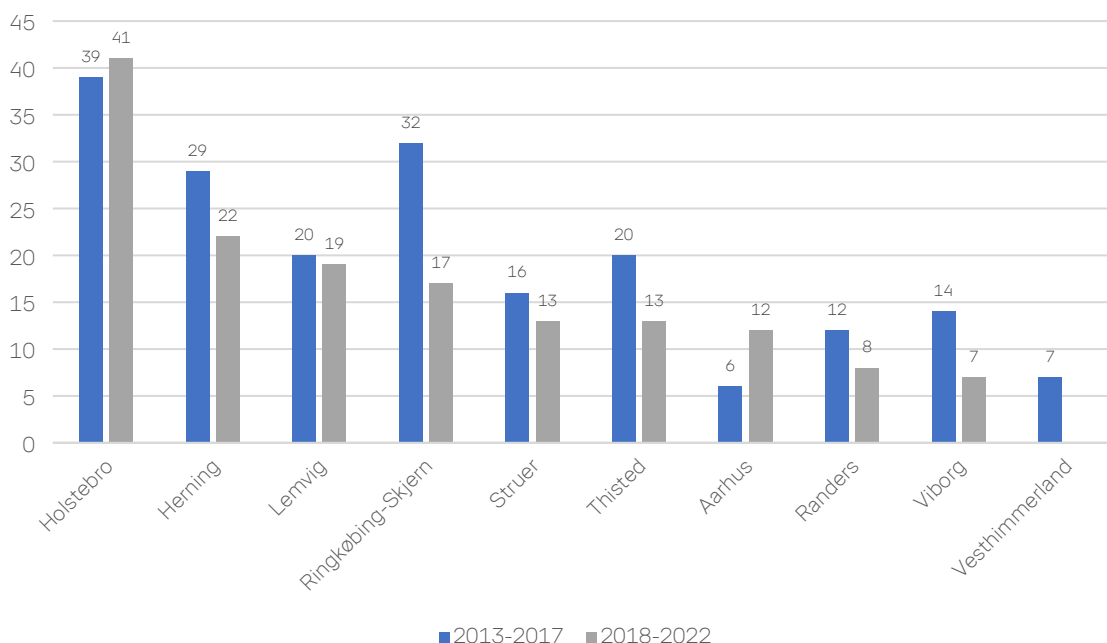


Note: Første fuldtidsjob inden for 12 måneder efter dimission; fuld tid defineret som mindst 30 timer pr. uge hen over en måned.

Nedenfor opgøres, hvor dimittenderne fra læreruddannelsen finder deres første ansættelse. Dette er opgjort pr. udbudssted.

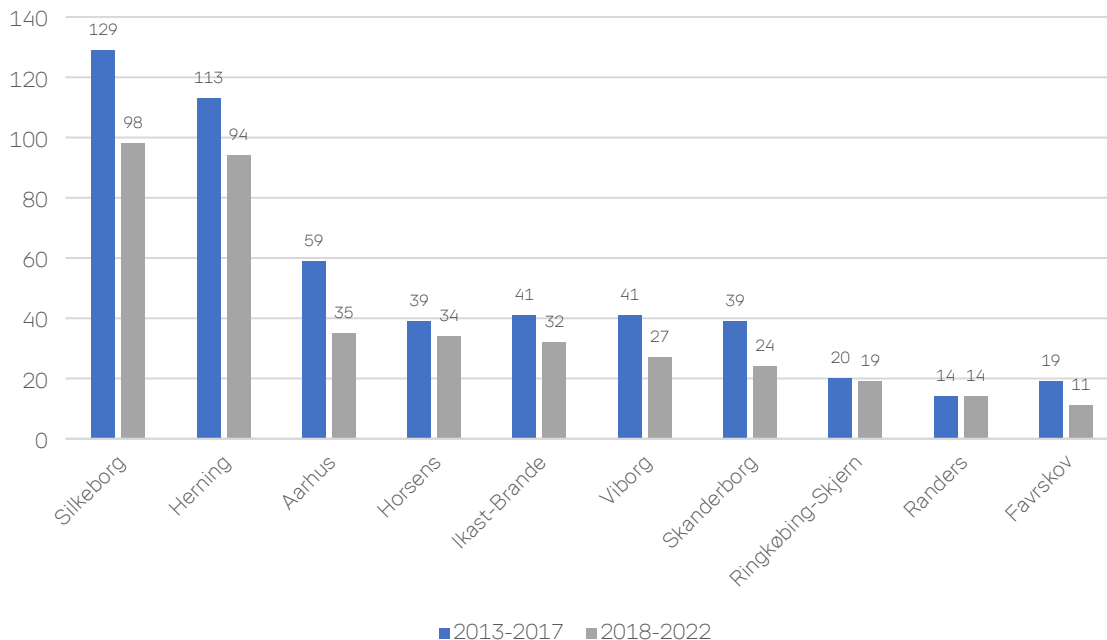
I figur 4.b vises Top 10 kommuner for, hvor dimittender fra læreruddannelsen i Nørre Nissum får første job. I alt 462 er dimitteret fra Nr. Nissum, heraf 252 i 2013-2017 og 210 i 2018-2022. Det fremgår af figur 4.b., at dimittenderne fra læreruddannelserne i Nr. Nissum primært finder beskæftigelse i Holstebro, Herning og Lemvig kommune. Tallene omfatter såvel læreruddannelsen i Nr. Nissum som netudbuddet (frem til og med 2019).

Figur: 4.b. Top 10 kommuner for første ansættelsessted for dimittender fra Nørre Nissum



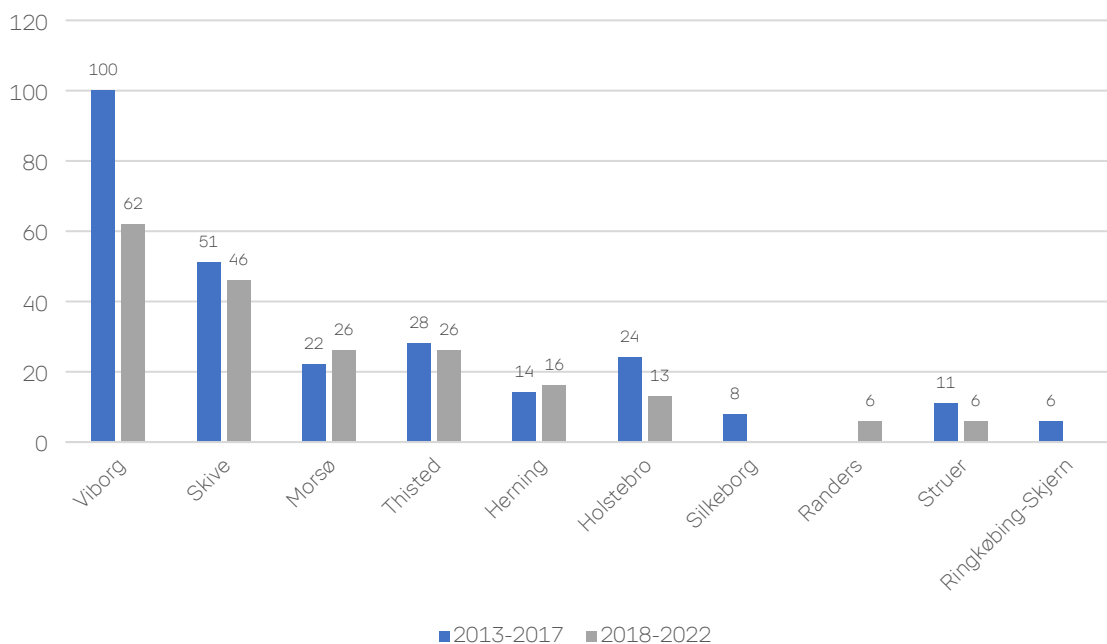
Det fremgår af figur 4.c., at dimittender fra læreruddannelsen i Silkeborg primært finder beskæftigelse i Silkeborg, Herning og Aarhus Kommune. I alt er der dimitteret 1164 fra læreruddannelsen i Silkeborg i 2013-2022, heraf 654 i 2013-2017 og 510 i 2018-2022.

Figur 4.c Top 10 kommuner for første ansættelsessted for dimittender fra Silkeborg



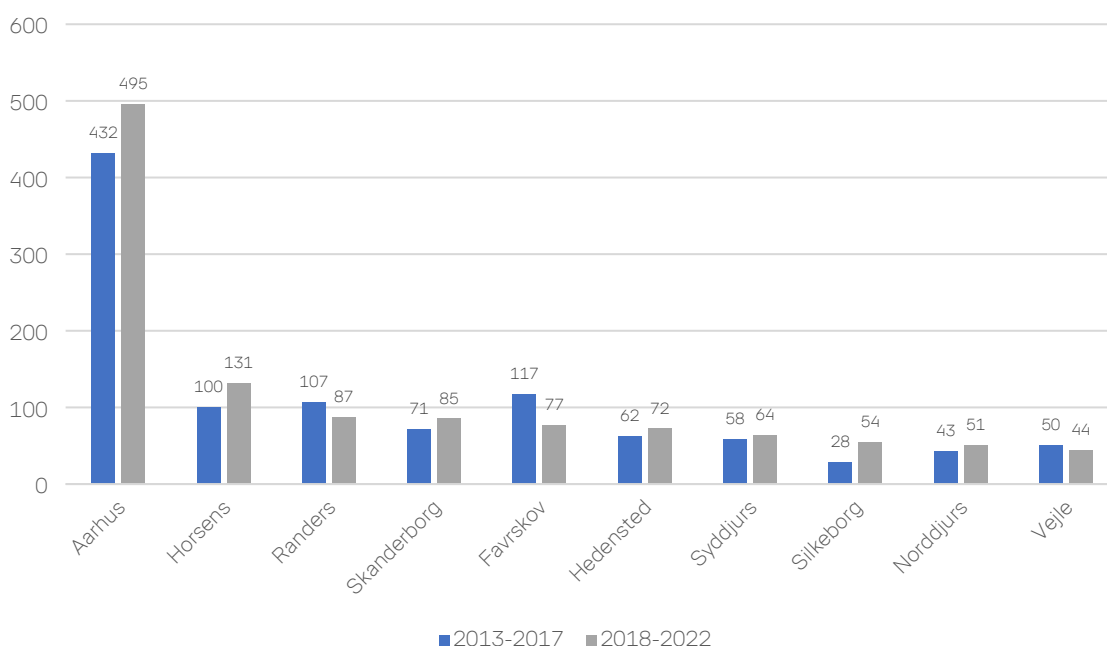
Det fremgår af figur 4.d, at dimittender fra læreruddannelsen i Skive primært finder beskæftigelse i Viborg, Skive samt Morsø og Thisted Kommune. I alt er der dimitteret 559 fra læreruddannelsen i Skive i 2013-2022, heraf 303 i 2013-2017 og 256 i 2018-2022.

Figur 4.d. Top 10 kommuner for første ansættelsessted for dimittender fra Skive



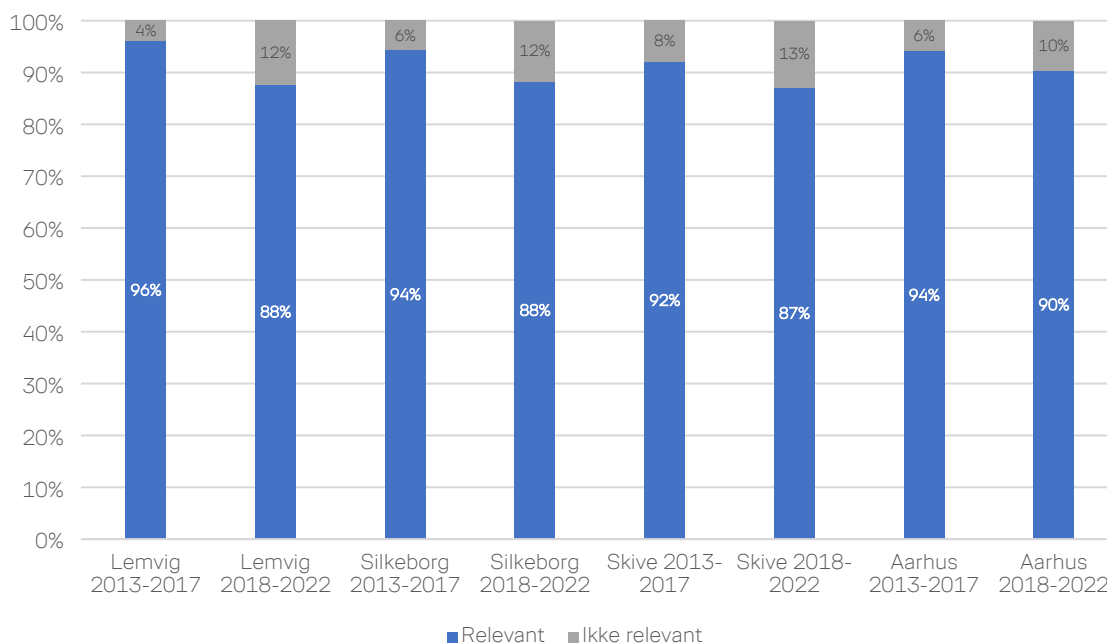
Det fremgår af figur 4.e, at dimittender fra læreruddannelsen i Aarhus primært finder beskæftigelse i Aarhus, Horsens, Randers og Favrskov samt at de generelt finder beskæftigelse i Østjylland. I alt er 3005 dimitteret i 2013-2022, heraf 1445 i 2013-2017 og 1560 i 2018-2022.

Figur 4.e. Top 10 kommuner for første ansættelsessted for dimittender fra Aarhus



Det er ligeledes undersøgt, i hvilken grad lærerdimittenderne finder deres første job i en relevant branche. Dette er opgjort pr. udbudssted i figur 4.f. Det fremgår af figuren, at en lavere andel af dimittenderne finder relevant ansættelse i deres første job i den seneste periode 2018-2022 end i perioden 2013-2017. Dette gælder for alle udbudssteder. Det fremgår ligeledes for perioden 2018-2022, at Nr. Nissum, Skive og Silkeborg har en lavere andel dimittender i relevant beskæftigelse end dimittender fra udbuddet i Aarhus.

Figur 4.f Andel relevant beskæftigelse for dimittenders første ansættelse



Note: Relevant branche defineret som: Offentlig administration, undervisning og sundhed (Danmarks Statistiks branchekode).⁵

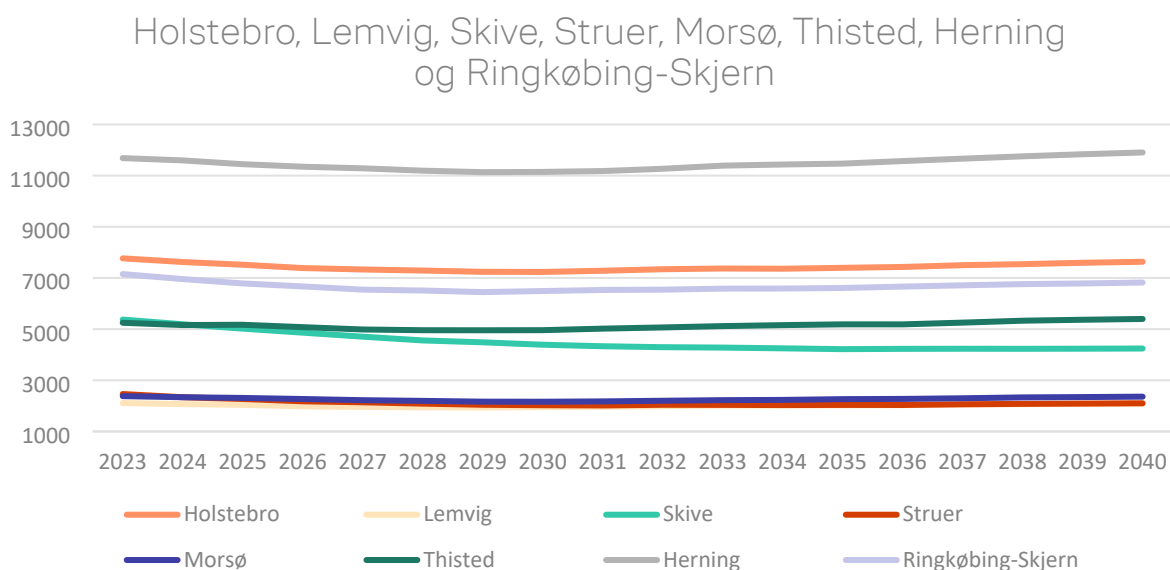
Samlet set er der således sket en udvikling mod, at flere dimittender fra VIAs læreruddannelse og særligt fra udbuddene uden for Aarhus i lavere grad er i beskæftigelse efter 12 måneder. Det fremgår ligeledes, at en lavere andel af de beskæftigede dimittender fra udbuddene uden for Aarhus også finder et relevant job i forhold til deres uddannelse. Som det fremgår af de faktiske antal dimitterede fra hvert udbudssted, vil forskellen i antal dimitterede føre til, at identiske andele af dimittender, som finder ikke-relevant beskæftigelse, dækker over forskelligt faktisk antal.

5. Fremskrivning af børnetal af 6-16-årige for kommuner i den nordvestlige del af regionen

Nedenfor er fremskrevet antallet af 6-16-årige for kommuner i den nordvestlige del af regionen samt for Morsø og Thisted Kommuner. Figurerne viser, at antallet af børn i skolealderen enten vil være konstant eller faldende frem mod 2040 på nær i Thisted Kommune. For Thisted vil stigningen for de kommende 16 år i alt være på 149 personer i alderen 6-16 år.

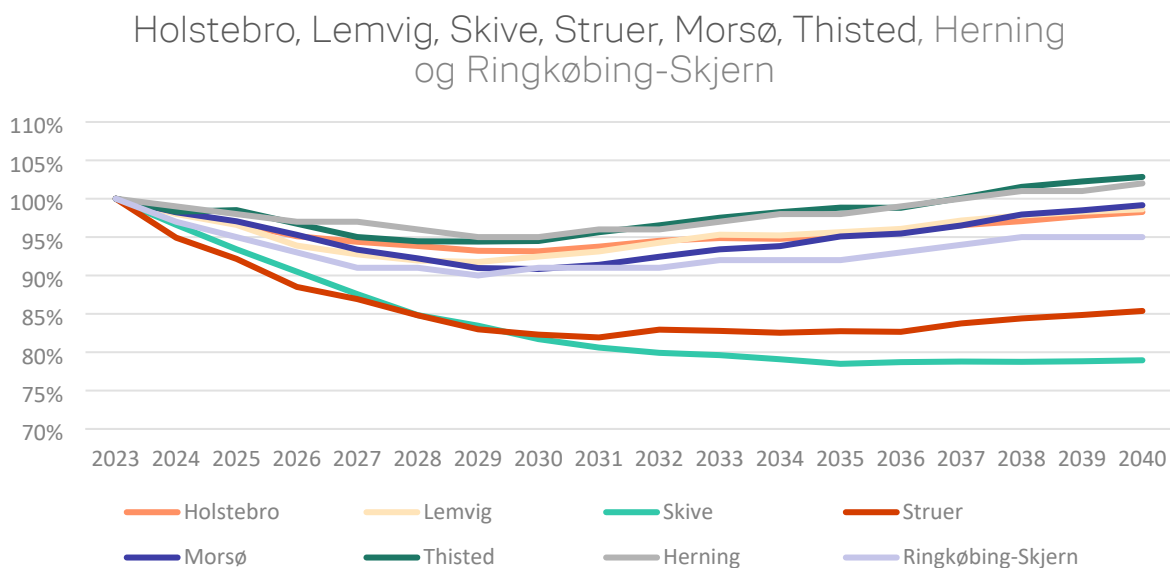
⁵ Branchekoden omfatter: Folkeskoler o.lign., specialskoler for handicappede, tekniske skoler og fagskoler, ungdoms- og efterskoler, undervisning inden for sport og fritid, døgninstitutioner for børn, unge og personer med psykiske handicap, aldersintegrerede institutioner, børnehaver, fritids- og ungdomsklubber samt skolefritidsordninger og fritidshjem. Denne brede kategori er valgt for at få adgang til data for relevant beskæftigelse på udbudsniveau. En snævrere kategori medfører få data og dermed diskretionering, således at der ikke kunne belyses relevant beskæftigelse på udbudsniveau.

Figur 5.a: Fremskrivning af antallet af 6-16-årige for Holstebro, Lemvig, Skive, Struer, Morsø, Thisted, Herning og Ringkøbing-Skjern



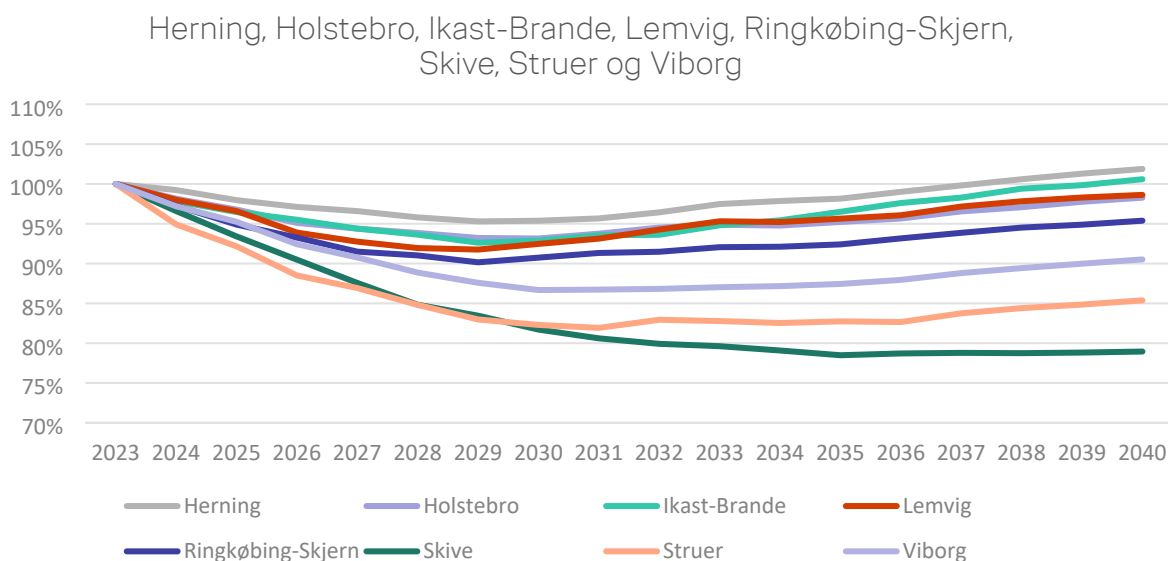
Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122

Figur 5.b: Fremskrivning af antallet af 6-16-årige for Holstebro, Lemvig, Skive, Struer, Morsø, Thisted, Herning og Ringkøbing-Skjern



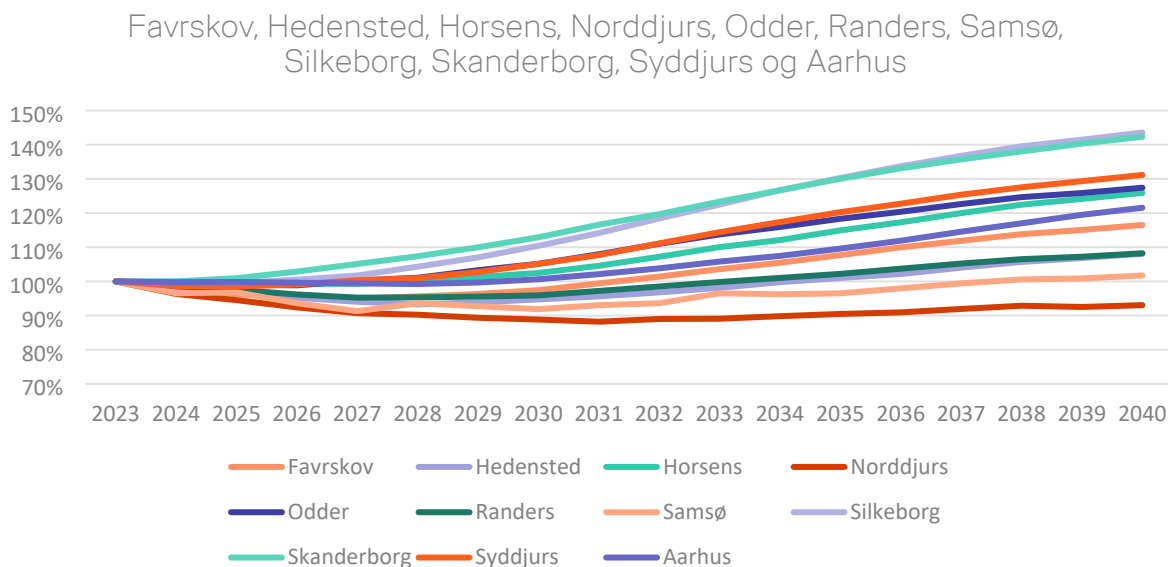
Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122 (2023=indeks 100)

Figur 5.c. Fremskrivning af antallet af 6-16-årige for de vestlige kommuner i Region Midtjylland



Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122 (2023=indeks 100)

Figur 5.d. Fremskrivning af antallet af 6-16-årige for de østlige kommuner i Region Midtjylland



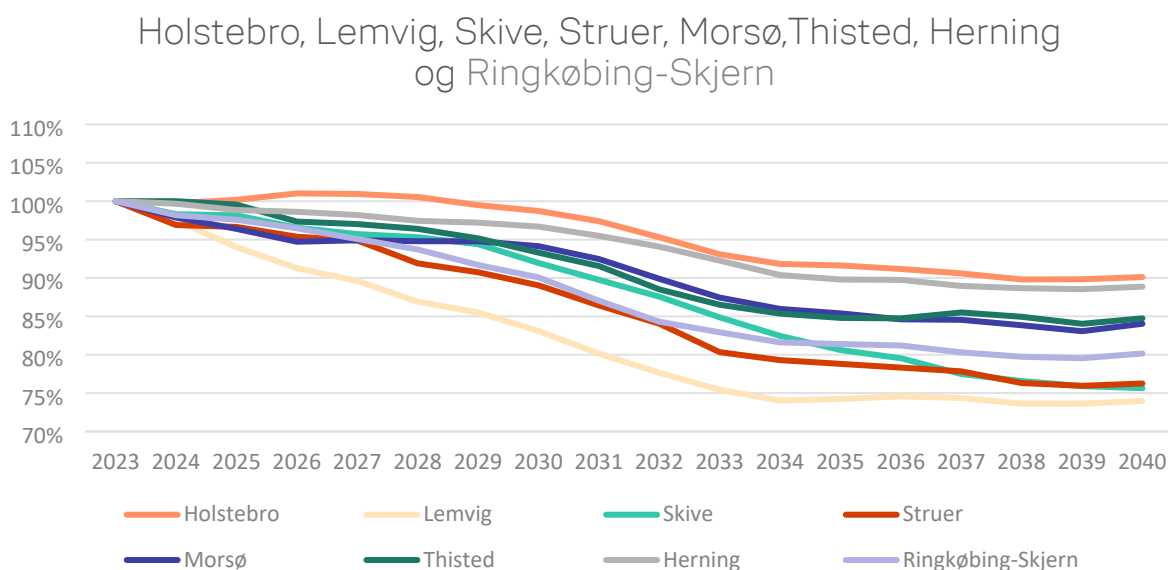
Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122 (2023=indeks 100)

7. Lokalt rekrutteringsgrundlag - udvikling i antallet af 18-25-årige og 26-35-årige

Nedenfor i figur 7.a til 7.d. angives udviklingen i antal unge 18-25-årige og voksne i alderen 26-35 år i den nordvestlige del af regionen. Det er denne gruppe, som udbudsstederne primært henter studerende fra, særligt for udbuddet i Skive og matrikeludbud i Nr. Nissum, som det fremgår af afsnit 6, som viser aldersfordeling på optagne studerende.

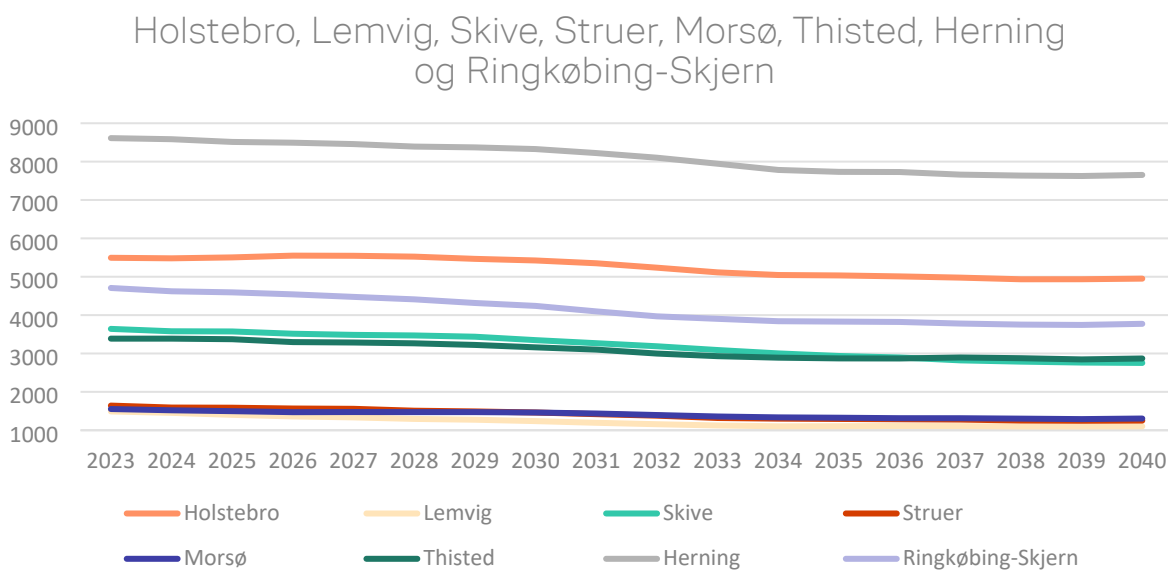
Det fremgår af figur 7.a. og 7.b. at der sker et fremtidigt fald i antallet af 18-25-årige. Særligt Lemvig, Skive og Struer Kommuner oplever et fremtidigt fald i denne aldersgruppe.

Figur 7.a: Fremskrivning af antallet af 18-25-årige for Holstebro, Lemvig, Skive, Struer, Morsø, Thisted, Herning og Ringkøbing-Skjern, indekseret (2023=indeks 100)



Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122 (2023=indeks 100)

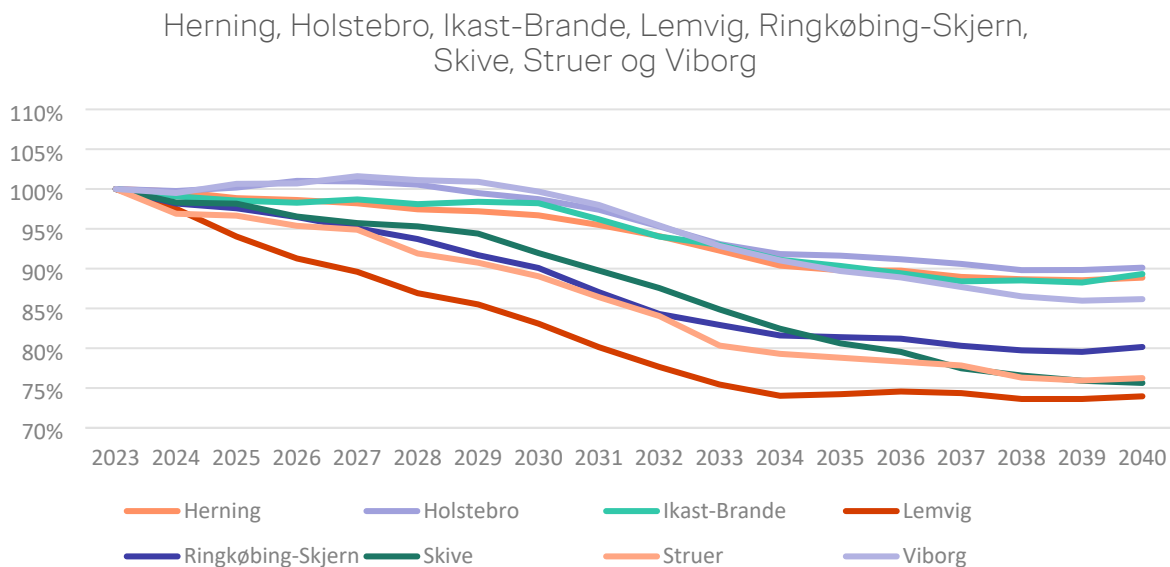
Figur 7.b: Fremskrivning af antallet af 18-25-årige for Holstebro, Lemvig, Skive, Struer, Morsø, Thisted, Herning og Ringkøbing-Skjern, absolutte tal



Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122

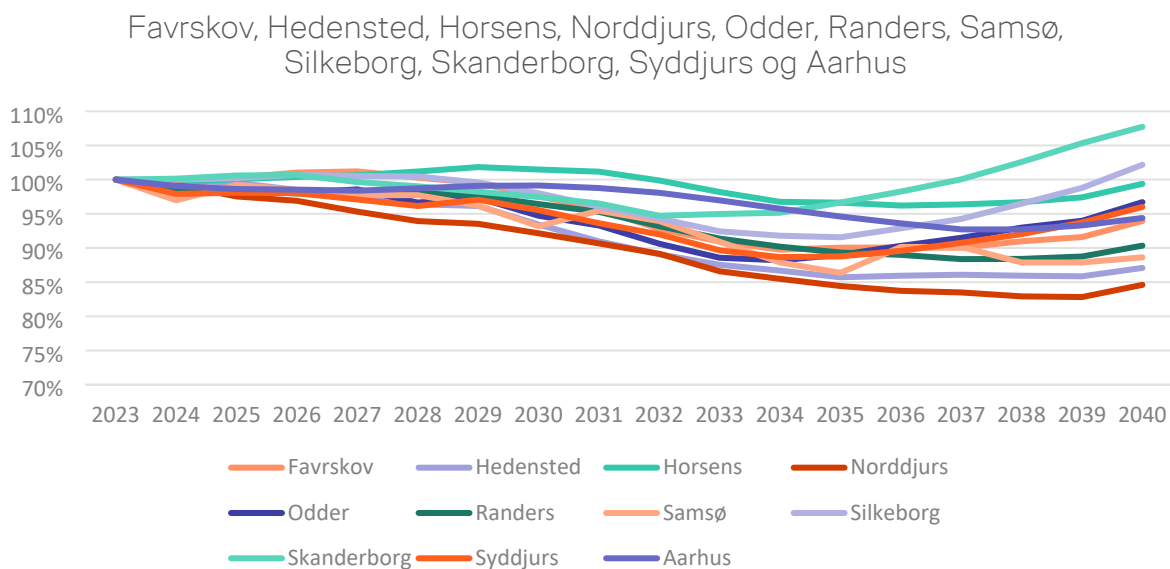
For gruppen af de 26-35-årige viser befolkningsfremskrivningen ligeledes et fald i antallet af denne aldersgruppe. Her er det primært Lemvig og Skive, der oplever de største fald, hvilket fremgår af figur 7.e og 7.f.

Figur 7.c. Fremskrivning af antallet af 18-25-årige for de vestlige kommuner i Region Midtjylland



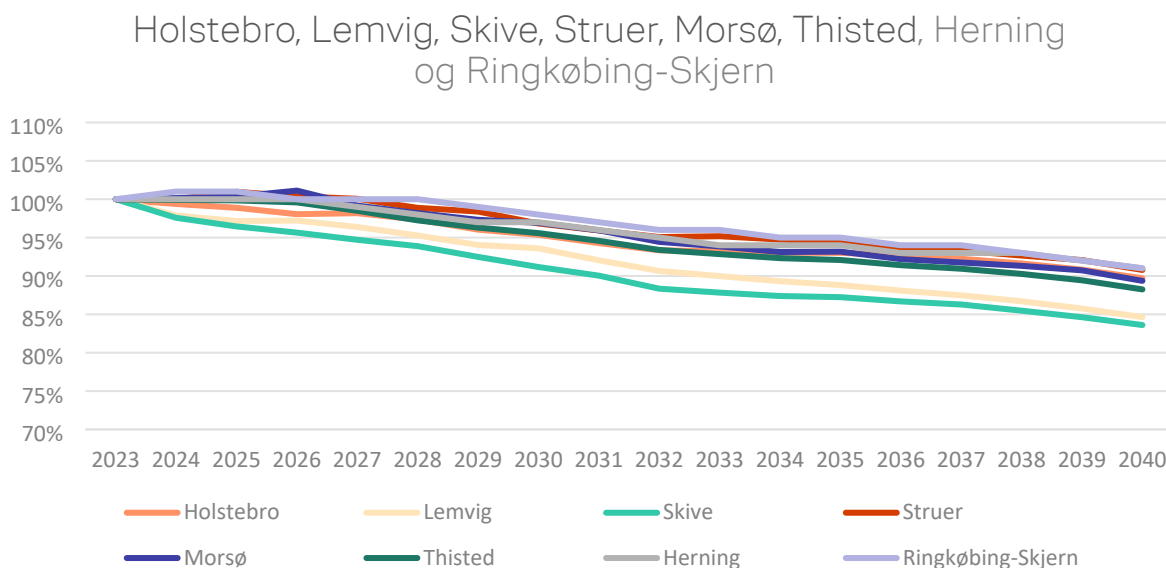
Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122 (2023=indeks 100)

Figur 7.d. Fremskrivning af antallet af 18-25-årige for de østlige kommuner i Region Midtjylland



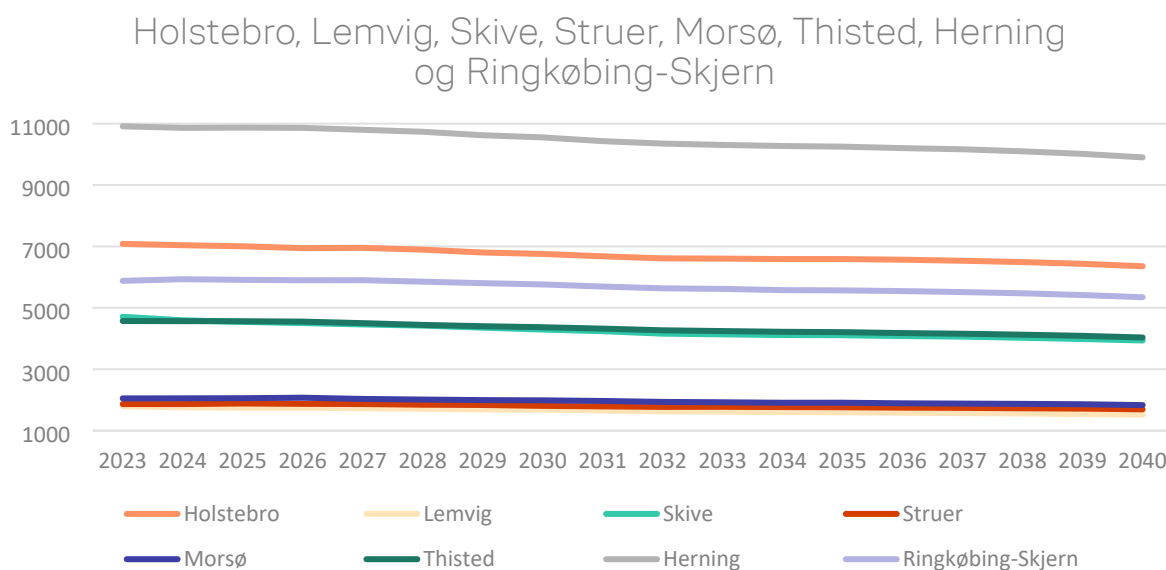
Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122 (2023=indeks 100)

Figur 7.e: Fremskrivning af antallet af 26-35-årige for Holstebro, Lemvig, Skive, Struer, Morsø, Thisted, Herning og Ringkøbing-Skjern, indekseret (2023=indeks 100)



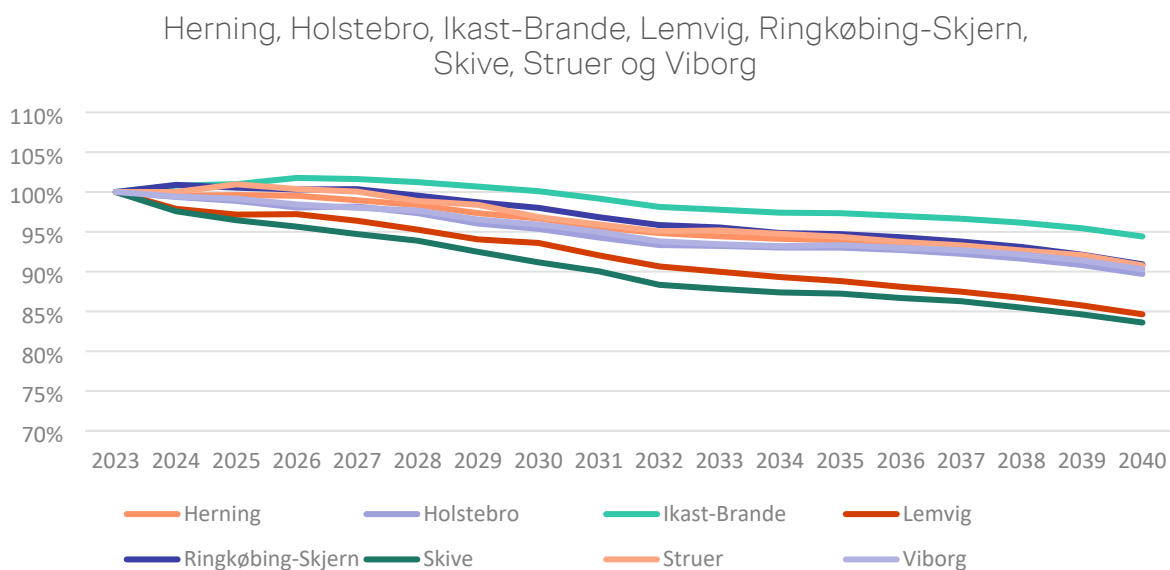
Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122 (2023=indeks 100)

Figur 7.f: Fremskrivning af antallet af 26-35-årige for Holstebro, Lemvig, Skive, Struer, Morsø, Thisted, Herning og Ringkøbing-Skjern, absolutte tal.



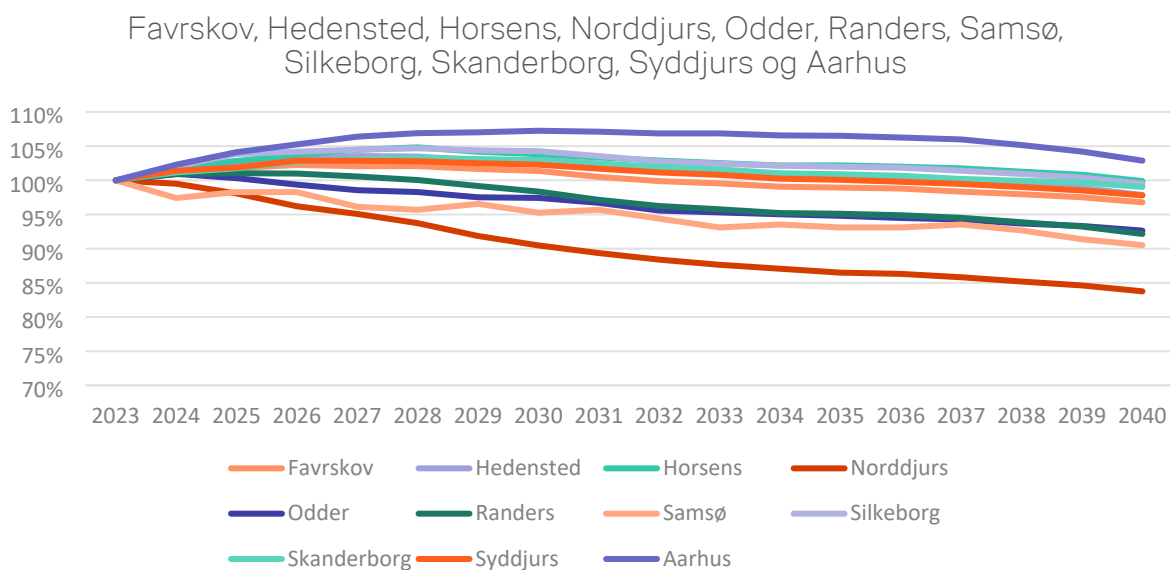
Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122

Figur 7.g. Fremskrivning af antallet af 26-35-årige for de vestlige kommuner i Region Midtjylland



Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122

Figur 7.h. Fremskrivning af antallet af 26-35-årige for de østlige kommuner i Region Midtjylland



Kilde: Danmarks Statistik Statistikbank bearbejdet tabel FRKM122

8. Økonomiske beregninger

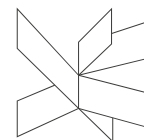
De økonomiske beregninger af de fire scenarier, som blev forelagt bestyrelsen i april, er blevet suppleret med beregninger af en samling af læreruddannelsen med placering i Skive.

Forklaring af Scenarie 0: Scenariet repræsenterer økonomien fra 2027, hvis optaget fortsætter på 2023-niveau og der ikke ændres i udbudsstrukturen. Økonomien hænger dårligere sammen i scenarie 0 end i budgettet for 2024, fordi nogle større årgange dimitterer og indtægterne dermed falder.

Scenarieregning i mio.kr	Budget 2024	Scenarie 0	Scenarie A	Scenarie B	Scenarie C	Scenarie D	Placering i Skive
Statstilskud STÅ ordinær uddannelse	27,8	23,2	12,2	22,9	23,9	20,5	18,9
Statstilskud STÅ åben uddannelse	1,5	2,1	0,9	1,7	2,1	2,1	2,1
Statstilskud STÅ	29,3	25,4	13,1	24,6	26,0	22,6	21,0
Resultatstilskud	2,0	1,5	1,4	1,4	1,5	1,2	1,0
Decentralt taxameter	0,7	0,5	0,4	0,4	0,5	0,3	0,2
Decentral grundtilskud	8,6	8,6	0,2	0,2	4,4	8,6	4,4
Statstilskud øvrige	5,3	5,3	0,0	5,3	5,3	5,3	5,3
Deltagerbetaling	4,3	4,6	0,8	4,2	4,6	4,6	4,6
Øvrige indtægter	1,3	1,3	0,0	1,2	1,2	1,2	1,2
Indtægter i alt	51,4	47,1	15,9	37,3	43,5	43,7	37,7
Lønomkostninger	-31,0	-31,0	-12,0	-22,9	-28,0	-28,6	-24,2
Driftsomkostninger	-9,3	-9,3	-2,2	-8,4	-9,1	-9,0	-8,8
Resultat 1	11,1	6,8	1,8	6,0	6,5	6,2	4,7
Dækningsgrad 1 (DG1)	22%	14%	11%	16%	15%	14%	13%
Ledelsesomkostninger	-2,6	-2,6	-0,9	-1,7	-2,6	-2,6	-1,7
Resultat 2	8,5	4,2	0,9	4,3	3,9	3,6	3,0
Dækningsgrad 2 (DG2)	17%	9%	6%	12%	9%	8%	8%
Facility management	-4,4	-6,8	-0,7	-3,1	-3,8	-6,8	-5,2
Forvaltning - bygninger	-3,2	-3,4	-0,5	-1,4	-1,6	-3,4	-2,7
Campusomkostninger og kantine	-1,0	-1,0	-0,5	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0
Bibliotek	-0,7	-0,7	-0,4	-0,6	-0,7	-0,7	-0,7
Studieadministration	-3,0	-3,0	-1,8	-3,0	-3,0	-3,0	-3,0
Øvrige fælles- og forvaltningsomkostninger	-15,0	-15,0	-8,6	-13,3	-15,0	-15,0	-15,0
Finansieringskilder	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6
Resultat 3	-7,1	-14,1	0,0	-6,3	-9,6	-14,7	-13,0
Overskudsgrad (OG)	-14%	-30%	0%	-17%	-22%	-34%	-35%
Difference til Scenarie 0 (Resultat 3)	6,9	0,0	14,1	7,8	4,5	-0,6	1,1
Teori STÅ	258,8	190,4	178,1	186,5	200,1	150,6	127,4
Praktik STÅ	39,7	39,7	34,7	36,1	40,0	31,1	25,5
ÅU STÅ	42,9	57,0	23,3	44,6	57,0	57,0	57,0
ÅE UVM-udd.	160,8	160,8	0,0	160,8	160,8	160,8	160,8
Total STÅ	502,3	447,9	236,1	428,1	457,9	399,6	370,8
OU Skive		33	0	0	23	36	39
OU Nr. Nissum Matrikel		10	0	0	0	13	0
OU Nr. Nissum NET		20	29	34	29	34	34
OU Holstebro		35	60	60	51	0	0
ÅU Nr. Nissum Merit		20	10	20	20	20	20
ÅU Nr. Skive Merit		5	0	0	5	5	5
Total optag		123	99	114	128	108	98

Omkostninger pr. STÅ (total antal STÅ, inkl. teori, praktik, ÅU og ÅE) i kr.

Direkte omkostninger pr. STÅ	85.361	95.714	63.690	77.152	86.432	100.378	93.455
Fællesomkostninger pr. STÅ	31.103	40.760	3.805	24.752	29.419	45.693	43.149
Totale omkostninger pr. STÅ	116.464	136.474	67.495	101.904	115.850	146.071	136.604



Til

Betina Kastbjerg, MF Danmarksdemokraterne
Lise Bertelsen, MF Konservative
Dina Raabjerg, MF Konservative
Signe Munk, MF SF
Karin Gaardsted, MF Socialdemokratiet
Mogens Jensen, MF Socialdemokratiet
Thomas Jensen, MF Socialdemokratiet
Anne Paulin, MF Socialdemokratiet

Angående henvendelse vedr. omlægning af VIAs læreruddannelser i Skive, Nr. Nissum og Holstebro

Tak for jeres henvendelse af d. 18. april, hvor I opfordrer VIAs bestyrelse og direktion til at ændre den foreløbige beslutning om at konsolidere VIAs udbud af læreruddannelserne i den vestlige del af Region Midtjylland ved at samle udbuddene i Holstebro.

VIAs bestyrelse og direktion er bevidste om, hvor meget en beslutning om at flytte en uddannelse kan betyde for de berørte lokalområder. Derfor er det heller ikke en beslutning, vi tager let på.

Jeres henvendelse – og de bekymringer, I giver udtryk for – vil indgå i bestyrelsens endelige beslutningsgrundlag sammen med de hørings svar, som vi modtager i disse dage. Dertil finder vi, at jeres henvendelse giver anledning til at redegøre nærmere for nogle af årsagerne til den beslutning, vi har fremlagt.

Det er VIAs ansvar at udbyde attraktive uddannelser med høj kvalitet til borgere i hele regionen og derved forsyne kommuner og andre aftagere med den højt kvalificeret arbejdskraft, de har brug for.

Det ansvar indebærer selvsagt overvejelser om en passende geografisk spredning af vores udbud på tværs af regionen. Samtidig indebærer det overvejelser om, hvordan vi bedst sikrer en høj uddannelseskvalitet og en forsvarlig ressourceudnyttelse på vores uddannelser. De forskellige hensyn kommer hinanden ved, og den bedste udbudsstruktur vil typisk være et kompromis imellem dem.

Den rette placering af uddannelserne er derfor ikke alene et spørgsmål om geografisk nærhed til borgere og aftagere. Som det også fremgår af bestyrelsens foreløbige beslutningsgrundlag, er der mange andre faktorer, der er afgørende for en forsvarlig placering af vores uddannelsesudbud. Det gælder blandt andet søgningen, optaget og det fremtidige rekrutteringsgrundlag samt vores muligheder for at skabe robuste fagmiljøer med tilfredsstillende forudsætninger for undervisning og læring.

For udbuddet af læreruddannelserne i den vestlige del af vores region er det desværre en erkendelse, at optaget har været kraftigt faldende igennem en årrække. Optaget på den ordinære læreruddannelse har de seneste tre år ligget mellem 33 og 38 i Skive og mellem 10 og 12 i Nr. Nissum. Med den normale frafaldsprofil på uddannelsen svarer det til mellem 20 og 25 dimitterende studerende årligt fra Skive og seks-otte dimitterede studerende årligt fra Nr. Nissum.

Harald Mikkelsen
Rektor
Per B. Christensen
Bestyrelsesformand

Campus Aarhus N
Hedeager 2
8200 Aarhus N

E: HM@via.dk
T: +4587551001
www.via.dk

Dato: 8. maj 2024
J.nr.: A23-73963
Ref.: AANK, MAKM

Antallet af optagne studerende er nu så lavt, at situationen er blevet kritisk. Det skyldes blandt andet, at læreruddannelsen i særlig grad er afhængig af en kritisk masse af studerende på de enkelte udbud for at opnå en acceptabel uddannelseskvalitet og ressourceudnyttelse.

Med de aktuelle niveauer af optag i den vestlige del af regionen er vores muligheder for at leve op til VIAs forsyningsforpligtelse ved at uddanne lærere inden for alle folkeskolens fag under hårdt pres. Det skyldes, at udbuddene i Nr. Nisum og Skive vil få stadigt mere vanskeligt ved at oprette bæredygtige hold inden for hele fagrækken. Allerede i dag er det nødvendigt at samlæse hold på tværs af årgange og udbudsformer for at kunne oprette et acceptabelt antal undervisningsfag, og vanskelighederne vil vokse i takt med, at de største årgange dimitterer i de kommende år.

Sideløbende med den udvikling vil det i tiltagende grad blive vanskeligt at sikre kvaliteten af uddannelserne i de fag i fagrækken, vi fortsat vil kunne uddanne til. Det skyldes til dels, at virksomhedsundervisning og indlæring forudsætter et studiemiljø med en kritisk masse af studerende. Dertil kommer, at uddannelseskvaliteten alt andet lige også er en funktion af de ressourcer, der er til rådighed for selve undervisningen. På VIAs læreruddannelse er antallet af undervisningstimer og de studerendes timeforbrug allerede i dag lavere end på andre professionshøjskoler, hvilket skyldes det væsentligt øgede ressourceforbrug per studerende, der er forbundet med de nuværende udbud i Skive og Nr. Nisum. De seneste mange år er der således overført midler fra VIAs andre udbud af læreruddannelsen og fra VIAs øvrige uddannelser til udbuddene af læreruddannelsen i Skive og Nr. Nisum. Samlet over årene andrager denne overførsel et stort tocifret millionbeløb. Det påvirker selvsagt uddannelseskvaliteten negativt – ikke blot på VIAs læreruddannelser, men på VIAs uddannelser bredt set.

Med de aktuelle niveauer for optaget er alle tre læreruddannelser i den vestlige del af Region Midtjylland at tælle blandt landets mindste læreruddannelser. De tilgængelige prognoser for befolkningsudviklingen og de kommende årgange af børn og unge viser, at den igangværende udvikling sandsynligvis vil fortsætte. Det har skabt en uholdbar situation, der kalder på handling.

Når VIAs direktion og bestyrelse har fremlagt en beslutning om at konsolidere de tre udbud af læreruddannelsen i den vestlige del af regionen til ét samlet udbud, er det altså ikke uden forståelse for vores forsyningsforpligtelse eller vores samfundsansvar – tværtimod. Vores klare hensigt er at tage ansvar for den aktuelle situation og handle rettidigt netop for at sikre, at der også fremover vil eksistere en læreruddannelse i den vestlige del af regionen, der er attraktiv og kan tiltrække et tilstrækkeligt antal nye studerende til at forsyne de omkringliggende kommuner med dygtige lærere inden for alle fag i fagrækken. Skal vi lykkes med det, er det vores vurdering, at en konsolidering af de eksisterende udbud er en nødvendighed, hvorfor det vil være problematisk at fortsætte med mere end ét udbudssted for uddannelsen.

I forhold til de konkrete punkter i jeres henvendelse, er der enkelte forhold, som vi ønsker at udfolde lidt mere detaljeret i det følgende.

Det første er valget af Holstebro som det mest naturlige samlingspunkt for de tre berørte udbud af læreruddannelsen. I Holstebro forventer vi - på baggrund af vores analyser og den demografiske udvikling - det største samlede rekrutteringsgrundlag til en læreruddannelse i den vestlige del af regionen. Samtidig giver placeringen i Holstebro mulighed for at tilbyde et større studiemiljø til de studerende, hvilket kan gøre uddannelsen mere attraktiv for potentielle studerende.

Årsagen til, at VIA oprindeligt oprettede en filial af læreruddannelsen i Holstebro, var at tiltrække flere studerende til læreruddannelsen, der igennem mange år har haft vanskeligt ved at trække studerende til udbuddene i Skive og Nr. Nisum. Vores data for optaget viser, at udbuddet i Holstebro ikke optager studerende fra de kommuner, der historisk har udgjort rekrutteringsgrundlaget for udbuddet i Skive. På den baggrund er der ikke grundlag for påstanden om, at oprettelsen af uddannelsen i Holstebro er årsagen til nedgangen i søgningen til udbuddet i Skive – hvilket selvfølgelig heller ikke har været hensigten.

Det er korrekt, at udbuddet i Skive i år har set en fremgang på 18 % svarende til i alt fire ordinære ansøgere samt tre meritansøgere i forhold til sidste år. Vi gør opmærksom på, at den negative udvikling i optaget har fundet sted over en lang årrække og i et noget større perspektiv. Desuden gælder det, at tallet for 1. prioritetsansøgere under kvote 2 historisk ikke har en nær sammenhæng med det endelige optagstal. Eksempelvis steg kvote 2-tallet med seks ansøgere i 2021, men det samlede optag faldt samme år med én studerende.

Tilbage i 2011 vedtog VIAs bestyrelse som et kvalitetskriterium for læreruddannelserne, at der i gennemsnit skulle være et optag på 100 studerende per år for at fastholde et udbudssted. Som det fremgår af vores optagstal, er det ikke lykket at leve op til dette mål for hverken udbuddet Skive eller i Nr. Nissum. Det til trods har VIA i årene siden forsøgt at understøtte optaget på læreruddannelserne i Skive og Nr. Nissum igennem særlige rekrutteringsindsatser, udvikling af faglige profiler og økonomisk prioritering.

Af jeres skrivelse giver I udtryk for den opfattelse, at VIA har lagt "selektive" data for optag og ansøgere frem for VIAs bestyrelse. Dette kan vi afvise. Vi henviser til det omfattende bilagsmateriale, der er fremlagt for bestyrelsen, og som inkluderer detaljerede tabeller med ansøgnings- og optagstal igennem de seneste mange år. Desuden vil vi gøre opmærksom på, at bestyrelsen på sit møde den 4. april også blev forelagt ansøgningstallene for dette års kvote 2-ansøgninger under et andet punkt på dagsordenen – ligesom den gør hvert år ved den tid.

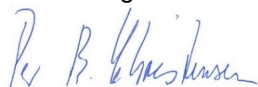
I forhold til spørgsmålet om transporttider er det helt korrekt, at en sammenlægning af læreruddannelserne i Holstebro vil øge transporttiden til den nærmeste læreruddannelse fra nogle af de omkringliggende kommuner i vores eget dækningsområde samt enkelte kommuner i Region Nordjylland. Det er selvsagt ikke nogen god ting, isoleret set, men vi ønsker at gøre opmærksom på, at det heller ikke vil være enestående. Transporttiden fra de berørte kommuner i VIAs eget dækningsområde vil, med den nye udbudsstruktur, blive sammenlignelig med den, der allerede i dag findes i flere andre dele af vores region – herunder Djursland og Skjern. Ved alternativt at sammenlægge uddannelserne i Skive ville transporttiden modsvarende øges markant for uddannelsessøgende fra Ringkøbing-Skjern, Lemvig og Struer kommuner samt væsentlige dele af Herning Kommune. Alle disse områder er beliggende i Region Midtjylland og dermed i VIAs lovbestemte dækningsområde.

Under den løsning, vi har fremlagt, vil transporttiden til den samlede læreruddannelse blive længst for indbyggere i hhv. Thisted og Morsø kommuner. De senere år har VIAs læreruddannelser i Skive og Nr. Nissum optaget cirka ti studerende per år fra de to kommuner. Vi håber og tror, at disse studerende fremover vil finde vej til netuddannelsen eller til et styrket udbud i Holstebro, præcis som de andre studerende fra hhv. Thisted og Mors, som hvert år søger ind på en af VIAs andre uddannelser på vores campus i Holstebro.

Endeligt er det væsentligt at knytte en kommentar til benævnelsen af små læreruddannelser i hhv. Svendborg og Vallekilde som foregangseksempler på, at små læreruddannelser kan både udbydes og trives. Vi ønsker at gøre opmærksom på, at der i de nævnte eksempler ikke er tale fulde udbud af læreruddannelsen. I Svendborg er der tale om en stærkt begrænset faglig profil, og udbuddet retter sig alene imod såkaldte trainee-studerende – ikke ordinære studerende. I Vallekilde var planen tilsvarende at udbyde en meget begrænset fagrække med blot fem ud af i alt 20 undervisningsfag. De planer er imidlertid blevet opgivet af Absalon og Vallekilde Højskole.

Beslutninger om omlægning af uddannelsesstrukturer er aldrig lette eller ligetil – og særligt ikke, når lokale områder bliver berørt og negativt påvirket. Alligevel tilkommer det VIAs ledelse at træffe de beslutninger, der fremtidssikrer et forsvarligt udbud af attraktive uddannelser med høj kvalitet og dygtige dimittender, der kan løse de opgaver, samfundet har behov for. Det er vores mål med den fremlagte beslutning om at konsolidere vores udbud af læreruddannelserne i den vestlige del af regionen. Den fremlagte beslutning bygger på et grundigt forarbejde, hvor flere mulige modeller for læreruddannelsen har været i spil og er blevet analyseret. På den baggrund har vi ikke planer om at fremlægge alternative forslag til en omlægning af læreruddannelserne på nuværende tidspunkt.

Med venlig hilsen



Per B. Christensen
Formand



Harald Mikkelsen
Rektor



12. juni 2024

Kære bestyrelse og direktion i VIA

Med baggrund i det møde, vi fra Skive Kommune havde med formand, rektor og prorektor mandag den 3. juni, hvor vi drøftede, hvilke initiativer og konkrete forslag vi kunne arbejde videre med og skabe opbakning til fra kommunerne Viborg, Morsø, Thisted og Skive, vil vi gerne tilkendegive følgende, da vi også gerne indgår i en mere konkret drøftelse med VIA.

Læreruddannelsen i Skive kan styrkes ved at etablere flere trainee-pladser

Vi vil gerne arbejde for at øge antallet af trainee-pladser, da vi ser en stigende efterspørgsel. Trainee-pladserne, hvor de studerende har muligheden for at kombinere et deltidsjob på en folkeskole med læreruddannelsen, er meget attraktive, fordi det giver flere aldersgrupper og samfundslag mulighed for at tage en uddannelse, så økonomien kan hænge sammen. Derfor vil vi gerne arbejde for at oprette flere trainee-stillinger i folkeskolerne i Thisted, Morsø, Viborg og Skive kommuner. Da vi ved, at studerende direkte spørger til muligheden for trainee-pladser, vil en indsats på det område med stor sandsynlighed resultere i et større optag af studerende på Læreruddannelsen i Skive. Rent praktisk kan tankerne om flere trainee-pladser føres ud i livet ved, at en skole eksempelvis beskæftiger tre trainee-studerende i stedet for én fuldtidsansat lærer.

Læreruddannelsen i Skive kan styrkes ved at tilbyde flere praktiktimer

Muligheden for at kunne komme i praktik under uddannelse er i høj kurs hos de lærerstudende. Derfor vil vi sikre, at de studerende på Læreruddannelsen i Skive fremover vil få mulighed for komme mere i praktik i skolerne, som den seneste bekendtgørelse for læreruddannelsen fra 2023 også lægger op til. Vi ved, at skolerne i vores fire kommuner gerne vil modtage praktikanter. Gennem en videreudvikling og et tættere samarbejde mellem uddannelse og skoler kan vi være med til at få Læreruddannelsen i Skive helt i top. Det er ikke en fjern tanke, at den inden for kort tid kan få status af at være den læreruddannelse i landet, der kan tilbyde flest praktiktimer, når viljen er til stede. Det vil være et stærkt brand og et stort trækplaster.

Læreruddannelsen i Skive kan styrkes, hvis VIA vælger at placere kurser, efteruddannelser og videreuddannelser i Skive

Gennem en god koordineret planlægning på tværs af kommunerne, som vi gerne påtager os ansvaret for, kan vi sikre, at der bliver samlet nok studerende til, at der kan stables kurser eller uddannelser på benene. Det kan eksempelvis være en videreuddannelse som praktikvejleder, som vi vil have mere fokus på. Det er vigtigt, at muligheden for efter- og videreuddannelser ligger i Skive, og vi kommuner kan sørge for,

Borgmester

Postboks 509
Torvegade 10
7800 Skive
Tlf.: 9915 5500
CVR-nr.: 29189579

Reference: EMN-2024-01672
Dok. nr.: 3969840
Henvendelse til: Peder Chr. Kirkegaard
pchk@skivekommune.dk

Skive.dk

at vores kursister og studerende søger mod Skive på samme tidspunkt, så det giver mening at gennemføre store hold til kurser og uddannelser.

I forbindelse med de offentlige overenskomstforhandlinger i 2024 blev det med kompetencefonden muligt for lærere at komme på flere kurser. Og med de midler, der er lagt i fonden, vil det være muligt, at alle lærere vil kunne komme på fagfaglige kurser af 3-6 dages varighed hvert fjerde år.

Alene lærerkredsene Thy/Mors, Skive, Viborg og Holstebro har tilsammen omkring 2400 medlemmer. Det betyder, at omkring 600 lærere vil kunne komme på kursus hvert år.

Det vil have en positiv betydning for den økonomiske bundlinje hos VIA, og det vil styrke sammenhængskraften i regionen.

Læreruddannelsen i Skive kan styrkes ved at rekruttere flere uuddannede vikarer

Der bliver også arbejdet på at sikre et bedre studieliv og en øget rekruttering til Læreruddannelsen i Skive. Det sker gennem en fælles indsats for at gøre de unge, der er afsøgende på valg af uddannelse og som arbejder som vikarer på skolerne, mere opmærksomme på de muligheder, som en læreruddannelse skaber.

Men det sker også for at gøre en indsats for en kvalitetsforbedring i modtagelse af både vikarer og studerende på skolerne.

Indsatsen rettes mod at vise lærerfaget som mere og andet end at læse timer, inddrage de unge i skolens faglige drøftelser, medtænke dem i pædagogiske udviklingsarbejder og invitere til temaaftener i samarbejde med VIA Læreruddannelsen i Skive.

Læreruddannelsen i Skive kan styrkes ved nye samarbejder

Sammen som kommuner står vi stærkt, når vi i fællesskab vil styrke den særlige profil, som Læreruddannelsen i Skive har.

Men også hver for sig kæmper vi for at styrke søgningen mod Læreruddannelsen i Skive og skruer yderligere op for opbakningen til uddannelsens unikke profiler "outdoor og grøn balance" og "kreativitet og animation".

Blandt andet bliver der i Viborg Kommune gennem tiltaget "Karriereby Viborg" arbejdet med at knytte tætte bånd mellem uddannelser og erhvervsliv/institutioner.

Formålet er at gøre studielivet i Viborg Kommune mere attraktivt ved at skabe uddannelsesnetværk omkring alle uddannelser, der blandt andet fokuserer på at sikre sammenhæng mellem uddannelse og praksis.

Det indebærer tidlig kontakt mellem studerende og deres kommende potentielle arbejdsgivere og giver mulighed for eksempelvis mentorordninger, studiejobs, praktikpladser og praktiksamarbejde.

En tilsvarende indsats for Læreruddannelsen i Skive i samarbejde med Skive Kommune og VIA University College er Viborg Kommune klar til.

I Skive Kommune bliver der lige nu arbejdet på at etablere et samarbejde mellem Læreruddannelsen i Skive og Læringsambassaden.

Læringsambassaden i Skive er en opfinderskole, der dyrker teknologi, naturfag, innovation, entrepreneurskab og iværksætteri.

Et samarbejde mellem Læringsambassaden og Læreruddannelsen i Skive vil blandt andet kunne bestå i, at de lærerstuderende på VIA bliver koblet sammen med Læringsambassadens teknologiske og grønne visioner.

Det vil styrke lærerne i undervisningen af teknologiforståelse og grøn omstilling.

På den måde vil Læreruddannelsen i Skive få en faglig profil, der er både grøn og teknologisk. Og profilen

vil være helt særlig, når virkeligheden bliver omsat til undervisning.

Samtidig står Læringsambassaden over for en potentiel mulighed for at vækste og dermed blive et mere udbredt kursussted for alle landets skole- og dagtilbud.

Her ligger der et potentiale i at efteruddanne lærere og pædagoger gennem det makerspace, som er skabt i Skive.

Vi er meget åbne over for at drøfte andre relevante tiltag, da vi også gerne påtager os et ansvar for, at søgningen til Læreruddannelsen i Skive kan øges.

Med dette skriv rækker vi en samarbejdshånd ud til VIA, og vi står klar til yderligere dialog, så vi i fællesskab får Læreruddannelsen i Skive til at lykkes.

Med venlig hilsen

på vegne af

Niels Jørgen Pedersen, borgmester, Thisted Kommune

Hans Ejner Bertelsen, borgmester, Morsø Kommune

Ulrik Wilbek, borgmester, Viborg Kommune



Peder Chr. Kirkegaard

Borgmester

Skive Kommune